



令和4年5月18日

福岡市政担当記者 各位

これからのMICEを担う学生を応援するスクール開講!! ～受講する学生を募集します～

福岡市および（公財）福岡観光コンベンションビューローは、福岡市のMICE振興を担う人材の育成を目的として「福岡グローバルMICEスクール」を開催します。

この事業では、学生を対象に、MICE関連の研修事業・体験事業を行い、大学の垣根を越えた活動・交流の機会を提供するとともに、MICEの舞台裏を体験していただきます。

つきましては、参加する学生を下記の通り募集しますので広報へのご協力をよろしくお願いいたします。

記

1. 事業内容

研修事業： MICEについて知見のある専門家等により、MICE関連の業務内容等の研修を実施します。

体験事業： 福岡市で開催されるMICE（第13回アジア太平洋都市サミット等）で支援業務を行い、MICE運営における現場の体験を実施します。

2. 学生の募集について

対象者： 大学生・短大生・専門学生

事業期間： 令和4年6月～令和5年2月頃

※令和4年6月4日（土）に全体研修を実施予定

（詳細は受講申込者に直接連絡）

募集人数： 希望者全員（受講無料）

募集期間： 現在募集中 <〆切 令和4年5月31日(火)>

申込先： 福岡観光コンベンションビューロー

(<https://www.welcome-fukuoka.or.jp/>)



※アジア太平洋都市サミット
プレイベントの活動の様子

(参考) 第13回アジア太平洋都市サミット

アジア太平洋地域の都市のリーダーや国際機関の代表者が参加し、SDGsの推進をはじめとする都市問題の解決に向けて議論する第13回アジア太平洋都市サミットを、福岡市及び国連ハビタット福岡本部の共同で開催します。



日時 令和4年7月27日（水）、28日（木）

配信会場 福岡市美術館、大濠公園能楽堂

テーマ 新しい価値観、新しいまち

New Values-New Cities

参加者 アジア太平洋諸都市のリーダー、国際機関、大学、民間企業等

視聴方法 事前登録制（近日中に登録受付を開始）

詳細はWEBサイトにてご確認ください。

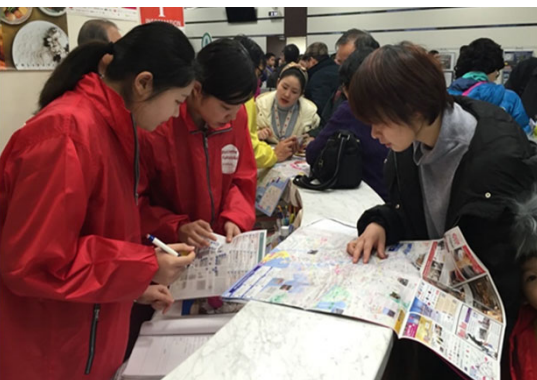


【本リリースに関するお問い合わせ】
経済観光文化局 MICE 推進課
TEL：092-711-4456（内線：4456）
担当：富田、日野

【本事業に関するお問い合わせ】
福岡観光コンベンションビューロー
TEL：092-733-0101
担当：馬場、森



私が成長する場所は**福岡**
舞台は**世界**



福岡グローバルMICEスクール

受講生大募集！！

参加
無料

国際会議や展示会を体験してみませんか？

福岡観光コンベンションビューローでは、MICE(国際会議や展示会等のビジネスイベントの総称)の運営会社、ホテル、旅行会社等のMICE業界での活躍を目指す「MICE人材」の育成サポートプログラムを実施しています。

令和3年10月からこのプログラムを実施してきましたが、これまで受講している学生に加え、令和4年6月から新たに受講する学生を募集します。また、これまでオンライン中心だったものを、新型コロナ対策を講じた上で、できるだけリアル研修・体験を増やしていきます。

初めての方でも安心できるようにMICEに関する研修を行った後、普段立ち入ることのできない国際会議や展示会での業務体験を実施します。

MICE業界への就職を考えている学生の皆様にとっては、仕事の理解を深めることができますので、ぜひご参加ください。

【募集対象者】大学生・短大生・専門学生
【募集期限】 2022年5月31日(火)
【申込方法】 右記二次元コードよりごエントリーしてください

【お問い合わせ・申込み】

(公財)福岡観光コンベンションビューロー
〒810-0041福岡市中央区大名2-5-31
TEL: 092-733-0101 FAX: 092-733-3100
<https://www.welcome-fukuoka.or.jp/>



MICEとは・・・

Meeting

企業会議・研修

Incentive

報奨旅行・招待旅行

Convention

国際会議・大会

Exhibition/ **E**vent

展示会・イベント

MICE×グローバル人材 研修プログラム 事業内容

研修事業

MICEについて知見のある専門家等により、福岡市の観光・MICE、MICE運営の実務など業務で必要となる研修を実施。

第1回全体研修会 6月4日(土) ※予定

体験事業

福岡市で開催されるMICE(アジア太平洋都市サミット等)で支援業務を行い、MICEの現場体験を実施。

スケジュール(予定)

