

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	A	人権全般	1	あなたの偏見、わたしの差別	人権という言葉はよく耳にしますが、自身の問題として考える機会は少ないのではないのでしょうか。しかし、少し視野を広げてみれば、身の回りには様々な人権に関する問題や課題があるので。本作では人権問題に興味を持つ若者たち4人に集まってもらいました。彼らが気づき、体験し、感じたことは、まさに人権に向き合うための旅と言えます。4人の中で深まっていく議論とそれぞれの意見は、人権問題を考えるための確かな手がかりになるはずです。さあ、私たちが人権をめぐる旅に出かけましょう。	2012	30分	DVD	49288	D-202		
	A	人権全般	2	アンコンシャス・バイアスをなくそう	アンコンシャス・バイアスという言葉をご存じでしょうか。「無意識の偏見」「無意識の思い込み」といって、性別など人の属性に関して自分では気づかないうちにとってしまう、偏った考え方やもの見方のことを指します。アンコンシャス・バイアスは、社会心理学の分野で研究が進み、多様性推進やハラスメント防止に欠かせないキーワードとして、社員研修にも注目されます。このビデオでは、なぜ私たちは知らず知らずのうちに偏見や思い込みをもってしまうのか、アンコンシャス・バイアスを取り除くためにできることはなにか、そのポイントをご紹介します。	2022	33分	DVD	88047	D-406		
	A	人権全般	3	イマジネーション ～想う つながる 一歩ふみだす～	いじめを受けている人、いじめをしている人、部落差別を受けている人、差別をしている人、発達障がいのある人、発達障がいのことを誤解している人、そして、それらの問題は「自分とは関係ない」と思っている人…あなたはとうですか？。	2014	34分	DVD	80937	D-260		
	A	人権全般	4	今、地域社会と職場の人権は！	「増え続ける高齢者の問題」、「子育てする女性の問題」、「バワハラ、セクハラなどのハラスメント問題」、「同和問題」に視点をあて、だれもが地域と職場で、自分の持っている能力や個性を発揮し、生きがいを持って働ける環境づくりの大切さを問ひかけていきます。①高齢社会の中の地域と職場の人権、②子育てと働く女性の人権、③ハラスメントを見逃さない職場と人権、④同和問題、差別のない明るい社会を！。	2011	36分	DVD	80838	D-250		
	A	人権全般	5	えっ！これも人権？ ～4コマ劇場より～	「人権」＝「〇〇」。あなたなら人権という言葉はどう置き換えますか。誰にとっても大切な人権、それは「愛」であり、「やさしさ」でもあります。そう考えると、「人権」は決して難しいものではありません。子どもの巻①無関係、②ユニバーサルデザイン？、③子どもの権利、④わかりあおう、⑤アナドルベカラス。暮らしの巻①評価基準、②ウウサの的、③街も心も、④万全のつもり。会社の巻①六曜、②男女平等？、③ダブルスタンダード、④思い込み。	2007	30分	DVD	47688	D-142		
	A	人権全般	6	家庭の中の人権『生まれ来る子へ』	「人権」とは？「誰もが生まれながらに持っている”幸せになる権利”です」。人は皆、幸せになるために生きています。その一方で、誰かを傷つけ、排除し、幸せになる権利を侵害しています。このドラマでは、「家庭の中の人権」に目を向け、祖父母と孫夫婦の会話を通して、私たちの身の回りにある人権問題をクローズアップしました。家庭の中で、人権の尊さについて語り合い、伝えていくことは、すべての「いのち」を大切にすることもあります。気づくこと、そして、行動することの大切さを描きます。	2013	25分	DVD	49767	D-211		
	A	人権全般	7	カラフル ～家庭の中の人権～	「人権問題」というと、難解で、政治や法律や一部の組織に関わる人だけに関係があるものだと思われがちです。しかし、「人権」の問題は、「人間」の問題。私たち一人一人が生きていく日々の中に存在します。気づかずにいると、知らず知らずのうちに他人の人権を侵害してしまうこともあります。そして人権に対する意識の基盤は、家庭の中で育まれていきます。このビデオでは、両親と人生の巣立ちの時を迎えたこどもたちの会話を通じて、家庭の中にある人権課題を取り上げました。一人一人が「人権」に対する意識と知識を高め、家庭内で話し合うきっかけとしてお役立てください。①『他人の噂』誰もが知らず知らずのうちに…、②『子どもの就職』名刺に格付け？、③『子どもの結婚』親の理想と価値観、④『LGBT』「普通」という思い込み、⑤『多様性を認めるカラフルな社会へ。』	2014	31分	DVD	80820	D-249		
	A	人権全般	8	かんからさんしん	太平洋戦争末期、沖縄は米軍の猛攻撃を受け、サンゴ礁の海をみるみる血で染めあげました。津堅島では本土からの応援もなく、最終陣地とされたわずか7.8kmの洞窟に3万の兵士と十数万の民衆がひしめきあっていたのです。日本兵たちは食物を独占し、さらに避難している人々を追い出そうと射殺したり、集団自決を強要します。守ってくれるはずの日本兵が逆に住民に銃口を向けたのです。もうどこへも逃げ場はありませんでした。「生きる」ことの意味をサンシンにのせて唄う人々と、沖縄戦の悲惨さがアニメーションによって鮮明に描かれています。	1989	78分	DVD	45310	D-67		
	A	人権全般	9	聴く力 ～相手を想う傾聴コミュニケーション～	「障害者」、「外国人」、「LGBTQ+」、「部落差別」、「ジェンダー」といった人権課題をテーマに、異なる想いや悩みを抱える人々に気づき、相手の声に耳を傾けることの重要性を示します。自身の言動が誰かを傷つけないために、働く仲間の互いを尊重し、相手の心の声を聴くこと。職場における「聴く力」を育むことをめざしたドラマ形式の映像教材です。	2024	23分	DVD	88898	D-422	○	
	A	人権全般	10	君が、いるから	テーマは、「子ども・若者の人権」。子どもや若者は、社会の希望であり、未来をつくる存在です。しかし、現実を顧みると、子どもや若者が被害者や加害者になる悲痛な事件が後を絶ちません。今この時も虐待やいじめなどにより人権を侵害され苦しんでいる子どもや若者が「すぐ隣り」にいます。とくに、私たちは気づかなければなりません。この作品は、母親からの心理的虐待に悩む若者「奏」が生き方を制限され、自分が愛されていると感じることができず自己肯定感の低い彼女も、コンビニエンスストアを舞台とした「ほんの小さな冒険」をきっかけに少しずつ変わっていきます。彼女は、そこで出会う人々とのふれあいを通して新たな価値観に気づいていきます。ともに心を通わせ、信頼することの先に「希望」と「幸せ」があることを奏の成長を通して描きます。子どもや若者が社会的に成長し自立していくために、人と人が関わり支えあいながら希望の種をまいていく、そんな社会の実現をめざす人権啓発ドラマです。	2018	33分	DVD	84756	D-325		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	A	人権全般	11	くらしの中の人権問題 ～家庭編～	親として当然と子どもの携帯を見る親と、勝手に見ないと怒る子ども。果たして子どものプライバシーを優先すべきか。座談会では子どものしつけと虐待の境界線について話し合います。また、家庭での男女の役割分担は差別につながるのか考えます。ドキュメンタリーではDV被害者がどのような人権侵害にあったかを語ります。老人問題では、家庭の中でも孤立する老人の孤独とコミュニケーションの大切さを伝えます。	2011	22分	DVD	48520	D-172		
	A	人権全般	12	くらしの中の人権問題 ～地域編～	目の不自由な人が点字ブロックの大切さや、周りの人々にどのようなサポートをして欲しいかを語ります。外国人差別では、日本でどのような理不尽な差別を受けてきたかを外国人が語ります。自立を目指すホームレスの人が、街頭に立ちビッグイシューを売ります。失業により住むところを失った人や、社会参加に困難を伴う人に対し、私たちができることは何でしょうか。	2010	20分	DVD	48538	D-173		
	A	人権全般	13	こころの交響楽(シンフォニー)	家庭の身近なところで起こる言葉や力による暴力の問題を取り上げ、人間の尊厳・いのちの尊さ、自他ともにより良く生きていくためには何が必要かを考え、家庭のあり方を見つめ直します。【アニメーション作品】	2002	43分	DVD	39651	D-23		
	A	人権全般	14	心のメガネ曇ってませんか？	人間には勘違いや思い込みによって、対人関係にヒビが入ったり人の心を傷つけたりもします。また、正確でない情報や知識が思い込みや偏見につながっていく場合もあります。この作品では、日常の生活の中にみられるいくつかの事例を紹介して、思い込みや偏見がどうして形成されていくのか、どうすればそれをなくしていくのかを考えてもらうために制作したものです。①プロローグ、②タブチさんのセクシュアル・ハラスメント、③かわいそうがり屋のオバさん、④家柄と人柄、⑤エビローク。	2000	20分	DVD	81224	D-271		
	A	人権全般	15	こんばんは II ～夜間中学ドキュメンタリー～	夜間中学の必要性を様々な角度から訴える作品。特に夜間中学に通う生徒、学習者、卒業生に「なぜ、学ぶのか」「どうして夜間中学が必要なのか」をインタビュー等を通して浮き彫りにしていく作品。【ナレーター：大竹しのぶ】	2018	37分	DVD	85589	D-351		
	A	人権全般	16	裁判員 ～選ばれ、そして見えてきたもの～	ご存知ですか？裁判員制度。国民の中から選ばれた6人の裁判員が3人の裁判官とともに刑事裁判の審理・評議に参加して、有罪・無罪を判断し有罪の場合には刑の内容を決めるという新しい制度です。このビデオは、平成21年にスタートした裁判員制度について、選任手続き・評議の行方についてドラマ仕立ての広報映画として作成されました。裁判員としての経験が、皆さんの人生をより豊かにすることを期待します。	2009	62分	DVD	46474	D-122		
	A	人権全般	17	新・人権入門	【職場における人権課題を考える】職場の人権について考えるのが難しい時代です。共に働く人間の年代や性別、国籍も多様化(ダイバーシティ)が進み、メールやSNSの発達などコミュニケーションを取る方法も変化しています。そういった時代の変遷の中で、分かりやすいセクハラやパワハラは減ったかも知れませんが、「一つの人権課題」を「一つの人権ワード」だけでは捉えられなくなっているのです。 【16のショートドラマで分かりやすく解説】このDVDでは企業の人権担当者から取材した、実際の出来事を16のショートドラマとして構成。視聴者が今見たドラマには一体どんな人権課題が含まれていたのか？もしくはないのか？自分がそのシーンに遭遇したらどうするのか？視聴者とドラマの出演者が一緒に学び、悩み、考えることのできる教材です。	2014	25分	DVD	49981	D-222		
	A	人権全般	18	人権感覚のアンテナって？ ～人権侵害・差別がみえてくる～	偏見、差別、人権侵害に対する様々な意識や行動を描いたドラマをもとに話し合い自らの人権感覚のアンテナに気付いてほしいと願うもの。このビデオは、ドラマ部と解説部の二部構成となっています。登場人物の人権担当職員を目を通し、日常の意識や行動を見直していきます。第1部；ドラマ部；ドラマによる問題提起。第2部；解説部；ドラマを再現し、意識や行動を考える。	2006	39分	DVD	85563	D-349		
	A	人権全般	19	人権啓発は企業にどんな力をもたらすのか	今、企業は利潤追求という価値観だけでなく、社会にとって責任ある存在であるという立場が求められています。そのために、企業内で人権啓発の必要性が高まっています。そこで、この作品では、企業に働く人が人権の視点を取り入れて仕事に関わっていくことが企業にどんな力をもたらすかということと、ドラマ形式で事例をとりあげながら考えていきます。①聴き合う、伝え合う(ハラスメント)、②その人自身が活きる職場のために(障害者・外国人)、③あらゆる性の活躍のために(LGBT)、④多様な働き方のために(ワーク・ライフ・バランス)、⑤フェア(公正)な会社であるために。	2017	25分	DVD	83048	D-289		
	A	人権全般	20	人権と向きあう ～違いを認めあうために～	人権とは、人が生まれながらにしてある権利ですが、その権利が尊重されずに様々な問題が起こっているのが現実です。人権を尊重するとは、相手との「違い」を認め、互いに理解することではないでしょうか。このビデオは、違いという言葉を手掛かりにして、「障害がある人」、「外国人」、「ハンセン病」、「部落問題」について、当事者の言葉で観る人の心に訴え、人権に向き合ってもらいきっかけになることを目指して作成されました。	2006	28分	DVD	47696	D-143		
	A	人権全般	21	人権入門 ～日常から考える10のヒント～	人権ってなんだろう…と、関心をもって周りを見ると、色々な人が自分の言葉で人権を語っていることがわかります。「人権とは自己表現」、「自分の人生自分が主役」、「自分らしく生きる」、「あるがままに、予断、固定観念に縛られない」、「自分の言葉で考える」、「選択肢と自己決定」、「違い、異なる価値観、個の尊重」、「共生」、「十把一絡げに括らない」、「多様性」…などみんな大切なキーワードではないでしょうか。一人ひとりが、自分の言葉で人権を説明していけたら素敵ですね。人権は、それを侵害されている人の問題ではなく、すべての人、一人ひとりの大切な想いです。このビデオがそんなことを考えるきっかけになれば、と思います。①相手の立場で考える、②『社会の常識』を疑う、③『家族サービス』って何？、④人間外見だけでは、⑤それはセクハラです、⑥男のくせに女だてらに、⑦外国人のイメージ、⑧肩書きって何？、⑨『長男』の役割、⑩アサーティブな対応。	2005	23分	DVD	43794	D-56		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	A	人権全般	22	人権の扉をひらく ～気づいてますか？身近な人権～	ミニドラマとナレーションで構成されています。人権を身近に感じてもらうために、生活の中で出会う幅広い人権のテーマを取り上げています。ドラマの主人公は共働きの夫婦。お互い対等な関係でありたいというのが二人のモットーです。二人の身近に起こる様々な事例を通して人権について考えていきます。このビデオのセールスポイントとして、登場人物には言い分コーナーがあります。ここでは、日頃我々が思っている本音の部分が現れます。模範解答はあえて出していない。それは視聴者に考えてもらいたいからです。それぞれのテーマでディスカッションが可能のように構成しています。①気づいていますか？「思い込み」の壁(ジェンダーを中心に)、②気づいていますか？「差別」と「偏見」の背景、③気づいていますか？パワー・ハラスメントと同調の弊害④「思い込み」や「同調」を乗り越えるために(監修者インタビュー)。	2004	25分	DVD	45344	D-70		
	A	人権全般	23	人権のための国際青年団 ～Youth for Human rights～	世界人権宣言の内容を映像で分かりやすくしたものです。1948年12月10日、国連第30回総会で世界人権宣言が制定されました。制定後60年を迎えたのを期に、形式だけにとどまるのではなく、宣言の意義と内容をきちんと理解して適用することの重要性を伝えるために制作されたDVDです。	2006	28分	DVD	48553	D-175		
	A	人権全般	24	人権のヒント 地域編 ～「思い込み」から「思いやり」へ～	街の喫茶店「カフェ・ヒューマンライツ」のママのところに、様々な思いを抱いた人々が集まってくる。その交流の中から、「人権のヒント」を考え、それぞれの違いを思いやる心の大切さを理解していく内容。①結婚したら女は家庭に入るのが常識？、②障がいのある人は何が何でも介護されるべき存在？、③自分を通すために強く主張して相手を傷つけたり、言い出さなくて自分が傷ついてしまったことはありませんか？、④同和問題や外国人差別など、根拠のない思い込みと決めつけはありませんか？。	2010	25分	DVD	47704	D-144		
	A	人権全般	25	人権のヒント 職場編 ～気づきのためのエピソード集～	ごく普通の会社員の日常を描きながら、日頃は気づかない「人権のヒント」を探り、職場の中で私たちが考えるべき人権問題について提起します。①『男女の役割』女性は常に男性にリードされるべき存在ですか？、②『セクシュアル・ハラスメント』相手が嫌がる言動はすべてセクハラです、③『パワー・ハラスメント』相手の立場に立つことが大切です、④『双方向のコミュニケーションがつくるもの』普段からの関係が重要です、⑤『アサーティブな主張』キーワードは「心くばり」と「思いやり」です、⑥『障がい者との共生』障がい者を先入観だけで見ていませんか？、⑦『出自で差別』ある地域出身というだけで差別される同和問題は今も残っています、⑧『ダイバーシティの尊重』多様性を認め合うことがとても大切です。	2010	22分	DVD	47712	D-145		
	A	人権全般	26	Jun & Keiの企業と人権 シリーズ第1弾	このビデオは、人権漫才を取り入れたユニークな手法で、個人情報保護・男女共同参画・障がい者・外国人・同和問題等の課題を考えていくためのキーワードがたくさん盛り込まれています。「部落地名総鑑」発覚から30年を改めて振り返り、新たな人権研修の創造のための最適な教材として、このビデオの活用をお薦めします。	2006	30分	DVD	41343	D-45		
	A	人権全般	27	多様性を尊重した職場のコミュニケーションと人権 II ～個に向き合い、伝え合う～	外国人社員や障がいのある社員の増加等、あらゆる場面で職場の多様化が進む現代社会。相手の価値観や想いに目を向け、それを意識することで円滑で働きがいのある職場になるのです。企業が多様化が原因で発生する人権課題とその解決のヒントを分かりやすく描くドラマ教材です。①『フツーって何？』多様性を尊重した職場とは？、②『私を伝える』一緒に働く仲間への伝え方を工夫する、③『違うけど、つながる』外国人社員、障がいのある社員と働く。	2015	25分	DVD	83139	D-298		
	A	人権全般	28	紡ぎだす未来	部落出身者、在日コリアン、日本に住む外国人、同性愛者…。私たちの身近にいるかもしれない被差別当事者の日々の想いをドラマに描いた作品です。観て、感じて、考えて。考え方のヒントを示した人権啓発ビデオで、ドラマの後に、様々な立場を演じた出演者のメッセージが添えられ、教材として利用できるように組み立てられています。	2007	35分	DVD	49734	D-208		
	A	人権全般	29	にんげん図鑑 人権問題と向き合うために	長年に亘る熱い要望を受け制作された画期的ビデオ！マイノリティをテーマ・題材に人間に寄り添う映像制作を続ける田中幸夫監督のドキュメンタリー映画とビデオ作品を再構成。部落、在日、ダウン症、ユニークフェイス、認知症、LGBTなど、あらゆる人権課題に対する向き合い方を、大人にも子どもにも分かりやすく提示する。	2020	30分	DVD	87163	D-394		
	A	人権全般	30	話す力 ～ハラスメントを防ぐ！対話のアップデート～	ハラスメントを防ぎ、問題を解決するためには健全なコミュニケーションを取ることが不可欠です。本教材では、「セクハラ・アルハラ」「パワハラ」「ケアハラ」をテーマに取り上げ、異なる意見や経験を持つ人々が、互いを理解し尊重するためには、どのようなコミュニケーションが大切かを示します。ハラスメントを未然に防ぐために必要な対話をアップデートし、職場における「話す力」を育むことをめざしたドラマ形式の映像教材です。	2024	23分	DVD	88906	D-423	○	
	A	人権全般	31	ビジネスと人権 ①ビジネスと人権 マルっと理解しよう！	「ビジネスと人権」とは何か、どうして注目されているのかを、背景となる歴史や世界の事情から見ていきます。SDGsとの関係や、「ビジネスと人権」に取り組むメリットなどにも言及した教材です。	2023	36分	DVD	88682	D-420	○	
	A	人権全般	32	ビジネスと人権 ②ビジネスと人権 あなたならどうする？	ビジネスと人権への取り組みは、決まった専門部署だけに求められているわけではありません。もし自分の仕事の中で気になることに遭遇したとき、どのように考えて行動すればよいのかを3つの事例を通して考える教材です。	2023	38分	DVD	88690	D-421	○	
	A	人権全般	33	ひとみ輝くとき	本作は、子どもの世界で起こっている、いじめや虐待の問題を大人が自分のこととして考え、子どもを家庭・学校・地域社会が協力し合って支えていく社会の形成ができることを願い、研修・学習ビデオとして制作しました。また、子どもたちが本作を鑑賞して「いじめの構造」を知ったとき、自分はこの立場にいるのかを判断し、皆で考え話し合いのできる作品としています。	2008	35分	DVD	45328	D-68		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	A	人権全般	34	ヒーロー「無縁社会と家族」～生 きるこ つながること～	近年、社会から孤立する人が増えてきており、孤独死などが大きな社会問題となっている。家族や地域、職場でのつながり、つまりは血縁や地縁、社縁の希薄化によって引き起こされる問題である。こうした「無縁社会」と呼ばれる社会状況に対し、何ができるのかを提起する。「無縁社会」の中で、地域で起こる身近な人権課題に対し、傍観者としてではなく主体的に行動することで、新たな地域のつながりを結んでいく大切さを考える。	2013	34分	DVD	49999	D-223		
	A	人権全般	35	光射す空へ	同和対策審議会答申が出されて50年。その間、国や地方自治体等で様々な取り組みが行われ、同和地区出身の生活環境は大きく改善されました。しかし、同和地区・被差別部落と呼ばれる地区の出身者や住民に対する差別は形を変えて根強く残っています。また、まだ十分に認識されていない人権課題として、性同一性障害や性的指向における少数派の人々、若年性認知症と診断された人々に対する誤解や偏見もあります。この映画では、大学生たちの悩みと学びを通して、「正しい知識と理解」、「多様性の受容と尊重」の大切さを描いています。登場人物たちとともに、誰もが人権を尊重され自分らしく生きていける社会について考えていただければ幸いです。	2015	46分	DVD	81406	D-286		
	A	人権全般	36	評議 ～裁判員制度広報映画～	平成21年からスタートした裁判員裁判の審理の流れを、ある殺人未遂事件をモデルにして、「評議」のシーンを中心に進めるドラマです。裁判員として具体的に「評議」に関わる裁判員の仕事内容を紹介する広報映画です。多くの方にご覧いただき、「自分も裁判員ができるかもしれない」あるいは「裁判員を是非やってみたい」と思っていたいただけたらと願って作成されました。	2009	62分	DVD	46482	D-123		
	A	人権全般	37	平和な未来を創る ～福岡大空襲・ヒ ロシマ・ナガサキ～	①日の雨が降った～6.19福岡大空襲(15分)、②あの日のこと～8.6ヒロシマ、8.9ナガサキ(15分)	2009	30分	DVD	45773	D-78		
	A	人権全般	38	ぼんどの空	高齢者や外国人に対する排除、不利益な扱い、同和問題や原発事故に伴う風評被害の問題、これらに共通する根っこ部分は、誤った考え方や思い込み、偏見という「意識」である。誰もが他者の排除や差別がよくないことは理解している。その一方で、自分や身近な人に関わる出来事には敏感に反応するが、それ以外のことは他人事のように感じたりする。また、自分や家族の生活を守るために、あるいは誤解や偏見に気づかず、他者を排除したり傷つけたりしがちである。誤解や偏見に気づき人と深く向き合うこと、他者の気持ちを我がこととして思うこと。すべての人権課題を自分に関わることとしてとらえ、日常の行動につなげていくようにと訴える。	2013	36分	DVD	49726	D-207		
	A	人権全般	39	身近な人権問題『人権は小さな気づ きから』	人権は心の問題であり、命の問題です。一人ひとりが人権に対する意識を少しずつ持つ事で、救える命もあります。本作は、身近な人権問題に気づき、普段の生活の中で人権問題を意識させるために問いかけ、考えさせる教材です。地域社会や学校、職場での人権問題学習用教材としてご活用ください。身近な人権問題8項目を題材に、身近な人権問題に気づき、普段の生活の中で人権問題を意識させるために問いかけ、考えさせる作品です。①いじめ問題、②子どもの人権、③障がい者の人権、④風評被害の問題、⑤虐待問題、⑥女性の人権、⑦高齢者の人権、⑧病気を患った人の人権。	2014	34分	DVD	80804	D-247		
	A	人権全般	40	みんな生きている	東日本大震災から3年が経ちました。多くの人々が受けた心の傷…。時間の経過とともに、被災の記憶が風化されていく中、いま、心の見守り、手当は十分といえるでしょうか。被災地に限らず、心に傷を抱えた人々、ケアする人々、すべての人々に求められる回復への問い。それは何なのか…。その問いから生まれた作品です。	2014	30分	DVD	49965	D-220		
	A	人権全般	41	ゆめいっぱい門(影絵) ～福岡市 立馬出保育所職員による手作り人権教材 ～	ある動物園がありました。しかし戦争によって動物たちが死んでしまったこと、今は動物園の門だけが残っているだけです。「このことを子どもたちに伝えたい」、「命の尊さや平和の大切さをみんなで作りたい」と、福岡市立馬出保育所の職員が地域の方から当時の話を聞くなどしてシナリオを作り、子どもたちのつぶやきから歌を作りました。命の尊さと平和の大切さを訴えます。	1999	19分	DVD	42218	D-48		
	A	人権全般	42	わからないから、確かめ合う ～コ ミュニケーション～	昨今、長時間労働による過労死、セクハラやパワハラなどのハラスメント、不当な差別など、企業が関わる様々な「人権問題」がメディア等で大きく取り上げられます。こうした人権問題への対応は、時として、企業の価値に大きく関わります。そのため、企業の社会的責任(CSR)や社会的責任投資(SRI)に対する関心の高まりと相まって、人権尊重の考え方を積極的に企業方針に採り入れたリ、職場内で人権に関する研修を行う企業も増えてきています。今作「わからないから、確かめ合う」では、ハラスメントや差別的取扱いなど、多くの日本企業が直面する可能性が高いテーマを中心に取り上げ、それらに共通する解決策として、「コミュニケーション」を提示しています。誰もが暮らしやすい社会を目指して、一歩ふみだしましょう。①言葉は相手のために(ハラスメント)、②違うからこそわかりやすく(外国人)、③本当を確かめ合う(障がい者)、④本人の気持ちに添う(LGBT)、⑤その入らしさを認める(働き方)、⑥本当の出会いのために(同和問題)。	2018	29分	DVD	83717	D-307		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	A	人権全般	43	わたしたちが伝えたい、大切なこと ～アニメで見る全国中学生人権作文コンテスト入賞作品～	全国中学生人権作文コンテスト入賞作品に基づいて制作されたもので、日常生活の中で「人権」について理解を深めていった気付きのプロセスを描いています。入賞作品を原作とした3つのアニメーションを通して、「人権ってなんだろう」と、自分自身の問題として考えてもらうことを目的としています。①『差別のない世界へ(人種による偏見や差別)』中学生である主人公が、自らの経験を通して差別される側の心の痛みを知り、父の言葉を思い起して差別に立ち向かう勇気を得る経緯を描きます(8分)、②『手伝えることはありませんか』事故で右手を失った父に対して「なんでもやってあげよう」と考えた主人公ですが、実際の父との暮らしのなかでやがて大きなことに気づきます(7分)、③『共に生きるということ』主人公が、人権学習の講師として来た視覚障害のある小林さんの言葉を聞くことで、自分が今まで持っていた障害のある人=弱者という考え方が変わっていく過程を描きます(7分)、④『審査委員長(落合恵子)からのメッセージ』(8分)。	2017	31分	DVD	81984	D-287		
	A	人権全般	44	わたしたちの声 ～3人の物語～	法務省及び全国人権擁護委員連合会が毎年主催している、「全国中学生人権作文コンテスト」入賞作品を原案とし、作者の中学生が人権について考えを深めていく過程をドラマで描いています。このドラマを見ることで、多くの方に、身の回りの人権へ目を向けていただきたいと思います。①いじめをなくすために、今(平成22年度第30回入賞作品=15分)、②温かさを分け合って(平成23年度第31回入賞作品=15分)、③リスペクト・アザース(平成24年度第32回入賞作品=15分)。	2013	45分	DVD	49817	D-216		
	A	人権全般	45	7つのケースで考える 私たちのコンプライアンスⅣ 職場とあなたを守る「信頼される行動」	7つの事例ドラマを題材に、若手社員が知っておくべきコンプライアンスのポイントを網羅的に紹介しています。社会も企業を選ぶ時代になりました。社会から選ばれる存在になるために何をするべきか～。そのヒントをご紹介します。	2023	80分	DVD	88054	D-407		
	A	人権全般	46	わっかカフェへようこそ ～ココロまじわる ヨリドコロ～	あなたには「心のよりどころ」がありますか?。忙しい日常に追われて誰かと「心进行交流する」ことをおろそかにしていませんか?。町の路地にたずむこの小さなカフェにはいろんな人が訪れ、駿と桜が、出迎えます。ここは、ココロまじわるヨリドコロようこそ わっかカフェへ。①インターネットによる人権、②高齢者の人権、③外国人の人権。	2016	35分	DVD	83113	D-296		
	A	人権全般	47	ワークショップをはじめよう ～参加型の人権教室～	参加者自らの知識や体験をもって積極的に関わるワークショップの手法を取り入れた人権啓発学習の機会が広まってきています。本作は、ワークショップに参加する一人ひとりが人権の大切さに気づき、理解と行動を促すための教材として、指導者の皆様がワークショップを理解するために活用するものです。①チェックイン、②男の子は泣かない!女の子は嘘がうまい?、③ロール・ディベート(役割討論)、④ジョハリの窓(自己認識と他者認識の違い)、⑤チェックアウト。	2015	54分	DVD	80184	D-228		
	A	人権全般	48	平成28年度 明日への伝言板 紙芝居 ～人権を考える5分間のラジオ番組～北九州市	①ねんくみのともだち、②ぼくのひいおばあちゃん、③ねんくみのともだち(字幕入り)、④ぼくのひいおばあちゃん(字幕入り)。	2016	一話5分	DVD	81299	D-277		
	A	人権全般	49	平成29年度 明日への伝言板 紙芝居 ～人権を考える5分間のラジオ番組～北九州市	①けしごむおばけ、②おじいちゃんのでんわ、③けしごむおばけ(字幕入り)、④おじいちゃんのでんわ(字幕入り)。	2017	一話5分	DVD	83360	D-302		
	A	人権全般	50	平成30年度 明日への伝言板 紙芝居 ～人権を考える5分間のラジオ番組～北九州市	①ぼくはセミ、②ぼくはセミ(字幕入り)、③子どもの人権SOSミニレター、④子どもの人権SOSミニレター(字幕入り)。	2018	一話5分	DVD	83790	D-315		
	A	人権全般	51	令和2年度 明日への伝言板 紙芝居 ～人権を考える5分間のラジオ番組～北九州市	①笑顔のプール、②笑顔のプール(字幕入り)、③僕の違う場所、④僕の違う場所(字幕入り)。	2020	20分	DVD	85597	D-352		
	A	人権全般	52	虹のきずな(北九州市人権啓発アニメーション)	この作品は特に「人の痛みを感じること」の大事さに気づくことができます。読み聞かせボランティアである大学生の青井ひかりと、図書館でいつもひとりぼっちの中国人転校生タオロンとの交流から、踏み出す勇気の一步を学びます。相手の立場に立ち、人の痛みに気づくことができるのは「人の痛みを感じる力」を持っているということです。この気付きは自分のことばかり主張しているときはできません。自分や家族に不安・恐れを感じているときも難しいでしょう。病気に対しても、感染症に対する誤った思い込み、不安が過敏になると偏見や差別意識が生まれます。人権問題が起こります。女性、子ども、高齢者、障がいのある人など多くの人権問題があることを知ることも大切です。人の痛みを感じる力について学ぶことができる貴重な作品です。平成24年度人権啓発資料法務大臣優秀賞を受賞しています。	2012	31分	DVD	49759	D-210		
	A	人権全般	53	平成20年度 人権・同和問題講演会 一人芝居 この子に差別教えますか TEARS	命の大切さと人を受することの大切さを一人芝居で演じる武石博さんの四部作からなる講演会を収録しています。1幕:就職差別、2幕:いじめ、3幕:命の選別、4幕:部落差別。	2008	82分	DVD	47720	D-146		
	A	人権全般	54	西区人権を考えるつどい 一人芝居 TEARS 涙	平成21年7月9日に行われた「西区人権を考えるつどい」で命の大切さと人を受することの大切さを、一人芝居を通して講演されたもの。	2009	100分	DVD	45781	D-79		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	A	人権全般	55	ハートフルフェスタ福岡2020 鈴木明子 さん講演会 『ひとつひとつ。少し ずつ。』 ～自分らしく前へすすむ～	令和2(2020)年9月19日に開催した「ハートフルフェスタ福岡2020」での鈴木明子さんの講演会の模様を録画したDVD。	2020	90分	DVD	84855	D-334		
	A	人権全般	56	未来を拓く5つの扉 ～全国中学生人 権作文コンテスト入賞作品朗読集～	次の時代を担う中学生が、身の回りで起きた色々な出来事や自身の経験から、人権について考えています。このビデオでは、5編の作文を朗読して、アニメーションやイラストで紹介しています。中学生のつぶやきに、あなたも耳を傾けてみてください。それがきっと新しい明日への一歩につながっていくでしょう。①本当の国際化とは、②電車内に咲いた、笑顔の花、③立ち止まる、④NO!と言える強い心をもつ～ハンセン病問題から学んだこと～、⑤絆。	2014	46分	DVD	80655	D-235		
	A	人権全般	57	未来を拓く5つの扉 ～全国中学生人 権作文コンテスト入賞作品朗読集～	次の時代を担う中学生が、身の回りで起きた色々な出来事や自身の経験から、人権について考えています。このビデオでは、5編の作文を朗読して、アニメーションやイラストで紹介しています。中学生のつぶやきに、あなたも耳を傾けてみてください。それがきっと新しい明日への一歩につながっていくでしょう。①本当の国際化とは、②電車内に咲いた、笑顔の花、③立ち止まる、④NO!と言える強い心をもつ～ハンセン病問題から学んだこと～、⑤絆。	2014	46分	DVD	80671	D-236		
	A	人権全般	58	島の墓標・おじいちゃん・防空ずき ん ～草倉哲夫詩集「夕日がぼくの手をに ぎる」より～	草倉哲夫詩集「夕日がぼくの手をにぎる」より。太刀洗平和記念館にて朗読されたもの。	2007	39分	CD	45955	C-111		
	A	人権全般	59	「博多にわかれて考える」人権問題(付 録CD)	福岡地検の元副検事で郷土芸能の即興喜劇「博多にわか」の教室を開く松崎紋太さんが、10年以上続ける「人権講話」を博多にわかの掛け合いで再構成した「『博多にわか』で考える人権問題」を自費出版し、それをCDにまとめたもの。	2005	83分	CD	42440	C-104		
	A	人権全般	60	貧困襲来(生活保護費自動計算ソフト DC)	書籍「貧困襲来」(人権全般)に付属でついているソフト。	2007	—	CD	44750	C-110		
	A	人権全般	61	読み聞かせる戦争 ～加賀美 幸子選 ～(付属CD)	日本ペンクラブ編。加賀美幸子選による『読み聞かせる戦争』から、林幸子作「ヒロシマの空」、瀬田万之助作「きけわだつみのこえ」より他7篇を、加賀美幸子さんの朗読で収録したもの。	2002	44分	CD	31690	C-102		
	A	人権全般	62	平成29年度 明日への伝言板 DISC1 ～人権を考える5分間のラジオ番組～ 北 九州市	①けしごおばけ(気付き)、②難病を乗り越えて(難病に起因する人権問題)、③里親と過ごして(子ども)、④受けとめるということ(障がいのある人)、⑤看取りの現場から(高齢者)、⑥私自身が体験した部落差別問題(同和問題)、⑦絵本「王さまと王さま」を通して(性的指向)、⑧白い道(平和)、⑨ホストファミリーを結んで(外国人)、⑩神様がくれたHIV(HIV感染者)、⑪人の値うち(同和問題)、⑫犯罪被害者の立場から(犯罪被害者)、⑬全国中学生人権作文コンテスト(人権全般)、⑭青少年ピースフォーラムで悩んだこと(平和)、⑮ホーム転落事故(障がいのある人)。	2017	一話 5分	CD	83345	C-300		
	A	人権全般	63	平成29年度 明日への伝言板 DISC2 ～人権を考える5分間のラジオ番組～ 北 九州市	①めぐみさんを持つ両親の思い(拉致問題)、②中学生が考える「いじめ」(子ども)、③色と友達(友達)、④更生保護施設の少女たち(刑を終えて出所した人)、⑤生きる喜びの詩(障がいのある人)、⑥マタニティ・ハラスメント(女性)、⑦一人じゃない(多様性の尊重)、⑧三陸(震災)、⑨あなたと会う事(生命)、⑩LGBT～自分らしく生きる～(性自認)、⑪おじいちゃんのでんわ(気付き)、⑫マンガで描くネット被害の恐ろしさ(インターネット)、⑬私の存在(友達)、⑭地域で支える認知症高齢者(高齢者)、⑮避難先での出来事(震災)。	2017	一話 5分	CD	83352	C-301		
	A	人権全般	64	平成30年度 明日への伝言板 DISC1 ～人権を考える5分間のラジオ番組～ 北 九州市	①スマホ・ケータイ人権教室(子ども/インターネット)、②エスカレーターの片側通行(障がいのある人)、③ネットでのひぼう中傷と戦って(インターネット)、④一歩の勇氣(外国人)、⑤セクハラについて考える(女性/ハラスメント)、⑥ぼくはセミ(生命)、⑦ホームレス支援の今(ホームレス)、⑧犯罪被害者の気持ちに寄り添う(犯罪被害者とその家族)、⑨いつもありがとう(家族)、⑩年長者を大切にすることを学んだ(高齢者)、⑪心の声(家族)、⑫子どもの人権SOSミニレター(子ども)、⑬先生は先生なんだ(性自認)、⑭わたしの体、わたしの気持ち(思いやり)、⑮知らないほうがいい?(同和問題)。	2018	一話 5分	CD	83774	C-313		
	A	人権全般	65	平成30年度 明日への伝言板 DISC2 ～人権を考える5分間のラジオ番組～ 北 九州市	①人の立場(障がいのある人)、②職場のパワハラ(ハラスメント)、③支え(障がいのある人)、④あきらめたらだめだ～難病に負けず～(難病に起因する人権問題)、⑤拉致問題って何?(拉致問題)、⑥絵本で伝える「私」の大切さ(子ども)、⑦「もし」を考える(高齢者)、⑧LGBT～ゲイバーを訪ねて(性的指向)、⑨友達(友達)、⑩バリアバリュー 障害を価値に変える(障がいのある人)、⑪まだ誰も知らない(気付き)、⑫受け取ったボタン(平和)、⑬北九州市営バス 妊婦さん普通運賃5割引(女性)、⑭高齢者も住みよいまちづくり(高齢者)、⑮親切の輪を世界中に(思いやり)。	2018	一話 5分	CD	83782	C-314		
	A	人権全般	66	令和2年度 明日への伝言板 ～人権 を考える5分間のラジオ番組～ 北九州市	DISC1:①私のすてきなおじいちゃん(高齢者)、②STOP!コロナ差別(新型コロナウイルスに関する偏見・差別)、③私の弟(障害のある人)、④ブルーリボンに祈りを込めて(拉致問題)、⑤またおじいちゃんにいたい(家族)、⑥難病という殻を破って(難病に起因する人権問題)、⑦「ふつう」の多数決(性自認)、⑧カスハラを許さない(ハラスメント)、⑨困難を抱える女性のために(女性)、⑩ぼくのねがい(気付き) DISC2:①同和問題との関わりから学んだこと(同和問題)、②ネットリンチの恐ろしさ(インターネット)、③キタキュー 親力アップ!、④僕の達う所(外国人)、⑤笑顔のループ(家族)、⑥パートナーシップ宣言制度(性自認・性的指向)、⑦見えないものを伝えるマーク(障害のある人)、⑧あの時から十年(震災)、⑨ハンセン病患者の家族に関する差別(ハンセン病)、⑩ぼくのおこがれの人(気付き)	2020	一話 5分	CD	84889	C-337		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	A	人権全般	67	平成28年度 こころのオルゴール Disc1 ～心温まる一話5分のラジオ番組～ 福岡市	①地域活動で出会った人権問題(同和)、②ピンク色の封筒(障がい者)、③食べて学べる、子どもの居場所(子ども)、④ハンセン病に出会った学生たち(ハンセン病)、⑤無事故・無違反(高齢者)、⑥自分らしく生きるためにはHIV)、⑦ある男性の話(同和)、⑧こんな学校あったらな(障がい者)、⑨多様な性を小学校で学ぶ(性的マイノリティ)、⑩隣のみーちゃん(人権全般)、⑪差別落書きをなくすために(同和)、⑫私の体験(子ども)、⑬娘との散歩にて(外国人)、⑭高齢者を支える「ふら～っとカフェ」(高齢者)、⑮手話を教えて(障がい者)、⑯ユキちゃんからの手紙(人権全般)、⑰結婚しません(同和)。	2016	一話 5分	CD	81323	C-279		
	A	人権全般	68	平成28年度 こころのオルゴール Disc2 ～心温まる一話5分のラジオ番組～ 福岡市	①LGBTカップルの結婚式を応援(性的マイノリティ)、②子育て中の外国人をサポート(外国人)、③本当の友達(障がい者)、④「善意」の一言(女性)、⑤恵一さんの卒業証書(同和)、⑥今、試されること(人権全般)、⑦僕らがつないでいく(性的マイノリティ)、⑧私の思い(障がい者)、⑨不登校を乗り越えて(子ども)、⑩スマイル(外国人)、⑪カレー300円、困りごと相談0円(人権全般)、⑫知的障がい者の「学びの場」(障がい者)、⑬若い力～武志君の場合～(同和)、⑭ジェンダー出前劇団「お茶するっ?」(女性)、⑮「知らない」ことすら「知らなかった」(外国人)、⑯幸せの黄色いベンチ(高齢者)。	2016	一話 5分	CD	81331	C-280		
	A	人権全般	69	平成29年度 こころのオルゴール ～心温まる一話5分のラジオ番組～ 福岡市	①多様性を尊重する社会を(人権全般)、②子どもたちのLGBT(性的マイノリティ)、③制服と心の性(性的マイノリティ)、④HIVについて正しく知る(HIV)、⑤いじめ問題にどう取り組むか(子ども)、⑥IT化といじめ問題(子ども)、⑦部落差別って何やろ?(同和)、⑧今ここにある差別(同和)、⑨差別の記憶を未来に活かす(同和)、⑩部落からの伝統文化の発信(同和)、⑪スペシャルオリンピックスと私(障がい者)、⑫女性アスリートに学んだこと(女性)、⑬心の金メダル(障がい者)、⑭スポーツと差別問題(外国人)、⑮認知症サポーターを知っていますか?(高齢者)、⑯自分で自分をほめたい(人権全般)、⑰スポーツで高齢者を元気に(高齢者)、⑱小児ガンと闘う子供たち(子ども)、⑲困っている人に気づいたら(障がい者)、⑳小さな声に耳を傾けて(人権全般)、21. 子育て世代へのメッセージ(子ども)。	2017	一話 5分	CD	83378	C-303		
	A	人権全般	70	平成29年度 こころのオルゴール ～心温まる一話5分のラジオ番組～ 福岡市	①多様性を尊重する社会を(人権全般)、②子どもたちのLGBT(性的マイノリティ)、③制服と心の性(性的マイノリティ)、④HIVについて正しく知る(HIV)、⑤いじめ問題にどう取り組むか(子ども)、⑥IT化といじめ問題(子ども)、⑦部落差別って何やろ?(同和)、⑧今ここにある差別(同和)、⑨差別の記憶を未来に活かす(同和)、⑩部落からの伝統文化の発信(同和)、⑪スペシャルオリンピックスと私(障がい者)、⑫女性アスリートに学んだこと(女性)、⑬心の金メダル(障がい者)、⑭スポーツと差別問題(外国人)、⑮認知症サポーターを知っていますか?(高齢者)、⑯自分で自分をほめたい(人権全般)、⑰スポーツで高齢者を元気に(高齢者)、⑱小児ガンと闘う子供たち(子ども)、⑲困っている人に気づいたら(障がい者)、⑳小さな声に耳を傾けて(人権全般)、21. 子育て世代へのメッセージ(子ども)。	2017	一話 5分	CD	83386	C-304		
	A	人権全般	71	平成30年度 こころのオルゴール ～心温まる一話5分のラジオ番組～ 福岡市	①ブルーリボン(拉致被害)、②多様性を認め合う社会の実現(性的マイノリティ)、③そっとしてきた「百年」の意味(同和)、④日本は女性が働きにくい?(女性)、⑤戸籍のない子どもたち(子ども)、⑥介護を支えるゆとりの気持ち(高齢者)、⑦障がいのある人もない人も暮らしやすい福岡市って?(障がい者)、⑧街を支える外国人たち(外国人)、⑨虹のバレードへようこそ(性的マイノリティ)、⑩「僕とハグしましょう!」～HIV陽性者の挑戦～(HIV)、⑪ブルーリボン(拉致被害)、⑫苦しかったね、もう大丈夫だよ(女性)、⑬いじめゼロプロジェクト(子ども)、⑭居場所と出番～あるホスピスの取り組み～(高齢者)、⑮仲間と目指す金メダル(障がい者)、⑯そっとしてきた「百年」の意味(同和)、⑰風を切って走る(人権全般)、⑱福岡と世界をつなぐ架け橋に(外国人)、⑲性暴力を許さない社会であるために(女性)、⑳ビヨビヨとピンポンは視覚障がい者の道しるべ(障がい者)、21. オレンジリングが目印、みんなで認知症サポーターになろう!(高齢者)、22. わたしたち市民のハンセン病問題 高校生からのメッセージ(HIV)。	2018	一話 5分	CD	83808	C-316		
	A	人権全般	72	平成30年度 こころのオルゴール ～心温まる一話5分のラジオ番組～ 福岡市	①ブルーリボン(拉致被害)、②多様性を認め合う社会の実現(性的マイノリティ)、③そっとしてきた「百年」の意味(同和)、④日本は女性が働きにくい?(女性)、⑤戸籍のない子どもたち(子ども)、⑥介護を支えるゆとりの気持ち(高齢者)、⑦障がいのある人もない人も暮らしやすい福岡市って?(障がい者)、⑧街を支える外国人たち(外国人)、⑨虹のバレードへようこそ(性的マイノリティ)、⑩「僕とハグしましょう!」～HIV陽性者の挑戦～(HIV)、⑪ブルーリボン(拉致被害)、⑫苦しかったね、もう大丈夫だよ(女性)、⑬いじめゼロプロジェクト(子ども)、⑭居場所と出番～あるホスピスの取り組み～(高齢者)、⑮仲間と目指す金メダル(障がい者)、⑯そっとしてきた「百年」の意味(同和)、⑰風を切って走る(人権全般)、⑱福岡と世界をつなぐ架け橋に(外国人)、⑲性暴力を許さない社会であるために(女性)、⑳ビヨビヨとピンポンは視覚障がい者の道しるべ(障がい者)、21. オレンジリングが目印、みんなで認知症サポーターになろう!(高齢者)、22. わたしたち市民のハンセン病問題 高校生からのメッセージ(HIV)。	2018	一話 5分	CD	83816	C-317		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	A	人権全般	73	令和元年度 こころのオルゴール ～心温まる一話5分のラジオ番組～ 福岡市	①「はじめまして」の心で(高齢者)、②家事・育児は妻だけの仕事?(女性)、③外国人に偏見を持っていませんか?(外国人)、④短歌に込められた家族の祈り(拉致被害)、⑤ばくの好きな色(小学生作文)、⑥誰もが学校で快適な標準服に(性的マイノリティ)、⑦植え付けられた差別の心(ハンセン病)、⑧悪用されてしまったSNS(インターネット)、⑨いじめられた子に寄り添って(子ども)、⑩人の存在を否定する差別(同和)、⑪セクハラ被害をなくすためには(女性)、⑫治療すれば感染しない新常識(HIV)、⑬セルフネグレクトを知らう(高齢者)、⑭アジアから来た若者たちの孤独(外国人)、⑮ばくのプレゼンテーション(障がい者)、⑯立ち直りを支える社会に(刑を終えて出所した人)、⑰肢体不自由の妹(中学生作文)、⑱ネットにうごめく部落差別(同和)、⑲暴力は「しつけ」じゃない(子ども)、⑳カミングアウト、どう受け止める?(性的マイノリティ)。	2019	一話 5分	CD	84178	C-321		
	A	人権全般	74	令和元年度 こころのオルゴール ～心温まる一話5分のラジオ番組～ 福岡市	①「はじめまして」の心で(高齢者)、②家事・育児は妻だけの仕事?(女性)、③外国人に偏見を持っていませんか?(外国人)、④短歌に込められた家族の祈り(拉致被害)、⑤ばくの好きな色(小学生作文)、⑥誰もが学校で快適な標準服に(性的マイノリティ)、⑦植え付けられた差別の心(ハンセン病)、⑧悪用されてしまったSNS(インターネット)、⑨いじめられた子に寄り添って(子ども)、⑩人の存在を否定する差別(同和)、⑪セクハラ被害をなくすためには(女性)、⑫治療すれば感染しない新常識(HIV)、⑬セルフネグレクトを知らう(高齢者)、⑭アジアから来た若者たちの孤独(外国人)、⑮ばくのプレゼンテーション(障がい者)、⑯立ち直りを支える社会に(刑を終えて出所した人)、⑰肢体不自由の妹(中学生作文)、⑱ネットにうごめく部落差別(同和)、⑲暴力は「しつけ」じゃない(子ども)、⑳カミングアウト、どう受け止める?(性的マイノリティ)。	2019	一話 5分	CD	84186	C-322		
	A	人権全般	75	令和2年度 こころのオルゴール ～人権啓発ラジオ番組～ 福岡市	①なくしましょうコロナ差別(HIV感染者等)、②私たちが変わらなければ(同和問題)、③今なお残るハンセン病差別(ハンセン病)、④子育て応援は職場から(女性)、⑤パラリンピックについて(小学生作文)、⑥一人の人として向き合う(ハンセン病)、⑦こどもばんばく(子ども)、⑧拉致問題を忘れない(拉致問題)、⑨私の中の差別意識(同和問題)、⑩やさしい日本語(外国人)、⑪「女性らしさ」を強要しないで(女性)、⑫丸ごと受け止める(性的マイノリティ)、⑬働きたい、大人の発達障害であっても(障がい者)、⑭子供の笑顔が元気をくれた(高齢者)、⑮気兼ねなく使える「みんなのトイレ」に(性的マイノリティ)、⑯わたしが今まで不思議だった事(小学生作文)、⑰ネット上の誹謗中傷(インターネット)、⑱ともに働く仲間だから(外国人)、⑲not Alone～きみはひとりじゃない～(HIV感染者等)、⑳自分の意見や気持ちを上手に伝えるには(小学生作文)	2020	一話 5分	CD	84863	C-335		
	A	人権全般	76	令和2年度 こころのオルゴール ～人権啓発ラジオ番組～ 福岡市	①なくしましょうコロナ差別(HIV感染者等)、②私たちが変わらなければ(同和問題)、③今なお残るハンセン病差別(ハンセン病)、④子育て応援は職場から(女性)、⑤パラリンピックについて(小学生作文)、⑥一人の人として向き合う(ハンセン病)、⑦こどもばんばく(子ども)、⑧拉致問題を忘れない(拉致問題)、⑨私の中の差別意識(同和問題)、⑩やさしい日本語(外国人)、⑪「女性らしさ」を強要しないで(女性)、⑫丸ごと受け止める(性的マイノリティ)、⑬働きたい、大人の発達障害であっても(障がい者)、⑭子供の笑顔が元気をくれた(高齢者)、⑮気兼ねなく使える「みんなのトイレ」に(性的マイノリティ)、⑯わたしが今まで不思議だった事(小学生作文)、⑰ネット上の誹謗中傷(インターネット)、⑱ともに働く仲間だから(外国人)、⑲not Alone～きみはひとりじゃない～(HIV感染者等)、⑳自分の意見や気持ちを上手に伝えるには(小学生作文)	2020	一話 5分	CD	84871	C-336		
	A	人権全般	77	令和3年度 こころのオルゴール ～人権啓発ラジオ番組～ 福岡市	①HIV検査のハードル(HIV感染者等)、②インターネット上の差別的書き込み(同和問題)、③写真で語り継ぐハンセン病(ハンセン病)、④町内にも女性の活躍を(女性)、⑤若者たちがSOSを出せる場に(子ども)、⑥シトラスリボンに願いをこめて(新型コロナウイルス感染症)、⑦ブラインドサッカーで風を感じて(障がい者)、⑧めぐみさんへの手紙(北朝鮮による拉致問題)、⑨知ること・知らせること(作文(一般))、⑩違いを知り、違いを尊重し合う(外国人)、⑪地域で子どもを見守り育てる(子ども)、⑫同性カップルに希望の住まいを(性的マイノリティ)、⑬ブラック・ライブズ・マター(黒人の命も大切に)(外国人)、⑭いくつになっても生き生きと(高齢者)、⑮愛する人と、家族として(性的マイノリティ)、⑯DV、一人で悩まないで(女性)、⑰ネットいじめにならないために(インターネット)、⑱認知症になっても地域で見守りを(高齢者)、⑲パワハラは職場全体の問題(働く人の人権)、⑳温かい言葉を言える人に(作文(小学生))	2021	一話 5分	CD	85753	C-363		C-364と同じCDです。
	A	人権全般	78	令和3年度 こころのオルゴール ～人権啓発ラジオ番組～ 福岡市	①HIV検査のハードル(HIV感染者等)、②インターネット上の差別的書き込み(同和問題)、③写真で語り継ぐハンセン病(ハンセン病)、④町内にも女性の活躍を(女性)、⑤若者たちがSOSを出せる場に(子ども)、⑥シトラスリボンに願いをこめて(新型コロナウイルス感染症)、⑦ブラインドサッカーで風を感じて(障がい者)、⑧めぐみさんへの手紙(北朝鮮による拉致問題)、⑨知ること・知らせること(作文(一般))、⑩違いを知り、違いを尊重し合う(外国人)、⑪地域で子どもを見守り育てる(子ども)、⑫同性カップルに希望の住まいを(性的マイノリティ)、⑬ブラック・ライブズ・マター(黒人の命も大切に)(外国人)、⑭いくつになっても生き生きと(高齢者)、⑮愛する人と、家族として(性的マイノリティ)、⑯DV、一人で悩まないで(女性)、⑰ネットいじめにならないために(インターネット)、⑱認知症になっても地域で見守りを(高齢者)、⑲パワハラは職場全体の問題(働く人の人権)、⑳温かい言葉を言える人に(作文(小学生))	2021	一話 5分	CD	85761	C-364		C-363と同じCDです。

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	A	人権全般	79	令和4年度 こころのオルゴール ～人権啓発ラジオ番組～ 福岡市	①多様な学びで自分らしさを(子ども)、②「生きた声」が心を聞く(高齢者)、③部落差別と向き合う(同和問題)、④生きた証しが刻まれた絵画(ハンセン病)、⑤職場意識でリモハラを防ぐ(働く人の人権)、⑥ヘイトスピーチを許さない社会へ(外国人)、⑦自分で決められる人生に(障がい者)、⑧映画「めぐみへの誓い」(北朝鮮による拉致問題)、⑨相手の立場を想像して(作文(中学生))、⑩コロナうつ、一人で苦しまないで(新型コロナウイルス感染症)、⑪みんながよろこぶあいさつ(作文(小学生))、⑫「普通」「当たり前」に傷つくことも(性的マイノリティ)、⑬女性を追いつめる「生理の貧困」(女性)、⑭偏った考えが増幅するSNSの怖さ(インターネット)、⑮すぐそばにいませんか、ヤングケアラー(子ども)	2022	一話 3分半	CD	86900	C-385		
	A	人権全般	80	令和4年度 こころのオルゴール ～人権啓発ラジオ番組～ 福岡市	①多様な学びで自分らしさを(子ども)、②「生きた声」が心を聞く(高齢者)、③部落差別と向き合う(同和問題)、④生きた証しが刻まれた絵画(ハンセン病)、⑤職場意識でリモハラを防ぐ(働く人の人権)、⑥ヘイトスピーチを許さない社会へ(外国人)、⑦自分で決められる人生に(障がい者)、⑧映画「めぐみへの誓い」(北朝鮮による拉致問題)、⑨相手の立場を想像して(作文(中学生))、⑩コロナうつ、一人で苦しまないで(新型コロナウイルス感染症)、⑪みんながよろこぶあいさつ(作文(小学生))、⑫「普通」「当たり前」に傷つくことも(性的マイノリティ)、⑬女性を追いつめる「生理の貧困」(女性)、⑭偏った考えが増幅するSNSの怖さ(インターネット)、⑮すぐそばにいませんか、ヤングケアラー(子ども)	2022	一話 3分半	CD	86918	C-386		
	A	人権全般	81	令和5年度 こころのオルゴール ～人権啓発ラジオ番組～ 福岡市	①女性弁護士をつくる法律事務所(女性)、②子どもの意見を尊重する、子どもアドボカシー(子ども)、③夫婦で部落差別を伝える(同和問題)、④カスハラから働く人を守る(働く人の人権)、⑤「ユマニチュード」で支え合う(高齢者)、⑥視線力アップで広がる可能性(障がい者)、⑦「私にできること」(作文(中学生))、⑧福岡から拉致被害家族を支える(北朝鮮による拉致問題)、⑨国を越えてつながる「よるごはんミーティング」(外国人)、⑩ハンセン病問題を語り継ぐ(ハンセン病)、⑪注文に時間がかかるカフェ(障がい者)、⑫消せないデジタルタトゥー(インターネット)、⑬誰も排除しない避難所づくり(災害に伴う人権)、⑭「お年寄りが暮らしやすい社会にするために」(作文(小学生))、⑮第三の性を生きる(性的マイノリティ)	2023	一話 3分半	CD	87924	C-403		
	A	人権全般	82	令和5年度 こころのオルゴール ～人権啓発ラジオ番組～ 福岡市	①女性弁護士をつくる法律事務所(女性)、②子どもの意見を尊重する、子どもアドボカシー(子ども)、③夫婦で部落差別を伝える(同和問題)、④カスハラから働く人を守る(働く人の人権)、⑤「ユマニチュード」で支え合う(高齢者)、⑥視線力アップで広がる可能性(障がい者)、⑦「私にできること」(作文(中学生))、⑧福岡から拉致被害家族を支える(北朝鮮による拉致問題)、⑨国を越えてつながる「よるごはんミーティング」(外国人)、⑩ハンセン病問題を語り継ぐ(ハンセン病)、⑪注文に時間がかかるカフェ(障がい者)、⑫消せないデジタルタトゥー(インターネット)、⑬誰も排除しない避難所づくり(災害に伴う人権)、⑭「お年寄りが暮らしやすい社会にするために」(作文(小学生))、⑮第三の性を生きる(性的マイノリティ)	2023	一話 3分半	CD	87932	C-404		
	A	人権全般	83	令和6年度 こころのオルゴール ～人権啓発ラジオ番組～ 福岡市	①みんな一緒に踊ろう(障がい者)、②映画「かず良的」からのメッセージ(ハンセン病)、③SNSで加害者にならないために(インターネット)、④犯罪被害者に寄り添う(犯罪被害者)、⑤多様せいの時代を生きる(作文(小学生))、⑥広がりを見ているアライ(性的マイノリティ)、⑦拉致被害者に希望の光を届けるために(北朝鮮による拉致問題)、⑧寄り添い支え続けるホームレス支援(ホームレス)、⑨外国人も幸せに過ごせるまちに(外国人)、⑩部落差別の今を伝える(同和問題)、⑪子どものSOSを受け止めるために(子ども)、⑫男性も育休を取れる社会に(働く人)、⑬働く女性が子どもを育てやすい社会に(女性)、⑭どうしよう さそう? さそわない? (作文(小学生))、⑮いくつになっても自分らしく暮らせる地域に(高齢者)	2024	一話 3分半	CD	88641	C-416		C-417と同じCDです。
	A	人権全般	84	令和6年度 こころのオルゴール ～人権啓発ラジオ番組～ 福岡市	①みんな一緒に踊ろう(障がい者)、②映画「かず良的」からのメッセージ(ハンセン病)、③SNSで加害者にならないために(インターネット)、④犯罪被害者に寄り添う(犯罪被害者)、⑤多様せいの時代を生きる(作文(小学生))、⑥広がりを見ているアライ(性的マイノリティ)、⑦拉致被害者に希望の光を届けるために(北朝鮮による拉致問題)、⑧寄り添い支え続けるホームレス支援(ホームレス)、⑨外国人も幸せに過ごせるまちに(外国人)、⑩部落差別の今を伝える(同和問題)、⑪子どものSOSを受け止めるために(子ども)、⑫男性も育休を取れる社会に(働く人)、⑬働く女性が子どもを育てやすい社会に(女性)、⑭どうしよう さそう? さそわない? (作文(小学生))、⑮いくつになっても自分らしく暮らせる地域に(高齢者)	2024	一話 3分半	CD	88658	C-417		C-416と同じCDです。
	A	人権全般	85	令和7年度 こころのオルゴール ～人権啓発ラジオ番組～ 福岡市	①差別をなくす人になる(同和問題)、②安心できる居場所であるために(性的マイノリティ)、③わが社のかけがえのない戦力(障がい者)、④セカンド・ハラスメントを知っていますか?(働く人)、⑤当たり前前の現実?(作文(中学生))、⑥子どもを育むもう一つの家(子ども)、⑦誰もが暮らしやすい社会へ(HIV感染者等)、⑧ストーカー被害をエスカレートさせない(女性)、⑨国を越えて子育てを支え合う(外国人)、⑩ハンセン病と共に生きる(ハンセン病)、⑪人を傷つける偏った正義感(インターネット)、⑫パワフルけいこさん(高齢者)	2025	一話 3分半	CD	89227	C-424	○	C-425と同じCDです。

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	A	人権全般	86	令和7年度 こころのオルゴール ～人権啓発ラジオ番組～ 福岡市	①差別をなくす人になる（同和問題）、②安心できる居場所であるために（性的マイノリティ）、③わが社のかけがえのない戦力（障がい者）、④セカンド・ハウスメントを知っていますか？（働く人）、⑤当たり前の現実？（作文（中学生））、⑥子どもを育むもう一つの家（子ども）、⑦誰もが暮らしやすい社会へ（HIV感染者等）、⑧ストーカー被害をエスカレートさせない（女性）、⑨国を越えて子育てを支え合う（外国人）、⑩ハンセン病と共に生きる（ハンセン病）、⑪人を傷つける偏った正義感（インターネット）、⑫パワフルけいこさん（高齢者）	2025	一話 3分半	CD	89235	C-425	○	C-424と同じCDです。
	B	同和問題	1	あかね雲	『差別は生命にかかわる』－この事を一体、何人の人が、本当に理解しているでしょう。往々にして、私たちは、知らぬうちに人を傷つけ、その事さえ気づかない事があります。『差別』の中にいても、見ようとしなければ『差別』は見えてこないのです。この映画は、「子どもに部落をどう教えた方がいいのか」と迷っている、母であり部落出身教師である一人の女性の悩み、苦しみ、そして心境の変化を通して、自らの生きる意味と、夫や子ども達の心の揺れを丹念に描こうとするものです。『部落を誇れ』と言いながら結局未だに『差別されるしんどさ・同情』などのマイナスイメージの方が多く伝わっている現状を踏まえ、本音で語り得る『誇り・やさしさ・たくましさ』が、母から子へのメッセージとして、爽やかに込められています。	1999	53分	DVD	39362	D-2		
	B	同和問題	2	あなたに伝えたいこと	テーマは「インターネット時代における同和問題」。同和問題の解決を図るため、30年以上にわたって地域改善対策が行われてきました。その結果、生活環境などハードの面の改善は進みましたが、結婚差別や身元調査など、意識の面では依然として問題が残されています。また、時代の経過とともに、同和問題についての正しい理解を得る機会が少なくなってきました。そんな中、この作品は同和問題を正面から取り上げ、この問題が決して他人事ではないこと、正しく知ることが同和問題をはじめとする人権問題の解決につながることを描きます。また、インターネットには、その利便性とともに、匿名性に関する誤った理解に基づく差別的な書き込みや、自他との適切な距離が保てないネット依存など、陰の部分があります。インターネットは、本来、優れたコミュニケーションツールです。それを、人を傷つけ人権を侵害する凶器に変えてしまうのは、自分の心です。インターネットの持つ危険性に、私たちがどのように向き合っていけばよいかを問い直します。	2014	36分	DVD	80879	D-254		
	B	同和問題	3	あなたに伝えたいこと	テーマは「インターネット時代における同和問題」。同和問題の解決を図るため、30年以上にわたって地域改善対策が行われてきました。その結果、生活環境などハードの面の改善は進みましたが、結婚差別や身元調査など、意識の面では依然として問題が残されています。また、時代の経過とともに、同和問題についての正しい理解を得る機会が少なくなってきました。そんな中、この作品は同和問題を正面から取り上げ、この問題が決して他人事ではないこと、正しく知ることが同和問題ををはじめとする人権問題の解決につながることを描きます。また、インターネットには、その利便性とともに、匿名性に関する誤った理解に基づく差別的な書き込みや、自他との適切な距離が保てないネット依存など、陰の部分があります。インターネットは、本来、優れたコミュニケーションツールです。それを、人を傷つけ人権を侵害する凶器に変えてしまうのは、自分の心です。インターネットの持つ危険性に、私たちがどのように向き合っていけばよいかを問い直します。	2014	36分	DVD	83055	D-290		
	B	同和問題	4	あなたに伝えたいこと	テーマは「インターネット時代における同和問題」。同和問題の解決を図るため、30年以上にわたって地域改善対策が行われてきました。その結果、生活環境などハードの面の改善は進みましたが、結婚差別や身元調査など、意識の面では依然として問題が残されています。また、時代の経過とともに、同和問題についての正しい理解を得る機会が少なくなってきました。そんな中、この作品は同和問題を正面から取り上げ、この問題が決して他人事ではないこと、正しく知ることが同和問題ををはじめとする人権問題の解決につながることを描きます。また、インターネットには、その利便性とともに、匿名性に関する誤った理解に基づく差別的な書き込みや、自他との適切な距離が保てないネット依存など、陰の部分があります。インターネットは、本来、優れたコミュニケーションツールです。それを、人を傷つけ人権を侵害する凶器に変えてしまうのは、自分の心です。インターネットの持つ危険性に、私たちがどのように向き合っていけばよいかを問い直します。	2014	36分	DVD	83741	D-310		
	B	同和問題	5	いのちのはな 福岡市立馬出保育所職員による手作り人権教材	福岡市内のある被差別部落に伝承されている江戸時代の話をもとにしている。5人の若者が武士を褒めしにしたという罪をきせられ処刑された話。保育所職員の手作り人権教材。絵本「いのちの花」との出会い、フィールドワークに行くなどの中で、差別に対する怒りを悔しさが大きくなった思いを多くの人に伝えたいと考え、影絵として製作したもの。	2005	26分	DVD	42234	D-49		
	B	同和問題	6	いのち輝く灯(あかり)	人生の中途で障がいを持つようになった奈津子とその恋人雅人(母親が同和地区出身)や盲目の老人との関係を通して人権とは何かを問いかけていく。人権問題とは、差別される側の問題ではなく、差別する側の問題であるということを認識することができ、差別する心理の背景とは何なのか、同胞の精神をもって行動するとはどういうことなのかを自分自身の問題として考えることのできる作品です。	1998	48分	DVD	39677	D-24		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	B	同和問題	7	お互いを活かすための人権シリーズ ③ 今そこにいる人と、しっかり出会う	同和問題はわが国固有の人権問題であり、日本の長い歴史の発展の中で形作られた身分差別によって、形成されたものです。生まれた場所や住んでいる場所だけで偏見をもたれ、差別されるという理不尽な差別といえます。いま、現代社会でもさまざまな差別の問題が起っています。本作では、同和問題について理解を深めていただくと同時に、同和問題をモチーフに、人と人々がしっかり出会い、差別とどう向き合っていくかについてのヒントになる作品となるように構成しました。ドラマ形式で描いていますので、登場人物の気持ちに寄り添って視聴することができます。	2020	24分	DVD	87130	D-391		
	B	同和問題	8	いま、部落を語る若者たち	部落の「いま」が知りたい。被差別部落を取り巻く若者たちの言葉で、部落を語って欲しい。この思いを原点に、私たちは取材を始めました。若者たちは、等身大の自分を語り、活動を語り、悩みを語ります。この作品では、「差別」された実感を経験として持っていない部落出身の若者や、NPO法人を立ち上げ部落のプラスの価値を積極的に模索する若者も登場します。今までの同和教育では、「部落」のマイナス面を強調することも多かったと言えます。しかし、「部落」という属性を、性別や国籍などの属性と同じように普通に受け止め、自然に生きる若者が現れています。もちろん、人の命まで奪うような「部落差別」の現実も、今もお厳然と存在しています。しかし、部落のマイナスイメージを克服し、等身大のアイデンティティーを模索し始めた若者たちの姿を追うなかで、部落差別に向き合う手がかりを探しました。	2004	27分	DVD	39685	D-25		
	B	同和問題	9	考えてみよう差別の歴史① ～古代の身分と差別～	近年、新しい資料の発見や歴史資料の見直しによって、学校の社会科教科書では、差別の歴史を史実として知るという客観的な視点を取り上げられるようになりました。しかし多くの教科書には、身分制社会成立の中で、差別意識がどのようにして生じたのかという歴史的な記述はあまりありません。今なお、偏見による根深い差別意識。根拠のない部落差別、ハンセン病患者などへの無知から生まれた差別、障害を持った人々の人権問題。こうした現代にも残る様々な問題を踏まえたうえで、差別の歴史を掘り下げ、背景にある問題に目を向けることが大切であると考えます。これらの作品は、学校の社会科、歴史教科書に準拠しながらも、それだけにとどまらず、新たな史実や新しい歴史的な解釈を取り上げ、『差別の歴史』を深くたどり、過去にどのような差別が、どのようにして生まれたのかを考え、「人権尊重」とは何かを生徒に考えてもらう視聴覚教材です。 ～古代の身分と差別～ ①人類の誕生から縄文時代へ、②弥生時代からヤマト王権成立、③律令制崩壊とケガレ観の発生。	2020	24分	DVD	85464	D-339		
	B	同和問題	10	考えてみよう差別の歴史② ～中世のケガレ観と差別～	～中世のケガレ観と差別～ ①河原ノ者と差別、②絵図に見る被差別の人々、③芸能と庭師の仕事。	2020	21分	DVD	85472	D-340		
	B	同和問題	11	考えてみよう差別の歴史③ ～近世の差別と被差別民の暮らし～	～近世の差別と被差別民の暮らし～ ①差別された身分、②解体新書の陰で、③決染一揆～権利の主張。	2020	22分	DVD	85480	D-341		
	B	同和問題	12	コスモスの道しるべ	雅人は12年前父の反対を押し切って同和地区の女性晴江と結婚した。その娘玲子は「心配しないでね」と置手紙を残して、小学生の玲子が生まれてから一度もあったことがない祖父に会いに行く。結婚後も葛藤を続ける親子とその家族、それを取り巻く人々の姿を通して、親子の絆さえ断ち切ってしまう差別とは何か、また、人間の本当の幸せとは何かを考える。	1990	54分	DVD	80051	D-225		
	B	同和問題	13	SAYAMA ～みえない手錠をはずすまで～	1963年5月1日に埼玉県狭山市で女子高生が殺害された「狭山事件」で、自白の強要や証拠のねつ造によって犯人とされ、現在も無実を訴え続けている石川一雄さんと、その妻の早智子さんに寄り添ったドキュメンタリー。32年間の獄中生活を強いられ、仮出獄から19年間のあわせて50年以上にわたる殺人犯のレッテルを貼られ続け、何度も棄却された再審に向けて現在も活動をしている一雄さんと、彼を支える妻・早智子さんが、苦難の連続の中でも「不運だったが不幸ではない」と自らの人生を真っ直ぐに歩む姿を通して、生きることの美しさや幸せ、愛、友情、正義といった普遍的なメッセージを伝える。	2013	105分	DVD	83766	D-312		
	B	同和問題	14	シリーズ映像でみる人権の歴史 第1巻 東山文化を支えた「差別された人々」	人権を侵害されてきた人々について、私たちは「マイナス・イメージ」とらえがちです。しかし、世界遺産である銀閣寺や龍安寺の庭園などをつくったのは、実は「河原者」であったという歴史事実は、こうしたイメージをまったく逆転させました。すでに、小学校や中学校の教科書でも「差別された人々」の功績が多く取り上げられています。では、偉大な芸術家であった河原者を、なぜ差別されたのでしょうか。このDVDでは、「河原者は差別を受けていたにもかかわらず偉大な芸術家になった」という事実を、丁寧に描きました。また、差別されてきた河原者を、その芸術面の力で率直に評価し重用した足利義政、自分たち僧侶より立派だと讃えた景徐周麟など、山水河原者に活躍の場を与えた人々の存在もしっかり描き、こうした差別しなかった人々たちの姿も強調しました。世界に誇る文化遺産は、差別された人々と差別することなく正しく評価した人々たちによって築かれたことを、銀閣寺観音寺殿二階からの貴重な夜景映像などを通して、共に学びあう教材となっています。	2014	16分	DVD	49957	D-219		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内 容 紹 介	版 年	時 間	媒 体	登録番号	分類記号	新 着	備 考
	B	同和問題	15	シリーズ映像でみる人権の歴史 第2巻 江戸時代の身分制度と差別された人々	かつて教科書は、身分秩序を「士農工商えた非人」と示し、部落はその「最底辺」に置かれた存在として「身分は江戸時代に作られた」と書きました。しかし、最近の教科書では「士農工商」という表現そのものがなくなり、部落についても、社会の下ではなく、「ほかに」、「別に」、「異なる」と表す教科書が増えています。また、身分制度は江戸時代に突然つくられたわけではなく、中世から引き続いてきたものという記述が多数となりました。このDVDでは、中世に始まったすべての身分が、居住地や税制、戸籍などで身分を固定され、江戸時代に「制度化」されたことを分かりやすく解説し、すでに間違いと分かり教科書から消えた「士農工商えた非人」の図式に代え、積極的に新しい図式を提示しました。それを示す具体的な例として、織多頭・弾左衛門や様々な絵図をとりあげました。また、部落差別の学習を通して、「イジメ」の問題を考えることや、中学生以上版では「非人」の存在を現代の「ホームレスの人々の人権」と関連させ発展的に学習できる工夫を加え、江戸時代の身分制度が決して現在の社会問題と無関係ではないことを示唆しています。	2014	15分	DVD	80978	D-264		
	B	同和問題	16	シリーズ映像でみる人権の歴史 第3巻 近代医学の基礎を築いた人々	江戸時代の医学や化学といえは、「鎖国による遅れ」のみ意識しがちです。しかし、江戸中期になると新しい動きが始まります。医学では、漢方医の中から山脇東洋が、日本初の医学解剖を実施し観察しました。もちろんそこには、西欧の書物がしだいに入ってきた影響もありました。山脇の17年後に解剖を実見した杉田玄白は、手に「ターヘル・アナトミア」という洋書を持って解剖を見学し、内臓一つ一つをその図と引き比べ、正確さに感動しています。玄白たちが、その解剖書を苦勞して翻訳し「解体新書」と名づけ世に出したことはよく知られています。しかし、そのとき実際に臓器を解剖して見せたのは、当時「織多」と呼ばれ、差別されてきた人々でした。山脇東洋のときもそうでした。部落の人々は、動物などの死体を処理する仕事を続けてきた結果、人と動物の内臓を熟知していたのです。東洋も玄白も、井家具の「内発と外発」の接点に立つことで、大きな成功を手に入れたのでした。そこには、大切な命と向き合い、生きてきた人々の知識と技術に敬意を払う2人の医師の姿があったことをこのDVDでは貴重な原書などを取材し描きました。	2015	17分	DVD	80986	D-265		
	B	同和問題	17	シリーズ映像でみる人権の歴史 第4巻 明治維新と賤民廃止令	部落問題には「迷信」がいくつもあります。1871(明治4)年に明治政府の出した「織多・非人」に関する布告もその一つです。これは「解放令」と呼ばれてきましたが、原文には「布告」とあるだけで「解放」の文字はどこにもありません。「解放令」と呼ばれるようになるのは50年後のことでした。このため本巻では、研究に基づく厳密な呼び方として「賤民廃止令」を使いました。「部落差別を撤廃する本格的な動きは、長州藩で身分を超えた軍隊・奇兵多がつくられ、差別されていた人々が「維新団」などの名で命をかけて幕府軍と戦い、大活躍をしたことに始まります。しかし、幕府が倒されると、人々は明治政府に裏切られ、そうした流れの中で「賤民廃止令」が出されたのです。このDVDでは最新の研究をもとに、明治政府が、差別をなくすためでなく、地租改正により税を取る目的で「賤民廃止令」を出したこと、したがって壬申戸籍に差別的な記載をすることも政府自身が許可したことなどを、公文書をもとに丁寧に描きます。近代社会においても「部落差別」が存続した構造を浮かび上がらせています。	2015	18分	DVD	80994	D-266		
	B	同和問題	18	シリーズ映像でみる人権の歴史 第4巻 明治維新と賤民廃止令	部落問題には「迷信」がいくつもあります。1871(明治4)年に明治政府の出した「織多・非人」に関する布告もその一つです。これは「解放令」と呼ばれてきましたが、原文には「布告」とあるだけで「解放」の文字はどこにもありません。「解放令」と呼ばれるようになるのは50年後のことでした。このため本巻では、研究に基づく厳密な呼び方として「賤民廃止令」を使いました。「部落差別を撤廃する本格的な動きは、長州藩で身分を超えた軍隊・奇兵多がつくられ、差別されていた人々が「維新団」などの名で命をかけて幕府軍と戦い、大活躍をしたことに始まります。しかし、幕府が倒されると、人々は明治政府に裏切られ、そうした流れの中で「賤民廃止令」が出されたのです。このDVDでは最新の研究をもとに、明治政府が、差別をなくすためでなく、地租改正により税を取る目的で「賤民廃止令」を出したこと、したがって壬申戸籍に差別的な記載をすることも政府自身が許可したことなどを、公文書をもとに丁寧に描きます。近代社会においても「部落差別」が存続した構造を浮かび上がらせています。	2015	18分	DVD	81372	D-283		
	B	同和問題	19	シリーズ映像でみる人権の歴史 第5巻 渋染一揆を闘いぬいた人々	江戸時代も末期を迎えると幕府や藩の財政は苦しくなり、経済の引締めが相次いで行われました。「身分相応の暮らし」を命じる政策は、崩れかけていた身分制度を改めて強化することになりました。岡山藩では、庶民に出した儉約令を徹底するため、被差別身分の人々に、「柄のない渋染か藍染以外の着物の着用を許さない」というさらに厳しい御触れを出します。あからさまなこの「分け隔て」の「差別」を認めるわけにはいかないと藩内53ヶ村の人々は、のちに「渋染一揆」と呼ばれる大規模な抵抗運動を起こしました。人々は、知恵を出し合って「嘆願書」を作成し抗議しますが、それが突き返されたことから1500名もの人々が「強訴」に立ち上がり、整然とした闘いでこの「特別の(別段)御触書き」を取り消させました。さらに、その責任者として入牢させられた12名を助け出すために「救免」を求めて闘い続けました。このDVDでは、地元の方々の協力を得て現地を取材し、原典資料を詳細に分析し、この渋染一揆の経過を丁寧に追いかけてきました。人としての尊厳をかけ、社会情勢を見抜き、知恵と力を含わせて戦った人々から、いま学べべきことは何かを問いかけます。	2017	18分	DVD	83758	D-311		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	B	同和問題	20	シリーズ映像でみる人権の歴史 第6巻 日本国憲法と部落差別	第二次世界大戦が終結し、アジア諸国を侵略していた日本は敗戦国として、アメリカやイギリスなどの連合国の占領下におかれました。進駐したGHQ(連合国総司令部)は、民主主義や人権を認めていなかった「大日本帝国憲法」が廃止され、新たな憲法が制定されることを期待しましたが、日本側の作業が進まないために原案を提示しました。このことから、いまなお「日本国憲法はアメリカの押しつけではないか」という議論があります。このDVDでは、どのような経過を経て憲法が制定されたのかを検証し、その過程で戦後初の男女同権による民主選挙によって選出された国会議員たちが、主体的に憲法制定に取り組んだことを明らかにしました。さらに、平和の基礎となる人権尊重の精神がどのようにして憲法に書き込まれたか、とくに第14条の条文をめぐる議論に注目し、ここに「部落差別の禁止」が明確に記載されたことも明らかにしました。だれひとりとして「差別されない」と明記された「日本国憲法」こそが、真の「解放令」であることを伝え、「差別を黙って見過ごしてはならない」ことを、いま改めて憲法の意義とともに問いかけます。	2017	17分	DVD	83089	D-293		
	B	同和問題	21	シリーズ映像でみる人権の歴史 第7巻 水平社を立ち上げた人々	1922年3月3日、京都の岡崎公会堂に差別されてきた人々が集まり「人間は、差別するものでなく、尊敬すべきものだ」と宣言し、「全国水平社」を結成しました。この中心人物の一人で宣言の起草に関わったのは西光万吉でした。当時、差別は当たり前のように行われており、万吉も学校でひどいいじめを受け、悩み苦しみました。しかし、支えてくれた仲間たちと「差別をなくすには、自分たち自身が立ち上がらなければ」と、水平社の創立を呼びかけました。呼びかけに応じて九州、四国、関東などからもたくさんの青年が創立大会に参加しました。その中には、当時まだ16歳だった山田孝野次郎もいました。彼もまた病氣と闘いながら各地へかけ「泣いてはだめだ」と命の限り訴え続けました。このDVDでは、日本の人権の歴史を大きく変えた水平社創立の背景や、創立大会の様子、そこに参加した人々の想いを、現地や関係者を訪ねて取材し、明らかにしました。自分たちの力で差別をなくそうと立ち上がった人々の姿から学ぶことにより、「差別」や「いじめ」を根絶するため、いま何をすべきか問いかけます。	2020	17分	DVD	84749	D-324		
	B	同和問題	22	そんな気にしない	人権問題は難しい問題ととらえられがちですが、実は身近な生活のなかに潜んでいます。日常の、何気ない一言や行動の中にその芽があります。人権の基本は、相手を思いやり大切にすること、そして、自分の尊厳も守り大切にすることです。こうしたことは、「人権」だと改めて考えなくても、私たちの日常生活や社会生活・職業生活の上で意識していきたいものです。この作品は、二人の友だち同士が主人公です。タイトルの「そんな気にしない」は、親友に自分が同和地区出身だということを告白したときに返ってきた言葉です。告白したほうは、相手にもっと知って欲しかった。告白されたほうは相手が、そのままの相手でも何も変わらないことを伝えたかった。しかし、その一言がきっかけで二人はすれ違っていきます。プラスのイメージを持っていることに、人は「気にしない」とは言いません。「気にしない」という言葉の底には、そのことをマイナスに見る意識があるのかもしれない。私たちが普段何気なく使う言葉や態度のなかには、相手を傷つけるものがあるかもしれない。そして、壁を乗り越えるのもまた、相手を信じる力だということを作品で伝えたいと思います。	2016	17分	DVD	83097	D-294		
	B	同和問題	23	大切なひと	ネット社会における部落差別問題と人権。主人公の大学の友人が投稿サイトにアップした動画が、被差別部落を訪れ、過激な編集を施したものだ。増え続ける再生回数に喜んだ友人は、同じような動画を次々とアップする。その中には、在日外国人集落を取り上げたものもあり、コメント欄には差別を煽る書き込みが連なる。複雑な気持ちで動画を見ていると、そこに映っている家に見覚えがあることに気が付いた。差別や偏見を煽る動画の削除を友人に依頼し、動画は削除したが、第三者によって削除したはずの動画がネット上で拡散されてしまう。	2023	34分	DVD	88039	D-405		
	B	同和問題	24	同級生	30年前、部落差別が原因で物別れになってしまった2人の父親が、子どもたちや家族同士のふれあいの中で、同和問題と正面から向かい合い、友情を取り戻していく姿を描いています。	2010	30分	DVD	39347	D-4		
	B	同和問題	25	どうしてそんなこと聞くの ～公正な採用選考のために～	最近では採用選考を行う際、受験者にエントリーシートを課す企業が増えています。公正な基準に則ったエントリーシートを活用することは、採用選考の新たな可能性につながる反面、それにまつわる問題事例も発生しています。この作品では、エントリーシートのあり方を考えることをきっかけに、採用選考担当者にとって必要十分な、公正採用選考のための情報を紹介しています。	2010	27分	DVD	49775	D-212		
	B	同和問題	26	同和問題 ～過去からの証言、未来への提言～/同和問題 ～未来に向けて～	この教材は、我が国固有の人権問題である同和問題に焦点を当て、国や地方公共団体、企業等の様々な団体における人権教育・啓発に携わる職員等が身に付けておくべき同和問題に関する歴史的経緯、当時の社会情勢、問題の本質等について、関係者の貴重な証言や解説等を中心に分かりやすく簡潔にまとめています。また、一般市民を対象とした、啓発現場においても使用できる有効なツールとしての映像も併せて制作し、同和問題の解決のために次世代へ伝承することを目的としています。(法務省ホームページより)	2014	61分/19分	DVD	80077	D-227		
	B	同和問題	27	同和問題 これからの課題 ～「特別措置法」の期限を迎えて～	永年にわたる差別により、被差別部落の人々は厳しい生活を強いられました。差別解消をめざし、1969年に「同和对策事業特別措置法」が施行され、環境の改善や雇用促進などの「同和对策事業」が政府により実施されました。そして、同和地区の環境が整備されていく中、2002年3月に「特別措置法」の法期限を迎え、この法律にもとづく33年にわたる「同和对策事業」は終了したのです。1974年作品「差別と人権の歴史」、1979年作品「部落差別とは何か」のドキュメンタリー映像資料から、当時の同和地区の状況を知るとともに、現在の同和地区を現地取材し同和問題の今を見つめます。「同和对策事業」の33年間を総括して、同和問題の何が変わって何が変わらなかったのかを検証し、これからの同和問題を考えます。	2002	28分	DVD	39693	D-26		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	B	同和問題	28	ともに生きる私たちの未来 ～部落差別解消法がめざすもの～	2016年12月、「部落差別の解消を推進し、もって部落差別のない社会を実現することを目的」とした部落差別解消推進法が成立・施行されました。この法律が制定された背景には、インターネットの中で深刻化する差別行為や人権侵害、いまだ存在する土地差別や結婚差別といった部落差別があります。一方で、部落にアイデンティティを持ち、様々な活動を通して部落差別をなくすためにチャレンジしている人びとがいます。被差別部落の産業に関わる和太鼓の演奏活動を通して、部落解放を伝えていく人、自分達が生まれた地域や文化に誇りを持つ次世代の育成に取り組む人、教育を通して、人権意識を根付かせ、民主的な社会を実現しようとする人、部落内外のさまざまな人を巻き込んで、協働で地域づくりに取り組む人、そんな人たちの姿を追い、法律の解説とあわせて、部落差別解消への展望を描く作品です。	2017	38分	DVD	85456	D-338		
	B	同和問題	29	ぬくもりの彩(いろ)	突然障がいを持った高齢者との同居を余儀なくされた家族が、同和地区に住む青年との出会いをきっかけに、それぞれが同和地区に対する差別意識の誤りに気づき、人を思いやる心や家族のぬくもりを取り戻していく「心の変化」を描いた作品。 学習の視点①高齢者をめぐる様々な問題について考え、高齢者と共に生きていくために、私たち一人ひとりに何ができるか考えてみましょう。②同和地区に対する差別意識はまだまだ残っています。差別を温存し、助長するものは何か考えてみましょう。③すべての人の人権が尊重され、差別のない明るい社会を築くために私たちができることは何か、考えてみましょう。	2003	36分	DVD	39370	D-1		
	B	同和問題	30	ひかり	福岡市が一般公募した、第1回「みんなで考える同和問題」映画ストーリー。155本の応募作の中から最優秀作に選ばれました。インターネットでの「見えない相手」との対話を通して、自分の中の差別意識に気づき、誤った思い込みが、いかに差別に結び付いているかに気づく作品です。	2001	50分	DVD	48447	D-164		
	B	同和問題	31	一人芝居 TEARS(涙)	福岡市南区長尾おやじの会の会員でもある『劇団「一人ぼっち」』が活動をしている人権一人芝居です。大井洗町が主催した同和問題強調月間講演会を収録したものです。この一人芝居は、昭和60年8月に起きた日航機事故で亡くなった、田中愛さん(当時28歳)の記録をもとに、お父さんの肇さんのお話を芝居化したものです。	2013	100分	DVD	49791	D-214		
	B	同和問題	32	ヒューマン博士と考えよう ～差別から人権の確立へ～	差別の歴史をひもときながら、差別された人々の生涯と労働、芸能や文化への関わりをヒューマン博士がわかりやすく解説しています。学校では、人権学習の『導入』や『まとめ』の教材に、また、地域や職場においては、今日の部落史観に基づく啓発教材として幅広く活用できるように作られたものです。	2005	28分	DVD	45351	D-71		
	B	同和問題	33	部落解放運動の歩み ～人間は尊敬すべきもの～	部落解放運動の歩みを戦前編、戦後編Ⅰ、戦後編Ⅱの3部作として構成して、分かりやすく解説するDVDです。部落問題の入門的な教材として学校、市民啓発、企業研修、市民活動、解放運動など多様な場で使えます。	2012	60分	DVD	49742	D-209		
	B	同和問題	34	部落の心を伝えたい 第4巻 人の世に熱と光を ～水平の渴望者 西光寺・清原隆宣～	21世紀の人権文化の思想的原点である『水平社宣言』。その精神を清原隆宣さんは、ズバリ「水平のものさし」の見直しという。人は何故、平等にならないのか。人は何故、尊敬し合えないのか、西光万吉の系譜を引く清原隆宣さんを通して、『水平社宣言』の核心を描いた画期的ノンフィクション作品。①日本で最初の人権宣言、②西光寺に生まれる、③忘れられない体験、④水平社博物館、⑤水平の渴望者。	2001	26分	DVD	48439	D-163		
	B	同和問題	35	部落の心を伝えたい 第8巻 ぬくもりを感じて ～刺激的ナイスガイ 中倉茂樹～	「部落差別をなくすことに、人生を賭けたい」と力強く語る「刺激的ナイスガイ」(市の人権啓発課長の命名とか)の中倉さんだが、実は小学校の6年間、今では信じられないようないじめにあっていたという。校内だけでなく、通学路でもケガするくらいにいじめにあったこと。しかし、親や家族には悲しませたくないという思いから告げられなかったこと。講演では、体験を通した自らの心情を具体的に語り「人権学習、同和教育はいじめをなくすだけでなく、皆が幸せになるための勉強だよ」と若い感性に訴えかけた。	2007	30分	DVD	80945	D-261		
	B	同和問題	36	部落の心を伝えたい 第11巻 あすなろを生きる ～野上 早苗～	40年以上も続く福岡の「あすなろ解放学級」。今も地区内外から毎週大勢の人たちが集い、学び合い、話し合い、笑い、涙する。代表の野上さんが語る、一人からはじまる解放運動とは。①生いたち、②「あすなろ」との出会い、③誰もが生まれてきてよかったと思える社会を、④後継者問題。	2009	26分	DVD	46367	D-115		
	B	同和問題	37	部落の心を伝えたい 第12巻 若い力は今 ～吉岡 綾～	自らの差別体験を通して、「差別をなくす人生」を生きる吉岡綾さん。今、講演依頼が相次ぐ。若さあふれる熱く力強い語りは、行政・企業・学校で大きな反響を呼んでいる。①差別体験、②母から娘へ、③若い力をつなぐ、④思いやりの人権教育。	2009	30分	DVD	46375	D-116		
	B	同和問題	38	部落の心を伝えたい 第13巻 母娘で問うた部落差別 ～坂田かおり・愛梨・瑠梨～	鳥取県米子市を拠点に西日本で幅広く活動をする坂田かおりさん。今回、愛梨さん、瑠梨さんとの母娘講演が実現しました。このビデオでは、部落差別をはじめ、あらゆる差別に力強くNO!を突き付けます。①母娘で講演、②いのち輝いて生きる、③出逢いの中から見えるもの。	2010	30分	DVD	47613	D-135		
	B	同和問題	39	部落の心を伝えたい 第14巻 人権感覚を磨きませんか ～大湾昇(おおわんのぼる)～	沖縄出身の父と部落出身の母をもつ大湾さんが心理テストや自ら描いたマンガを使った講演をはじめ、学習指導員として子どもたちと関わり、いじめ等の差別の芽がどのように生まれるのか鋭く指摘、問題解決にも踏み込んでいきます。	2010	30分	DVD	47621	D-136		
	B	同和問題	40	部落の心を伝えたい 第15巻 夫婦で差別と闘います! ～石井眞澄・千晶～	『夫婦で講演』結婚して3年。部落出身の妻と部落外の夫は講演活動を始めた。異なる立場からの二人の講演は部落差別の実態を重層的に暴いていく。 『結婚差別と支えた人々』二人の結婚を祝福した人、応援した人、そして悩んだ親たち…赤裸々に語られる差別心とは?結婚差別の実体験にも二人は踏み込んでいく。 『子ども達のロールモデルとして』差別は人と人とのつながりだけでなく、自分の可能性も断ち切ってしまう—そんな思いをもつ高校生達が企画した交流集会で、二人は語った。	2010	30分	DVD	47639	D-137		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	B	同和問題	41	部落の心を伝えたい 第16巻 ドラゴン流“人権とダンス” ～松本 柳子～	京都市内の部落で生まれ育った松本柳子さん。まわりからドラゴン先生と慕われる松本柳子さんは、小学校の育成学級の担任をしながら、地元のダンスサークルを通して青少年の育成に取り組む心熱い先生です。その松本柳子さんの生き方に迫ります。①優=人+憂、②ダンスサークル10年、③発信バワー全開。	2011	30分	DVD	49270	D-201		
	B	同和問題	42	部落の心を伝えたい 第24巻 皮革(かわ)から見える部落問題～皮革研究家・柏葉嘉徳(かしわよし)のり～	皮革を通して部落問題を伝え続ける柏葉嘉徳さん。自身の工場でのユーモア溢れる講演と、革なめしの体験学習が、参加者の意識を大きく変えていく。①講演と体験学習、②姫路の皮なめし、③イギリスで講演。	2014	27分	DVD	80887	D-255		
	B	同和問題	43	部落の心を伝えたい 第25巻 芸能と差別 ～ひとり芝居・中西和ス～	①世界を巡る「しのだづま考」 日本の芸能の源と言われる説経節を基に創られた異類婚姻譚。中西の代表作。文化庁芸術祭賞の他、海外でも受賞多数。②三代つづく旅役者 祖父は座長をしながら水平運動に。松本治一郎との縁は、父の人生を変え、大学進学、教師への道を拓いた。③役者が教師か 同和教育の教師を目指していたが、父の最後の戯曲が演劇への道を決断させた。今、芝居で思いを伝える。	2014	23分	DVD	80895	D-256		
	B	同和問題	44	部落の心を伝えたい 第32巻 ネット差別を許すな！ ～川口 泰司～	第6巻「差別っていったいなんやねん」から15年を経て、再び登場する川口泰司(41)。今、ネット空間を主戦場に部落差別が展開。差別情報の拡散、「部落地名総鑑」公開など、「ネット」を悪用した部落差別の現実を解説。何が問題で、どう解決するのか、道筋を示す。①形を変えた部落差別(ネット上で部落/部落出身者が晒される。無法地帯化するネット上の差別の現実を差別ハガキを送られた当事者自らが語る。)、②「寝た子」はネットで起こされる(無知・無理解・無関心な人ほど危ない! ネット社会の危険性と構造を解き明かし行政・企業・個人でのネット対策を提起。)、③ピーカーの泥(人間の心の奥底にある偏見・差別。「ピーカーの底に沈殿した泥」に例え取り除く人権教育の必要性を訴える。)	2019	28分	DVD	84798	D-329		
	B	同和問題	45	部落の心を伝えたい 第33巻 12年後の決断 ～吉岡 綾～	「私の喋り方、イントネーション、ヘンでしょ?出身を隠したかったからなんです。部落差別の恐怖は、物言いまで変えてしまった」「これまで部落差別体験は4度あります。21歳のときの話は必ずします。今の私があるのは、その体験があったからです」「人権問題を他人事じゃなく自分事として捉え、子どもたちにも伝えてくれたら有り難いです。私の差別体験も意味があったのかなど…」第12巻「若い力は今」から12年。その間、綾さんは結婚し、生活環境も激変した。二人のこどもに部落についてどう伝えるべきか、母としての不安、揺れ動く気持ちを赤裸々に語る。心を触りリアルな部落差別が、ここにある。11年連れ添う夫、敬愛する義父、信頼する先輩、見守る母親…綾さんを取り巻く人々の含蓄ある言葉の数々が深く温かく胸に響く。	2021	28分	DVD	86397	D-372		
	B	同和問題	46	部落の心を伝えたいシリーズ番外編 (上巻) 靴下の穴から未来が見えた どうする部落問題学習 どうすすめる人権啓発	20代から70代の世代を超えた論客5人が、部落問題を語り尽くす前代未聞のシンポジウム。長時間に渡る白熱の議論を、上下巻にまとめた。「差別される方が恥ずかしいんじゃないく差別する方が恥ずかしいんです」「差別より愛です。一番重要なのは!」「日常の中で受ける小さな差別がガラスの破片のように降り注いできてメンタルをやられる。これはキツイ」「差別をしない生き方を貫く母娘でありたい」「部落出身のマイナスって何ですか?」等。	2021	27分	DVD	86926	D-387		
	B	同和問題	47	部落の心を伝えたいシリーズ番外編 (下巻) 靴下の穴から未来が見えた どうする部落問題学習 どうすすめる人権啓発	20代から70代の世代を超えた論客6人が、部落問題を語り尽くす前代未聞のシンポジウム。長時間に渡る白熱の議論を、上下巻にまとめた。「差別される方が恥ずかしいんじゃないく差別する方が恥ずかしいんです」「差別より愛です。一番重要なのは!」「日常の中で受ける小さな差別がガラスの破片のように降り注いできてメンタルをやられる。これはキツイ」「差別をしない生き方を貫く母娘でありたい」「部落出身のマイナスって何ですか?」等。	2021	30分	DVD	86934	D-388		
	B	同和問題	48	部落の心を伝えたいシリーズ番外編 私と部落とハンセン病 ～林 力 99歳の遺言～	九州で初めて同和教育を始めた林力さん99歳、そのきっかけは父のハンセン病だった。昭和12年、父は国立ハンセン病療養所鹿児島星塚敬愛園に隔離された。差別が厳しかった時代、林さんは父の「隠して生きる」の言葉に忠実に生きる。教員となった林さんは被差別部落の子たちと接する中で「水平社宣言」に出会う。「隠して生きる」この意味を自らに問い続ける日々・・・「恥でないことを恥としるときそれは本当の恥になる」51歳で「解放を問われつづけて」を出版。祖父の苦悩、自身の苦闘、すべてを一人娘の美知子に伝えたい思いからだった。「無知こそ差別の始まりである」林さんは揺るぎない信念で反差別を貫き通す。ハンセン病家族国家賠償請求訴訟で原告団団長を務め勝訴、今も精力的に講演活動を行う。娘は言う。「父はごめんねごめんねの旅を続けている・・・」と。	2023	26分	DVD	87916	D-402		
	B	同和問題	49	部落の歴史(中世～江戸時代)～差別の源流を探る～	部落差別は江戸時代の身分制度が原因ではなく、中世から差別意識が続いてきたことが分かってきました。中世以降なぜ部落が差別されるようになったかを検証し、差別の本質を考え、現代の差別と向き合う姿勢を問います。開放令により制度として部落はなくなりましたが、差別意識は解消されず、急速な近代化と資本主義の発展の中、被差別部落は持続しました。貧困や格差といった今日的な問題を、近代の部落問題は孕んでいるのです。	2007	27分	DVD	43802	D-57		
	B	同和問題	50	部落の歴史(中世～江戸時代)～差別の源流を探る～	部落差別は江戸時代の身分制度が原因ではなく、中世から差別意識が続いてきたことが分かってきました。中世以降なぜ部落が差別されるようになったかを検証し、差別の本質を考え、現代の差別と向き合う姿勢を問います。開放令により制度として部落はなくなりましたが、差別意識は解消されず、急速な近代化と資本主義の発展の中、被差別部落は持続しました。貧困や格差といった今日的な問題を、近代の部落問題は孕んでいるのです。	2007	27分	DVD	80952	D-262		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	B	同和問題	51	部落の歴史(明治～現代) ～近代化が存続させた差別～	「部落差別をやめよう」とか「部落に対する偏見を無くそう」とかスローガンを主張するだけでは、部落差別はなくならないのではないのでしょうか。部落の近くに住み、部落という存在をよく知っている人も、あるいは、部落が近くになくて殆ど知らない人も、両者とも「なぜ、部落という地域があり、なぜ差別されたか」が腑に落ちない限り、現代にも根強く部落差別を解消する意識が育まれないと思います。同対法の期限が切れ、同和行政に対する問題点も指摘されている現在こそ、「では、なぜ部落が差別されているのか」ということを問いかけ、考えるビデオの意味があるのではないかと考えて、制作をすすめました。	2007	26分	DVD	43810	D-58		
	B	同和問題	52	部落の歴史(明治～現代) ～近代化が存続させた差別～	「部落差別をやめよう」とか「部落に対する偏見を無くそう」とかスローガンを主張するだけでは、部落差別はなくならないのではないのでしょうか。部落の近くに住み、部落という存在をよく知っている人も、あるいは、部落が近くになくて殆ど知らない人も、両者とも「なぜ、部落という地域があり、なぜ差別されたか」が腑に落ちない限り、現代にも根強く部落差別を解消する意識が育まれないと思います。同対法の期限が切れ、同和行政に対する問題点も指摘されている現在こそ、「では、なぜ部落が差別されているのか」ということを問いかけ、考えるビデオの意味があるのではないかと考えて、制作をすすめました。	2007	26分	DVD	80960	D-263		
	B	同和問題	53	夢の約束	仕事に就くことができず悩んでいる青年が登場する。採用されない理由は定かではないが、青年は本当の自分の姿を示すことによって、社会に認められることを願っている。しかし現実厳しく、愛しはじめた女性との仲も裂かれそうになる。それは青年が同和地区の出身であるためであった。この青年とその周辺の人たちが悩み、苦しみ、愛し合いながら、確かな自分を求めて生きようとする姿が映し出される。こうした人々を結びつけたのが太鼓の演奏であった。	2002	53分	DVD	39321	D-6		
	B	同和問題	54	許すな「えせ同和行為」 ～あなたの会社を不当な要求から守ろう～	「えせ同和行為」とは、同和問題を口実にして、企業・個人や官公署などに不当な利益や義務のないことを求める行為を指します。えせ同和行為は、同和問題に関する誤った認識を植え付け、偏見や差別を助長する要因となっており、同和問題の解決を阻害するものです。この作品は、「えせ同和行為をはじめとする不当要求行為」の主な事例をドラマ形式で具体的に紹介し、その心構えと対策をわかり易く紹介しています。ドラマの主人公を「えせ同和行為対策」を任せられた中小企業の従業員に設定しているので、こうした問題に関わったことのない人でも、自分のこととして共感しながら見ていただけたと思います。現在、企業の人権に対する取組が様々な側面から問われています。部落差別(同和問題)も、企業が取り組むべき人権課題の一つであり、そしてえせ同和行為対策は、部落差別の解消のための取組の一つとして位置づけられるべきものです。人権尊重の社会を築くためにも、企業の社会的責任を果たすためにも、そしてまた、あなたの会社を守るためにも、従業員一人ひとりが「えせ同和行為をはじめとする不当要求行為対策」に真摯に取り組み、徹底的に排除することが求められているのです。 ①オープニング、②同和問題とは、③本を送るという電話がかかってきた、④断ったのに本を送ってきた、⑤えせ同和行為者とやむを得ず会うことになった、⑥融資を強要された、⑦えせ同和行為以外の不当要求行為(金品の要求)、⑧えせ同和行為以外の不当要求行為(クレーム)、⑨エンディング。	2020	36分	DVD	85605	D-353		
	B	同和問題	55	許すな「えせ同和行為」 ～あなたの会社を不当な要求から守ろう～	「えせ同和行為」とは、同和問題を口実にして、企業・個人や官公署などに不当な利益や義務のないことを求める行為を指します。えせ同和行為は、同和問題に関する誤った認識を植え付け、偏見や差別を助長する要因となっており、同和問題の解決を阻害するものです。この作品は、「えせ同和行為をはじめとする不当要求行為」の主な事例をドラマ形式で具体的に紹介し、その心構えと対策をわかり易く紹介しています。ドラマの主人公を「えせ同和行為対策」を任せられた中小企業の従業員に設定しているので、こうした問題に関わったことのない人でも、自分のこととして共感しながら見ていただけたと思います。現在、企業の人権に対する取組が様々な側面から問われています。部落差別(同和問題)も、企業が取り組むべき人権課題の一つであり、そしてえせ同和行為対策は、部落差別の解消のための取組の一つとして位置づけられるべきものです。人権尊重の社会を築くためにも、企業の社会的責任を果たすためにも、そしてまた、あなたの会社を守るためにも、従業員一人ひとりが「えせ同和行為をはじめとする不当要求行為対策」に真摯に取り組み、徹底的に排除することが求められているのです。 ①オープニング、②同和問題とは、③本を送るという電話がかかってきた、④断ったのに本を送ってきた、⑤えせ同和行為者とやむを得ず会うことになった、⑥融資を強要された、⑦えせ同和行為以外の不当要求行為(金品の要求)、⑧えせ同和行為以外の不当要求行為(クレーム)、⑨エンディング。	2020	36分	DVD	85613	D-354		
	B	同和問題	56	私の中の差別意識	部落差別問題をとおり、人の中に巣食う差別意識への気づきを促していきます。あからさまな部落差別は影を潜めましたが、まだまだ結婚差別や就職差別などは残っているのが現状です。この作品では、ドキュメンタリーをとおり、差別された人の心の痛みを伝えつつ、どうすれば差別がなくなるのかを考えるきっかけを提供します。そして、自らの差別意識に気づき、正しい知識や判断力を持つことの大切さを伝えます。①差別とは何か、考えてみましょう、②なぜ差別は残るのか、考えてみましょう、③あなたの中にある差別・偏見について考えてみましょう。	2010	24分	DVD	49205	D-195		
	B	同和問題	57	福岡発！今Dokiの部落史学習 上巻 ～掲載資料データ～	福岡市同和教育研究会が編集した『福岡発!今DOKiの部落史学習』上巻・下巻の掲載資料データを収めたもの。	2006	—	CD	43471	C-108		
	B	同和問題	58	福岡発！今Dokiの部落史学習 下巻 ～掲載資料データ～	福岡市同和教育研究会が編集した『福岡発!今DOKiの部落史学習』上巻・下巻の掲載資料データを収めたもの。	2006	—	CD	43489	C-109		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	B	同和問題	59	名曲に隠された真実 ～竹田の子守唄～(付属CD)	竹田の子守唄、元歌・竹田こいこい節を収録したもの。書籍「竹田の子守唄」の付属CD。	2003	9分	CD	31526	C-101		
	C	女性に関する人権問題	1	あなたの彼氏 彼女は大丈夫？	DV(ドメスティック・バイオレンス)夫婦など親密な関係にある男女間で起こる暴力。しかし、これは大人の間だけの問題ではありません。婚姻関係のない若い恋人同士においても、暴力による対等でない関係があります。これを『デートDV』といいます。暴力を振るう方も、振られる方もそれが暴力だという事になかなか気付けません。「自分は被害者である」「自分は加害者である」この認識から解決に向かっていくのです。①デートDVって何?、②デートDVの実例、③デートDVあなたは大丈夫?、④デートDVだという意識欠如、⑤エスカレートするデートDV、⑥デートDVを防ぐには。	2014	19分	DVD	49973	D-221		
	C	女性に関する人権問題	2	あなたは大丈夫?考えよう!デートDV	デートDVに関する3つの事例紹介(①それは、愛か束縛か?②お金を出すのが愛なのか?③キスしなくちゃいけないの?)事例紹介の後に、事例解説・ディスカッションが入ります。	2023	30分	DVD	88138	D-408		D-409と同じDVDです。
	C	女性に関する人権問題	3	あなたは大丈夫?考えよう!デートDV	デートDVに関する4つの事例紹介(①それは、愛か束縛か?②お金を出すのが愛なのか?③キスしなくちゃいけないの?)事例紹介の後に、事例解説・ディスカッションが入ります。	2023	30分	DVD	88146	D-409		D-408と同じDVDです。
	C	女性に関する人権問題	4	男たちの居場所づくり ～家庭や地域を見直そう～	「男は仕事、女は家庭」という考え方が変化している中、仕事一筋を見直し、子育てや地域活動に取り組む男性がでてきた。家庭や地域に「居場所」を見出した男たちの苦労や充足感をインタビューし、男女の対等な関係を問いかけの内容。この作品には、家庭や地域に積極的に関わり、そこに「居場所」を見出した男性たちが登場する。きっかけは様々だが、それぞれに家庭や地域に関わることで、それまで見えなかったものを見、得られなかったものを得ている。男性たちのこうした体験を紹介している。	2000	21分	DVD	39743	D-27		
	C	女性に関する人権問題	5	気づくことがはじめの一歩 ～男女共同参画社会を築くために～	男も女も、性別にとらわれることなく、それぞれの能力を発揮して自分らしく生きていける社会。そうした社会の実現に向けて「男女共同参画社会基本法」が制定され、いま、家庭や地域で、そして職場で、男女共同参画への取り組みが進められています。しかし、一方で、「男は仕事・女は家庭」といった固定的な役割分担意識から抜け出せず、旧来からの考え方に窮屈な生活を送っている人も少なくありません。このビデオは、そうした人々の意識の底にある考え方視点をあて、真に男も女も性別にとらわれることなく対等に認め合い、助け合っていく社会をつくるためには、まず、地域や家庭からそれぞれの意識を変えていくことが大切であることを考えていただくための教材として制作されました。家庭と地域を舞台に、男女共同参画の意識をもって仕事も、家庭も、子育ても行っている夫婦と、旧来からの役割分担意識を引きずったまま生活している夫婦の2組の家庭生活の様子を対比させながら男女共同参画に対する考え方を、視聴者が『気づき』『考える』『セミドラマのカタチをとっています。また、PTAやサークルなど地域における男女共同参画への取り組みにも触れ、地域における活動の中で改善されていることや、まだまだ気づかないところの問題点についても考えていただく構成になっています。	2007	24分	DVD	47670	D-141		
	C	女性に関する人権問題	6	虐待防止シリーズ 配偶者虐待 ～DVを許さない・しないために～	実例2話のオムニバスドラマ。自らがDV被害者でもある高橋美先生がドラマに沿って、問題点と対応方法を紹介します。 【事例1やさしいときを信じたくて】由美子と結婚して、康之はすぐ怒ってものに当たるようになる。由美子は二人がうまくいけばと仕事を辞める。だが、頻繁に電話をし、家を空けることを嫌う。セックスの強要も。康之の顔色を窺うようになる由美子。友人の智子は女性相談センターに相談することを勧める。だが、康之を信じたい由美子は決心がつかなかった。 【事例2気づかぬうちに子どもの虐待へ】小枝子は賢一と結婚後も賢一の暴力を我慢していた。交際中に妊娠。当初から暴力はあったが亮が生まれれば変わると期待していた。しかし暴力は激しくなる。生活費も入れない。亮が心配で暴力に耐えながら、賢一の気に降ることをすると亮を叱りつけている自分。自分も亮もダメになる。しかし家を出ても生活できない。小枝子は苦しみ耐えていた…。	2008	25分	DVD	46458	D-120		
	C	女性に関する人権問題	7	職場のハラスメント 基礎講座 ～セクハラ・パワハラ・マタハラ～	セクハラ、パワハラ、マタハラの3つのテーマが1枚のDVDに入った、ありそうでなかった教材。それぞれの定義や判断基準など、基本と共に事例と解説で組み立てた、1枚でハラスメント研修ができる教材です。新人や研修が不十分だった層への研修、ハラスメントの基礎の啓発などにお使いいただけます。①セクハラ(「俺は大丈夫?」、年齢差別、ジャッジのポイント、アンコンシャス・バイアス、擬似恋愛など)、②パワハラ(パワハラの定義、6つの類型、「業務の範囲を逸脱する」とは)、③マタハラ(制度等の利用への嫌がらせ型、マタハラの定義、状態への嫌がらせ型)	2019	32分	DVD	84764	D-326		
	C	女性に関する人権問題	8	職場のハラスメント再点検 あなたの理解で大丈夫ですか? 2～セクシュアルハラスメント編～	職場のハラスメント問題で一たび事件が起こると、加害者(行為者)たちは「そんなつもりではなかった」と言います。こうした発言から、加害者たちはハラスメント問題の本質を理解していないために、ハラスメント行為に至ったことが分かります。このシリーズではそうした人たちの理解促進のため、加害者の目線を取り入れて事例を展開しています。また被害者の訴えも見せることで、加害者との意識の差を再確認することができる教材です。①セクハラ(のジャッジポイント、②女性の部下を育てたい男性上司、③写真を社外に送信する新人、④女性同士のセクハラ、⑤アンコンシャス・バイアスによるセクハラ、⑥擬似恋愛型セクハラ、⑦マタハラ型セクハラ、⑧LGBTへのセクハラ。	2018	25分	DVD	84780	D-328		
	C	女性に関する人権問題	9	性犯罪の防犯基礎講座	『子ども・女性安全安心ネットワークふくおか』が、福岡県警察の監修を受け、女性が性犯罪から被害を受けないためにその手口と対処方法等について制作した啓発ビデオです。路上で、マンションの入り口で、そして室内でどのような注意を払えばよいのかを解説します。	2010	10分	DVD	46524	D-125		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	C	女性に関する人権問題	10	アサーティブな対応で防ぐ グレー ゾーンのセクシャルハラスメント	実際に職場でよく起こりがちな、いわゆるハラスメントのグレーゾーン(セクハラだと感じている人はいるが、その感じ方に合理性・妥当性があるか判断しづらい言動)といわれるコミュニケーションの場面ととりあげ、どのように伝えたらグレーゾーンのハラスメントを防止できるのか、アサーティブの方法論を使った具体的なポイントをもとに、コミュニケーションのビフォー/アフター形式で再現しています。	2018	23分	DVD	85555	D-348		
	C	女性に関する人権問題	11	セクシュアル・ハラスメント ～しな い させない 許さない～	この作品は、ミニドラマとナレーションで構成しています。ドラマで問題を提起して、視聴者に考えてもらいます。ドラマ部分の解説とともに振り返り、どこに問題があったのかを検証していく構成になっています。	2006	24分	DVD	49239	D-198		
	C	女性に関する人権問題	12	セクハラ対策の新常識① ～セクハ ラになる時、ならない時(基礎編) ～	どのような時にセクハラになり、どのような時にならないのか。セクハラをめぐる永遠のテーマを事例を用いて考える教材。また同じ言動が相手によってはセクハラになったりならなかったりする理屈を、アニメを用いてわかりやすく解説。他に人権侵害型とジェンダー型のグレーな事例を詳しく紹介。①セクハラになる時とならない時の違いとは?、②相手によってセクハラになったりならなかったりするのかなぜか?、③人権侵害型セクハラ(うわさ話・絵文字入りメール・プライバシーと携帯電話・宴席)、④ジェンダー型セクハラ(男性のお茶出し・女性蔑視・女性の服装・性別役割)。	2010	24分	DVD	48413	D-161		
	C	女性に関する人権問題	13	セクハラ対策の新常識② ～あなた ならどうする?(応用編)～	このセクハラ対策DVDの第2巻は、ディスカッション用の事例ドラマと、考えるヒントとしての設問・解説によって構成されています。微妙なセクハラ事例の当事者となったとき、どのような対応をすればいいのかを考える教材です。①上司から個人的な好意を寄せられた部下(ベア業務と業務の範囲、部下の携帯電話の取扱い)、②部長によるセクハラ行為を部下から相談された課長(部下からの相談と管理職の役割、宴席とセクハラ)。	2010	25分	DVD	48421	D-162		
	C	女性に関する人権問題	14	セクハラ代償	取り引き先や職場の上司からセクハラを受けた若い女性社員が心を病み、訴訟に至るまでの経過を物語風に解説し、企業として取り組むべき事項を具体的に説明しています。	1999	24分	DVD	39750	D-28		
	C	女性に関する人権問題	15	体験！発信！チャレンジ・ストー リー ～まちづくりにかける元気な女性 たち～	まちづくりにかける元気な女性たちの3市の活動を追う。①コミュニティ・ショップの夢にチャレンジ!(滋賀県栗東市…NPO法人「びいめ〜る企画室」)、②歴史ある街並みを蘇らせる女性たち!(熊本県宇土市…「風の会」)、③「人」と「気持ち」をつなげたい!(京都府舞鶴市…NPO法人「舞鶴市女性センタースタートワークの会」)。	2006	87分	DVD	45724	D-77		
	C	女性に関する人権問題	16	何だろう？自分らしい生き方って ～男女平等を考える～	「男らしさ」、「女らしさ」という固定観念は、家庭生活や職業生活では未だに非常に根強く残っています。けれども中学生や高校生は家庭生活も職業生活も遠い将来のことのように感じるためか、男女平等という問題になかなか現実味を感じにくいのではないのでしょうか。そのためか、生徒たちの男女平等に関する議論や討論は、どうしても抽象的なものになりがちであるようです。この作品は、「男女の役割の逆転」を導入とするなど、男女平等という問題を、自分自身の問題として具体的に考えることができるように作られています。	2000	17分	DVD	39768	D-29		
	C	女性に関する人権問題	17	マタハラのない職場づくりのため に 第1巻 マタハラ防止の基礎知識	マタハラ被害の多くは、法律や規則等を知らないことや、妊産婦の個性や体調などに関する無理解が原因で起きています。この教材では、マタハラとなる事例の型と原因をベースに妊娠・出産・育児・介護等をめぐる法律や妊産婦の体調などについても解説と事例を交えて、分かり易く解説します。パタハラ対策にも対応しています。 【主な内容】 ■マタハラとは ■状態への嫌がらせ型 ■制度等への嫌がらせ型 ■マタハラが起きる原因 他	2017	30分	DVD	85639	D-361		
	C	女性に関する人権問題	18	風は西から ～西区男女共同参画ジェ ンダー劇～	西区の男女共同参画をすすめる会が制作したジェンダー劇です。【幸せの四つ葉のクローバーパートⅡ】	2007	39分	DVD	45971	D-112		
	C	女性に関する人権問題	19	風は西から時空を超えて ～西区男 女共同参画フェスティバル'08～	西区の男女共同参画をすすめる会及び西区役所が開催した西区男女共同参画フェスティバル2008年のジェンダー劇です。タイムトラベルをした黄門様一行が旅の途中で見かける家族のすがたを通して考える男女共同参画社会を考えます。	2008	45分	DVD	45997	D-114		
	C	女性に関する人権問題	20	男女共同参画 今、そして未来のため に ～西区男女共同参画フェスティ バル'09～	西区男女共同参画を進める会が毎年取り組んでいるジェンダー劇で、平成21年11月1日、西市民センターで開催された西区男女共同参画フェスティバル'09から、「男女共同参画～今、そして未来のために～」と題して演じられたジェンダー劇を収録したものです。	2009	39分	DVD	45989	D-113		
	C	女性に関する人権問題	21	ジェンダー劇 助け合い共に輝く未 来へ ～西区男女共同参画フェスティ バル'10～	西区男女共同参画を進める会が毎年取り組んでいるジェンダー劇で、平成22年西市民センターで開催された西区男女共同参画フェスティバル'10から、「助け合い共に輝く未来へ」と題して演じられたジェンダー劇を収録したものです。「スーパーでのお買い物」、「山崎家」など5幕で構成されています。	2010	45分	DVD	46920	D-134		
	D	子どもに関する人権問題	1	あなたのいる庭	阪神・淡路大震災で夫と幼い娘を亡くし、心を閉ざしたまま生きる主人公が、児童養護施設で暮らす子どもと出会い心を通わせていく。施設を訪れた主人公は、児童養護施設の事、社会的養護のケアを離れたこともや若者「ケアリーバー」について聞く。そして、心を通わせた子どもが、母親に虐待を受けていたこと、その母親から突然連絡があった事を明かされる。母親と再会した日に、その子がいなくなり・・・。	2024	35分	DVD	88666	D-418		
	D	子どもに関する人権問題	2	あなたは大丈夫？考えよう！いじ め	小学生編と中学生編、2つのストーリー。現在では、小学生の多くがスマートフォンを持っていることから、メッセージアプリやSNSを使ったいじめなどのトラブルが多く起きている。いじめをなくすためにはどうしたらよいか、周囲の大人へのSOSの出し方や悩んだ時の相談窓口について、事例をもとに学んでいく。	2023	29分	DVD	88153	D-410		D-411と同じDVDです。

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	D	子どもに関する人権問題	3	あなたは大丈夫？考えよう！いじめ	小学生編と中学生編、2つのストーリー。現在では、小学生の多くがスマートフォンを持っていることから、メッセージアプリやSNSを使ったいじめなどのトラブルが多く起きている。いじめをなくするためにはどうしたらよいか、周囲の大人へのSOSの出し方や悩んだ時の相談窓口について、事例をもとに学んでいく。	2023	29分	DVD	88161	D-411		D-410と同じDVDです。
	D	子どもに関する人権問題	4	あなたは大丈夫？考えよう！児童虐待	9つの事例を紹介（心理的虐待1～4、身体的虐待、ネグレクト1～2、性的虐待、ネグレクト→宗教活動に関する虐待）オウムのカイくん（こどもパート）と法務局職員（大人パート）がエピソードを解説。	2023	33分	DVD	88179	D-412		D-413と同じDVDです。
	D	子どもに関する人権問題	5	あなたは大丈夫？考えよう！児童虐待	9つの事例を紹介（心理的虐待1～4、身体的虐待、ネグレクト1～2、性的虐待、ネグレクト→宗教活動に関する虐待）オウムのカイくん（こどもパート）と法務局職員（大人パート）がエピソードを解説。	2023	33分	DVD	88187	D-413		D-412と同じDVDです。
	D	子どもに関する人権問題	6	いのち輝くとき	リストラが原因で暴力をふるうようになった父から虐待を受け、どこか怯えている昇。マンションに引っ越してきたとき、近隣の高齢者たちは、その母久美を「ふれあい菜園」の活動に誘うが…。虐待に苦しむ親子を救う、近隣の人々の温かい心と地域社会の支えを描く。	2001	30分	DVD	39388	D-7		
	D	子どもに関する人権問題	7	インターネットの向こう側	半年前、いじめ問題を克服したはずの青野北高校の2年A組だったが、ここきて「学校裏サイト」を利用した「ネットいじめ」の問題が起きていた。このビデオは、中学生・高校生たちにインターネットにおいて生じる人権に関する課題の本質を把握してもらうとともに、その対処法や被害にあった際の相談方法などの必要な情報を盛り込み、併せて周囲の大人にも問題点を提示し、理解してもらうことを目的にしています。携帯電話やインターネットが抱える問題点について保護者や生徒たちと話し合う。	2010	35分	DVD	46466	D-121		
	D	子どもに関する人権問題	8	インターネットの罅	パソコンや携帯電話を使い、インターネットで情報を得ることは、中・高校生の間でもごく普通のこととなりました。しかし、それに伴い、色々なトラブルに巻き込まれるケースも増えてきました。個人情報、の流出、迷惑メール、国際電話のトラブル、薬物取引、出会い系など気軽にアクセスできるネット環境が生み出す新たな問題に青少年は直面しています。これらのトラブルに巻き込まれないためには、ネット上にはどんな危険が潜んでいるのか、正しい知識を入れるとともに、情報を読み解く力、メディアリテラシーを身に付けることの重要性を訴えます。	2002	20分	DVD	39784	D-30		
	D	子どもに関する人権問題	9	鬼の子とゆきうさぎ(アニメーション)	鬼の子と人間の女の子ユキととの不思議な友情の中から、私たちが忘れていた、優しさや、思いやりの心、家族のぬくもりが、あたたかい感動として伝わってくる物語です。	1995	22分	DVD	39396	D-8		
	D	子どもに関する人権問題	11	虐待防止シリーズ 児童虐待・高齢者虐待・DV	このビデオでは、「児童虐待」、「高齢者虐待」、「ドメスティック・バイオレンス(DV)」を取り上げ、子どもや高齢者、配偶者に対する虐待の事例をドラマで描くとともに、問題点や第三者としての関わりについて専門家のコメントを紹介します。ドラマを通して、虐待を他人事ではなく、身近な問題として捉え、虐待の防止・解決について考えていくことを目的にしています。パート1:児童虐待①オープニング(それぞれの気持ち)、②児童虐待とは…その現状、③事例1(近所の通報が幼児の命を救う)、④事例2(学校による対応から解決へ)、⑤エンディング(解説)。パート2:高齢者虐待①オープニング(それぞれの気持ち)、②高齢者虐待とは…その現状、③事例1(近所の見守りが解決の糸口)、④事例2(妻のためのリハビリが…)、⑤エンディング(解説)。パート3:ドメスティック・バイオレンス①オープニング(それぞれの気持ち)、②DVとは…その現状、③事例1(友人の気付きが救いの糸口)、④事例2(妹の働きかけから解決)、エンディング(解説)。	2012	46分	DVD	49320	D-204		
	D	子どもに関する人権問題	12	虐待防止シリーズ 幼児・児童虐待 ～見えない虐待をしないために～	実例3話のオムニバスドラマ。仁木やす子先生がドラマに沿って、問題点と虐待を防ぐ対応法をわかりやすく紹介。巻末で富田富士也先生が求められる親の気づきをアドバイスします。①『エゴの押し付け』範子はエリを稽古事に通わせ、できないと言葉の暴力やネグレクトがある。娘の将来のためだと思い、自分の行為が虐待だという自覚がなかった。そして、ある日、保育園でエリが嘔吐を繰り返す…。②『発育への不安と孤立』明子は孝之の読み書きが劣っていると不安にかられ、他の子と遊ばせず、部屋に閉じ込める。逆らうと体罰を加える。後に後悔し、苦しむが、自分の子育てで不安が暴力に繋がっている自覚がない。③『過干渉としつけへの思い込み』友美は、娘の優紀子の態度や言葉遣いがよくないと暴力を。父の宏幸は、優紀子の学校での行動を細部にわたって問い糾す。二人はそれが親として当然と思い、優紀子の育ちを見守ることができない。そして、優紀子は…。	2008	25分	DVD	46433	D-118		
	D	子どもに関する人権問題	13	ココロ屋	「ココロ」とは何でしょう?これは私たちにとって永遠の謎であり、自分の「ココロ」を問い続けることが、私たちの人生のテーマの一つでもあります。「ココロ屋」は、この謎に向かい合うためのヒントとなる優れた児童文学を原作にしたアニメーションです。学校教育においても、道德の時間は心についての教育です。また、特別活動も児童の心と行動を育てるための時間であり、総合的な学習の時間なども含め、この教材の活用機会が多いものと考えられます。また、自分の心を大切にし、相手の心も大切にするという、人権教育の基本的な考え方が盛り込まれています。この作品に登場する「優しいココロ」や「素直なココロ」についてなどは、アサーションの考え方を児童にわかりやすく伝えるためのツールにもなります。未来を担う児童のための、有用なアニメーション教材としてご活用いただければと思います。	2014	25分	DVD	81232	D-272		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	D	子どもに関する人権問題	14	親と教師のための 自閉症の人が見ている世界 ～自閉症の人を正しく理解する～第1巻 自閉症の人の学習スタイル	自閉症の人に適切な支援をするために最も重要なこと。それは「自閉症の人を正しく理解すること」です。「視覚的に考える」、「独特の注意の向け方」をするなど、自閉症の人が物事をどのように見て、感じて、考えるのかを、支援する視点から分かりやすく解説しています。①自閉症スペクトラムとは、②自閉症の3つの特徴、③学習スタイルを理解する、④視覚的に考える、⑤中枢性統合の弱さ、⑥独特の注意の向け方、⑦実行機能の困難、⑧感覚刺激の偏り、⑨心の理論の弱さ。	2011	63分	DVD	48488	D-168		
	D	子どもに関する人権問題	15	親と教師のための 自閉症の人が見ている世界 ～自閉症の人を正しく理解する～第2巻 自閉症の人が好むこと	「学習スタイル」が関連してあらわれる「自閉症の人が好むこと」。それは、「秩序だっていること」、「明確で具体的であること」、「慣れ親しんでいること」です。これらの特性への理解や配慮が、自閉症の人の教育や支援をする人にとって、キーポイントとなります。そしてこの「自閉症の人が好むこと」は、同時に支援の重要な手がかりともなります。①自閉症の人が好むこと、②秩序だっていること、③明確で具体的であること、④慣れ親しんでいること、⑤狭くて深い興味・関心を生かす、⑥肯定的な伝え方が有効、⑦自閉症の人への支援。シリーズ全3巻のダイジェスト(21分)を特別収録。	2011	39分 +21分	DVD	48496	D-169		
	D	子どもに関する人権問題	16	親と教師のための 自閉症の人が見ている世界 ～自閉症の人を正しく理解する～第3巻 13人のエピソード	自閉症のご本人やご家族の発言には、深い意味と重みがあります。ご本人それぞれが語る内容には、共通の特性もあります。13人のエピソードは、「自閉症の人が見ている世界」を見事に描いています。その中に、この人たちが自閉症のまま幸福に生きていくことができるような支援のあり方を、私たちはしっかりと見だしていきたいと思います。①明日香さん、②由真さん、③郁さん、④陽奈子さん、⑤太陽さん、⑥美麗さん、⑦義輝さん、⑧鈴木さん、⑨神崎さん、⑩佐々木さん、⑪小林さん、⑫木村さん、⑬三宅さん。	2011	85分	DVD	48504	D-170		
	D	子どもに関する人権問題	17	「人権」ってなんだろう	人間が生まれながらに持っている、誰もが平等に、幸せに生きる権利。誰も侵してはならない人権について、5年3組でのドラマを通じて、問題提起し、子供たちに考えてもらう内容です。①自分も大切、他人も大切(人権意識を身につける)、②ぶざけていたのも、いじめなの?(いじめについて理解する)、③これって、差別?(差別について考える)。	2004	14分	DVD	39792	D-31		
	D	子どもに関する人権問題	18	ズッコケ三人組のいじめをなくす作戦	いじめに関わる深刻な事件が後を絶ちません。そこで、文部科学省はいじめ防止に向けて、いじめ問題を「考え、議論する道徳」として取り扱うようになりました。この作品では、ズッコケ三人組のクラスの中でいじめが起こり、その問題を三人組のメンバーが、どう考え、どのように話し合っ解決へと導いていくか、そのストーリーを展開しながら、視聴する子供たちに” いじめは絶対してはいけない”という強い意識を持ってもらい、いじめを防ぐためには、被害者のつらい気持ちに寄り添える思いやりを育むことが大切であることを訴えていくものです。	2020	15分	DVD	86777	D-382		
	D	子どもに関する人権問題	19	世界の果ての通学路	地球上の異なる4つの地域で、数十kmの危険な道りのを経て通学し、学校で学ぼうとする子どもたちの姿を追ったドキュメンタリー。ケニアの15kmのサバンナを命がけて駆け抜けるジャクソン、360度見渡す限り誰もいないバゴニア平原を妹と一緒に馬に乗って通学するカルロス、モロッコの険しいアトラス山脈を越え友だち3人と寄宿舎を目指すザヒラ、幼い弟たちに車椅子を押されながら舗装されていない道を学校に向かうインドのサミュエルの4人に密着。子どもたちの学習に対する意欲の高さや、そんな子どもたちを支える家族の愛情を映し出していく。特典映像あり。	2012	77分+16分	DVD	80697	D-238		
	D	子どもに関する人権問題	20	注文の多い料理店	都会の紳士が山へ猟に出かけ、山道で迷子になり、空腹で困っていた時に!軒の西洋料理店「山猫軒」をみつけて大喜び!店に入ってみるが、さて、どんな料理が出るのでしょうか?宮沢賢治原作の童話、「注文の多い料理店」のアニメーション映画です。	2001	23分	DVD	39404	D-9		
	D	子どもに関する人権問題	21	注文の多い料理店	都会の紳士が山へ猟に出かけ、山道で迷子になり、空腹で困っていた時に!軒の西洋料理店「山猫軒」をみつけて大喜び!店に入ってみるが、さて、どんな料理が出るのでしょうか?宮沢賢治原作の童話、「注文の多い料理店」のアニメーション映画です。	2001	23分	DVD	39412	D-10		
	D	子どもに関する人権問題	22	なくそう 子どものネット悲劇 ～生徒用～	子どもたちのインターネットの利用率は年々増加しています。特に6才から15才までの年齢の利用率の増加は、インターネットを使える環境や機会が、学校や家庭の中で増えていることを物語っています。しかし、インターネットの中には、有害なサイトや犯罪に利用しようとする悪質な人もいます。では、どのような点に気をつければ、快適で安全なインターネットを楽しめるのでしょうか。守らなくてはいけないルールや約束を示しながら、具体的な事例で子どもたちにわかりやすく解説しています。	2005	15分	DVD	48462	D-166		
	D	子どもに関する人権問題	23	なくそう 子どものネット悲劇 ～指導者用～	子どもたちのインターネットの利用率は年々増加しています。特に6才から15才までの年齢の利用率の増加は、インターネットを使える環境や機会が、学校や家庭の中で増えていることを物語っています。しかし、インターネットの中には、有害なサイトや犯罪に利用しようとする悪質な人もいます。では、どのような点に気をつければ、快適で安全なインターネットを楽しめるのでしょうか。守らなくてはいけないルールや約束を示しながら、具体的な事例で子どもたちにわかりやすく解説しています。	2005	17分	DVD	48470	D-167		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	D	子どもに関する人権問題	24	悩む子どもの話を聞こう ～子どものうつ病と自殺対策～	うつ病患者数は、年々増加傾向にあり、2008年には100万人を突破しています。しかし、実際には、うつ病であっても、医療関係で受診しない人がまだ相当数いると考えられています。うつ病は、何らかの原因で脳の神経伝達システムに異常が起こって、生きる意欲を失う病気です。自殺に及ぶリスクが高く、その数は、2010(平成22)年には31、655人で、1998(平成10)年以来13年連続で3万人を超えています。原因は、経済・生活関連、健康(病苦)が過半数を占めます。最近では、子どももうつ病にかかることが分かってきました。子どもの自殺の背景に、うつ病が隠れていることもあるのです。そこで、この作品では、子どものうつ病に着目し、その早期発見と対策方法について解説します。子ども達がうつ病による原因で自殺するという悲劇を繰り返さないために、子どもの身近にいる教師・保護者が、うつ病についての正しい知識を身につけ、正しい対処法を知ることが重要であることを示唆します。①死にたいと思ったことのある小・中学生は約4割、②上昇する子どもの自殺率、③子どもの自殺・その原因、④子どもの自殺・その兆候、⑤青年期の若者の8%がうつ病、⑥「死にたい」と訴えられた時は?、⑦子どもの自殺防止の取り組み。	2011	23分	DVD	48512	D-171		
	D	子どもに関する人権問題	25	猫の事務所	猫の第六事務所で働くかま猫は、3匹の先輩猫に冷たくされ悲しい思いをしていた。友達の手猫が先輩たちを怒鳴った時、かま猫は、獅子に変身し、壁を壊し山へ消えてしまう…。宮沢賢治原作アニメーションビデオです。	2001	24分	DVD	39420	D-11		
	D	子どもに関する人権問題	26	猫の事務所	猫の第六事務所で働くかま猫は、3匹の先輩猫に冷たくされ悲しい思いをしていた。友達の手猫が先輩たちを怒鳴った時、かま猫は、獅子に変身し、壁を壊し山へ消えてしまう…。宮沢賢治原作アニメーションビデオです。	2001	24分	DVD	39438	D-12		
	D	子どもに関する人権問題	27	ねずみくんのきもち 子どもの心を育てる人権アニメーション	ロングセラーのねずみくんの絵本シリーズの中の「ねずみくんのきもち」を映像化しました。いじめやコンプレックス、自然とのつながりなどの大切なテーマをねずみくんと一緒に学べる楽しいアニメーションです。一人一人が大切な存在であるということに気づき、共に生きていることを感じられることを願って制作されました。公園で仲良しのねみちゃんを待っているねずみくん。そこへやってきたいじわるねこくん、いじわるわれたねずみくんは、いじめの原因は自分にあるのでは?と落ち込んでいます。「きっとねこくんは、一番大切なものを忘れているんだよ」とふくろうさんは優しく言いました。ねずみくんは、ふくろうさんと一緒に、一番大切なものは何か気づいてゆきます。	2008	12分	DVD	86785	D-383		
	D	子どもに関する人権問題	28	双子の星	チュンセとボウセは笛を吹く役目の可愛い双子のお星様。役目が果たせないと海に落ちてヒトデになってしまいます。ある日のこと、大ガラスと嫌われものサソリのケンカに巻き込まれてしまいます。大怪我をした彼らを自分たちの命をかけ、必死で手当をしますが、果たして笛は吹けるのでしょうか…。宮沢賢治原作の童話『双子の星』のアニメーション映画です。	2001	24分	DVD	39446	D-13		
	D	子どもに関する人権問題	29	双子の星	チュンセとボウセは笛を吹く役目の可愛い双子のお星様。役目が果たせないと海に落ちてヒトデになってしまいます。ある日のこと、大ガラスと嫌われものサソリのケンカに巻き込まれてしまいます。大怪我をした彼らを自分たちの命をかけ、必死で手当をしますが、果たして笛は吹けるのでしょうか…。宮沢賢治原作の童話『双子の星』のアニメーション映画です。	2001	24分	DVD	39453	D-14		
	D	子どもに関する人権問題	30	ボクとガク ～あの夏のものがたり～	「子どもの人権」と言えば「与えること」、「守ること」と思われがちですが、子どもは「いや!」と拒否することも「自分でやる」と主張することもできる存在です。権利の主体として社会に参加し、意見を表明する権利があります。この映画では、希望(のぞむ)と岳(がく)という二人の子どもの近所に住むおばあさんとの交流を描きながら、そうした子どもの人権と、地域ではぐくむ人権文化というものに目を向けました。また、私たちが決して忘れてはならないもの、次代に受け継ぐものとして「戦争と平和」についても描いています。	2010	42分	DVD	48546	D-174		
	D	子どもに関する人権問題	31	見上げた青い空	いやがらせメール、プロフ(プロフィール)、掲示板。匿名性が高いネット時代の“いじめ”は、ウィルスのように次々と感染していき、陰湿な仕打ちもまるでゲーム感覚です。そして、誰が次のターゲットになるか分からない疑心暗鬼から、クラス全員がいじめる側に加わりとうとする一方、ターゲットとされた子どもは24時間365日いじめにさらされてしまう残酷さもネット時代の“いじめ”の特徴です。“いじめ”によって子どもが自殺するのは、決してその子どもが弱いからではなく、現代のいじめがそれほど残酷だからです。また、“いじめ”は、いじめられる側だけではなく、いじめる側も苦しめるという点でも残酷であり、いじめ問題を解決するためには、いじめる側にいじめを止めさせることをとにかく最優先しなければならないと指摘する専門家もいます。このビデオは、巧妙かつ残酷ないじめの現実、そして、いじめられる側もいじめる側も苦しんでいる“いじめ”の本質を直視していただき、改めて“いじめ”について考えていただくきっかけになることを企図して作成されました。(中学生～一般向け)	2007	34分	DVD	45138	D-64		
	D	子どもに関する人権問題	32	みんな いちばん!	子どもたちは色々な経験をし、成長します。一人一人は違っていてもみんな素晴らしいところを持っています。友だちのいいところを認め、自分のいいところを見つける。自分も大切、相手も大切…。 [ものがたり]小さな森の小さな仲間たちは穴掘りや力持ちなど、それぞれの一番を見つけます。きのこちゃんだけはどれもうまくいかずに落ち込みます。でも、仲間たちにはきのこちゃんの一番がちゃんと分かっていたのでした。	2006	13分	DVD	86405	D-373		
	D	子どもに関する人権問題	33	やめよう! ネットでウソと悪口	この作品では、みなさんがインターネットを使うときに、他人に迷惑をかけお互いに不快な気持ちにならないように、上手に利用するにはどうしたらいいかを紹介しています。第1話は、掲示板の書き込みが原因で、けんか別れをしてしまった、仲良しのリカちゃんとアカネちゃんの話です。第2話は、自分のホームページに軽い気持ちで書いた小さなうそから、大変な思いをした泰介君の話です。	2005	27分	DVD	48454	D-165		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	D	子どもに関する人権問題	34	勇気あるホテルととべないホテル	ばく、どうしてとべないんだろう?勇気あるホテルとやさしい子どもたちの心の物語!羽が縮んで生まれたためにとべないホテルがいました。彼を励まし、助ける仲間のホテルたち。足の不自由な妹の為に、ホテルを取りにやってきた姉と弟。ホテルと子どもたちとのふれあいを通して、優しさ、思いやりの大切さを描きました。	1990	17分	DVD	40451	D-32		
	D	子どもに関する人権問題	35	雪渡り	四郎とかん子は森で小ギツネの紺三郎に幻灯会(映画会)に誘われました。入場券には、「月夜の晩の幻燈会、12才以上の来賓は、入場をお断り申し候」と書かれています。「8時から始めますからきつーいらしてください。」と紺三郎はおじぎをしました。楽しいことがおこりそうです…。宮沢賢治原作アニメーションビデオ、第4弾です。	2001	24分	DVD	39461	D-15		
	D	子どもに関する人権問題	36	雪渡り	四郎とかん子は森で小ギツネの紺三郎に幻灯会(映画会)に誘われました。入場券には、「月夜の晩の幻燈会、12才以上の来賓は、入場をお断り申し候」と書かれています。「8時から始めますからきつーいらしてください。」と紺三郎はおじぎをしました。楽しいことがおこりそうです…。宮沢賢治原作アニメーションビデオ、第4弾です。	2001	24分	DVD	39479	D-16		
	D	子どもに関する人権問題	37	夜回り先生 水谷修のメッセージ ～いいもんだよ、生きるって～	薬物汚染から若者達を救う活動を続け、いつしか「夜回り先生」と呼ばれるようになった水谷修氏の生き様を追う。水谷修氏(元定時制高校教諭)はシンナー、覚せい剤などの薬物汚染から若者たちを救う活動を続け、年間300本以上も講演を行い、薬物の恐ろしさを訴えている。授業のない午前中や休日に全国の中学校・高校・自治体などで行う講演会では、薬物で命を落としていった教え子のことや今も苦しむ若者たちのことを涙ながらに語り、講演会後も繁華街での深夜パトロールを行い若者の更生に力を入れる。いつしか「夜回り先生」と呼ばれるようになった水谷の生き様を、「魂のメッセージ」である講演会映像を中心にジャーナリスト江川紹子のインタビューを織り交ぜながら追う。	2005	90分	DVD	40444	D-22		
	D	子どもに関する人権問題	38	夜回り先生 水谷修のメッセージ2 ～生きていてくれて、ありがとう～	12年間にわたって「夜回り」と呼ばれる深夜パトロールを行い、5千人以上の若者たちの相談に乗ってきた「夜回り先生」こと水谷修氏。第2弾の本作は、ひきこもり・リストカットなどの問題を抱え、「夜眠れない子どもたち」に焦点を当てる。未来ある若者たちを守るべく、体当たりで彼らに向き合う「夜回り先生」の力強くも優しいメッセージを凝縮したドキュメンタリー。	2006	90分	DVD	43307	D-54		
	D	子どもに関する人権問題	39	声を聞かせて (平成21年度人権啓発資料法務大臣表彰 最優秀賞)	携帯電話は、もはや単なる「電話機」ではありません。メールやインターネットなど、さまざまな機能を持つようになり、大人をも含めて、「ケータイがないと不安」なケータイ依存までもつくり出しています。このケータイを子どもが持つということは、どういう環境に子どもたちを置くことを意味するのか。私たちはこの現実はどう向き合っていけばいいのか、一緒に考えてみませんか。この映画では、インターネット上の差別的な書き込みなど、今なお差別意識が残る「同和問題」についても取り上げています。改めて認識を深めていただければ幸いです。	2008	40分	DVD	46417	D-117		
	D	子どもに関する人権問題	40	第33回 全国中学生人権作文コンテスト 福岡県大会 作品朗読集	福岡法務局と福岡県人権擁護委員連合会が、人権尊重思想の普及高揚を図るための啓発活動の一環として、毎年、中学生を対象とした「全国中学生人権作文コンテスト福岡県大会」を実施しています。第33回大会の作品を朗読集としてCD化したものです。①共に生きるということ、②私にできることはありますか?、③「聞こえないって楽しい!」、④マングローブが教えてくれたこと、⑤「当たり前」の大切さ、⑥2年5ヶ月目の宮城、⑦悲しい気持ち、⑧「障害への理解」、⑨悲しみを生む「言葉の凶器」、⑩人権学習を終えて、⑪加害者家族の人権、⑫演説から考える、⑬「いじめ」について、⑭差別の根、⑮戦争の中で見えた人権、⑯男女共同参画社会について。	2013	各15分	CD	49809	C-215		
	D	子どもに関する人権問題	41	第34回 全国中学生人権作文コンテスト 福岡県大会 作品朗読集	福岡法務局と福岡県人権擁護委員連合会が、人権尊重思想の普及高揚を図るための啓発活動の一環として、毎年、中学生を対象とした「全国中学生人権作文コンテスト福岡県大会」を実施しています。第34回大会の作品を朗読集としてCD化したものです。①伝えたい 太鼓の響きとわたしの学び、②クスノキよりもたくましく、③戦争を次世代に伝えて、④経験したことだから言えること、⑤いじめのない日は来るの?、⑥障がいと理想の未来、⑦支え合い、繋がるということ。	2014	各7分	CD	80192	C-229		C-230と同じCDです。
	D	子どもに関する人権問題	42	第34回 全国中学生人権作文コンテスト 福岡県大会 作品朗読集	福岡法務局と福岡県人権擁護委員連合会が、人権尊重思想の普及高揚を図るための啓発活動の一環として、毎年、中学生を対象とした「全国中学生人権作文コンテスト福岡県大会」を実施しています。第34回大会の作品を朗読集としてCD化したものです。①伝えたい 太鼓の響きとわたしの学び、②クスノキよりもたくましく、③戦争を次世代に伝えて、④経験したことだから言えること、⑤いじめのない日は来るの?、⑥障がいと理想の未来、⑦支え合い、繋がるということ。	2014	各7分	CD	80200	C-230		C-229と同じCDです。
	D	子どもに関する人権問題	43	いのちの花が生まれだ!!	①園田久子の朗読とオカリナ演奏による朗読劇(作曲・演奏／山口裕之)(12分45秒)、②メインテーマ(プロローグ)(56秒)、③狐島の葉(1分17秒)、④奉行(32秒)、⑤相談(1分11秒)、⑥松風(34秒)、⑦メインテーマ(髪結い)(1分9秒)、⑧河原(1分3秒)、⑨最後の声(47秒)、⑩五人衆の墓(36秒)、⑪メインテーマ(終曲)(1分11秒)、人権学習用ボナストラック;⑫竹田の子守歌(2分11秒)、⑬コンドルは飛んで行く(4分32秒)、⑭アメイジング・グレイス(3分13秒)、⑮鳥の歌(2分35秒)、⑯スピリット(5分50秒)。②～⑬は、朗読用のBGMです。	2021	全39分32秒	CD	85746	C-362		
	E	高齢者に関する人権問題	1	老いを生きる ～今日も何処かで高齢者のサインが!～	誰もが通らなければならない老いの問題を自分のこととして捉え、日常生活の中で高齢者に対するやさしさや思いやりの心が、態度や行動に表れるような人権感覚を身につける教材です。認知症の三浦富江は徘徊癖があり家族を困らせていました。ある日、徘徊途中おしっこを漏らし息子の嫁・貴子に叱られ、交番の前をうろうろしているところを保護されました。巡査は、腕にあるアザを見逃さなかったのです。社会福祉士の山西、親のこといっさいを妻に任せる夫の洋一、富江の幼なじみの吉田との関わりの中で、家族の絆や高齢者に対する思いやりを問いかける作品です。	2006	35分	DVD	80796	D-246		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	E	高齢者に関する人権問題	2	おじいちゃん元気になってね	動物好きで心のやさしい正人(小4)。学校へ行く途中には、いつも公園を掃除をしている光枝おばあさんと頑固者で気難しい伸二郎じいさんがいます。ある日、釣りに行った正人は傷ついた鳩をみつけ、偶然居合わせた伸二郎は、釣り人のせいだと決めつけ説教をしているうち、倒れてしまい救急車で運ばれてしまいます。数日後、おじいちゃんが入院したことを知った正人は、クラス自慢のブラスパンドで見舞いに行くことにしました。そこには寝たきりの光枝おばあちゃんも入院していたのです。	1990	47分	DVD	39800	D-33		
	E	高齢者に関する人権問題	3	虐待防止シリーズ 高齢者虐待 ～尊厳を奪わないために～	虐待は粗暴な親・家族が行うものとは限らない。愛情の押し付け、執着が一線を越えたとき、虐待は始まる…。実例を基にした3つのドラマをもとに、高齢者の介護の問題点と虐待を防ぐ対応法を分かりやすく紹介しています。①介護サービスを受け入れない、②虐待の自覚がない、③要介護状態を受け入れない。(一般、福祉施設職員向け)	2008	26分	DVD	46441	D-119		
	E	高齢者に関する人権問題	4	夢のつづき	この映画の主人公・沙也香の家族は、父・洋平のリストラ、転職、心の病と困難に直面しながらも、周囲の支えや理解、そして何よりも家族がお互いの気持ちをしっかりと受け止め合うことにより、絆を深め困難を乗り越えていきます。この作品を通して、人と人がつながりあうこと、また支えあうことが、みんなの夢や生きがい、幸せにつながることに気づききっかけにいただければ幸いです。	2008	40分	DVD	45369	D-72		
	E	高齢者に関する人権問題	5	社会福祉施設等における人権 私たちの声が聴こえますか	近年、高齢化が急速に進行する中で、社会福祉施設等の入所者に対する身体的・心理的虐待等が表面化し、大きな社会問題となっています。このような問題への対策として、平成18年4月に、養介護施設従事者等による高齢者虐待の定義や、職員等が虐待を発見した場合の通報義務などを定めた「高齢者虐待防止法(正式名:高齢者虐待の防止、高齢者の養護者に対する支援等に関する法律)」が施行され、制度面の整備は進みつつあります。しかし、いくら制度を整備しても、施設職員の虐待に対する認識が改善されなければ、入所者の人権を侵害する行為はなくなりませんと専門家は指摘しており、実際に、施設内における虐待等の人権侵害事案は後を絶たない状況にあります。施設内における虐待を根絶していくためには、施設職員の人権意識を高めていくことが一層必要になっています。本作品は、女優の渡辺美佐子による「ひとり芝居」(施設職員編・入所者編)を中心に、施設職員の人権意識を高める必要性・手法等に関する専門家へのインタビューや、人権意識を高める取組として実際に施設内で行われた人権啓発活動の紹介等「どんな行為が入所者の人権を侵害する行為に当たるのか」ということが自然に理解されるような構成になっており、施設の運営に人権の観点が必要であることを強調しています。	2007	30分	DVD	45146	D-65		
	F	障がい者に関する人権問題	1	ありがとうハーナ	原因不明の病気にかかった美樹は、徐々に視力を失っていき、そのショックで部屋に閉じこもってしまいます。そんな姉を心配し、励ます弟の拓と愛犬ハーナ。ある日美樹は、自分の目が回復しないことを知り、絶望し家を飛び出します。すると駆け出す美樹の目の前に一台の車が…。突然、ハーナが美樹の前に飛び出し身がわりになって跳ねられてしまいます。責任を感じた美樹は事故の影響で前足でしか歩けないハーナのために、アイデアをだし家族皆で車イスを作ります。そしてハーナは…。	2006	45分	DVD	45393	D-75		
	F	障がい者に関する人権問題	2	おかあさん ボクCMにでたよ。 ～ともに支え合う社会をめざして～	障がい者の人権をテーマにしたCMをもとに福岡市が制作したドキュメントビデオ。ボクは津脇康治。	2016	25分	DVD	81307	D-278		
	F	障がい者に関する人権問題	3	お互いの本当が伝わる時 ～障がい者～	雇用分野に関して改正障害者雇用促進法が、雇用以外の分野に関して障害者差別解消法がそれぞれ施行され、事業者・事業主に対して、障害者に対する「不当な差別的取扱いの禁止」と「合理的配慮の提供義務」が定められました。しかしながら、障害のある人に対する差別は解消されたとは言えず、また自分が意図せずとも相手を傷つけているケースも少なくありません。「障害のある人をどう助けなければならないのか」という声をよく耳にします。今作「お互いの本当が伝わる時」では、障害のある人が、どんな場面で困っているのか、どんな「バリア」があるのかなどの具体例を挙げ、それをどう取り除いていけばいいのか、また障害のある人から発信することの重要性も示しています。「障害のあるなしに関わらず皆で共生していくためにはどうすればいいのか」を考える一助となれば幸いです。	2018	24分	DVD	83725	D-308		
	F	障がい者に関する人権問題	4	風の匂い	平成28年4月に、「障がい理由とする差別の解消の推進に関する法律」が施行されました。この法律では、「不当な差別的取扱」を禁止し、「合理的配慮の提供」を求めています。障がいのある人は社会の中にあるバリアによって行動の制限や不当な扱いを受けるなど、生活しづらい状況におかれることがあります。このバリアは物理的な問題だけではなく、障がいのある人への差別意識や知識不足からも生まれています。この作品は、職場での人間模様を通して、自分自身の問題として考えるきっかけとなるドラマ教材です。	2016	34分	DVD	83071	D-292		
	F	障がい者に関する人権問題	5	小さな書家 金澤翔子の世界	ダウン症の女流書家と母の20年を綴った「愛にはじまる」の付録DVD。本編・料理紹介・書集の3部構成となっている。	2008	43分	DVD	48009	D-158		
	F	障がい者に関する人権問題	6	きいちゃん 私、生まれてきてよかった！	原作者の実体験を基に描かれた作品です。主人公・きいちゃんは、身体に障がいがあっても、前向きにひたむきに生きています。その姿には、年齢を問わず多くの人が共感できると思います。好きなことを見つけてそれを生涯の仕事にすること、懸命になって一つのことをやり遂げること。どちらも人として生きていく原点かもしれません。全ての人の人権が尊重される社会を目指す一助になればと本作品を企画しました。	2002	21分	DVD	39487	D-17		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	F	障がい者に関する人権問題	7	企業と人権シリーズ 第2弾 構えない 隠さない 飾らない ～障害者雇用最 前線～	特例子会社から地域の独立企業、街の洋菓子店まで、自前の知恵と工夫で障がい者雇用に取組む最新ユニークな7事例を徹底取材。決められたから守る、義務だからやるという消極姿勢とは無縁に、障がい者の隠れた「能力」豊かな「才能」に気づき、引き出し、戦力化するための具体策が満載。大切なのは、同じ目の高さ立つこと、そして、～構えない 隠さない 飾らないこと～。①エルアイ武田、②ダイキンサンライズ摂津、③クボタワークス、④白栄舎、⑤天使のたまご、⑥エル・チャレンジ⑦矢野紙器。	2006	36分	DVD	45385	D-74		
	F	障がい者に関する人権問題	8	今日もよか天気たい	この物語は、視覚障がいのある一人の女性『京子』を通して、周りの人が「人権」の大切さに気づいていくストーリー展開になっています。ある日、京子とたまたま同じバスに乗り合わせた乗客は、京子の存在や京子のとる行動によって、自分の心の中にある偏見や差別に気づいていきます。さらに、多くの人から支えられてきた京子自身もまた人の役に立つことで生き甲斐を見つけています。	2007	35分	DVD	45377	D-73		
	F	障がい者に関する人権問題	9	合理的配慮の実践法 ～障害のある 者、ない者が共に学ぶ～	2013年末、国会で国連の「障害者の権利に関する条約」の批准承認が可決され、2014年1月、日本はようやく世界で140番目の批准国となりました。この条約では、『障害者が社会の一員として共に生きて行くためには、周りの人々が「合理的配慮」をしていかなければならないこと』『合理的配慮がなされないことは、障害者に対する差別に当たるということ』が、はっきりと記されています。今まで日本では、障害者を福祉的支援だけで保護してきました。しかし、社会の一員として共に生きるための主体的な権利については、まだ十分に保障しているとは言えませんでした。そこでこの作品は、合理的配慮について人権・差別の観点からわかりやすく解説し、正しい理解を促します。その上で様々な特性・症状を持った障害児たちが生き生きと学校生活を送るために、どのような配慮をすればよいか、具体例で示します。子どもたちに合理的配慮を身につけさせていくためには、まず指導者・保護者が、合理的配慮を正しく理解する。①子ども一人一人でちがう特性、②障害者の権利に関する条約、③合理的配慮の具体例(肢体不自由児への配慮、視覚障害児への配慮、聴覚障害児への配慮、発達障害児への配慮、知的障害児への配慮)、④教師・保護者の心構え、⑤子どものちがいに合わせた配慮。(指導者・保護者向け)	2016	20分	DVD	81380	D-284		
	F	障がい者に関する人権問題	10	道徳教材ドラマ 聲の形	原作の「聲の形(こえのかたち)」は、週刊少年マガジンに連載、2014年に完結。現代の子どものリアルな表情を描きつつ、「いじめ」や「障がい者との共生」などの難しいテーマを読者が自然に考える事のできる優れた物語です。本作は原作の物語を基本に、教材としてのテーマを付加したドラマ形式の学習教材です。	2015	30分	DVD	80853	D-252		
	F	障がい者に関する人権問題	11	秋桜の咲く日	特別養護老人ホームに新しく入った介護士中嶋さんは空気の読めない発言をしたり、指示が伝わらなかつたり、パニックを起こしたり…。彼を介護士失格だと叱責する指導係のちひろ。しかし、中嶋さんはアスペルガー症候群であった。指導係のちひろは、悩みながらも中嶋さんを理解しようと始める。	2014	34分	DVD	50005	D-224		
	F	障がい者に関する人権問題	12	障害者は困っています！ ～合理的 配慮へのポイント①～ (肢体不自 由、視覚障害、聴覚障害)	障害のある人への差別をなくし、障害のある人もない人もお互いに人格と個性を尊重しながら共生する社会を目指して、2016年4月から施行されている「障害者差別解消法」。それに伴い自治体や公的機関では障害者に対して「合理的配慮」が義務付けられ、企業や商店などでは努力義務が課せられるようになりました。これらの作品は、様々な障害別に障害者の実態と日常での困り事を具体的に示しながら、主に自治体や企業、商店など、障害者と接する機会が多い人たちはどのように対応していけば良いか、合理的配慮の観点から描いていきます。「合理的配慮」が私たちの日常に当たり前のこととして浸透し、自然にお互いを支えあう社会の実現を目指しています。	2020	20分	DVD	85498	D-342		
	F	障がい者に関する人権問題	13	障害者は困っています！ ～合理的 配慮へのポイント②～ (発達障 害、知的障害、精神障害)	障害のある人への差別をなくし、障害のある人もない人もお互いに人格と個性を尊重しながら共生する社会を目指して、2016年4月から施行されている「障害者差別解消法」。それに伴い自治体や公的機関では障害者に対して「合理的配慮」が義務付けられ、企業や商店などでは努力義務が課せられるようになりました。これらの作品は、様々な障害別に障害者の実態と日常での困り事を具体的に示しながら、主に自治体や企業、商店など、障害者と接する機会が多い人たちはどのように対応していけば良いか、合理的配慮の観点から描いていきます。「合理的配慮」が私たちの日常に当たり前のこととして浸透し、自然にお互いを支えあう社会の実現を目指しています。	2020	20分	DVD	85506	D-343		
	F	障がい者に関する人権問題	14	障害のある子 障害のない子 ～ちが いを認めて助け合おう～	2013年末、国会で国連の「障害者の権利に関する条約」の批准承認が可決され、2014年1月、日本はようやく世界140番目の批准国となりました。今まで日本では、福祉的支援だけで障害者を保護してきました。しかし社会の一員として共に生きるための主体的な権利については、様々な見えない壁によって妨げられていました。そうした壁・差別の正体の大部分は、「合理的配慮」の欠如によるものです。この作品は、「合理的配慮」とは何か、小学校高学年向けにやさしく解説し、一人一人の障害の特性や症状に合わせた「合理的配慮」の仕方を具体的に示します。障害の有無に関わらず、誰もが同じように遊び、学び、生き生きと暮らす権利があることを理解させ、共に認め合い、助け合っていくことの大切さを訴えます。①地球に住むいろいろな人たち、②クイズ「ちがうっていいこと」、③合理的配慮の具体例(肢体不自由児の場合、視覚障害児の場合、不登校・発達障害児の場合)、④相手のちがいを認め合い思いやる心。	2016	18分	DVD	81398	D-285		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	F	障がい者に関する人権問題	15	障害のある人と人権 ～誰もが住みよい社会をつくるために～	ユニバーサル社会とは、障害の有無にかかわらず、女性も男性も、高齢者も若者も、全ての人がお互いの人権や尊厳を大切にし、支え合い、誰もが生き生きとした人生を享受することのできる社会のことです。障害のある人もない人も誰もが住みよいユニバーサル社会をつくるためにはどうしたら良いのでしょうか。このビデオは、障害のある人が直面する人権問題やその問題を解決するための取組などを具体的に紹介し、「障害のある人と人権」について考えてもらうことを目的としています。①オープニング、②障害とは?、③障害のある人が直面する人権問題、④誰もが住みよい社会をつくるためには。	2018	33分	DVD	84129	D-318		
	F	障がい者に関する人権問題	16	知的障害や自閉症等のある人たちをトラブルから守る ～自分で守るみんなで守る～第1巻 トラブルの現状と予防法	知的障害や自閉症など発達障害のある人たちは、なぜトラブルに巻き込まれやすいのかについての解説と、巻き込まれるのを予防する方法を紹介します。参加・体験型授業(ワークショップ)の実例と、街の人々の意識を変えることでトラブルを予防しようとするとりくみの実例を、映像で紹介します。	2007	77分	DVD	44826	D-60		
	F	障がい者に関する人権問題	17	知的障害や自閉症等のある人たちをトラブルから守る ～自分で守るみんなで守る～第2巻 ワークショップ・ドラマ ～消費トラブル・性トラブル・社会的トラブル～	キャッチセールスや職場のセクシュアル・ハラスメントなど、6つのトラブルを選び、ドラマを制作。実際にワークショップで使っていただき、どこでどのように行動すればトラブルを防げたのか、話し合いながら学習することができる。「ここでこうすれば被害を防げた」というサブストーリーも収録。	2007	26分	DVD	44834	D-61		
	F	障がい者に関する人権問題	18	知的障害や自閉症等のある人たちをトラブルから守る ～自分で守るみんなで守る～第3巻 知っておきたいトラブルの知識 ～消費トラブル・性トラブル・社会的トラブル～	知的障害や自閉症などの発達障害のある人たちがまきこまれやすいトラブルについて、最近の傾向と、トラブルに巻き込まれてしまった場合の対処法について、専門家が解説。	2007	67分	DVD	44842	D-62		
	F	障がい者に関する人権問題	19	ニワトリはハダシだ	京都・舞鶴。知的障害を持つ15歳の少年・サムは、潜水夫であるチチ・守とふたり暮らし。彼の教育方針を巡ってチチと考え方を異にする在日韓国人のハハ・澄子(チンジャ)と、妹・千春(チャル)とは別居中の身の上だ。そんなサムには、特殊な能力があった。人並み外れた記憶力。だがそれが災いして、彼は検察庁の汚職事件に巻き込まれる。なんと、盗難に遭ったヤクザから検事に賄賂として贈られたメルセデスの中にあった、機密費に関する裏帳簿の数字を全て憶えてしまっていたのだ。事件を隠蔽しようと、サムの口封じを画策する警察。そしてヤクザ。しかし、養護学校の担任教師で、事件担当の警部である桜井の娘・直子、そしてチチ、ハハらの活躍でサムは救われ、事件も桜井によって立件が約束されるのであった。	2006	114分+60分	DVD	42531	D-50		
	F	障がい者に関する人権問題	20	バリアフリー社会を考えるシリーズ 車いすの人に出会ったら	3人の若者が、車いすの人の手助けや福祉機器の疑似体験にチャレンジ。車いすに乗って街に出ると予想以上に大変だということに気づきます。車いすの押し方、段差の越え方などを具体的に解説。	2001	11分	DVD	39503	D-19		
	F	障がい者に関する人権問題	21	バリアフリー社会を考えるシリーズ 耳の不自由な人に出会ったら	町中を歩いていても、耳の不自由な人は、見た目は判別しにくい。ある若者は、前の人がハンカチを落としたので声をかけたが、返事がなかった。ハンカチを拾い前に回って差し出すと、相手は手話で話した。その人は耳が不自由だったのだ。音が聞こえないことによって、道路や駅等で、耳の不自由な人はいつも危険にさらされている。若者たちが試しに耳栓をして街に出てみた。すると、駅のホームで電車が到着する音が分からない、アナウンスが聞こえないなど、想像以上に不便であることに気づいた。	2001	11分	DVD	39495	D-18		
	F	障がい者に関する人権問題	22	バリアフリー社会を考えるシリーズ 目の不自由な人に出会ったら	ある若者は道路で立ち往生している目の不自由な人を見かけて、駆け寄った。腕を強引に引っ張ろうとすると「肘を貸してほしい」と言われ、彼は目の不自由な人との接し方について考えさせられる。若者たちは目が不自由ということを体験するため、アイマスクをして街にでてみた。どこを歩いているのか分からず、まっすぐに歩くのさえ大変。彼らは改めてその大変さを痛感する。	2001	11分	DVD	39511	D-20		
	F	障がい者に関する人権問題	23	ばくのお姉さん	障がい者を乗り越え、自立して生きようとする姉。姉を疎ましく思いつつ、心の痛みや苦しみを理解しようとする弟。その家族の明るい生き方を描き、家族の絆の素晴らしさ、障がい者を正しく理解することの大切さを示します。さらに、傷害の有無に関係なく、誰に対しても優しさや思いやりの気持ちを持つことの重要性を訴えます。	1998	36分	DVD	39834	D-36		
	F	障がい者に関する人権問題	24	泣いて笑って涙して ポコアポコ ～いっば一歩ゆっくり進もう～	大阪府に住む福井千佳子さんが、障害を持ちながら、空き缶を拾ってそれをお金に替えそのお金で、お年寄りに車いすを5年間で100台も贈った、心温まる実話の映画化です。千佳子さんの苦難の努力とそれを支えていたお母さんの力強い生き方を人々の暖かい励ましをまじえて描いた明るい社会をめざす感動の作品。	1995	53分	DVD	39826	D-35		
	F	障がい者に関する人権問題	25	マラソン	自閉症でありながらも「走る」才能に恵まれた20歳のチョウウォン。母親のキョンスクは息子の才能を伸ばそうと考え、今は飲んだくれと化してしまった有名ランナーにコーチを依頼する。実話がモデル。	2005	117分	DVD	41988	D-46		
	F	障がい者に関する人権問題	26	無関心ではいけない!障がい者の人権 ～障がい者差別解消法を理解する～	人は誰でも、老化によって足腰が弱ってきたり、視力や聴覚が衰えてきます。いつかは障がい者と同じような不自由を感じる可能性があります。障がい者に対して無関心ではられない時代になってきます。この作品は、国連の「障がい者の権利条約」の要件である「差別解消法」への理解を深めてもらうためのものです。具体的に、視覚障がい者・聴覚障がい者・車椅子の方の日常をおして、障がいを理由にした直接差別、障がいを理由にしない間接差別、合理的配慮を怠った場合の差別について考えていくものです。	2014	24分	DVD	80929	D-259		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	F	障がい者に関する人権問題	27	おじいさんからプレゼント 詩人/益池広一 作品集	手足の自由がきかず話すこともできない重度の身体障害者で、詩人の顔を持つ福岡市西区羽根戸の益池睦さん(ペンネーム・広一)さんの詩「おじいさんからのプレゼント」に、父親で作曲家の亮さんが曲をつけたもの。逃れられないハンディを正面から受け止め、前向きに生きる軽やかで優しいフォークソングです。他2曲。	2006	9分	CD	42432	C-103		
	G	外国人に関する人権問題	1	ウエルカム ～外国人の人権～	日本に在留する外国人は200万人を超えています。在留外国人は年々増加する傾向にあり、外国人も私たちの社会の一員として、重要な役割を担っています。しかし、文化の違い、言葉の壁などが理由で誤解を受けたり、差別にさらされたりすることも少なくありません。世界はグローバル化しており、外国との付き合いを広げ、異文化交流を進めていくことが、求められています。外国人の人権に気づき、その人権を尊重することは、私たち自身が日本人としての人権を守り、新しい時代のあり方を考えるヒントにもなります。①違いは壁?、②壁は扉?。	2016	16分	DVD	83063	D-291		
	G	外国人に関する人権問題	2	外国人と人権 ～違いを認め、共に生きる～	日本には、2015(平成27)年12月現在で200万人以上の外国人が住んでいて、日本を訪れる外国人も年間2千万人に迫る勢いです。異文化との出会いは日常的なものとなっていて、誰もが地域や学校、職場で外国人と接する機会があるといえます。異なる文化が共存することは、社会に様々な価値観をもたらし、より豊かな未来を築くことにつながります。しかし、その一方で、言語や宗教、文化の違いが外国人と日本人の間に摩擦をもたらし、外国人の人権が侵害されるケースもあります。ヘイトスピーチと呼ばれる、特定の民族や国籍の人々を排斥する差別的言動も生じています。このDVDは、外国人に関する人権問題をドラマや解説で明らかにし、多様性を認め、人が人を大切にすると人権尊重の社会をつくりあげるために何ができるかを考えるものです。外国人に対する偏見や差別をなくし、皆が住みよい社会を築くために私たちにどのようなことが問われているのか、本DVDで学んでいきましょう。①オープニング、②ドラマ;家庭・地域で見られる偏見や差別、③ドラマ;職場で見られる偏見や差別、④ドラマ;ヘイトスピーチ、⑤解説;多文化共生社会をめざして。	2016	33分	DVD	81356	D-281		
	G	外国人に関する人権問題	3	外国人と人権 ～違いを認め、共に生きる～	日本には、2015(平成27)年12月現在で200万人以上の外国人が住んでいて、日本を訪れる外国人も年間2千万人に迫る勢いです。異文化との出会いは日常的なものとなっていて、誰もが地域や学校、職場で外国人と接する機会があるといえます。異なる文化が共存することは、社会に様々な価値観をもたらし、より豊かな未来を築くことにつながります。しかし、その一方で、言語や宗教、文化の違いが外国人と日本人の間に摩擦をもたらし、外国人の人権が侵害されるケースもあります。ヘイトスピーチと呼ばれる、特定の民族や国籍の人々を排斥する差別的言動も生じています。このDVDは、外国人に関する人権問題をドラマや解説で明らかにし、多様性を認め、人が人を大切にすると人権尊重の社会をつくりあげるために何ができるかを考えるものです。外国人に対する偏見や差別をなくし、皆が住みよい社会を築くために私たちにどのようなことが問われているのか、本DVDで学んでいきましょう。①オープニング、②ドラマ;家庭・地域で見られる偏見や差別、③ドラマ;職場で見られる偏見や差別、④ドラマ;ヘイトスピーチ、⑤解説;多文化共生社会をめざして。	2016	33分	DVD	81364	D-282		
	G	外国人に関する人権問題	4	サラーマット ～あなたの言葉で～	テーマは「SNS時代における外国人の人権」。外国人の人々と接する機会が増え、職場や地域で共に生きる時代になっています。一方で、外国人が増えることに抵抗を感じている人も少なくありません。また、スマートフォンの普及によって、SNS内でのいじめなどが深刻化し、社会問題になっています。この作品の主人公・珠美は、様々な「違い」を「壁」だと捉え、面倒な存在だと感じてしまいます。しかし、対立や交流を通して、珠美は新たな視点に気づき、「違い」は様々な問題解決の糸口になることも学んでいます。	2019	36分	DVD	84830	D-333		
	G	外国人に関する人権問題	5	日本に暮らす新来外国人(ニューカマー)	今、日本では「国際化」、「多文化共生」への取り組みが各地で盛んに行われていますが、一方、日本に暮らす外国人の中には、厳しい環境におかれた人も数多くいます。その中でもニューカマーと呼ばれる新来外国人たちを取り巻く状況は、一段と厳しいものになっています。国際社会の中で、今後私たちはどのようにこうした問題を考えていけばよいのでしょうか。日本に暮らす外国人の方や関係者たちの実際の声を交えながら考えていきます。	2002	25分	DVD	42283	D-37		
	G	外国人に関する人権問題	6	ようこそ福岡市へ 暮らしのヒント・ルールとマナー	福岡市で暮らす外国の人たちへ、暮らしのヒントとなるルールやマナーを分かり易く解説したもの。①ゴミ出し、②自転車のルール、③日本のマナー、④電車・地下鉄・バスのICカード、⑤緊急時の対応、⑥暮らしのヒント!	2010	16分	DVD	47829	D-148		
	G	外国人に関する人権問題	7	ようこそ福岡市へ あなたを守る災害時の備えと暮らしのヒント(ルールとマナー)	①あなたを守る災害時の備え(地震・水害への対応ガイド)9分、②暮らしのヒント(ルールとマナー)16分。	2011	25分	DVD	47746	D-147		
	H	HIV感染者などに関する人権問題	1	エイズ予防教育 I	3部構成。①ニューヨーク市厚生局指導ビデオ日本語版。(18分)①-1エイズとは何か、①-2エイズは感染しにくい、①-3エイズの感染経路、①-4エイズ感染の防止法、①-5リスクグループ、①-6エイズをホモのせいにするのは…。②授業に直結する汎エイズ教育上巻(生使用/21分)。②-1エイズとは何か、②-2どうすれば予防できるか、②-3エイズ患者に思いやりの気持ちを!③授業に直結する汎エイズ教育下巻(教師用/21分)。③-1発達段階に応じた指導法を工夫する、③-2医学的専門用語の使用に注意し、平易に表現する、③-3差別、版權を持たないように指導する、③-4科学的・合理的判断に対応し、迷信や流言に惑わされないように、③-5過大な不安や恐怖心を抱かないように指導する、③-6温かい思いやりの気持ちを持つように指導する、③-7基本生活習慣の一環。	2004	60分	DVD	43083	D-51		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	H	HIV感染者などに関する人権問題	2	HIV感染者就労のための協働シンポジウム	社会福祉法人「はばたき福祉事業団」が、2007年より実施している『HIV感染者・就労のための協働シンポジウム』にて上映した映像をまとめたものです。HIV感染をオープンにして企業で働く当事者、そして感染者を雇用している企業の人事担当者のインタビューが収録されています。①HIV感染者就労のための協働シンポジウム報告(関由起子/HIV感染者就労のための協働シンポジウム委員会委員 後・埼玉大学教育学部学校保健学講座准教授)、②患者さんから学んだこと(菊池恵美子/独立行政法人国立病院機構名古屋医療センターリサーチレジデント(カウンセラー))、③障害者の雇用制度とその活用(下村亮/名古屋中公共職業安定所専門援助第三部門主任就職促進指導官)、④フロア全体(質疑応答)	2009	34分	DVD	46490	D-124		
	H	HIV感染者などに関する人権問題	3	壁をこえて ～ハンセン病問題・菊池恵楓園の歴史に学ぶ～(児童用)	ハンセン病問題・ハンセン療養所歴史について、基本的な知識及び正しい理解をもつための足がかりとなるよう作製されたものであり、ハンセン病問題、差別の問題を一人一人が考えるきっかけとなることを願う。入所者自治会の志村会長からのメッセージ文が添えられています。菊池恵楓園から全国へ、ハンセン病問題に対する思いを発信している貴重なメッセージとなっています。	2015	30分	DVD	80739	D-242		D-242、244、356、358は同じDVDです。
	H	HIV感染者などに関する人権問題	4	壁をこえて ～ハンセン病問題・菊池恵楓園の歴史に学ぶ～(児童用)	ハンセン病問題・ハンセン療養所歴史について、基本的な知識及び正しい理解をもつための足がかりとなるよう作製されたものであり、ハンセン病問題、差別の問題を一人一人が考えるきっかけとなることを願う。入所者自治会の志村会長からのメッセージ文が添えられています。菊池恵楓園から全国へ、ハンセン病問題に対する思いを発信している貴重なメッセージとなっています。	2015	30分	DVD	80754	D-244		D-242、244、356、358は同じDVDです。
	H	HIV感染者などに関する人権問題	5	壁をこえて ～ハンセン病問題・菊池恵楓園の歴史に学ぶ～(児童用)	ハンセン病問題・ハンセン療養所歴史について、基本的な知識及び正しい理解をもつための足がかりとなるよう作製されたものであり、ハンセン病問題、差別の問題を一人一人が考えるきっかけとなることを願う。入所者自治会の志村会長からのメッセージ文が添えられています。菊池恵楓園から全国へ、ハンセン病問題に対する思いを発信している貴重なメッセージとなっています。	2015	30分	DVD	85654	D-356		D-242、244、356、358は同じDVDです。
	H	HIV感染者などに関する人権問題	6	壁をこえて ～ハンセン病問題・菊池恵楓園の歴史に学ぶ～(児童用)	ハンセン病問題・ハンセン療養所歴史について、基本的な知識及び正しい理解をもつための足がかりとなるよう作製されたものであり、ハンセン病問題、差別の問題を一人一人が考えるきっかけとなることを願う。入所者自治会の志村会長からのメッセージ文が添えられています。菊池恵楓園から全国へ、ハンセン病問題に対する思いを発信している貴重なメッセージとなっています。	2015	30分	DVD	85662	D-358		D-242、244、356、358は同じDVDです。
	H	HIV感染者などに関する人権問題	7	壁をこえて ～ハンセン病問題・菊池恵楓園の歴史に学ぶ～(大人用)	ハンセン病問題・ハンセン療養所歴史について、基本的な知識及び正しい理解をもつための足がかりとなるよう作製されたものであり、ハンセン病問題、差別の問題を一人一人が考えるきっかけとなることを願う。入所者自治会の志村会長からのメッセージ文が添えられています。菊池恵楓園から全国へ、ハンセン病問題に対する思いを発信している貴重なメッセージとなっています。	2015	40分	DVD	80721	D-241		D-241、243、357。359は同じDVDです。
	H	HIV感染者などに関する人権問題	8	壁をこえて ～ハンセン病問題・菊池恵楓園の歴史に学ぶ～(大人用)	ハンセン病問題・ハンセン療養所歴史について、基本的な知識及び正しい理解をもつための足がかりとなるよう作製されたものであり、ハンセン病問題、差別の問題を一人一人が考えるきっかけとなることを願う。入所者自治会の志村会長からのメッセージ文が添えられています。菊池恵楓園から全国へ、ハンセン病問題に対する思いを発信している貴重なメッセージとなっています。	2015	40分	DVD	80747	D-243		D-241、243、357。359は同じDVDです。
	H	HIV感染者などに関する人権問題	9	壁をこえて ～ハンセン病問題・菊池恵楓園の歴史に学ぶ～(大人用)	ハンセン病問題・ハンセン療養所歴史について、基本的な知識及び正しい理解をもつための足がかりとなるよう作製されたものであり、ハンセン病問題、差別の問題を一人一人が考えるきっかけとなることを願う。入所者自治会の志村会長からのメッセージ文が添えられています。菊池恵楓園から全国へ、ハンセン病問題に対する思いを発信している貴重なメッセージとなっています。	2015	40分	DVD	85670	D-357		D-241、243、357。359は同じDVDです。
	H	HIV感染者などに関する人権問題	10	壁をこえて ～ハンセン病問題・菊池恵楓園の歴史に学ぶ～(大人用)	ハンセン病問題・ハンセン療養所歴史について、基本的な知識及び正しい理解をもつための足がかりとなるよう作製されたものであり、ハンセン病問題、差別の問題を一人一人が考えるきっかけとなることを願う。入所者自治会の志村会長からのメッセージ文が添えられています。菊池恵楓園から全国へ、ハンセン病問題に対する思いを発信している貴重なメッセージとなっています。	2015	40分	DVD	85688	D-359		D-241、243、357。359は同じDVDです。
	H	HIV感染者などに関する人権問題	11	こんにちは金泰九さん ～ハンセン病問題から学んだこと～	第33回全国中学生人権作文コンテストで法務大臣賞に輝いた作文を大ホールで朗読する、後藤泉稀さん(広島県福山市・盈進中学2年)の姿を捉えて、後藤さんと元ハンセン病患者/金泰九(キム・テグ)さんとの交流を紹介する。①審査員の心を掴んだ作文。②『ハンセン病とは?』金泰九さんの暮らす長島愛生園とハンセン病の歴史を描く。③『ヒューマンライツ部の活動』20年前から続く長島愛生園での体験学習。④『金さんが教えてくれたこと』過去の悲しくつらい思いを胸に秘めながらも、終始穏やかに生徒たちと接する金さん。(挿入歌/「涙そうそう」夏川りみ)	2015	25分	DVD	80812	D-248		
	H	HIV感染者などに関する人権問題	12	ハンセン病問題を知る ～元患者と家族の思い～	隔離政策によって偏見や差別に苦しみながら生きてきた、ハンセン病元患者やその家族のエピソードをアニメーション化し、国立ハンセン病資料館学芸員による解説とともに収録しています。ハンセン病についての正しい知識や歴史、そして近年の動向など、ハンセン病に関する理解を深めるとともに、偏見や差別のない社会の実現について考えるための作品です。①プロローグ、②国立ハンセン病資料館 展示コーナーにて、③アニメ「あるハンセン病元患者とその家族の物語1・2」、④ハンセン病と人権に関する説明1、⑤アニメ「あるハンセン病元患者とその家族の物語3」、⑥ハンセン病と人権に関する説明2、⑦林力さんからのメッセージ、⑧エピソード。	2021	35分	DVD	85647	D-355		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	H	HIV感染者などに関する人権問題	13	ハンセン病 ～剥奪された人権～	ハンセン病は「らい病」と診断された患者が、強制的に隔離されたことから「強い感染力を持った恐ろしい病気」、「恐ろしい伝染病」という間違った考えが広まり、偏見と差別を大きくしたといわれています。現在では早期発見と適切な治療で、障害を残すことなく治る病気です。私たちはハンセン病について正しく理解し、差別や偏見をなくしていかなければならないのです。この作品では、今も国立のハンセン病療養所に暮らす人々、院長および関係者の証言を取材し、ハンセン病隔離の不幸な歴史と今の状況を描きます。そして、現代に生きる私たちが、「今、考えなければならない人権意識」を問います。	2002	25分	DVD	39529	D-21		
	H	HIV感染者などに関する人権問題	14	ハンセン病を正しく理解するために	ハンセン病が医学の進歩で「治療する病」になってから久しい。長島愛生園、邑久光明園の入所者が待ち望んだ「人間回復」の象徴・邑久長島大橋が島と本土を結んだ。一世紀にわたり患者やその家族を苦しめてきた「らい予防法」は廃止され、国もかつての隔離政策の過ちを認めた。残る課題は、ハンセン病を正しく理解することで、人々の心に残る偏見や差別をなくすことである。①人間回復の橋、心のかけ橋となれ(語り:竹下景子/29分)、②ハンセン病療養所語り部証言集(長島愛生園7名/90分、邑久光明園5名/67分)。	2004	186分	DVD	43091	D-52		
	H	HIV感染者などに関する人権問題	15	みなまた日記 ～甦える魂を訪ねて～	水俣病にまつわるドキュメンタリー作品を撮り続けてきた土本典昭監督が、1990年代半ばに1年間にわたり水俣病による死者の遺影を集めていたが、その時に撮りためていたフィルムを編集し、まとめた作品。生き続ける人々の息づかい、美しい風景の数々…。その映像の向こう側に、人間の生と自然の見事な調和と再生が見えてくる。2004年に完成した本作は今回下田健太郎氏の発表において取り上げられる「本願の会」メンバーによる石像製作の過程が撮影されている。土本監督が10年近く仮編集のままにしていた映像には何が映っており、土本監督は自らが撮影した映像に何を見出したのだろうか。本作の鑑賞を通して、水俣病をめぐる記憶を視聴者各人が辿りながら、水俣病の経験や水俣病研究をどのように継承していったらよいのかを語る機会としたい。	2004	100分	DVD	43109	D-53		
	H	HIV感染者などに関する人権問題	16	命を見つめて 作・声:猿渡 曜	骨肉腫のため2004年9月に亡くなった福岡県大牟田市の田隈中2年、猿渡曜さんの闘病記です。同年7月2日に、大牟田市の文化会館で行われた、青少年健全育成弁論大会より収録されたものです。その内容は、全国コンテストで最優秀賞に選ばれ、命の尊さをつつた作文「命を見つめて」で、教科書にも採用されました。	2004	6分	CD	42663	C-106		
	I	様々な人権問題	1	一瞬の雨	2020年11月。ひとりのホームレス女性が殺害された…。それを着想に生み出されたショートフィルム。非正規雇用の単身世帯、母子家庭、学生の生活苦は、コロナ感染拡大によって、厳しさを増しました。しかし、生活保護申請を始め、公的支援や民間支援団体へ救済の声を上げることをためらう人たちは少なくありません。本作品は、救済を求めることへの抵抗や恥ずかしさをつくっているものは、何なのかをみつめ、だれもはじき出さない社会をつくるために、いま私たちに何が求められているのかを改めて問い直す作品です。	2022	28分	DVD	86959	D-390		
	I	様々な人権問題	2	今企業に求められる「ビジネスと人権」への対応	今、企業は自社事業に関わる全ての従業員はもちろん、ステークホルダーと呼ばれる取引先の従業員や顧客、消費者、地域住民など、事業に関わる全ての人の人権を尊重することが求められています。本DVDでは、法務省人権擁護局と公益財団法人人権教育啓発推進センターが制作した「ビジネスと人権に関する調査研究」報告書に基づき、企業が「ビジネスと人権」に関する取組を進めるに当たり、参考となる情報をドラマやCG、ナビゲーターによる解説などで分かりやすく紹介しています。	2022	36分	DVD	87411	D-397		
	I	様々な人権問題	3	お互いを活かし合うための人権シリーズ ④「違い」を「力」にするために ～職場のコミュニケーションのヒント～	職場では、グローバル化が進展し少子高齢社会が進んだことで、より多様な人材が活躍する時代になっています。もともと、人と人には違いがあり、コミュニケーションはその違いを乗り越えるための重要な手段であるといえます。そして、職場の多様性が進んでいるなか、コミュニケーションのあり方は、「職場の人権」を考える上でもますます注目度を増しています。いまは、お互いの「違い」を理解するという段階から、「違い」をプラスにして、積極的に新しい価値に転換する時代になっています。「違い」を新しく「力」にしていくために、どんなコミュニケーションのあり方でそれを実現していけるのか、事例をとりあげながら考えます。	2020	26分	DVD	87148	D-392		
	I	様々な人権問題	4	お互いを活かし合うための人権シリーズ ⑤ハラスメント対峙（退治）・心の視野をひろげて	個々への気づきを持って相手と柔軟に向き合い、ハラスメントを回避していく術とはどのようなものか？コミュニケーションにおいて、発して・受け手・周囲の人、職場のメンバーひとりひとりが、それぞれの状況や個性にあった言い方をすれば、相手に届きやすくなりハラスメントは生まれにくくなります。ここでは、そんなお互いのコミュニケーションのあり方を”心の視野をひろげる。”と呼んで、働く場でハラスメントを生まないため、対峙（退治）するための新しいヒントを、さまざまなグレーゾーン事例からご紹介していきます。（①②パワハラ、③SOGIハラ・セクハラ、④リモートワーク時代のコミュニケーション）	2021	27分	DVD	87155	D-393		
	I	様々な人権問題	5	お互いを活かし合うための人権シリーズ ⑥小さな歩みを見つけよう ～職場の人権 気づきポイント集～	ある会社の人権啓発室メンバーが社内外の取材をもとに8つの再現ドラマを作り、社内特設サイトで公開。社内のチャットツールを通して集まった感想コメントを受けて、メンバーが多様な人権への気づきを探っていきます。テレワークの普及などで職場での働き方がますます多様になってきている今、『仲間とともに自分らしく働く』ために、少しでもこの映像教材がヒントになれば幸いです。①本音を伝え合う。②やさしい日本語。③「自分事」からはじめよう。④働きがいを生むもの。⑤言葉を相手のために。⑥スキルからスタイルへ。⑦一緒に考えてくれますか？。⑧ひとりひとり”私”を語ろう。	2021	24分	DVD	86371	D-370		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	I	様々な人権問題	6	企業活動に人権的視点を② ～会社や地域の課題を解決するために～	経済活動のグローバル化や技術革新などにより、企業が社会に与える影響は、ますます大きくなっています。これに伴い、地球環境への関心が広がり、国際的な人権意識の高まりなど、企業が果たすべき社会的責任・CRSが問われる時代になってきました。企業は顧客、取引先、株主、地域社会、従業員など、実に様々な人々と関わりながら活動をしています。多くの人から支えられている企業であるからこそ、これらの人々に誠実に対応していく必要があります。このビデオでは、どのように取り組むことが企業内外の人のためになり、地域や環境のためにもなるのか、先進的な5つの取組事例を紹介しています。①ユニバーサルデザイン、②ワーク・ライフ・バランス、③外国人雇用、④LGBTへの対応、⑤地域社会への貢献(SDGsの実践)。	2019	97分	DVD	84137	D-319		
	I	様々な人権問題	7	企業活動に人権的視点を② ～会社や地域の課題を解決するために～	経済活動のグローバル化や技術革新などにより、企業が社会に与える影響は、ますます大きくなっています。これに伴い、地球環境への関心が広がり、国際的な人権意識の高まりなど、企業が果たすべき社会的責任・CRSが問われる時代になってきました。企業は顧客、取引先、株主、地域社会、従業員など、実に様々な人々と関わりながら活動をしています。多くの人から支えられている企業であるからこそ、これらの人々に誠実に対応していく必要があります。このビデオでは、どのように取り組むことが企業内外の人のためになり、地域や環境のためにもなるのか、先進的な5つの取組事例を紹介しています。①ユニバーサルデザイン、②ワーク・ライフ・バランス、③外国人雇用、④LGBTへの対応、⑤地域社会への貢献(SDGsの実践)。	2019	97分	DVD	84145	D-320		
	I	様々な人権問題	8	企業活動に人権的視点を ～CSRで会社が変わる・社会が変わる～	CSR(企業の社会的責任)や人権課題に積極的に取り組んでいる企業の活動をまとめたDVD。経営者や従業員などにおける実際の取り組みの様子や、地域の人々の声などを紹介します。①障がい者雇用、②高齢者雇用、③ワーク・ライフ・バランス、④継続的な震災復興支援、⑤人権に関する社会貢献。	2014	103分	DVD	84731	D-323		
	I	様々な人権問題	9	企業と人権 ～職場からつくる人権尊重社会～	近年、長時間労働による過労死、セクハラやパワハラなどのハラスメント、さらには様々な差別にかかわる問題などが社会の注目を集めています。こうした「人権問題」への対応は、時として企業の価値に大きく関わります。人権尊重の考え方を積極的に企業方針に取り入れ、職場内で人権に関する研修を行う企業も増えてきています。この作品は、企業向けに実施する研修会等で活用しやすいように、ドラマや取材、解説も交えて構成されています。①企業にとって人権とは、②ハラスメント、③LGBT(性的少数者)に対する差別・偏見、④障がいのある人に対する差別・偏見、⑤外国人に対する差別・偏見、⑥えせ同和行為、⑦エンディング。	2017	40分	DVD	83147	D-299		
	I	様々な人権問題	10	シェアしてみたらわかったこと	上京して、期待を胸に入居したシェアハウス。そこに暮らしているのは、個性豊かな住人たち。この住人たちとの交流は戸惑いの連続だけど、時間、空間、思いをシェアして初めて気づくこともある。私が、シェアしてみたらわかったこと…。①オープニング シェアハウス生活の始まり、②外国人に関する人権「外国人、キライですか?」、③性自認や性的指向に関する人権「素敵な女性になれ」と思った」、④外から見えにくい障害のある人の人権「わたし、発達障害なのです」、⑤災害時の人権、⑥エンディング シェアしてみたらわかったこと	2019	46分	DVD	86389	D-371		
	I	様々な人権問題	11	自己尊重のコミュニケーションと職場の人権 1 ～ハラスメントの視点から～	働きやすい職場環境をつくるには、社員それぞれがお互いの立場を理解し尊重しあい、適切にコミュニケーションをとっていくことが大切です。この教材は、職場の身近なコミュニケーション不足がハラスメントの問題につながっていくことをドラマ形式でわかりやすく伝え、どうすれば健全な職場環境を育てることができるか皆で考えていくための教材です。①上司vs部下、②女性vs男性。	2013	23分	DVD	81000	D-267		
	I	様々な人権問題	12	自己尊重のコミュニケーションと職場の人権 2 ～相手の立場で考える～	この教材では、職場で体験しがちな身近なエピソードを切り取り、それぞれの異なる立場の登場人物にスポットをあて、お互いを尊重するコミュニケーションの大切さを考えていきます。それぞれのエピソードでは、お互い悪意はないのにコミュニケーションの不全から職場環境が悪化する状況になります。自分も相手も大切にするコミュニケーションとはどんなものなのかを考えてみましょう。①好意が重すぎるう!、②理系って冷たい?、③年上の部下、年下の上司、④ワーク・ライフ・バランス。	2013	23分	DVD	81018	D-268		
	I	様々な人権問題	13	人権のすすめ (ハラスメント編・いろいろな性編・障害者編)	職場における「ハラスメント」「いろいろな性」「障害者」をテーマに取り上げ、それぞれ独立したミニドラマでの「気づき」を通して多角的に人権問題を学んでいく。	2022	25分	DVD	87171	D-395		
	I	様々な人権問題	14	砂の器	松本清張の長編推理小説。1960年5月17日から1961年4月20日にかけて『読売新聞』夕刊に連載され(全337回)、同年7月に光文社(カッパ・ノベルス)から刊行された。後に電子書籍版も発売されている。東京都内、大田区蒲田駅の操車場で起きた、ある殺人事件を発端に、刑事の捜査と犯罪者の動静を描く長編小説。清張作品の中でも特に著名な一つ。ハンセン氏病を物語の背景としたことでも知られ、大きな話題を呼んだ。ミステリーとしては、方言周圏論に基く(東北訛りと「カメダ」という言葉が事件の手がかりとなる)設定が重要な鍵を握る、などの試みがなされている。1974年に松竹で映画化、またTBS系列で2回、フジテレビ系列で3回、テレビ朝日系列で2回の7度テレビドラマ化され、その都度評判となった。	1974	143分 +39分	DVD	41970	D-47		
	I	様々な人権問題	15	それぞれの立場 それぞれの気持ち ～職場のダイバーシティと人権～	一連のドラマの中で、日常の職場で起こりそうな出来事を取り上げます。年代や経験、価値観の異なるメンバーそれぞれがどのような思いを持っているのかを描き、コミュニケーションの重要性やダイバーシティの考えに沿って、問題解決のヒントを示していきます。また、ダイバーシティを理解するヒントとなる「ユニバーサルデザイン」にも触れ、ダイバーシティの理念を分かりやすく学べる人権啓発教材としました。①働く女性たち(仕事と家庭の間で)、②上司と部下(思い込みが生むすれ違い)、③こころの健康と周囲の気づき(職場のメンタルヘルス)、④働き方と働きがい(仕事のモチベーション)、⑤仲間への思いやり(相手の気持ちを想像する)、⑥ユニバーサルデザインが教えてくれること(仲間の多様さを知る)、⑦職場のダイバーシティ(多様な仲間を受け入れる)。(本編28分、付録4分)	2011	28分+4分	DVD	49783	D-213		

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	I	様々な人権問題	16	なぜ企業に人権啓発が必要なのか	「企業にとって人権啓発とは?」企業にとっての人権啓発とは何なのでしょう?か?具体的な人権課題を並べてみましょう。頭では、差別や偏見なく、人権に配慮して行動しなければいけないと知っているとは思いますが、では、自分の日々の業務の中で、何ができるのでしょうか。この教材は、人権啓発を考えるためのヒントを、企業を舞台に日常の会社生活の一場コマを切り取ったわかりやすいドラマとして構成し、改めて考えていただくための素材としてご活用いただけるよう製作しました。	2014	22分	DVD	80861	D-253		
	I	様々な人権問題	17	働きやすい職場をめざして ～こころの健康と人権～	職場で、うつ病を中心とするこころの病にかかる人が増えています。こころの病は、誰にでもなりうる病気であり他人事ではありません。職場で「こころの病」に発展しがちなストレスのかかる状況をドラマで再現し、対応策と「こころの病」とは何かをミニドラマで解説していきます。①前半;新任の内田課長が、うつ病になっていく様子を一連のドラマで描き、登場人物それぞれに問題があり、そのことが職場環境を悪化させていく。②後半;職場からこころの病を抱える人を出さないための解決法を伝える。	2007	25分	DVD	47662	D-140		
	I	様々な人権問題	18	祝の島(ほうりのしま) ～原発はいらない! 命の海に生きる人々～	千年前、沖で難破した船を助けたことから農耕がもたらされ、子孫が栄え、現在に至るまでのちをつないできた小さな島がある。山口県上関町祝島。瀬戸内海に浮かぶこの島は、台風が直撃することも多く、岩だけの土地には確保できる真水も限られ、人が暮らしやすい環境とは決していない。その中で人々は、海からもたらされる豊かな恵みに支えられ、岩山を開墾し、暮らしを営んできた。そして互いに助け合い、分かちあう共同体としての結びつきが育まれた。人間の営みが自然の循環の一部であることが、祝島でははっきりと見える。「海は私たちのいのち」と島の人は言う。1982年、島の対岸4kmに原子力発電所の建設計画が持ち上がった。「海と山さえあれば生きていける。だからわしらの代で海は売れん」という祝島の人々は、以来28年間反対を続けている。効率と利益を追い求める社会が生み出した原発。大きな時間の流れと共にある島の生活、原発予定地と祝島の集落は、海を挟んで向かい合っている。千年先の未来が今の暮らしの続きにあると思うとき、私たちは何を選ぶのか。いのちをつなぐ暮らし。祝島にはそのヒントがたくさん詰まっている。	2010	105分	DVD	80705	D-239		
	I	様々な人権問題	19	メンタルヘルス新世紀 ～うつ病 見えてきた新たな対策～	ここ数年、従来とは様子の異なるうつ病の従業員が現れ、職場で問題になっています。このうつ病は、今までと同じメンタルヘルス対策をしていては、職場のモラルの低下を招くだけでなく、本人の回復にも良い影響を与えません。このDVDは、「うつ病の基本的な知識」、「職場復帰の対応の仕方」、「新型のうつ病のケース」の3部で構成しています。まずは、うつ病の特徴を正しく理解し、早期発見・早期対応の大切さ、職場復帰の際の注意点が学べます。さらに、新型のうつ病の特徴と上司の適切な対応の仕方についても解説します。①正しく知ろううつ病の知識(うつ病の特徴、部下の「いつもと違う様子」に気づく、受容的態度と共感的態度、気になったら同僚も声をかけてみる)、②職場復帰者を迎える際の注意点(対応の原則は「放っておくこと」、管理者は部下たちに休職者の状況を説明する、周囲も不満を溜め込まず上司に相談する)、③新型うつ病の特徴と対応方法(新型のうつ病の特徴、管理者の安易な対応は禁物、時には教育・指導が必要な場合も)。	2011	37分	DVD	49254	D-200		
	I	様々な人権問題	20	よかったら”想い”を聴かせて ～自分も相手も大切にするために～	「ハラスメント」をはじめとした職場における6つの人権テーマを切り口に、相手の想いを聴くこと・自分の想いを伝えること・お互いを受け止め合うことの大切さを登場人物たちと共に考えていきます。職場の誰ひとり取り残さないために、自分も相手も大切にするためにはどういったコミュニケーションが必要なのか?ドラマを通して学んでいく。	2022	29分	DVD	87189	D-396		
	I	様々な人権問題	21	わたしと人権 1	私たちの周りには、様々な人権問題があります。そして私たちは誰もが人権問題の被害者にも、加害者にも傍観者にもなる可能性があります。人権問題に直面したとき、自分ならどうするか?様々な事例を通して、考えてみましょう。本編中のドラマは「その人権問題わたしならどうするか?シリーズ」を使用しています。①ジェンダー、②障害者、③セクシャルハラスメント、④高齢者虐待、⑤同和問題、⑥発達障害、⑦こどもの虐待、⑧精神疾患	2020	26分	DVD	86355	D-368		
	I	様々な人権問題	22	わたしと人権 2	私たちの周りには、様々な人権問題があります。そして私たちは誰もが人権問題の被害者にも、加害者にも傍観者にもなる可能性があります。人権問題に直面したとき、自分ならどうするか?様々な事例を通して、考えてみましょう。本編中のドラマは「その人権問題わたしならどうするか?シリーズ」を使用しています。①DV、②外国人、③HIV、④インターネットいじめ、⑤ホームレス、⑥パワーハラスメント、⑦いじめ、⑧性同一性障害	2020	24分	DVD	86363	D-369		
	I	様々な人権問題	23	めぐみ	北朝鮮による日本人拉致問題啓発アニメ「めぐみ」は、1977(昭和52)年、当時中学1年生だった横田めぐみさんが、学校からの帰宅途中に北朝鮮当局により拉致された事件を題材に、残された家族の苦悩や、懸命な救出活動の模様を描いた25分のドキュメンタリー・アニメです。このアニメは、漫画「めぐみ」(原作:監修:横田滋・早紀江、作画:本そういち、出版社:双葉社)をモチーフとして制作しました。制作に当たっては、日本俳優連合の多大なご協力をいただき、また、声優の方々もボランティアで出演してくださっています。このアニメ「めぐみ」は、国内外において拉致問題に対する理解を深めていただくため、日本語のほか英語・中国語・韓国語・ロシア語の吹き替え版、フランス語・スペイン語・ドイツ語・イタリア語・タイ語の字幕版を制作しました。また、コピーフリーのため動画ファイルを無料でダウンロードできます。拉致問題対策本部では、国内外の拉致問題啓発、特に、映像による広報が効果的であると思われる若年層の理解増進を図るため、このアニメ「めぐみ」のDVDを積極的に活用しています。	2008	25分	DVD	44909	D-63		拉致問題関係

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	I	様々な人権問題	24	拉致 ～許されざる行為～ 北朝鮮による日本人拉致の悲劇	1970年頃から80年頃にかけて、北朝鮮による日本人拉致が多発しました。現在17名が政府により拉致被害者として認定されています。2002(平成14)年9月に北朝鮮は日本人拉致を認め、同年10月に5人の被害者が帰国しましたが、他の被害者については、未だ北朝鮮から納得のいく説明はありません。北朝鮮は「拉致問題は解決済み」としていますが、北朝鮮側の主張には多くの問題点があることから、日本政府としてはこうした主張を受け入れることはできません。	2007	21分	DVD	43422	D-55		拉致問題関係
	I	様々な人権問題	25	インターネットと人権 ～加害者にも被害者にもならないために～	インターネットの急速な普及に伴い、中高生がインターネット上で深刻な人権侵害を受けることが増加していることから、こうした状況を改善するため、主として中高生やその保護者を対象とする人権教室等において使用することにより、インターネット上における人権尊重やその安全な利用に関する理解や関心を深めることを目的としています。①オープニング、②ドラマ;下着姿の画像を送信してしまった事例、③解説:インターネットの落とし穴、④ドラマ;無断で個人情報をインターネット上に公開してしまった事例、⑤解説;加害者にも被害者にもならないために、⑥ドラマ;インターネットの危険性。	2016	30分	DVD	81992	D-288		インターネット・SNS関係
	I	様々な人権問題	26	いわれなき誹謗中傷との闘い～スマイリーキクチと考えるインターネットにおける人権～	1999年、お笑い芸人として活躍するスマイリーキクチさんが、実は凶悪事件の犯人であるという根拠のないデマがネット上で発信された。はじめは、いづれ収まるだろうと放置していたが、次第に誹謗中傷は拡大し、殺人予告まで届くようになる。仕事にも支障をきたしはじめて、スマイリーさんは警察に相談するが、解決には至らなかった。その後、誹謗中傷はさらに拡大し、個人の力ではどうすることもできなくなる。弁護士やボランティア団体、警察に荷も相談するが、解決の糸口がみつからない。そんななか、ある刑事との出会いが事態を大きく変えていく。その刑事は、刑事告発を約束し、捜査をすすめ、その結果、19名の加害者が検挙された。それでも、誹謗中傷はなくなり、今現在も脅迫メールなどが届く。スマイリーさんに、この事件をめぐる解説をしていただき、ネットの誹謗中傷と、私たちがどう向き合っていくか、考えるための内容となっています。	2021	20分	DVD	86470	D-380		インターネット・SNS関係
	I	様々な人権問題	27	SNSから考える新社会人の責任 ～あなたん行動がトラブルを生む！～	社員の不祥事が報道され、企業や本人が激しいバッシングを受ける事件があとを絶ちません。特に最近では、SNSにまつわる事件が社会的に注目を集め、その中でもいわゆる「不適切動画」の投稿は、投稿者本人の人生を狂わせてしまうだけでなく、企業にも大きな被害を与える重大な問題となっています。こうした事態を防ぐには、従業員にSNSの適切な使い方を指導するだけではなく、社会人としての「自覚」を促すことが大切です。本作は、SNSトラブルを通じて、「社会人としての責任」を考え、「信頼される社会人」になるヒントを学びます。新社会人の内面の変革を促す教材として、内定者・新入社員教育に、ぜひお役立てください。①軽はずみな行動が生む、重い代償。②実は身近なSNSトラブル。③社会人としての責任とは何か。	2019	35分	DVD	85571	D-350		インターネット・SNS関係
	I	様々な人権問題	28	スマホの安全な使い方教室 ～気をつけようSNSのトラブルに～	携帯電話、特にスマートフォンが子どもたちの間で急速に普及しています。スマホを介して、無料電話アプリや投稿サイトを利用することで、子どもたちはいつでもどこでも他人とつながることができます。しかし、スマホを介したSNSでのトラブルも増加しており、子どもたちへの教育が重要となっています。本作品では、ドラマとナビゲーターの解説を通して、個人情報の取り扱い、SNSに潜む危険など最新のトピックを取り上げ、スマホの安全な使い方を学んでいきます。①プロローグ、②個人情報は大丈夫?とくに写真は要注意!、③リアルに会うことの危険、④ネット犯罪の危険、⑤誤解からネットいじめへ、⑥エピローグ。	2015	23分	DVD	80846	D-251		インターネット・SNS関係
	I	様々な人権問題	29	イキイキ働くためのコミュニケーション・シリーズ 心理的安全性 (第1巻) 心理的安全性の高め方～リーダー向け～	心理的安全性を高めるために、リーダーはどのようにチームを運営していけば良いのか。リーダーの役割や必要な対策を、メンバー間の相互理解を軸に見ていく。【主な内容:心理的安全性とは/対人関係のリスクとなる4つの不安/心理的安全性の高め方(日常的な対応、会議ほか)】		33分	DVD	87874	D-400		ハラスメント関係
	I	様々な人権問題	30	イキイキ働くためのコミュニケーション・シリーズ 心理的安全性 (第2巻) 心理的安全性な職場をめざして ～メンバー向け～	チームの心理的安全性を高めるために、チームのメンバーには何ができるか。メンバー間の相互理解の大切さと具体的な対策を紹介。【主な内容:心理的安全性とは/対人関係のリスクとなる4つの不安/心理的安全性を高める5つの方法(挨拶プラスワン、傾聴力ほか)】		30分	DVD	87882	D-401		ハラスメント関係
	I	様々な人権問題	31	カスタマーハラスメント 第1巻 企業に求められるカスタマーハラスメント対策	パソコン修理店の店頭を台無しにした事例ドラマで展開。普通のお客にカスハラスイッチが入る場面などから、カスハラとは何か、現場でどのように対応するべきかなどを学ぶ教材です。	2024	34分	DVD	88385	D-414		ハラスメント関係
	I	様々な人権問題	32	くらしの中の人権問題 ～会社編 セクシュアルハラスメント・パワーハラスメント～	会社で女性社員に、不愉快になるような発言をしてしまう部長。それは、セクシュアルハラスメント?。そして、仕事のミスで厳しく叱られる若手社員は、出社できなくなります。それは、パワーハラスメント?。対立する両者の言い分には食い違いがあります。あなたはどうか考えますか?。ドキュメンタリーでは、セクシュアルハラスメントについての有識者の解説がつけます。	2011	20分	DVD	48405	D-160		ハラスメント関係
	I	様々な人権問題	33	アサーティブな対応で防ぐ グレーゾーンのパワーハラスメント	実際に職場でよく起こりがちな、いわゆるハラスメントのグレーゾーン(強制されることが業務の適正な範囲内かどうか判断が難しい、または業務の適正な範囲内だが、伝え方に問題がある場合)といわれるコミュニケーションの場面をとりあげ、どのように伝えたらグレーゾーンのハラスメントを防止できるのか、アサーティブの方法論を使った具体的なポイントをもとに、コミュニケーションのビフォー/アフター形式で再現しています。	2018	23分	DVD	85548	D-347		ハラスメント関係

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	I	様々な人権問題	34	コール&レスポンス ～ハラスメント～	「コール&レスポンス」とは、ジャズのセッションでプレーヤー同士が呼応しあうこと、また、コンサート会場で、プレーヤーと観客が呼応することを言います。ハラスメントを防ぐことは人権尊重の上で重要な課題です。しかし、相手の心を知ることはできません。ハラスメントを防ぐためには、十分なコミュニケーションをとると同時に、相手が言いにくい立場にいる場合は、相手の心を十分に推し量り、思いを聞いてみるのが大切です。また、ハラスメントを受けていると感じたら、たとえ小さくとも声をあげ、それを相手に伝えることも大切です。この作品では、職場におけるコミュニケーションの重要性を、「コール&レスポンス」というキーワードに仮託して考えていきます。この作品は、チャプターごとにドラマと振り返り解説が展開していく形で構成されています。①ハラスメントを生まない気づき、②自分の理想・相手の思惑、③言葉のハラスメント、④コール&レスポンス。	2017	24分	DVD	83121	D-297		ハラスメント関係
	I	様々な人権問題	35	裁判から学ぶ パワーハラスメント判例集 職場のパワハラをエスカレートさせないために	パワーハラスメントは、相手の人格や尊厳を侵害する言動です。加害行為がエスカレートするのを放っておくと、うつ病の発症や最悪の場合自殺という結果を招くこともあります。職場で起きたパワハラが、訴訟にまで発展してしまった事件を紹介して、従業員が行き過ぎた指導や心ない言動のエスカレートを防ぐ方法について解説します。①指導が適切な範囲を超えてしまった例、②パワーハラスメントの定義と根拠法、③被害者が自殺に追い詰められてしまった例、④性的な嫌がらせを受け、退職を強要された例、⑤育児・介護休業法違反の影にパワハラあり、⑥職場でパワハラの兆候を見逃さない(ミニドラマ)、⑦もしもパワハラが身近に起こったら。	2012	27分	DVD	49247	D-199		ハラスメント関係
	I	様々な人権問題	36	職場の日常から考えるパワーハラスメント	職場のパワーハラスメントとは、同じ職場で働く者に対して、職務上の地位や人間関係などの職場内の優位性を背景に、業務の適正な範囲を超えて、精神的・身体的苦痛を与える又は職場環境を悪化させる行為をいう。また、身体的な攻撃、精神的な攻撃、人間関係からの切り離し、過大な要求、過小な要求、個の侵害、の6つを職場のパワーハラスメントの行為類型としています。本作品では報告書の内容も踏まえ、とある企業の人事部に飛び込む様々な問題を、ドラマスタイルで描いています。①パワハラの実地現場、②見えない気づかないパワハラ、③誰もがパワーをもっている、④パワハラのない職場をめざして。	2012	28分	DVD	83691	D-305		ハラスメント関係
	I	様々な人権問題	37	職場のハラスメント再点検 あなたの理解で大丈夫ですか?第1巻 パワーハラスメント編 「そんなつもりではなかった」では済まされない	職場のハラスメント問題で一たび事件が起こると、害者(行為者)たちは「そんなつもりではなかった」と言います。こうした発言から加害者たちはハラスメント問題の本質を理解していないためにハラスメント行為に至ったことが分かります。このシリーズではそうした人たちの理解促進のため加害者の目線を取り入れて事例を展開しています。また被害者の訴えも見せることで加害者との意識の差を再確認することができる教材です。①ハイパフォーマー上司(具体性のない叱責、酒席での反省会、パワハラを起こしやすい人の特徴)、②事なかれ上司(部下を褒め、判断をしない上司、ミスは任せられた部下のせい?、部下を上手に褒める方法)、③パワハラを訴えられた上司(パワハラのチェックポイント)。	2019	27分	DVD	84772	D-327		ハラスメント関係
	I	様々な人権問題	38	職場のパワハラ対策シリーズ ② パワハラ対策 作業現場基礎編	労働施策総合推進法の改正によって法制化されたパワーハラスメント対策。この教材では、パワハラの実地現場の3つの要素と6類型を紐解きながら、典型事例と、判断に迷いがちな作業現場の事例を見ていきます。その言動のどこが、そしてなぜパワハラなのかを考える教材です。(ロング版 8事例 / ショート版 4事例)	2020	36分	DVD	86793	D-384		ハラスメント関係
	I	様々な人権問題	39	職場のパワハラ対策シリーズ ③ パワハラと指導の違いを学ぶ ～全員向け 応用編～	大声で怒鳴ればパワハラか?人前で叱ればパワハラなのか?パワハラの実地現場の知識が浸透する半面、型にあてはめてパワハラを判断する人が増えています。この教材は、「業務上必要かつ相当な範囲を超える」言動という観点から、なぜどの言動がパワハラになるのか、あるいはならないのかを4つの事例で考えています。また例えばパワハラではなくても、部下がパワハラと感じている場合の対応にも言及しています。	2020	26分	DVD	87429	D-398		ハラスメント関係
	I	様々な人権問題	40	職場のパワハラ対策シリーズ ④ 指導をパワハラと言われたいために ～管理職向け 応用編～	パワハラの実地現場が進む中、それでも起きるパワハラの実地現場。それは行為者にパワハラをしているという自覚がないためです。この教材では、部下のために必要な指導、と言いつつ、自分の「部下指導」の言動の理由が説明できない管理職の実地現場などを通じて、パワハラにならない指導をしていくためのポイントを解説しています。他に職場環境保全義務にも言及しています。	2020	29分	DVD	87437	D-399		ハラスメント関係
	I	様々な人権問題	41	事例で考えるパワハラ解決法 第1巻 パワハラと熱血指導	管理職として部下へ、当たり前のように指導しているつもりが、もしパワハラだと言われたら?。この教材では「パワハラ部長」と「熱血指導課長」が、同じ部下への指導を如何に行うかをドラマで描き、パワハラにならない指導のあり方を解説しています。事例紹介、解説1(パワハラと熱血指導の違い)、解説2(事例のポイント)、解説3(パワハラと熱血指導を分けるもの)。	2009	23分	DVD	47647	D-138		ハラスメント関係
	I	様々な人権問題	42	事例で考えるパワハラ解決法 第2巻 パワハラ解決技法	パワハラには迅速な対応が欠かせません。このビデオでは、パワハラの実地現場の解決技法を、ドラマと解説によってわかりやすく示します。①歩くパワハラ上司→「通知」による解決、②誤解とわだかまり→「調整」による解決、③自意識過剰な部下→「調停」による解決。	2009	25分	DVD	47654	D-139		ハラスメント関係
	I	様々な人権問題	43	なくそうパワハラハラスメント 第1巻 しない、させないパワハラハラスメント	公的機関への「職場のいじめ」の相談件数が増大している昨今、もはや、自分だけは大丈夫、では済まされないパワハラハラスメント問題。では、どのような言動がパワハラと見なされるのか、また、上司と部下はお互いのコミュニケーションで、どのような点に気をつけなければならないのか、事例を基に解説していきます。①自己中心型上司、②過干渉な上司、③事なかれ主義上司、④無責任型上司、⑤タイプ別パワハラ対処法。	2006	25分	DVD	45401	D-76		ハラスメント関係

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	I	様々な人権問題	44	パワー・ハラスメント 基礎学習編 今こそ被害根絶へ～パワーハラ防止法で義務付けられたこと～	大企業は2020年6月から、中小企業は2022年4月から、パワーハラ防止法が施行されます。これにより、「パワー・ハラスメント＝パワーハラ」は、企業が真剣に取り組むべき「問題」となりました。。そこで本作品では、パワー・ハラスメントはなぜ起きるのか、パワーハラの行為者・被害者、そして傍観者の三様の立場・視点をドラマ事例で取り上げ、パワーハラとはまず「コミュニケーションのズレ」が問題であることを浮き彫りにし、パワーハラを解決するヒントを提供します。■プロローグ：クラクションを鳴らす？ ■同僚間のパワーハラ、"指導"との違い、事業主の義務 ■コミュニケーションのズレが引き金	2021	23分	DVD	86454	D-378		ハラスメント関係
	I	様々な人権問題	45	パワー・ハラスメント 対策編 パワハラを受けたらどうする？～解決する3つの手法～	実際にパワーハラが起きた場合、パワーハラ問題をスムーズに解決していく流れ・考え方を提示していきます。また、パワーハラの行為者と被害者のそれぞれの視点をドラマ事例で取り上げ、問題の根底には何があるのかを分析し、パワーハラの解決方法を提供します。	2021	23分	DVD	86769	D-381		ハラスメント関係
	I	様々な人権問題	46	パワー・ハラスメントと人権 ～見直そう、職場と家庭の人間関係～	ある精密機器メーカーに勤める斎藤は、製品開発課の立て直しを図るべく、課長に抜擢される。上司(部長)からの期待に意気込み、斎藤は部下たちに徹を飛ばす。しかし、なかなか思うように仕事は進まない。そんな斎藤に部長はプレッシャーをかける。「男は弱音を吐くな」と育てられた斎藤は、辛い気持ちを押しさえつて仕事に邁進する。そんなとき斎藤と部下との間で起こったちょっとした行き違い。自分の中で処理しきれないプレッシャーやストレスは、部下や家族に向かって行く。そして次第に心身に不調があらわれはじめる。どんどん活力のなくなっていく製品開発部。周囲の人々の言葉により、斎藤は自分の態度・行動(精神的暴力)が部下や家族に与える影響について少しずつ考えていく。斎藤は、部下や家族に、どのように向かい合っていくのだろうか。	2008	43分	DVD	48397	D-159		ハラスメント関係
	I	様々な人権問題	47	パワー・ハラスメントを考える 第1巻 パワハラを正しく理解するために(全社員向け)	上司だけでなく、誰もがパワーハラ加害者になりえる現在、何がパワーハラを生み、どのような行為がパワーハラになるのか、3つの事例からパワーハラを正しく理解する基礎的教材。①根性論を振りかざす上司、②組織からはじき出された上司、③同僚からのパワーハラ。	2014	28分	DVD	80903	D-257		ハラスメント関係
	I	様々な人権問題	48	パワー・ハラスメントを考える 第2巻 パワハラにならない叱り方(管理職向け)	指導・叱責はコミュニケーションの一環で行われることが大切であり、相手に正しく伝わらなかつたり、受け入れられれば意味がありません。3つのケースから部下にどう対応すればいいのかわ、パワハラにならない叱り方、指導法を解説する管理職向け教材。①報告しない部下、②協調性のない部下、③アレスミスをくり返す部下。	2014	27分	DVD	80911	D-258		ハラスメント関係
	I	様々な人権問題	49	ハラスメントのない職場づくり 第1巻 新入社員・若手社員編	ハラスメントが多い職場は、社員のメンタルヘルスを悪化させ、業績にまで悪影響を及ぼします。ハラスメントを放置しておく、問題が発生した際には企業も賠償責任を負う可能性があります。本DVDは、階層、職種別のドラマを通じてハラスメントの知識やハラスメントが組織に及ぼす悪影響について考えさせることで、ハラスメントのない職場づくりに向けての意識とノウハウが身につく映像コンテンツです。ドラマ視聴後にディスカッションをおこなうことで、さらに理解が深まります。①ケースドラマ、②ディスカッションガイド、③ハラスメント解説。	2017	23分	DVD	84806	D-330		ハラスメント関係
	I	様々な人権問題	50	ハラスメントのない職場づくり 第2巻 中堅社員・管理職編	ハラスメントが多い職場は、社員のメンタルヘルスを悪化させ、業績にまで悪影響を及ぼします。ハラスメントを放置しておく、問題が発生した際には企業も賠償責任を負う可能性があります。本DVDは、階層、職種別のドラマを通じてハラスメントの知識やハラスメントが組織に及ぼす悪影響について考えさせることで、ハラスメントのない職場づくりに向けての意識とノウハウが身につく映像コンテンツです。ドラマ視聴後にディスカッションをおこなうことで、さらに理解が深まります。①ケースドラマ、②ディスカッションガイド、③ハラスメント解説。	2017	28分	DVD	84814	D-331		ハラスメント関係
	I	様々な人権問題	51	ハラスメントのない職場づくり 第3巻 工場・作業現場編	ハラスメントが多い職場は、社員のメンタルヘルスを悪化させ、業績にまで悪影響を及ぼします。ハラスメントを放置しておく、問題が発生した際には企業も賠償責任を負う可能性があります。本DVDは、階層、職種別のドラマを通じてハラスメントの知識やハラスメントが組織に及ぼす悪影響について考えさせることで、ハラスメントのない職場づくりに向けての意識とノウハウが身につく映像コンテンツです。ドラマ視聴後にディスカッションをおこなうことで、さらに理解が深まります。①ケースドラマ、②ディスカッションガイド、③ハラスメント解説。	2017	25分	DVD	84822	D-332		ハラスメント関係
	I	様々な人権問題	52	パワハラのない風通しの良い職場をめざして～ハラスメントを生まない職場のコミュニケーション～	公的機関への「いじめ・嫌がらせ」の相談件数が増え続ける中、パワーハラ防止の法制化を柱とした女性活躍・ハラスメント規制法が施行されました。事業主はこれまで以上にパワハラやハラスメント防止のための対策を強化しなければなりません。一方、最近では、すぐにパワハラと言われかねないような風潮に疑問を感じている方もいらっしゃるかもしれません。大切なのは、何がパワハラに当たるのか、管理職と一般社員が同じ認識を共有することです。この教材では、職場の多様性を尊重し、ハラスメントのない風通しの良い職場を実現するために、望ましいコミュニケーションの方法をご紹介します。	2020	34分	DVD	85530	D-346		ハラスメント関係
	I	様々な人権問題	53	ハラスメントを生まないコミュニケーション ～グレーゾーン事例から考える～	一見、コミュニケーションが良好に見える職場にも、ハラスメントの落とし穴は潜んでいます。もしかししたら、普段の何気ない言動が、知らぬ間にハラスメントになっているかもしれません。ハラスメントをうまいために、どのようなことを意識すれば良いのでしょうか。様々な事例をもとに、それぞれの立場の考え方や、気づきのポイントを示し、職場でのコミュニケーションのあり方を考えていきます。①悪いけど後にしてくれる?(パワハラ)、②今日中に(パワハラ)、③何でできないの?(パワハラ)、④もっと明るいお化粧したら?(セクハラ)、⑤悩みでもあるのかな?(セクハラ)、⑥妊娠しちゃう無理(マタハラ)。	2018	25分	DVD	83709	D-306		ハラスメント関係

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	I	様々な人権問題	54	マルっとわかる！職場のハラスメント	職場で気になる様々なハラスメント。法律によって事業主が対策を講じることが求められているハラスメントとそれ以外とに分けて考え方を整理し、事例と解説で考える教材。	2024	34分	DVD	88674	D-419		ハラスメント関係
	I	様々な人権問題	55	あなたがあなたらしく生きるために ～性的マイノリティと人権～	性・セクシュアリティはとても多様です。しかし、それをしっかり理解している人はごくわずかでしよう。そのため、性的マイノリティの多くが、生きづらさを感じています。誰もがありのままで受け入れられ自分らしく生きたいと望んでいます。そんな社会を実現させるためには、まず相手を正しく理解し、偏見や差別をなくす必要があります。この教材は、性的マイノリティについて人権の視点で理解を深めるのがねらいて、性的マイノリティの入門編として最適です。①性的マイノリティとは、②ドラマ;トランスジェンダーの中学生 陽菜の場合、③性的マイノリティが置かれた現状、④ドラマ;同性愛の会社員 雄輔の場合、⑤誰もがいきいきと暮らせる社会。	2015	30分	DVD	80648	D-233		性的マイノリティ関係
	I	様々な人権問題	56	あなたがあなたらしく生きるために ～性的マイノリティと人権～	性・セクシュアリティはとても多様です。しかし、それをしっかり理解している人はごくわずかでしよう。そのため、性的マイノリティの多くが、生きづらさを感じています。誰もがありのままで受け入れられ自分らしく生きたいと望んでいます。そんな社会を実現させるためには、まず相手を正しく理解し、偏見や差別をなくす必要があります。この教材は、性的マイノリティについて人権の視点で理解を深めるのがねらいて、性的マイノリティの入門編として最適です。①性的マイノリティとは、②ドラマ;トランスジェンダーの中学生 陽菜の場合、③性的マイノリティが置かれた現状、④ドラマ;同性愛の会社員 雄輔の場合、⑤誰もがいきいきと暮らせる社会。	2015	30分	DVD	80663	D-234		性的マイノリティ関係
	I	様々な人権問題	57	いろんな性別 ～LGBTに聞いてみよう！～(小学生向けDVDアニメーション教材)	①ゆうきからのお知らせとお願い(7分);ゆうきは女の子で生まれましたが、現在は男として生きています。いえ、男というよりも「自分」として生きていると言った方が正しいようです。アニメーションでゆうきのこれまでの軌跡とどります。 ②児童向け「いろんな性別～LGBTに聞いてみよう～」(34分);アニメーションの動物たちが性別について説明しながら、実写部分では小学5年生15人がLGBTの大人6人にいろいろな質問をします。実写部分をアニメーションで解説しつつ、楽しく学んでいきます。 ③先生向け「特別授業:LGBTに聞いてみよう」(30分);児童向けの実写部分の内、LGBTの語りを中心に先生に知ってほしい情報をおりませた30分です。学校で嫌だったこと、不登校や自殺念慮の統計値、同性婚がないことによる不便さ、トランスジェンダー生徒への具体的対応などが学べます。	2012	71分	DVD	81265	D-275		性的マイノリティ関係
	I	様々な人権問題	58	映像で学ぶ ジェンダー入門① 男らしさ/女らしさ ～社会を覆うジェンダー・ステレオタイプ～	男らしさ、女らしさといった考え方は人の無意識に存在します。そうした考え方はしばしばステレオタイプ化し、多くの弊害をもたらします。「スイーツ男子」といった言葉の裏にどのような性別の固定観念が潜んでいるのか、また、教育の場においてそうした固定観念はどのような影響をもたらしているのか。ジェンダー・ステレオタイプを取り巻く多くの事例について考えます。また、フェミニズムやバックラッシュといったジェンダーを考える上で重要な事柄についても学びながら、様々な事例から身近なところにひそむ性別役割規範について考え、現代の社会における課題について考えます。 キーワード:性別の固定観念、ジェンダー・ステレオタイプ、スイーツ男子、ジェンダー・バイアス、ジェンダー・トラップ、隠れたカリキュラム、男女共修、フェミニズム、ジェンダー・ギャップ、ジェンダー・ギャップ指数、バックラッシュ	2021	40分	DVD	85514	D-344		性的マイノリティ関係 D-360と同じDVDです。
	I	様々な人権問題	59	映像で学ぶ ジェンダー入門① 男らしさ/女らしさ ～社会を覆うジェンダー・ステレオタイプ～	男らしさ、女らしさといった考え方は人の無意識に存在します。そうした考え方はしばしばステレオタイプ化し、多くの弊害をもたらします。「スイーツ男子」といった言葉の裏にどのような性別の固定観念が潜んでいるのか、また、教育の場においてそうした固定観念はどのような影響をもたらしているのか。ジェンダー・ステレオタイプを取り巻く多くの事例について考えます。また、フェミニズムやバックラッシュといったジェンダーを考える上で重要な事柄についても学びながら、様々な事例から身近なところにひそむ性別役割規範について考え、現代の社会における課題について考えます。 キーワード:性別の固定観念、ジェンダー・ステレオタイプ、スイーツ男子、ジェンダー・バイアス、ジェンダー・トラップ、隠れたカリキュラム、男女共修、フェミニズム、ジェンダー・ギャップ、ジェンダー・ギャップ指数、バックラッシュ	2021	40分	DVD	85621	D-360		性的マイノリティ関係 D-344と同じDVDです。
	I	様々な人権問題	60	映像で学ぶ ジェンダー入門② ～多様な「性」～	ひと言に「性」と言ってもそのあり方は非常に多様です。日本の社会において、人は「男」か「女」いずれかの性別に割り振られ生活することが前提となっていますが、本当に性別とは男女の2つしかないのでしょうか。この巻では性自認、性役割、性的指向といったジェンダー学における「性」の考え方について学び、性のあり方の多様性について様々な事例をもとに考えます。また、LGBTをはじめとした性的マイノリティの存在、その当事者の抱える生きにくさなどの様々な問題についても触れ、多様な「性」を認める社会を作るうえで直面する多くの課題について考えます。 キーワード:同性愛、同性愛者解放運動、フェミニズム、性別格差・性差別、性的マイノリティ、性的マジョリティ、割り当てられた性別、性自認、性表現、性役割、性的指向、LGBT、レスビアン、ゲイ、バイセクシュアル、トランスジェンダー、Xジェンダー、アセクシュアル、カミングアウト、アウティング、クィア研究	2021	30分	DVD	85522	D-345		性的マイノリティ関係

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考	
	I	様々な人権問題	61	映像で学ぶ ジェンダー入門③ ～結婚・家庭におけるジェンダー～	結婚、家族のあり方について、以前に比べて近年は比較的多様なあり方が認められてきているといえるかもしれません。しかし「女は結婚して、子供を産むことが一番の幸せだ」「男は仕事をして女は家事をするものだ」といった価値観は根強く、そうした考え方は様々な弊害を引き起こします。この巻ではしばしばメディアでも取り上げられる夫婦別姓、事実婚といったテーマをはじめ、家事の分担、出産や子育てなど、結婚や家庭におけるジェンダーに関する様々な事柄について身近な事例をもとに考えます。 キーワード:結婚制度・家族制度、婚姻率、若者の結婚に対する意識、フェミニズム、夫婦同氏制、夫婦別姓、選択的夫婦別姓制度、事実婚、家事の役割分担、専業主婦、共働き、産後うつ、母性、幼児虐待	2021	38分	DVD	86413	D-374			性的マイノリティ関係
	I	様々な人権問題	62	映像で学ぶ ジェンダー入門④ ～労働とジェンダー～	「女性の社会進出」が謳われる昨今ですが、女性の労働環境は様々な面において多くの課題が残されています。労働においてハイヒール着用を強制されることに抗議する#KuToo(くーとぅ)運動は広く社会の関心を集めました。統計を見ても男女間の賃金格差は非常に大きく、性別による職務分離、マタニティ・ハラスメントといった問題も依然として存在します。この巻ではそうした労働におけるジェンダーの諸問題がどのようにして生み出されるのかを学び、これからの労働の在り方について考えます。 キーワード:#KuToo運動、#MeToo運動、ジェンダー・ハラスメント、マタニティ・ハラスメント、男女雇用機会均等法、男女の賃金格差、ジェンダー・ギャップ指数、正規雇用と非正規雇用、性別2021(令和3)年12月3日の北九州市立大倉中学校での講演会を収録。①講演(32分)、②いのちの歌(トーク&歌唱)(14分)、③未来(17分)(トーク&歌唱) LGBTQ支援任意団体 I'm me 代表 ROSE	2021	35分	DVD	86421	D-375			性的マイノリティ関係
	I	様々な人権問題	63	LGBTQ人権講演会／ROSE	男らしさ、女らしさといった考え方は人の無意識に存在します。そうした考え方はしばしばステレオタイプ化し、多くの弊害をもたらします。「スイーツ男子」といった言葉の裏にどのような性別の固定観念が潜んでいるのか、また、教育の場においてそうした固定観念はどのような影響をもたらしているのか。ジェンダー・ステレオタイプを取り巻く多くの事例について考えます。また、フェミニズムやバックラッシュといったジェンダーを考える上で重要な事柄についても学びながら、様々なセクシャルマイノリティ(性的少数者)について学ぶ教材。第1部「もしも友だちがLGBTだったら?」20分+当事者メッセージ「ありあり!!」2分。第2部「LGBTインタビュー」25分+おまけ(学校の思い出)10分+おまけ(いろいろ)10分。	2021	59分	DVD	86447	D-377			性的マイノリティ関係
	I	様々な人権問題	64	高校生向け人権講座 ～セクシュアルマイノリティ入門～	自分を偽ることは悲しいこと だから私は素直に生きる ①Piano&Vocal ver.(4'20") ②Guitar&Vocal ver.(4'20") ③Original Karaoke(Piano ver.)(4'20") ④instrumental(Piano ver.)(5'00")	2010	67分	DVD	81273	D-276			性的マイノリティ関係
	I	様々な人権問題	65	告白 -comingout-／ROSE	「性のあり方」はとても多様で、すべての人々に関わりがあるものです。本作品は、「性のあり方」についての基礎知識をわかりやすく解説しながら、典型的でないといわれる性のあり方の人たちへのインタビューを通して、性には様々な形があることや、性的マイノリティを取り巻く実状についても伝えます。性のあり方について理解を深めることで、多様性を尊重した誰もが過ごしやすい社会について考えていくことができる作品です。	2018	18分	CD	86439	C-376			性的マイノリティ関係
	I	様々な人権問題	66	性の多様性とLGBTQ+	この作品は、主人公の周りにいたけれども見えなかったLGBT(性的少数者)の人たちが見えてくるストーリーです。LGBTの人たちに対する社会の偏見はまだ強く、存在していてもなかなか見えない、その存在を見だしにくいのが現状です。しかし、各種の統計からも明らかのように、LGBTの人たちは確かに存在し偏見や差別に苦しんでいます。このDVDを視聴したあなたの身近にもそうした人々がいるかもしれません。LGBTの問題は他人事ではなく、タイトルにあるように、誰もが自分らしく生きることを考えていくうえで、あまねく全ての人々に関わりのある問題だと思えます。LGBTの人を別のカテゴリーの人と見ずに、自分とも続く性のグラデーションのなかで、たまたまその位置にいる人々というふうに客観視できれば、LGBTの人たちへの見方もひろがり、誰もが生きやすい社会をつくる一歩になるのではないのでしょうか。	2022	28分	DVD	86942	D-389			性的マイノリティ関係
	I	様々な人権問題	67	誰もがその人らしく ～LGBT～	この作品は、主人公の周りにいたけれども見えなかったLGBT(性的少数者)の人たちが見えてくるストーリーです。LGBTの人たちに対する社会の偏見はまだ強く、存在していてもなかなか見えない、その存在を見だしにくいのが現状です。しかし、各種の統計からも明らかのように、LGBTの人たちは確かに存在し偏見や差別に苦しんでいます。このDVDを視聴したあなたの身近にもそうした人々がいるかもしれません。LGBTの問題は他人事ではなく、タイトルにあるように、誰もが自分らしく生きることを考えていくうえで、あまねく全ての人々に関わりのある問題だと思えます。LGBTの人を別のカテゴリーの人と見ずに、自分とも続く性のグラデーションのなかで、たまたまその位置にいる人々というふうに客観視できれば、LGBTの人たちへの見方もひろがり、誰もが生きやすい社会をつくる一歩になるのではないのでしょうか。	2017	20分	DVD	83105	D-295			性的マイノリティ関係
	I	様々な人権問題	68	誰もがその人らしく ～LGBT～	この作品は、主人公の周りにいたけれども見えなかったLGBT(性的少数者)の人たちが見えてくるストーリーです。LGBTの人たちに対する社会の偏見はまだ強く、存在していてもなかなか見えない、その存在を見だしにくいのが現状です。しかし、各種の統計からも明らかのように、LGBTの人たちは確かに存在し偏見や差別に苦しんでいます。このDVDを視聴したあなたの身近にもそうした人々がいるかもしれません。LGBTの問題は他人事ではなく、タイトルにあるように、誰もが自分らしく生きることを考えていくうえで、あまねく全ての人々に関わりのある問題だと思えます。LGBTの人を別のカテゴリーの人と見ずに、自分とも続く性のグラデーションのなかで、たまたまその位置にいる人々というふうに客観視できれば、LGBTの人たちへの見方もひろがり、誰もが生きやすい社会をつくる一歩になるのではないのでしょうか。	2017	20分	DVD	83733	D-309			性的マイノリティ関係
	I	様々な人権問題	69	チョコレートドーナツ	1979年、カリフォルニア。シンガーを夢見ながらもショーダンサーで日銭を稼ぐルディ。正義を信じながらも、ゲイであることを隠して生きる弁護士のパール。母の愛情を受けずに育ったダウン症の少年マルコ。世界の片隅で3人は出会った。そして、ルディとパールは愛し合い、マルコとともに幸せな家庭を築き始める。パールがルディのために購入した録音機でデモテープを作り、ナイトクラブへ送るルディ。学校の手続きをし、初めて友達とともに学ぶマルコ。夢は叶うかに見えた。しかし、幸福な時間は長くは続かなかった。ゲイであるがゆえに法と好奇の目にさらされ、ルディとパールはマルコと引き離されてしまう…。血はつながらなくても、法が許さなくても、奇跡的に出会い深い愛情で結ばれる3人。見返りを求めず、ただ愛する人を守るために奮闘する彼らの姿に我々は本物の愛を目撃する。	2012	98分	DVD	80689	D-237			性的マイノリティ関係

貸 出 対象外	区分	ジャンル	No.	CD・DVDのタイトル	内容紹介	版年	時間	媒体	登録番号	分類記号	新着	備考
	I	様々な人権問題	70	レインボーストーリーズ' <i>LGBTsと社会 ① 職場</i> ～声に出せないハラスメント～	社会人が生活の中で多くの時間を過ごす職場。ここでは無自覚に発せられる言葉がLGBTs当事者を傷つけ、勤労意欲を低下させたり、メンタルヘルスを悪化させる原因にもなります。そうしたハラスメントをはじめ、トランスジェンダーが直面する就職活動の困難やトイレ問題、情報管理の甘さから起こる無自覚なアウトティング、制服規程や同性パートナーを認める社内規程整備の必要性など、職場で起こりうる様々な事例を描き、その課題に取り組むためのヒントを示します。(バリアフリー字幕版選択可)	2022	25分	DVD	86322	D-365		性的マイノリティ関係
	I	様々な人権問題	71	レインボーストーリーズ' <i>LGBTsと社会 ② 家族</i> ～自分の子どもが当事者だったら～	同じ家に住み生活を共にする家族。最も近い存在だからこそ、本当のことが言えず苦しんでいるLGBTsの人々は数多くいます。子どもからカミングアウトを受けた場合、親は前向きに受け入れられるのか。この明暗を分けるのは、わが子との関係性、性的指向や性自認の多様性への理解、そしてLGBTsが身近に存在するというリアリティではないでしょうか。ここでは、性の多様性に関して実感を持った理解がない親が、ゲイである青年期の息子を追いつめてしまう様子、親子が葛藤しながら関係を再構築する姿を描きます。(バリアフリー字幕版選択可)	2022	25分	DVD	86330	D-366		性的マイノリティ関係
	I	様々な人権問題	72	レインボーストーリーズ' <i>LGBTsと社会 ③ 公共機関</i> ～誰もが安心して相談できる窓口へ～	LGBTsの人々が福祉サービスを利用するとき、性的指向や性自認に関して対応する担当者の理解の欠如や知識不足から、「相談しづらい」「意図せずカミングアウトを強要させられる」「発言に傷つく」といったトラブルが起っています。ここでは、これらの具体例を描きながら、LGBTsの人々を含む誰もが安心して利用できる公的施設の対応を考えます。また、公的機関のみならず、企業や団体などでも活用できます。	2022	25分	DVD	86348	D-367		性的マイノリティ関係
	I	様々な人権問題	73	レインボーストーリーズ' <i>LGBTsと社会 ④ 地域社会</i> ～ありのままて過ごせるコミュニティ～	地域社会においては、男女の役割規範やその価値観が根強く残っていることも多く、「まだ結婚しないの?」といった一見したところ何気ない一言がLGBTsの人々を傷つけてしまうこともあります。本巻では、トランスジェンダーの登場人物を中心に誰もが地域社会の一員として、居心地よく過ごすことができるための様々な地域の取り組みの工夫を描きます。「自分の暮らす街にLGBTsの人はいない」と考えがちな地域の中において、無意識の差別をしていないかを考えさせるドラマです。	2022	22分	DVD	86462	D-379		性的マイノリティ関係
	I	様々な人権問題	74	私らしくマイノリティを生きる～女性差別撤廃条約のいま～	女性差別撤廃条約は世界の憲法です。2009年、部落・沖縄・アイヌ民族・在日コリアンなどマイノリティ女性たちは自分たちの実態を訴えるために国連に行きました。日本政府がマイノリティ女性の実態を国連に報告しなかったためです。この作品では、複合的な差別を乗り越えようとしている当事者の声を紹介します。当事者の声は、私たちに见ようとしなければ見えにくいマイノリティの立場に置かれた人びとへの差別に気づかせ、あわせて女性差別のない社会に向けて立ち上がる勇気を与えてくれます。私たち一人ひとりが見えにくい差別を見つめ、力を合わせて差別をなくす努力をすることによって、日本は多様性を尊重する社会になっていく可能性をもつでしょう。それは同時に、条約の実現を促すエネルギーとなることに他なりません。このDVDは、人権教育や男女平等教育用ビジュアル教材として、また、学校・市民啓発・企業研修など多様な場で使うことができます。対象は中学生以上です。①シングルマザーで生きる和田つきさん、②性を越えて生きる茂木あゆむさん、③マイノリティの声を政治に届ける岡井すみよさん④マイノリティ女性たち、日本報告書審査の場へ、⑤条約実施を見つめる林陽子さん。	2013	20分	DVD	49296	D-203		性的マイノリティ関係