

令和4年版

地域子ども育成事業

活動事例集

～地域は子どもを育む大きな家族～



福岡市

はじめに

子どもは同年齢・異年齢の子ども同士や大人との日常的なふれあいの中で、社会人として生きていくために必要な自主性や社会性、自律性などを身につけていきます。

地域は、子どもにとってさまざまな世代の人とふれあうことができる場であり、家庭や学校だけでは身につけることができないルールや社会慣習についても学ぶことができる身近な場所です。

しかし、少子高齢化や都市化の進展、インターネットの普及などにより子どもを取り巻く環境は大きく変わっており、また、地域ごとにその実情が異なることから、地域で子ども育成事業に取り組む際には、それぞれの地域の環境や特性に応じたよりよい方法を考えていく必要があります。

また、近年は新型コロナウイルス感染症の影響で制限の多い生活が続き、子どもたちだけでなく、大人にとっても先の見通せない状況でしたが、市内の各地域では、様々な工夫や対策を講じて子ども育成事業が行われてきました。

本事例集では、地域全体で子どもを育むために、福岡市が実施している「地域子ども育成事業」と、その事業を利用した活動の一部を紹介しています。本事業及び本書が皆さまの取り組みの一助となれば幸いです。

福岡市こども未来局こども部こども健全育成課

目 次

地域子ども育成事業とは	1
1 研修講師派遣事業	2
(1)事業概要等	
(2)申込み手続きの概要	3
<参考>令和4年 実績一覧表	4
2 遊びの達人派遣事業	5
(1)事業概要等	
(2)申込み手続きの概要	6
<参考>令和4年 実績一覧表	7
3 子どもの夢応援事業	8
(1)事業概要等	
(2)申込み手続きの概要	
(3)実施団体の活動事例紹介	
東 区 箱崎校区子ども会育成連合会	
博多区 東月隈校区自治協議会子ども会育成部会	
中央区 草ヶ江校区子ども会育成会	
南 区 老司校区子ども会育成連合会	
城南区 鳥飼校区鳥飼6丁目子ども会	
早良区 室見校区こども育成会	
西 区 元岡校区富士見3丁目子ども会	
<参考> 令和4年 実績一覧表	
問い合わせ先	28

地域子ども育成事業とは

地域子ども育成事業は、子どもの日常生活の場である地域の中で、子どもが自由に自主的に活動し、様々な経験や経験を積み重ねて、個性や創造性を育むとともに、子ども同士や地域の人々とのふれあいの中で、社会性や自律性を身につけることができる環境づくりを進める目的としています。



- 地域全体で、子どもを育てるという意識づくり
- 特定の人だけでなく、少しでも多くの人が関わる仕組みづくり
- 大人同士、子ども同士、大人と子どもがふれあえる機会づくり

■ 地域子ども育成事業支援メニュー 一覧

1 研修講師派遣事業⇒P2 へ

子どもの健全育成を推進する団体が開催する研修会等に研修講師を派遣します。

2 遊びの達人講師派遣事業⇒P5 へ

子どもの健全育成を推進する団体が開催する活動に遊びの達人を派遣します。

3 子どもの夢応援事業⇒P8 へ

子どもたちが自主的に企画・実施するユニークで夢のある行事や地域活動を支援するため、活動経費の一部を助成します。



1 研修講師派遣事業

(1)事業概要等

事業概要

地域全体で子どもを見守り育むという大人の意識を高めることや、地域の育成団体の活性化などを目指して行う地域活動を支援することが目的です。

地域団体が開催する研修会等に、登録されている研修講師を市が派遣します。なお、研修講師の謝礼金の支払いは市が行います。

対象活動

・地域の大人及び子どもの育成団体の構成員等を対象として、地域全体で子どもを育むという意識を高めることを目的に開催される研修会等。

・地域の育成団体の活動を充実・活性化することを目的に開催される研修会等。

※留守家庭子ども会及び放課後等の遊びの場を運営する団体が開催するもの、また、乳幼児とその保護者のみを対象にした活動は対象外です。

対象団体

小学校区単位又は中学校区単位で活動している団体で、子どもの健全育成を目的に活動している団体等が対象です。

派遣人数と派遣時間

講師の派遣人数は、1回につき1名とし、派遣時間は2時間以内とします。

研修講師について

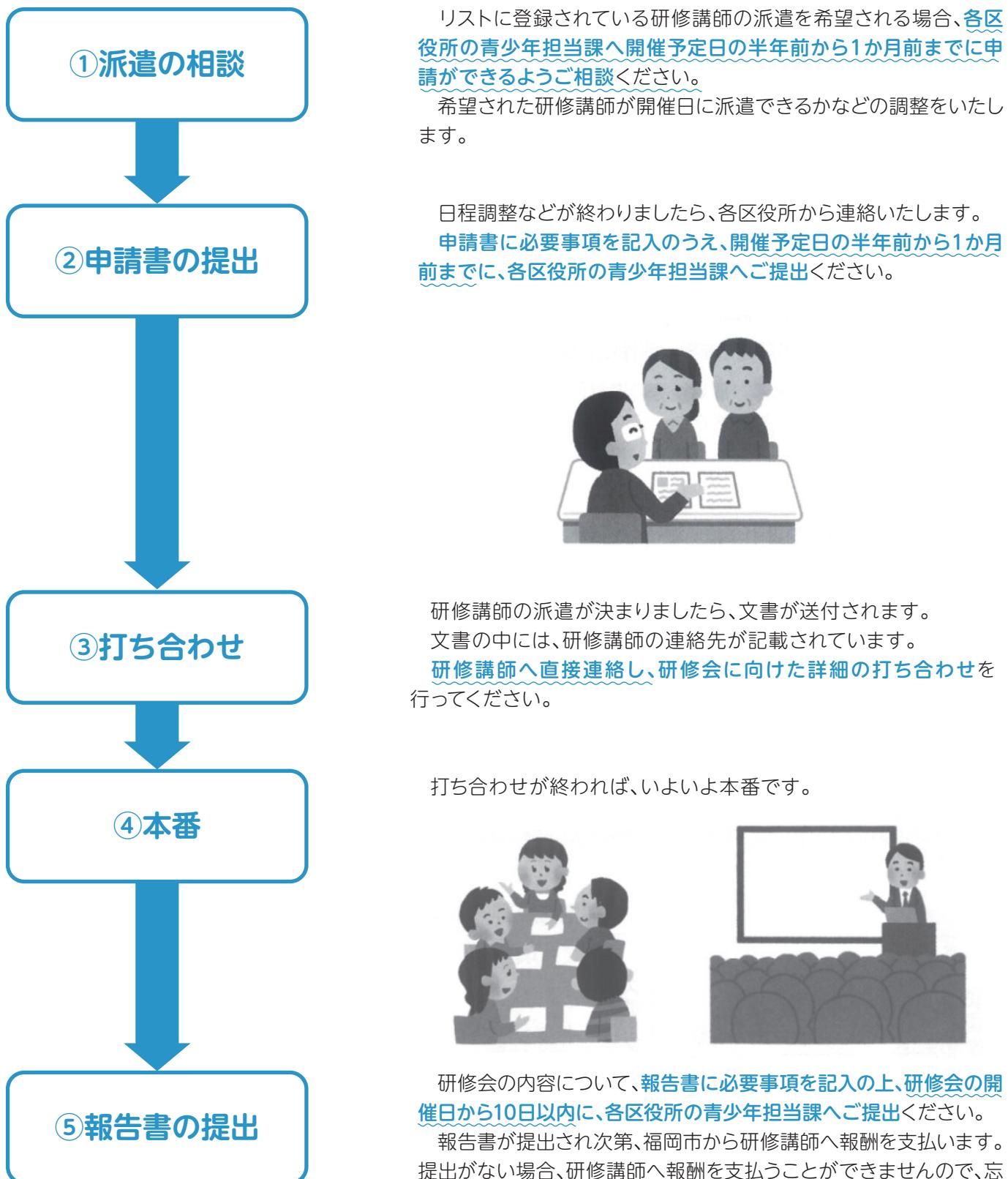
市に登録された研修講師は、以下の一覧表に記載された項目ごとに専門分野が分かれており、活動できる地域や曜日が異なります。

なお、講師の詳細については、講師リストを各区役所の青少年担当課に設置しておりますので、窓口でお問い合わせください。

専門分野一覧表

項目					
家庭教育	家庭教育	レクリエーション	子どものスポーツ・ニュースポーツ	安全・安心	非行防止
子どもの権利	子どもの心理・発達の理解	文化活動	レクリエーション	交通安全・自転車マナー	地域の安全・防犯
	子どもの食育・食生活		野外活動	メディア・情報モラル	地域の安全・防犯
	不登校		絵画・工芸・書道	メディア・情報モラル	メディア・情報モラル
	いじめ	人材育成	音楽・ダンス・演劇	コミュニケーション	コミュニケーション
	(発達)障がい		図書活動・読み聞かせ	同和教育・道徳教育	同和教育・道徳教育
	虐待		指導者育成	環境・リサイクル	環境・リサイクル
	性教育・性の多様性		子ども・ジュニアリーダー育成	国際理解	国際理解
	子どもの貧困			その他	その他

(2) 申し込み手続きの概要



※各区役所の青少年担当課及び連絡先等については、28ページをご参照ください。

令和4年 研修講師派遣事業 実績一覧(令和4年1月1日～12月31日)

区	校区・地区	団体名	事業名	講師	実施日	実施場所
東区	千早	千早校区青少年育成連合会	青育連研修会	山本 美也子	2月21日	千早公民館
博多区	三筑	三筑校区青少年育成連合会(子育連枠)	三筑校区ジュニアリーダー発会式	佐々木 英雄	4月10日	三筑会館
	三筑	三筑校区青少年育成連合会(青育連枠)	青育連研修	犬飼 まひろ	5月27日	三筑会館
	東住吉	東住吉校区子ども会育成会	子どもリーダー前期研修	佐々木 英雄	6月5日	東住吉公民館
	吉塚	吉塚校区青少年育成連合会	青少年健全育成講習会	杉浦 しのぶ	6月18日	吉塚会館
	席田	席田校区子ども会育成連合会	第1回ジュニアリーダー集会	原田 弘美	6月19日	席田公民館
	東月隈	東月隈校区自治協議会 青少年育成部会	青少年育成部講演会	杉浦 しのぶ	9月30日	東月隈公民館
	弥生	弥生校区青少年育成連合会	大人のための研修会	置鮎 正則	10月29日	弥生公民館
中央区	当仁	当仁校区子ども会育成連合会	当仁ジュニアリーダー研修会 モルックを学ぼう	衣川 佳吾	4月24日	当仁公民館
南区	高木	高木校区子ども会育成連合会	子どもリーダー開校式	原田 弘美	4月17日	高木公民館
	老司	老司校区子ども会育成連合会	子ども会 子ども役員講習会	佐々木 英雄	5月15日	老司小学校
	曰佐	曰佐校区子ども育成連合会	子どもリーダー研修会	龍 孝志	6月5日	曰佐公民館
	曰佐	曰佐校区青少年育成連合会	ジュニアリーダー研修会	原田 弘美	6月5日	曰佐公民館
	鶴田	鶴田校区青少年育成連合会	夏休み前の青育連協議会	桑原 ナミ	7月13日	鶴田公民館
	高木	高木校区子ども会育成連合会	防災食体験	龍 孝志	12月10日	高木小学校
城南区	片江	片江校区子ども会育成連合会	子どもリーダー研修会	佐々木 英雄	5月14日	片江公民館
	堤	堤地区自治協議会青少年部	子どもリーダー研修	原田 弘美	5月28日	堤公民館
	田島	田島校区子ども育成部	子どもリーダー研修会	原田 弘美	6月12日	田島公民館
早良区	飯原	飯原校区青少年育成連合会	飯原校区青少年育成講演会	森 美奈子	2月12日	飯原公民館 (オンラインもあり)
	小田部	小田部6丁目子ども会	小田部6丁目子ども会 子どもリーダー研修	佐々木 英雄	3月26日	アーサー室見 ツインパarks集会所
	室見	室見校区子ども育成会	「室見忍者の鬼退治」企画・運営会議	佐々木 英雄	5月7日	室見公民館
	百道	百道校区子ども会育成会	「逃走中! in MOMOCHI ハンター再来」企画会議	佐々木 英雄	10月16日	百道公民館
	百道中	百道中学校青少年育成連合会	百道中学校 青少年育成協議会講演会	森 美奈子	10月21日	百道中学校図書室 (オンラインもあり)
	金武中	金武中学校父母教師会	金武中学校PTA人権教育講演会	アン・クレシーニ	10月28日	ともてらす早良
	野芥	野芥小学校父母教師会	野芥小学校育成講演会	是松 いづみ	11月21日	野芥小学校
西区	玄洋	玄洋校区子ども会育成連合会	地域発見講座	佐々木 英雄	5月7日	玄洋小学校
	金武	金武校区子ども会育成連合会	金武校区子どもリーダー研修会	佐々木 英雄	5月21日	かなたけの里公園

2 遊びの達人派遣事業

(1)事業概要等

事業概要及び目的

子どもたちの自主的な遊びや集団遊びを通した仲間づくり、大人と子どものふれあいの場や機会づくりを推進することが目的です。

地域団体が開催する子どもたちを対象にした活動に、登録されている遊びの指導者(以下、「遊びの達人」という。)を市が派遣します。なお、遊びの達人の謝礼金の支払いは市が行います。

対象活動

- ・地域の子どもたちを対象として開催される子どもの集団遊びの促進を図る活動等
- ・遊びを通して大人と子どものふれあいを促進することを目的とした活動等

※留守家庭子ども会及び放課後等の遊びの場を運営する団体が開催するもの、また、乳幼児とその保護者のみを対象にした活動は対象外です。

対象団体

小学校区単位又は中学校区単位で活動している団体で、子どもの健全育成を目的に活動している団体が対象です。

派遣人数と派遣時間

遊びの達人の派遣人数は、1回につき2名までとし、派遣時間は2時間以内とします。

遊びの達人について

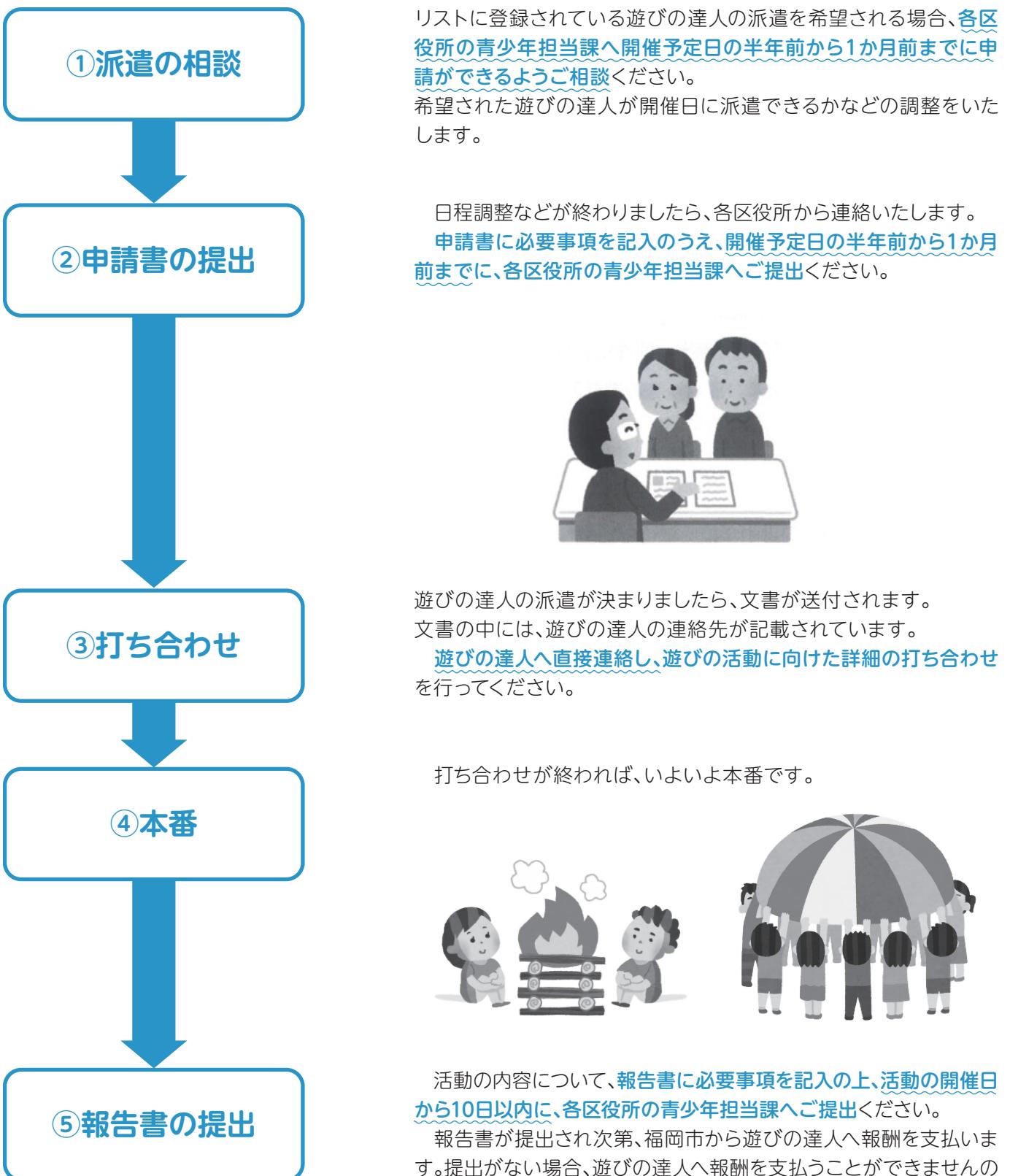
市に登録された遊びの達人は、以下の一覧表に記載された項目ごとに専門分野が分かれており、活動できる地域や曜日が異なります。

なお、詳細については、遊びの達人リストを各区役所の青少年担当課に設置しておりますので、窓口でお問い合わせください。

専門分野一覧表

項目			
1	レクリエーション	9	音楽・リトミック
2	野外活動・キャンプ	10	調理
3	スポーツ・ニュースポーツ	11	自然科学
4	自然体験活動	12	マジック
5	伝承遊び	13	ダンス・エアロビクス
6	工作全般	14	バルーンアート
7	手芸・クラフト	15	パネルシアター
8	演劇	16	その他

(2) 申し込み手続きの概要



※各区役所の青少年担当課及び連絡先等については、28ページをご参照ください。

令和4年 遊びの達人派遣事業 実績一覧(令和4年1月1日～12月31日)

区	校区・地区	団体名	事業名	講師	実施日	実施場所
東区	香椎下原	香椎下原校区青少年育成連合会	節分:真冬の外遊び	佐々木 英雄	3月12日	香椎下原小学校
	香住丘	香住丘校区青少年育成連合会	バルーンアートで遊ぼう	三木 純子	5月14日	香住丘小学校
	香住丘	香住丘校区こども育成会	モルックで遊ぼう	衣川 佳吾/角野 梢里子	9月17日	香住丘小学校
	和白東	和白東校区子ども会	スポーツ交流会	衣川 佳吾/角野 梢里子	11月27日	和白東小学校
	香椎東	香椎東校区子ども会育成連合会	クリスマス会 レクリエーション	龍 孝志	12月23日	香椎東小学校
博多区	三筑	三筑校区青少年育成連合会	子どもリーダー定例会レクリエーション	原田 圭悟	7月2日	三筑小学校
	那珂南	西春町自治会 育成部	モルック体験教室	大久保 優美子	8月7日	西春町公園
	板付	板付校区子ども会育成連合会	中学生ジュニアリーダー研修(レクリエーション)	大久保 優美子	11月12日	諸岡公園
	吉塚	吉塚校区青少年育成連合会	親子レクリエーション大会(モルック)	大久保 優美子	11月19日	吉塚小学校
	奈良屋	博多校区奈良屋青少年育成連合会	クリスマス工作を楽しもう	古賀 麻美	12月17日	奈良屋公民館
	弥生	子どもの居場所 やよいの森	子どもの居場所 やよいの森 クリスマスイベント	三木 純子	12月17日	弥生公民館
中央区	草ヶ江	草香江2丁目4区町内会	「公園であそぼう」	富士 喜一郎	3月26日	草香江公園
	舞鶴	舞鶴育成連合会	夏休み親子講座	石川 麻衣子	7月24日	舞鶴公民館
	南当仁	南当仁校区自治協議会青少年育成部	楽しいレクリエーション	原田 弘美	9月10日	南当仁公民館
	春吉	春吉校区青少年育成協議会	みんなで楽しめるモルックを体験しよう!	衣川 佳吾	9月11日	春吉小学校 運動場
	笹丘	笹丘校区青少年子ども育成部	リーダー研修	佐々木 英雄/富士喜一郎	9月23日	福岡県立社会教育センター
	高宮	高宮校区青少年育成連合会	高宮校区小中学生交流イベント「逃走中」	佐々木 英雄	11月26日	高宮小学校
	舞鶴	舞鶴2丁目長浜ブロック子ども会	子ども会 クリスマス会	龍 孝志	12月3日	舞鶴小学校
	南当仁	鳥飼1丁目子ども会	クリスマス会	原田 弘美	12月23日	鳥飼八幡宮
	西高宮	西高宮校区青少年育成協議会	西高塾 お別れ会(モルック体験)	衣川 佳吾/渡邊 康太郎	3月13日	西高宮小学校
南区	高木	井尻4丁目子ども会	新1年生 歓迎会	原田 弘美	5月21日	井尻4丁目公園
	塩原	大橋団地 子ども会	大橋団地子ども会 レクリエーション	原田 弘美	9月4日	UR集会所
	西長住	西長住校区青少年育成連合会	ジュニアクラブ・モルック体験会	大久保 優美子	9月17日	西長住公民館 西長住1丁目公園
	大池	大池1丁目1区子ども会	おたのしみクリスマス会	大久保 優美子	12月4日	大池公民館
	花畠	柏原1丁目1区育成会	柏原1丁目1区育成会 クリスマス会	原田 弘美	12月17日	花畠公民館
	塩原	塩原3丁目2区子ども会育成会	塩原3丁目合同クリスマス会	原田 弘美	12月18日	塩原地禄神社
	鶴田	鶴田校区子ども会育成連合会	三世代交流クリスマス会	大久保 優美子	12月24日	鶴田公民館
	片江	片江校区子ども会育成連合会	バルーンアート講習会	原田 弘美	3月5日	片江公民館
城南区	金山	金山校区青少年育成連合会	親子で飯ごう炊飯	佐々木 英雄	10月15日	金山小学校
	鳥飼	鳥飼6丁目子ども会	ハロウイン	佐々木 英雄/西尾 悠	10月29日	鳥飼小学校
	小田部	小田部6丁目子ども会(育成会)	小田部6丁目子ども会「新入生歓迎会」	佐々木 英雄	4月16日	小田部小学校
早良区	室見	室見校区子ども育成会	室見忍者ノ鬼退治「鬼の學舎室見小学校編」	佐々木 英雄	5月14日	室見小学校
	西新	西新校区青少年を守る会	親子でモルック体験	衣川 佳吾/渡邊 康太郎	6月19日	西新小学校
	入部	三郎丸子ども会	夏休みレクリエーション	淡河 幹男/荒瀬 尚三	8月20日	三郎丸公民館
	野芥	野芥校区子ども会育成連合会	カラフルレクリエーション	原田 弘美/三木 純子	10月23日	野芥小学校
	飯原	飯倉8丁目自治会	飯倉8丁目三世代交流会	佐々木 英雄/西尾 悠	11月13日	飯原公民館
	百道	百道校区子ども会育成会	遊び塾 ももち「逃走中! In MOMOCHI ハンター再来」	佐々木 英雄	11月23日	百道小学校
	野芥	野芥校区社会福祉協議会	「つくって食べよう土曜昼!」×「遊びの時間」	古賀 麻美	12月24日	野芥公民館
	石丸	石丸校区自治協議会	石丸子ども講座(クラフト、工作)	原田 弘美	3月26日	石丸公民館
西区	内浜	内浜校区子ども会育成連合会	ドッジボールの投げ方・取り方教室	龍 孝志	5月7日	内浜小学校
	愛宕	愛宕校区子ども会育成連合会	アートバルーン	原田 弘美	9月4日	愛宕公民館
	愛宕	愛宕3丁目1区子ども会	クリスマス会	大久保 優美子	12月4日	愛宕3丁目1区集会所

3 子どもの夢応援事業

(1) 事業概要等

事業概要及び目的

子どもの社会性や自律性の育成及び地域で子どもを育む活動の活性化に向け、子どもたちが自主的に企画・実施するユニークで夢のある行事や活動を支援することが目的です。

補助対象事業

地域の子どもを対象とした、子どもたちが企画、立案するなど主体的に関わるユニークで夢のある取り組みであり、子どもを育む活動の活性化が期待される事業が対象です。なお、子どもの年齢はおおむね18歳未満とします。
※例年実施されている行事など、恒例となっている活動は対象外です。

対象団体

小学校区単位又は中学校区単位で活動している団体で、地域で子どもを健全に育むことを目的とした団体又は地域の子どもの団体が対象です。

事業の募集期間

原則4月1日～5月31日(ただし、末日が土日祝日の場合はその直前の開庁日までとします)

補助金額

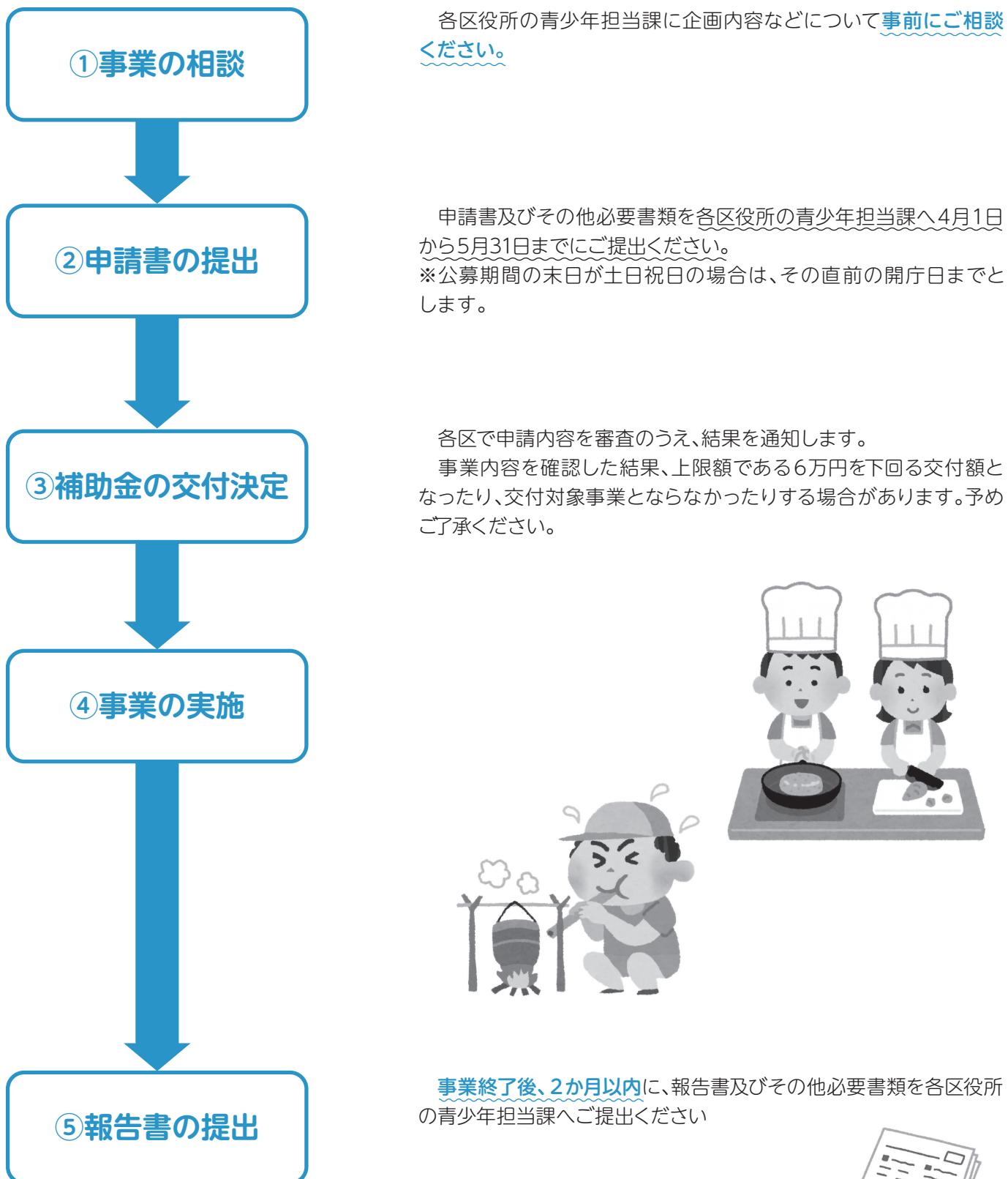
補助対象事業に必要な経費のうち、補助対象経費の2／3以内とし、6万円を限度とします。

補助金の交付決定

各区で審査のうえ決定し通知します。



(2) 申し込み手続きの概要



※各区役所の青少年担当課及び連絡先等については、28ページをご参照ください。

(3) 実施団体の活動事例紹介

令和4年に行われた校区の活動を一部ご紹介します。





東区 箱崎校区子ども会育成連合会

はこざき家族の日

実施日時

令和4年10月29日(土) 8時30分～16時

実施場所

筥崎宮

参加人数

91人(未就学児3人 小学生45人 保護者23人 大人20人)

事業内容

筥崎宮でのフォトロゲイニング(※)

※写真の場所を制限時間内でどれだけ見つけることができるかをチームで競う散策ゲーム

Q1 今回この事業を行った目的は何ですか。

保護者と子どもが一緒に楽しめるレクリエーションを実施し、一緒の競技に取り組むことで子どもの考え方や成長を知り、「家族が一つ」になる機会を作ることを目的として実施しました。

Q2 子どもたちが主体的に取り組むことができるよう、工夫したことや効果的だったことなど、具体的に教えてください。

フォトポイントを簡単な場所から難しい場所まで90か所近く準備し、低学年でも探すことが可能な場所も多数あったため、1年生から6年生まで学年に関係なく自主的に動くことができました。

事前の作戦会議では、どのフォトポイントを探せば高得点を獲得することができるかをチームで話し合い、スタート後は協力しながら、フォトロゲイニングの楽しさを体感することができました。

Q3 この事業の成果を教えてください。

チームで一緒に考え、楽しめるイベントを実施することで、子どもたちのコミュニケーション力をアップさせることができました。

校区内にある筥崎宮が、来年度1100年の節目を迎える前に、筥崎宮の新たな発見ができたことで、筥崎宮をより身近に感じることができました。

Q4 この事業の実施により、今後の取り組んでみたいことや、校区としての抱負があれば教えてください。

校区内での反響が大きかったため、今回の子ども会の事業実績を活かして、校区全体の町おこしとしてのフォトロゲイニングの実施を計画しています。自治協議会を含め、他団体と協力しながら検討していきたいです。

Q5 東区地域支援課から一言

問題として選ばれた写真が、地域にとってとても重要な場所が多く、子ども会スタッフの地域に対する愛情がひしひしと伝わってきました。地域再発見と家族の絆の再認識が同時にできた素晴らしい事業でした。



受付の様子



競技グッズ(お題や説明資料)



探検の様子①



探索の様子②



採点の様子

はこざき家族の日フォトコンテスト 優秀作品

最優秀賞

「手のひらに注目」

第2位

「セコムあったよ」

第3位

「高得点GET!」

同時に行われたフォトコンテスト



博多区 東月隈校区自治協議会子ども会育成部

みんなで作ろう！夢いっぱいお菓子の家

実施日時

令和4年10月22日(土) 午前の部 10時～12時 午後の部 13時～15時

実施場所

東月隈公民館 講堂・学習室

参加人数

62人(小学生49人 大人13人)

事業内容

小学1年生から6年生を対象としたお菓子の家作りをハロウインイベントとして実施。

- ① 色々な種類のお菓子を使って、家の土台となる壁や屋根を組み立て・装飾し、自分だけのお菓子の家を作る。
- ② “自分だけの家”をグループ内でお互いに鑑賞し、持ち帰った後も保護者と成果を共有し、おいしく楽しくお菓子を食べる。

Q1 今回この事業を行った目的は何ですか。

子どもたちの自主性と夢のある豊かな発想や想像力を育むと共に、ここ数年様々な子どものための行事が中止になる中、アフターコロナに向け子どもが輝ける新たな事業の礎となることを目的として実施しました。

Q2 子どもたちが主体的に取り組むことができるよう、工夫したことや効果的だったことなど、具体的に教えてください。

他校区の活動例を参考に、オリジナルの作り方を考えました。低学年の子どもには敢えて少し難しい方法で家の土台部分の組み立てから取り組んだことで、子どものチャレンジ精神が高められました。また、各テーブルに写真付きの手順書を置き、着地点（完成した物のイメージ）を“見える化”したことで目標がはっきりと分かり、積極的に取り組むことができました。会場の飾りつけを子どもたち自身が行ったおかげで、楽しい雰囲気の中で活動することもできました。

Q3 この事業の成果を教えてください。

コロナを気にする生活が当たり前の今ですが、だれもが夢見る全部食べられるお菓子の家を、安心して作る場を設けることができました。作業がなかなか進まない子には手先の器用な子や高学年が手を差し伸べ一緒に活動することで、作品を完成させた満足感と人助けをする喜びの二つの達成感を味わうこともできました。

Q4 この事業の実施により、今後の取り組んでみたいことや、校区としての抱負があれば教えてください。

実施前は、活動自体が億劫になりつつありましたが、子どもの喜ぶ顔が見たいというシンプルな動機で、関わる大人の方がワクワクしながら準備を進め、子ども会の存在意義を再確認し大人の士気向上にも繋がったと思います。今後は、時代に合った子ども会の形を模索し、地域全体で『楽しい子どもの頃の体験』を継承していくたいいなと思います。

Q5 博多区企画振興課から一言

コロナ禍で2年間実現できなかった計画でしたが、公民館と連携して運営方法や感染症対策を話し合い、ようやく実現しました。子ども会や育成会の運営が厳しい状況ですが、子どもたちの自主性を尊重し笑顔あふれる活動を今後も続けていただきたいと思います。



子どもたちが飾りつけました



会場全体の様子



高学年は自主的に低学年を助けていました



真剣に、楽しく取り組みました



みんな、いい表情してるよ



家に持つて帰って早く食べたいです



実施日時

令和4年2月26日(土) 14時～20時

実施場所

草ヶ江小学校 運動場

参加人数

300人(小学生200人 大人100人)

事業内容

小学6年生の卒業企画として、小学校運動場を使って、キャンドルナイトを実施。

- ① キャンドルナイトの企画から当日のキャンドルを並べる作業までを6年生で行う。
- ② ドローン撮影で映像を制作

Q1 今回この事業を行った目的は何ですか。

6年生は、コロナ禍により学校行事のほとんどに参加できないまま卒業を迎えることになるため、自分たちでイベントを企画運営することで、皆で協力して何かを成し遂げることの大切さを学んだり、卒業の喜びを分かち合ったりすることを目的としました。

Q2 子どもたちが主体的に取り組むことができるよう、工夫したことや効果的だったことなど、具体的に教えてください。

- ①キャンドルの数、文字、レイアウトなど、すべて相談しながら準備を進めました。
- ②灯篭配置やドローンを使った空撮など、普段はなかなか体験できないものを盛り込みました。
- ③当日は強風でアクシデントが連発しましたが、火が消えないように、急遽、紙コップにA4のコピー用紙を巻き付ける作業と着火作業を皆で協力して行い、完成することができました。

Q3 この事業の成果を教えてください。

イベントを主体的に実施することや当日のアクシデントを乗り越えた達成感など、子どもたちの喜びや成長が見られたこと、そして何より、小学校生活での大切な思い出が一つ増えたことは、多くの子どもたちにとって嬉しいことだった思います。

Q4 この事業の実施により、今後の取り組んでみたいことや、校区としての抱負があれば教えてください。

今回の活動でできたネットワークを活かし、今後は幅広い年齢層が参加できるような取り組みを行い、地域全体を巻き込んだ活動を実施していきたいと思っています。キャンドルナイトはとてもきれいなイベントで、地域の方にも楽しんでいただけるため、毎年挑戦してみてもよいイベントだと思いました。

Q5 中央区地域支援課から一言

2年間のコロナ禍での学校生活を経て、最後に卒業の思い出作りをしたいという気持ちがしっかりと表現されており、達成感に溢れ、また、地域の皆さんにも笑顔と希望を与えてくれた事業でした。



《事前準備》灯籠3,000個で16文字を描くには
どの大きさがよいか考えました



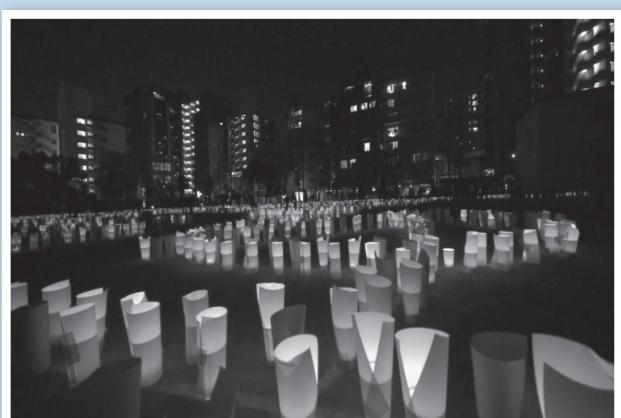
紙コップと蝋燭を使って灯籠づくり



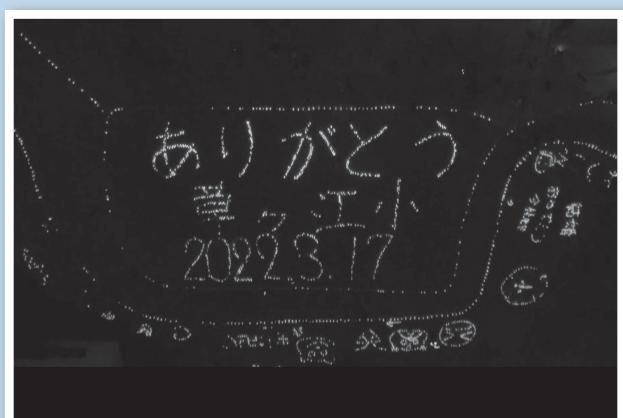
強風で火が消えるアクシデント発生!
火をつける作業はとても大変でした



6年生が集合して、ドローン撮影



夜の運動場に約3,000個の灯籠が輝きました



上空からの様子「ありがとう草ヶ江小 2022.3.17」



南区 老司校区子ども会育成連合会

夏休み、一緒に遊ぼう！

実施日時

令和4年8月21日(日) 8時45分～12時00分

実施場所

老司小学校 体育館・運動場

参加人数

59人(小学生38人・高校生1人・大人15人・民生委員3人・講師2人)

事業内容

小学4年生から6年生を対象として、グループになって以下の活動を行いました。

- ① 講師指導による、絞り染め体験
- ② 2人1組になり水鉄砲でポイに穴をあけて走り、それを他のグループが水風船や水鉄砲でじゃまをする「戦闘中」

Q1 今回この事業を行った目的は何ですか。

子どもたちが自ら企画、計画した夏の遊びを全力で楽しむことと、学年を越えたグループ活動やモノ作りを通して、協力することを目的にしました。

Q2 子どもたちが主体的に取り組むことができるよう、工夫したことや効果的だったことなど、具体的に教えてください。

子どもリーダー（6年生）が計画した夏の遊びを、みんなで協力して、楽しみました。

5回にわたる話し合いを行い、自分たちでポスターや案内チラシを作りました。また当日の進行やグループ活動のリーダー役を務めてもらいました。

Q3 この事業の成果を教えてください。

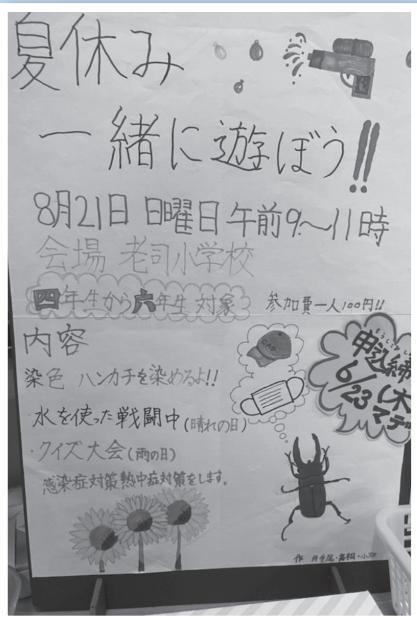
コロナ禍でなかなか行事ができない中、子どもたちが活動内容から感染症対策まで考えて、実行しました。この活動を通して子どもたちは協調性を学び、達成感を得る事ができたと思います。

Q4 この事業の実施により、今後の取り組んでみたいことや、校区としての抱負があれば教えてください。

今回は、3年ぶりの子ども企画でしたが、コロナ禍であることも踏まえ、学年を4～6年生に制限しました。今後また、全学年対象の事業ができれば良いと思います。

Q5 南区企画振興課から一言

子どもリーダーが考案した内容を具体化していくことを、育成会の皆さんのが辛抱強く見守っておられました。コロナ禍、状況が変化しても実現にむけて子どもたちで話し合い、内容を変えて実施する等の柔軟さに感心しました。



子どもリーダーが作ったポスター



絞った布を染色液につけてよく混ぜます



水風船と水鉄砲を使って戦います



色々な模様が染め上がりました



水鉄砲で戦闘開始



水の攻撃を避けながらゴールへ

**実施日時**

令和4年7月24日(日)

実施場所

烏鵠公民館 全館

参加人数

78人(小学生48人 中学生10人 大人20人)

事業内容

小学生を対象とした廃材を利用した制作活動。
牛乳パックでランタン作り、陶芸教室、廃油で石鹼作りの3講座

Q1 今回この事業を行った目的は何ですか。

廃材を利用した制作活動を行うことで、ゴミを減らし、新しい価値を生み出す体験をしてもらうためです。

Q2 子どもたちが主体的に取り組むことができるよう、工夫したことや効果的だったことなど、具体的に教えてください。

準備段階から大人が手を出しそぎないように、参加する子どもたちに運営を任せました。細かい指導はせず、質問されても一緒に「どうする?」と考えたことで、集中して取り組み、個性豊かな作品が生まれました。

Q3 この事業の成果を教えてください。

夏休みの自由研究の1つになればと子どもたちが企画し、大人が準備・指導しそぎないように心がけたことで、子どもたちの自由な発想を引き出せました。また、同じ校区の城西中学校の生徒さんの協力を得られたことで、中学生目線のサポートが小学生に想像以上の好影響を与え、いたるところで、中学生と小学生の和が生まれていました。

Q4 この事業の実施により、今後の取り組んでみたいことや、校区としての抱負があれば教えてください。

同じ地域に暮らす小学生、中学生、高校生、大学生、大人が環境問題について一緒に楽しく考えていくような講座を「夢名塾」として続けていければ、地域コミュニティー活動の一つの核になっていくのではないかと思います。

Q5 城南区地域支援課から一言

鳥鵠6丁目の子どもを中心に、校区内の子ども会が協力してしっかり活動ができていました。

また、環境をテーマとした小学生と中学生の良い交流の場になっていました。今後も様々なところで、校区の小中学生の交流が続いてほしいと思います。



廃油から石鹼作り、薬品使って実験みたい!



ランタン作り、小学生も中学生も一生懸命
デザインしています♪



牛乳パックって、何重にも紙が重なっているんだね。



「君の作りたいものはこんな感じ？」
中学生のお兄さんがナイスアシスト。



みんな、無心で陶器のお皿を形成しています。



土をこねるのって、手の感触が気持ちいい。



早良区 室見校区こども育成会

室見っ子リーダー育成プロジェクト～室見六忍者 上忍への道～

実施日時

- 1.リーダー研修 ①令和4年6月18日(土) ②令和4年7月16日(土)
- 2.デイキャンプ ③令和4年7月30日(日)
- 3.子ども運動会 ④令和4年11月6日(日)

実施場所

①②③:室見公民館 ③④:室見小学校運動場 ②:金屑川(いかだ大会)

参加人数

子ども運動会:230人(未就学児:12人 小学生:113人 中学生を含む大人:105人)

事業内容

- 修行の道① オリエンテーション、自己紹介、グループワーク
修行の道② 防災講座、デイキャンプ打合せ、レクリエーション
修行の道③ 防災食作り、灯籠製作、ペットボトルいかだ大会他
修行の道④ 瞬足の術(かけっこ)、籠狙い集中の術(玉入れ)、
結界破りの術(障害物リレー)、乱舞パン喰いの術(パン食い競争)他

Q1 今回この事業を行った目的は何ですか。

校区の子ども全員を対象に事業を行う育成会として、特に子どもリーダー育成に取組んできました。室見っ子リーダー会議を定例化して年間企画・運営会議に位置づけ、自主性や自律心を培いたいと考えました。

Q2 子どもたちが主体的に取り組むことができるよう、工夫したことや効果的だったことなど、具体的に教えてください。

会議では、研修講師に子どもたちのやる気やアイディアを引き出して頂きました。何をしたいか、何ができるか等、活動内容の企画段階から参画し、チラシ作成や学校でのポスター掲示、告知活動を行いました。

デイキャンプでは、室見っ子リーダーが中心になって初顔合わせのチームをまとめ、意見を出し合い、協力して防災食の調理やいかだ作りを行いました。運動会では、朝の打合せ、会場設営や受付をした後、ラジオ体操の模範実技等をしました。

Q3 この事業の成果を教えてください。

子どもたちは、企画段階から参画することで自ら考えて最後までやり遂げる実行力とリーダーシップを培ったと思います。町内別編成のチームで臨んだ「子ども運動会」では、自然に上級生が下級生を思いやり、各チームに一体感が生まれました。

Q4 この事業の実施により、今後の取り組んでみたいことや、校区としての抱負があれば教えてください。

企画や立案等、通年でのリーダー研修を計画したものの、コロナ禍で予定変更が度々ありました。それでも研修の度に頼もしくなる子どもたちの成長を感じたので、リーダー研修の機会を今後も計画的に確保したいと思います。

Q5 早良区地域支援課から一言

子どもたちが自分で考えて実行・体験する研修活動を、通年で定例化することに主眼を置きました。少人数の研修は実施しやすく、イベント自体が中止となっても持続可能な育成活動が期待できます。幸い今年度は大勢が参加するイベントに結実しました。室見っ子リーダーの今後が楽しみです。

- ・校区連合会は解散しましたが、町内会6つの「子どもくらぶ」が活動中。大勢が参加しました！
- ・校区育成会は各「子どもくらぶ」に、情報共有の連絡会、情報提供などを行い連携しています。



研修講師の進行によるリーダー研修会①
室見っ子リーダーが、積極的に発表しました



研修講師の進行によるリーダー研修会②
室見っ子忍者装束のファッショショーンショー



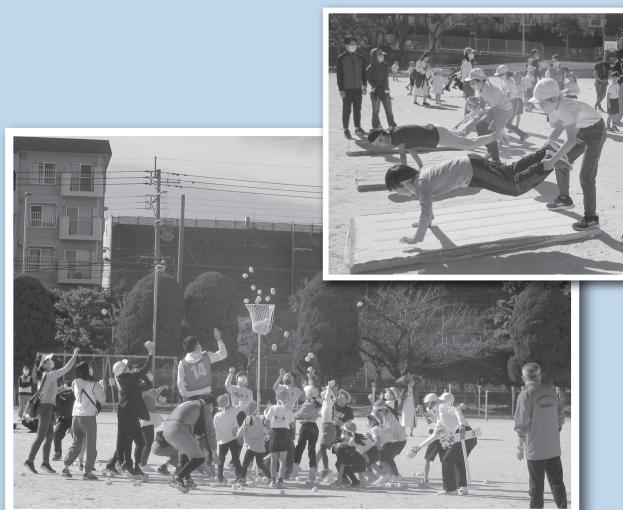
いろいろ作ったデイキャンプ①
防災食調理、飯盒炊飯も体験



いろいろ作ったデイキャンプ②
ペットボトルいかだで金屑川に出航！



子ども運動会①
室見っ子リーダーによる「宣誓」と「ラジオ体操」



子ども運動会②
大勢の保護者も競技に参加
町内ごとに縦割りや親子で協力して楽しみました



西区 元岡校区富士見3丁目子ども会

親子レクリエーション

実施日時

令和4年8月4日(木)

実施場所

筑紫野ベレッサ内 ファンタジーキッズリゾート

参加人数

43人(幼児3人 小学生29人 中学生1人 高校生1人 大人9人)

事業内容

子どもたちでレクリエーションの内容を企画・実施

①校区外で実施するにあたり、団体行動のマナーをみんなで守る。

②ゲーム運営を通して子どもたちや保護者同士の交流をおこなう。

Q1 今回この事業を行った目的は何ですか。

コロナ禍で、十分に友だち同士や地域同士での交流が持てない中、学年の垣根を越えて、地域の子どもたちが交流し思う存分に遊んでもらい、夏の思い出をつくれることを目的に実施しました。

Q2 子どもたちが主体的に取り組むことができるよう、工夫したことや効果的だったことなど、具体的に教えてください。

ゲームの種類について、子どもたちからバスの中でのゲーム、現地でのゲームと場面によってのゲームのアイデアを出してもらいました。ゲームの内容、ルールについては幼児から高学年が楽しめるようにわかりやすい内容を考えました。中学生や高校生は、子どもたちが楽しめるようにサポート役をしてくれました。

Q3 この事業の成果を教えてください。

コロナ禍で途切れていた子ども同士、保護者同士の交流を有意義におこなうことができました。

上級生が、年下の子たちの面倒もみることができ、また、会場では、一般の方もいる中で、ルールを守って団体行動をきちんとすることができたと思います。

Q4 この事業の実施により、今後の取り組んでみたいことや、校区としての抱負があれば教えてください。

この事業をすることで、地域のコミュニティの大切さを再確認できました。学年の垣根を越えて、いわゆるご近所さんの関係を密接にすることで、安心感を強くする町づくりの一端を担うことができるのではないかと考えます。今後、町内会とも連携して、子どもたちが主体的に計画しながら楽しめる行事を行いたいと思います。

Q5 西区企画振興課から一言

コロナ禍で途切れていた交流を、子どもたちが思いっきり遊び楽しむことができる場をつくりたいという思いがあふれた企画でした。更に子どもたちを中心に交流を深めていきたいという温かな絆を感じました。



今回の進行役の高学年(小学6年生)



競技グッズ(お題や説明資料)



bingo大会 高学年が楽しく盛り上げました。



中学生・高校生もサポート役で参加

令和4年 子どもの夢応援事業 実績一覧(令和4年1月1日～12月31日)

区	校区	分類	団体名	事業名	実施日	実施場所
東区	香椎下原	小学校区	香椎下原校区青少年育成連合会	夢を飛ばそう！ロケット教室	8月27日	香椎下原公民館、 香椎下原小学校
	香椎	小学校区	香椎校区子ども会育成連合会	山で子どもの村を作つてみよう！	9月23日、24日	背振少年自然の家
	箱崎	小学校区	箱崎校区子ども会育成連合会	はこざき家族の日	10月29日	筥崎宮
	西戸崎	小学校区	西戸崎校区子ども育成連合会	西戸崎子ども縁日	11月6日	西戸崎近隣公園
博多区	博多	小学校区	博多校区大浜青少年育成連合会	Let's paint! キュートなトーキ	3月5日	大浜公民館
	東月隈	小学校区	東月隈校区自治協議会子ども会育成部会	みんなでつくろう！夢いっぱいのお菓子の家	10月22日	東月隈公民館
	博多	小学校区	博多校区大浜青少年育成連合会	ジングルレベルレベル☆グラスデコ	12月18日	大浜公民館
中央区	草ヶ江	小学校区	草ヶ江校区子ども会育成連合会	キャンドルナイト@草ヶ江小学校	2月26日	草ヶ江小学校
	赤坂	小学校区	赤坂校区自治協議会	夏の海で遊ぼう！ジュニアヨット教室	9月11日	福岡市ヨットハーバー、 博多湾海上
	春吉	小学校区	春吉校区青少年育成協議会	学校に泊まろう！2022	10月1日、2日	春吉小学校
南区	老司	小学校区	老司校区子ども会育成連合会	夏休み、一緒に遊ぼう！！	8月21日	老司小学校
	西花畠	小学校区	西花畠校区青少年育成連合会	花っ子ハロウィン 子ども会まつり	10月30日	桧原運動公園
	高木	小学校区	高木校区自治協議会	高木っ子校外キャンプ	10月8日、9日	福岡県社会教育総合センター、 南蔵院
	筑紫丘	小学校区	筑紫丘校区自治協議会	謎解きミッション with 逃走中	12月18日	筑紫丘小学校
城南区	鳥飼	小学校区	鳥飼6丁目子ども会	夢名塾	7月24日	鳥飼公民館
早良区	早良	小学校区	早良校区自治協議会	夏休み in さわら	8月20日	早良公民館
	室見	小学校区	室見校区こども育成会	室見っ子リーダープロジェクト～室見六忍者 上忍への道～	6月18日～11月6日	室見公民館、室見小学校、 金屑川
西区	元岡	小学校区	富士見3丁目子ども会	親子レクリエーション	8月4日	ファンタジーキッズリゾート
	壱岐東	小学校区	壱岐東校区青少年育成連合会	小学生のお祭り	10月29日	壱岐東小学校



MEMO

MEMO

各事業のお申し込み・ご相談は、各区青少年担当課まで

■東区役所生涯学習推進課

住 所：東区箱崎 2-54-1

TEL : 092-645-1121 FAX : 092-645-1042

■博多区役所企画振興課

住 所：博多区博多駅前 2-8-1

TEL : 092-419-1043 FAX : 092-434-0053

■中央区役所企画振興課

住 所：中央区大名 2-5-31

TEL : 092-718-1055 FAX : 092-714-2141

■南区役所企画振興課

住 所：南区塩原 3-25-1

TEL : 092-559-5064 FAX : 092-559-5014

■城南区役所企画振興課

住 所：城南区鳥飼 6-1-1

TEL : 092-833-4054 FAX : 092-822-2142

■早良区役所地域支援課

住 所：早良区百道 2-1-1

TEL : 092-833-4403 FAX : 092-851-2680

■西区役所企画振興課

住 所：西区内浜 1-4-1

TEL : 092-895-7033 FAX : 092-885-0467

地域子ども育成事業全般に関するお問い合わせはこども健全育成課まで

■福岡市こども未来局こども健全育成課

住 所：福岡市中央区天神 1-8-1

TEL : 092-711-4188 FAX : 092-733-5534

