

「地域における外国人住民との交流事業伴走支援等業務委託」提案競技に係る質問と回答

番号	項目	質問	回答
1	【募集要項】 8提案競技参加資格(10)	業務遂行責任者の要件について、他自治体から受託した「地域住民向けの講座運営やコミュニティ支援事業」の担当としての実績は、この要件を満たすものとして認められるか。	認めます。
2	【募集要項】 11提案競技参加申込(2)提出書類	競争入札有資格者が免除される提出書類以外の①及び⑩については、電子メールによる提出は可能か。	可能です。
3	【資料1】仕様書 5事業の全体像	伴走支援を申し込む団体は、自治協、男女協などの団体という認識でよいか。	お見込みのとおりです。
4	【資料1】仕様書 6(1)企画・支援メニューの作成	昨年度の支援メニューを教えてください。	①在住外国人とのトーク交流会 ②料理交流会 ③在住外国人の地域活動に行く ④外国人留学生との交流 ⑤地域サロンなどに在住外国人を招待し茶話会
5	【資料1】仕様書 6(2)交流活動実施に係る伴走支援	昨年度の実施について、参加者数（外国人参加者、日本人参加者）を教えてください。	令和7年度実績は、 13件280人（外国人19人、日本人261人）です。
6	【資料1】仕様書 6(2)交流活動実施に係る伴走支援	交流活動の実施場所は、校区の公民館を想定してよいか。また、調理室などを使用する場合に、別途費用負担が発生するか。	交流活動の実施場所は、お見込みのとおりです。調理室利用の場合に、別途費用は発生しません。
7	【資料1】仕様書 6(3)その他	受託者がオブザーバーとして同席することが想定される連絡会や会議は何件程度が想定されるか。	相当数の周知、広報を実施することを想定していますが、必ず同席を求めるものではないので、可能な範囲での出席回数を見込んでください。
8	【資料1】仕様書 9その他(1)	広報支援として「写真・動画の記録の提供」について、スタッフが記録用に撮影したデータの提供でよいか。（プロのカメラマンによる撮影、編集済のPR動画の制作・提供が必須か。）	業務に携わるスタッフによる撮影データの提供を想定しています。
9	【資料2】提案書作成要領 2(3)仕様書に対する提案内容	業務遂行責任者が主たる担当者として直接業務に従事することは可能か。	可能です。
10	【資料2】提案書作成要領 2(3)仕様書に対する提案内容	「必ず記載する内容」として、活動に参加する講師候補者に関する内容とあるが、具体的な人物の氏名を記載する必要があるか。	氏名まで記載する必要はなく、どのような講師を想定しているのかわかる情報を記載してください。
11	【資料2】提案書作成要領 2(3)仕様書に対する提案内容	業務遂行責任者の過去の実績は過去何年分を記載すれば足りるか。	募集要項8(9)に記載のとおり、令和3年度以降の実績を記載してください。
12	【資料2】提案書作成要領 2(3)仕様書に対する提案内容	「公民館や自治協議会等を対象とする事業」には公民館職員研修、自治体職員向けワークショップも含まれるか。	含まれます。
13	【資料2】提案書作成要領 2(3)仕様書に対する提案内容	活動に参加する講師候補者に関する内容について、想定している相手方の在住外国人コミュニティ名、外国人支援団体名、企業名などは記載したほうがよいか。	具体的なイメージが可能となるため、支障のない範囲で記載をお願いします。
14	【資料2】提案書作成要領 2(3)仕様書に対する提案内容	直接の講師候補者ではないが、講師の紹介で協力を得られる可能性がある在住外国人コミュニティ、外国人支援団体、企業などについても、記載してよいか。	直接の講師候補者ではないが、講師の紹介で協力を得られる可能性がある相手については、個人・団体・企業名等がわからないように記載をしてください。

「地域における外国人住民との交流事業伴走支援等業務委託」提案競技に係る質問と回答

番号	項目	質問	回答
15	【資料3】審査基準 IV⑨地場企業	地場企業の評価定義について、福岡市内に本店を置く企業のみが対象となるか。本社が市外にあるが、福岡市内に拠点を有する場合に加点の対象となるか。	地場中小企業者の育成・振興のため、福岡市内に本社を有する場合のみ、加点対象となります。
16	その他	昨年度実施した伴走支援によって何らかの成果はあったか。また、課題は何か。	昨年度は伴走支援によって、13件の交流事業が行われたが、それ以外にも各校区の団体が独自に取組を行っている様子が見え、交流件数の増加及び各校区における外国人住民との交流に関する意識の向上につながったと考えます。また、各校区の本事業に対する認識が様々なので、それぞれの状況に合わせた支援を実施することが重要だと考えます。