

もくじ

(1) 基礎データ	64
(2) 用語解説	82
(3) 第2次福岡市教育振興基本計画の策定体制	86
(4) 策定検討委員会委員名簿	87
(5) 第2次福岡市教育振興基本計画の策定経過	88

(1) 基礎データ

1 子ども

(1) 児童生徒数	
○ 児童生徒数の推移	65
(2) 学力	
○ 全国学力・学習状況調査の推移	
(3) 規範意識	
○ 学校のきまりの順守	66
(4) 自尊心	
○ 自分のよいところ	
(5) 体力	
○ 運動習慣	67
○ 運動能力	68
(6) 基本的生活習慣	
○ 朝食の摂取	
(7) いじめ・不登校等	
○ いじめの認知件数	69
○ 不登校児童生徒数	
○ 不登校児童生徒の復帰率	70
○ 暴力行為の発生件数	
(8) 特別支援教育	
○ 障がいのある児童生徒数の推移	71
○ 就労希望者数と就労者数	
(9) 読書	
○ 1カ月の平均読書冊数	72

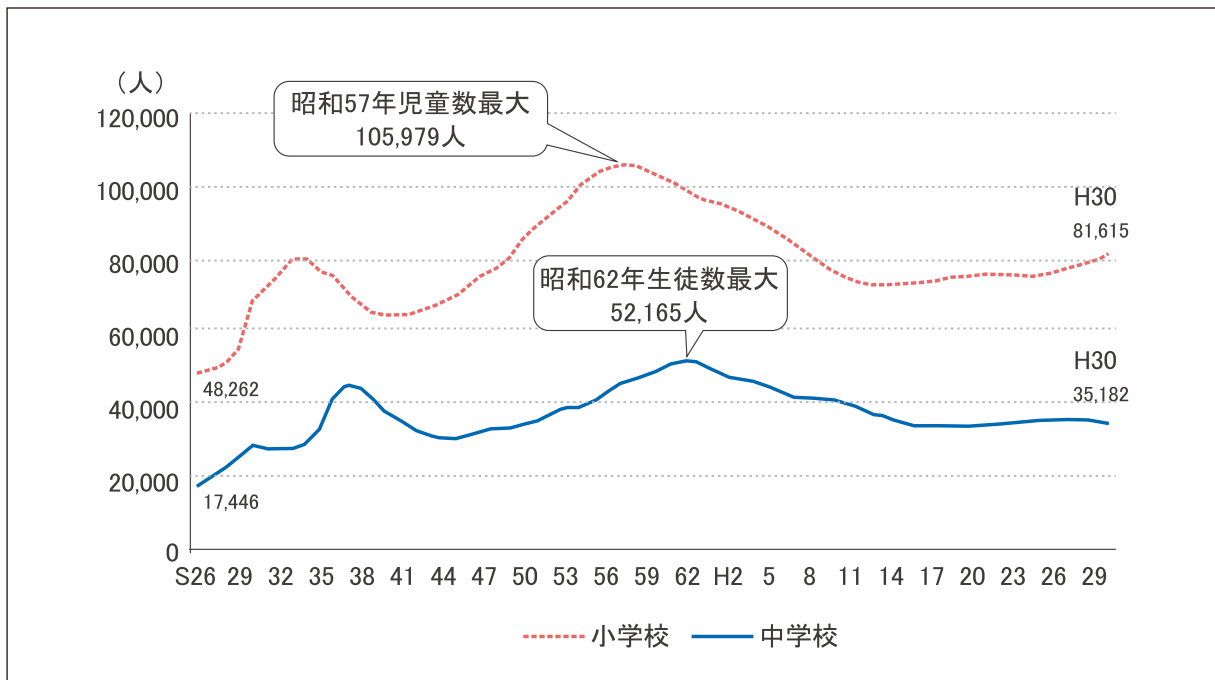
2 子どもを 取り巻く各主体

(1) 教職員	
○ 教員数の推移	
○ 正規教員の年齢構成	73
○ 新規採用教員数と受験倍率	
○ 休職状況	
▪ 精神性疾患を原因とする病気休職者数(教員)の推移	74
▪ 精神性疾患を原因とする病気休職者(教員)の割合	
○ 在校時間(出勤から退勤までの時間)の推移	75
○ 子どもと接する時間の状況	
(2) 学校	
○ 学校数の推移	76
○ 規模別学校数	
○ 学校施設の経過年数	77
○ コンピュータ1台あたりの児童生徒数	
○ スクールカウンセラーへの相談等の状況	78
○ 学校公開週間の来校者数	
(3) 家庭・地域	
○ 母子家庭、父子家庭の子どもの数と出現率(推計)	79
○ 就学援助対象児童生徒数の割合	
○ 早寝・早起き・朝ごはんの状況	80
○ ネットパトロールの検知件数	
(4) 教育行政	
○ 当初予算における教育費の推移	81

1 子ども

(1) 児童生徒数

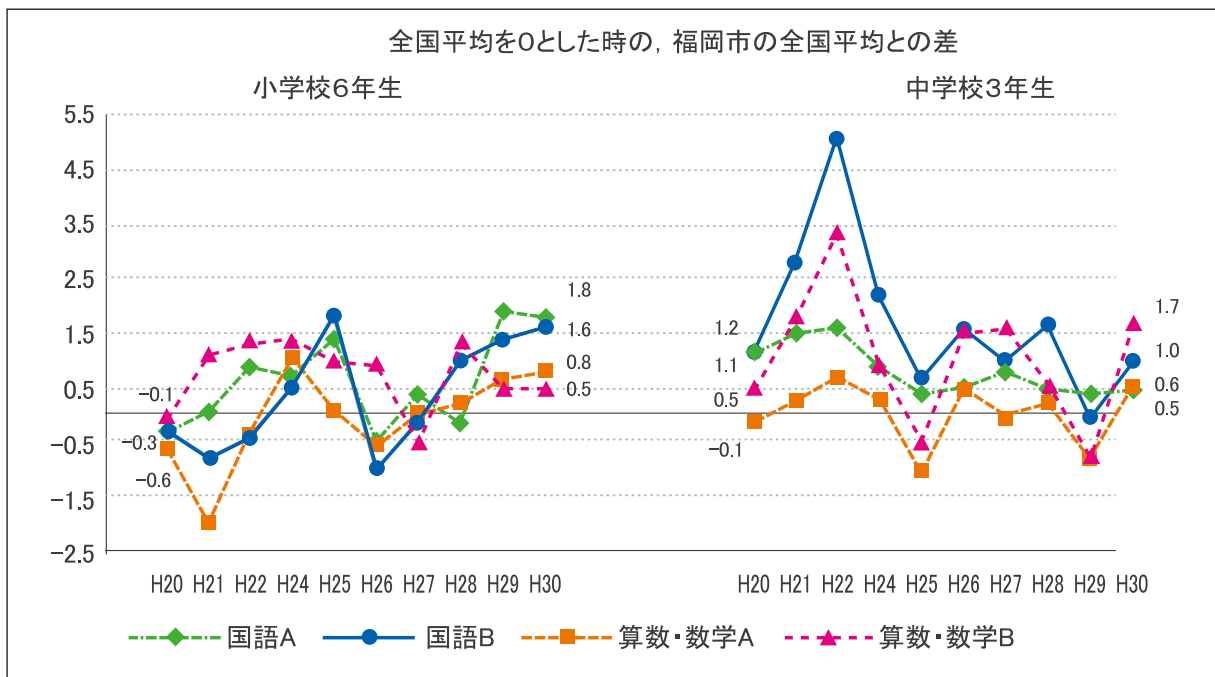
○ 児童生徒数の推移



出典: 福岡市教育委員会調査

(2) 学力

○ 全国学力・学習状況調査の推移

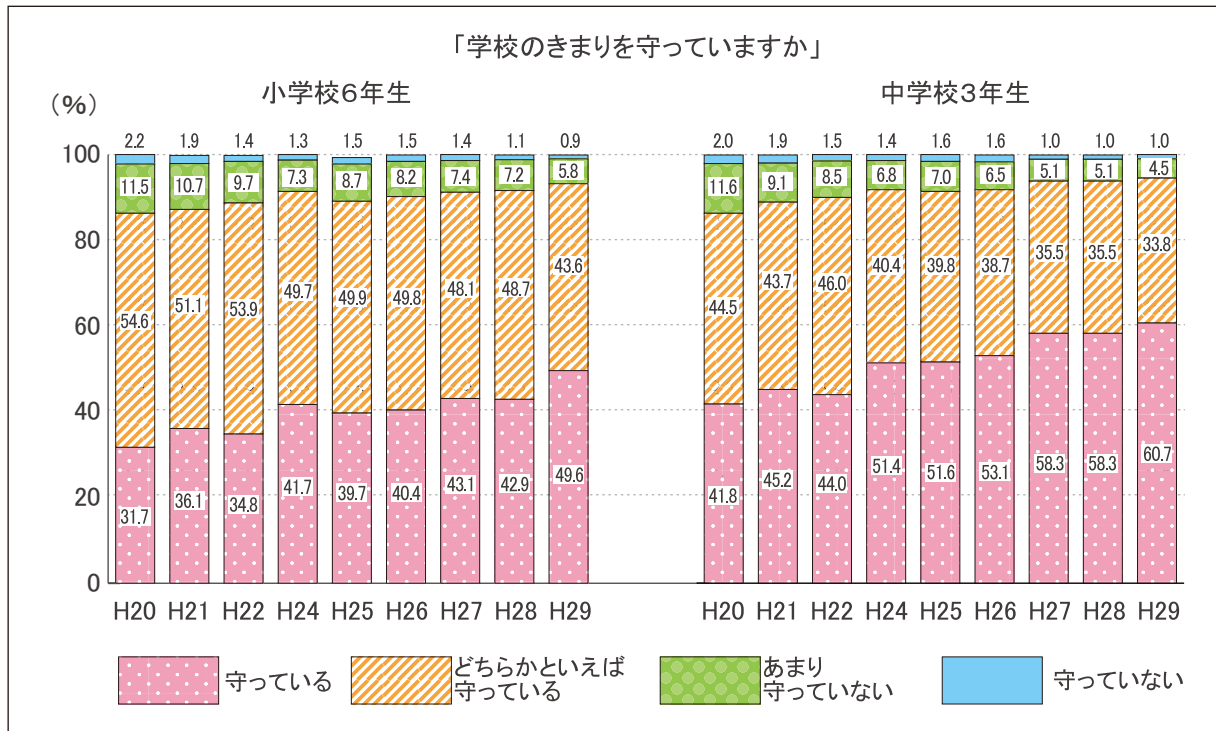


出典: 全国学力・学習状況調査

注) 出典としている全国学力・学習状況調査については、平成23年度は全国的に未実施のため数値なし。

(3) 規範意識

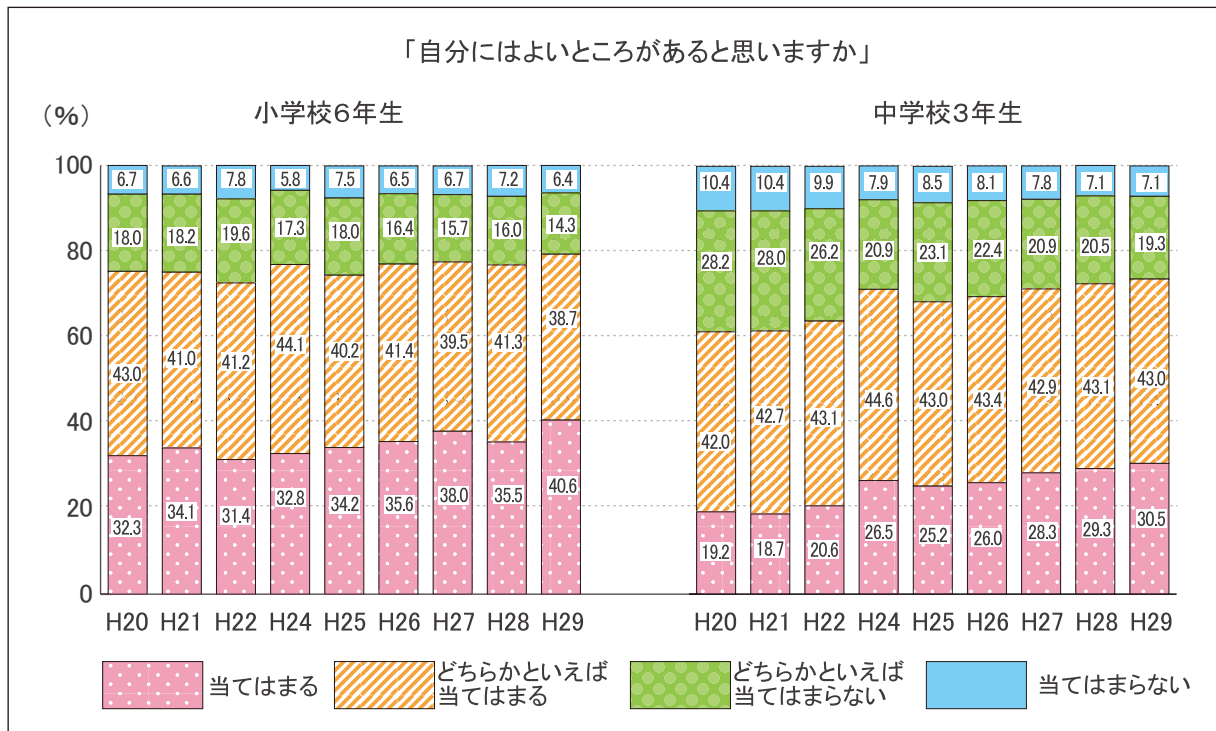
○ 学校のきまりの順守



出典: 全国学力・学習状況調査

(4) 自尊心

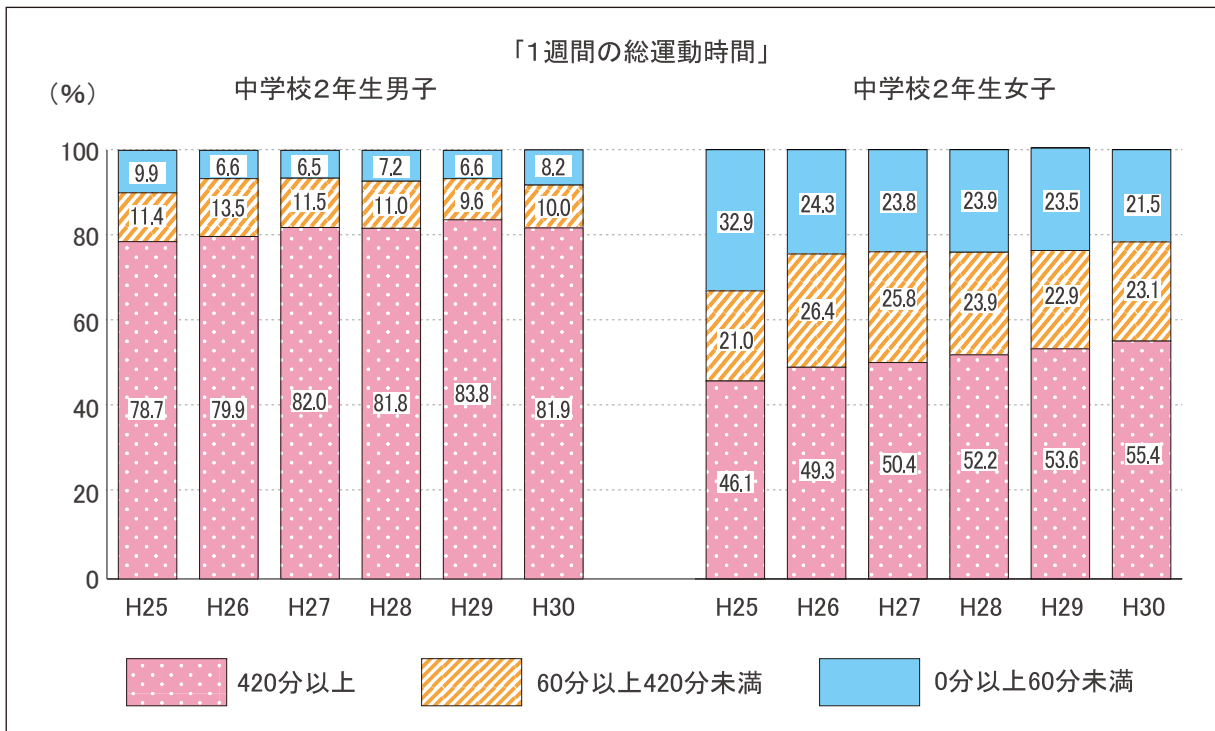
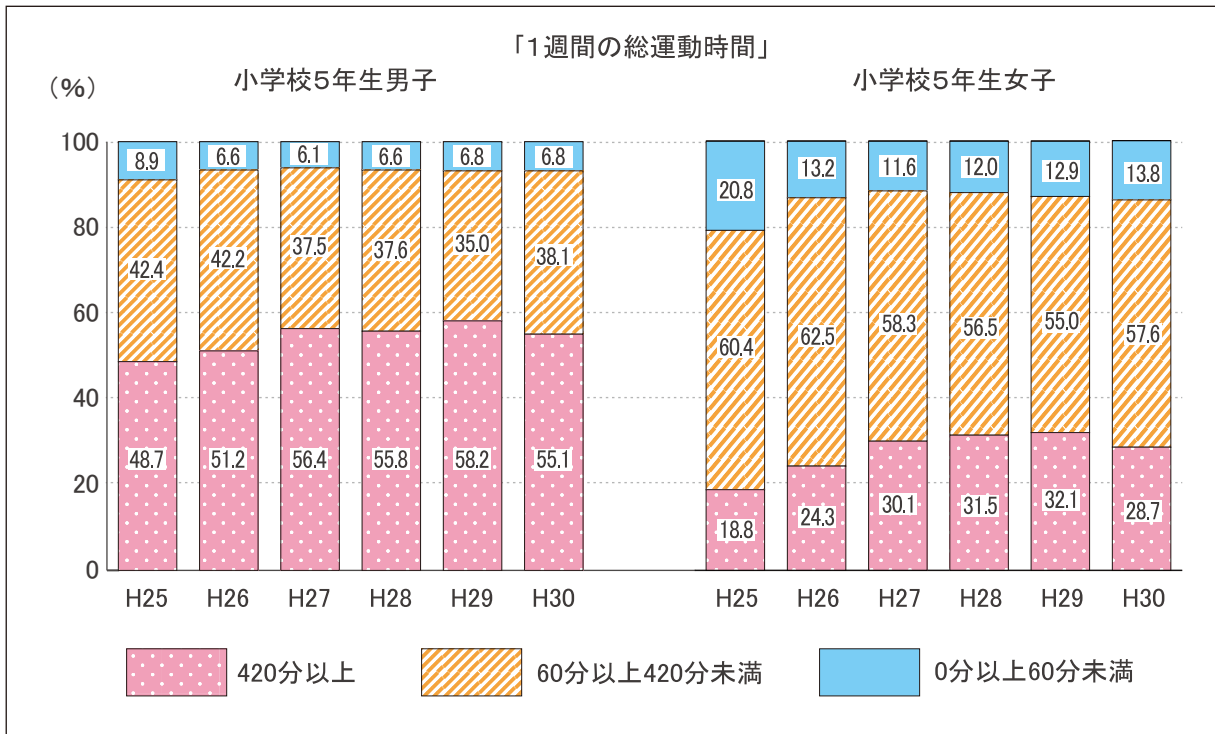
○ 自分のよいところ



出典: 全国学力・学習状況調査

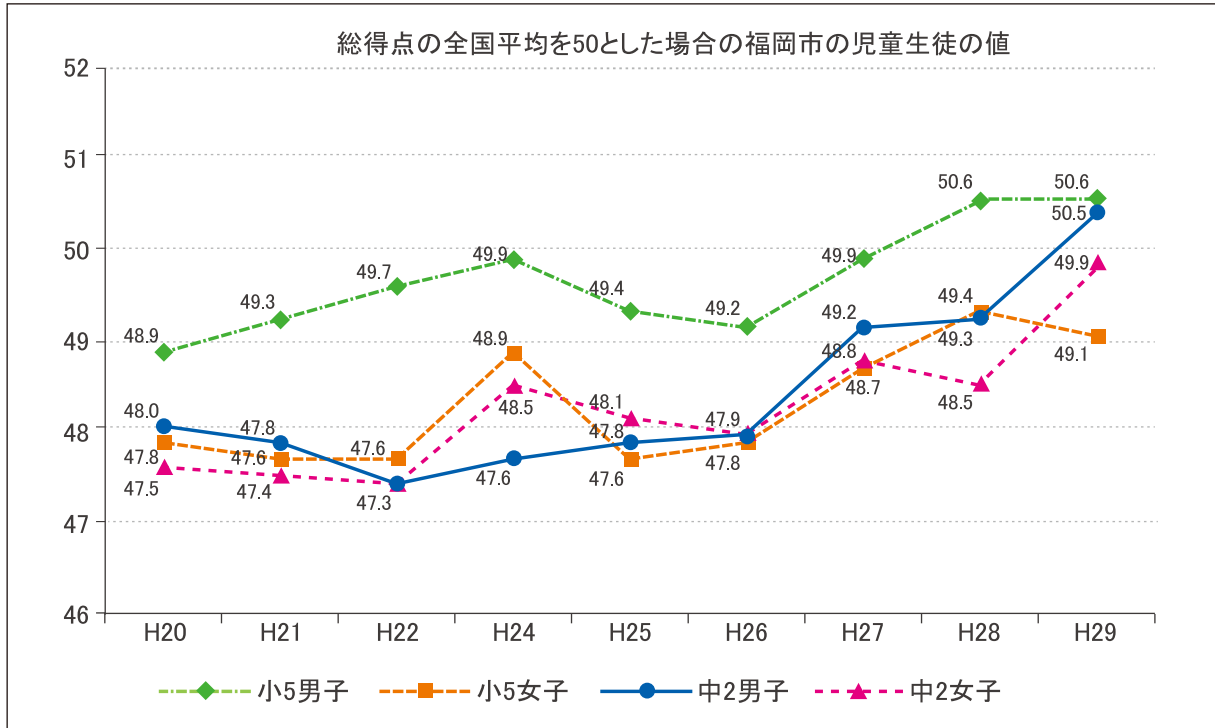
(5) 体力

○ 運動習慣



出典：全国体力・運動能力、運動習慣等調査

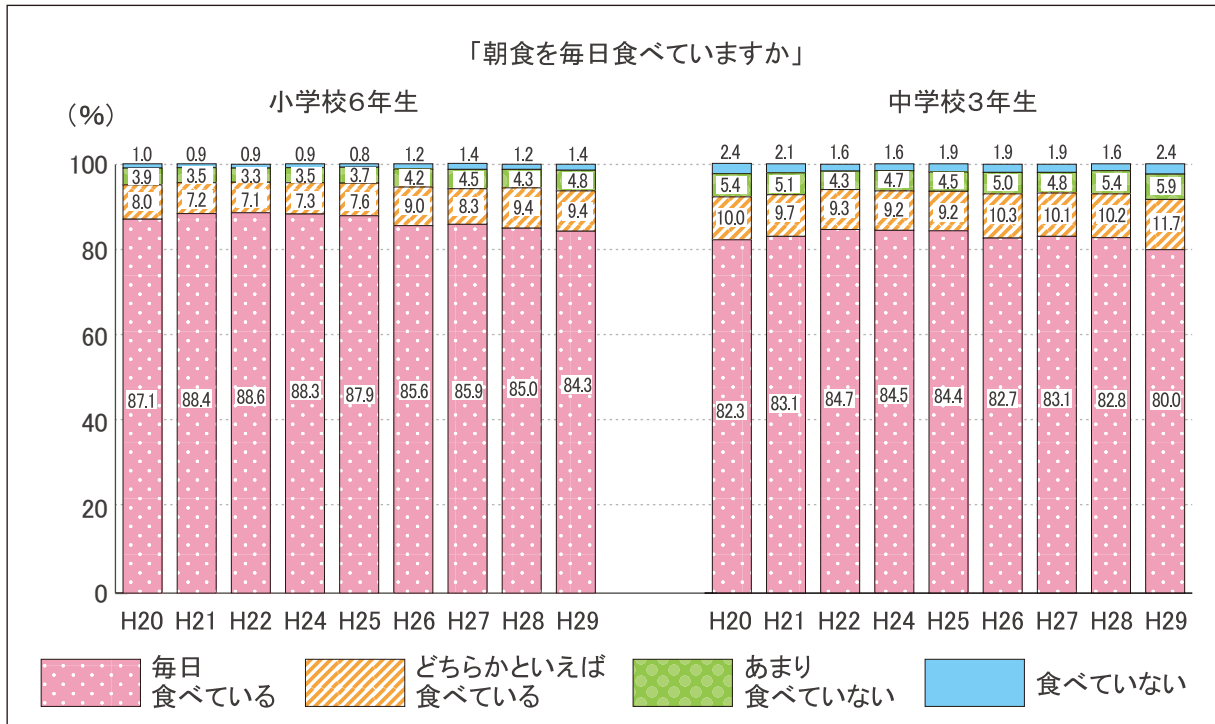
○ 運動能力



出典: 全国体力・運動能力, 運動習慣等調査

(6) 基本的生活習慣

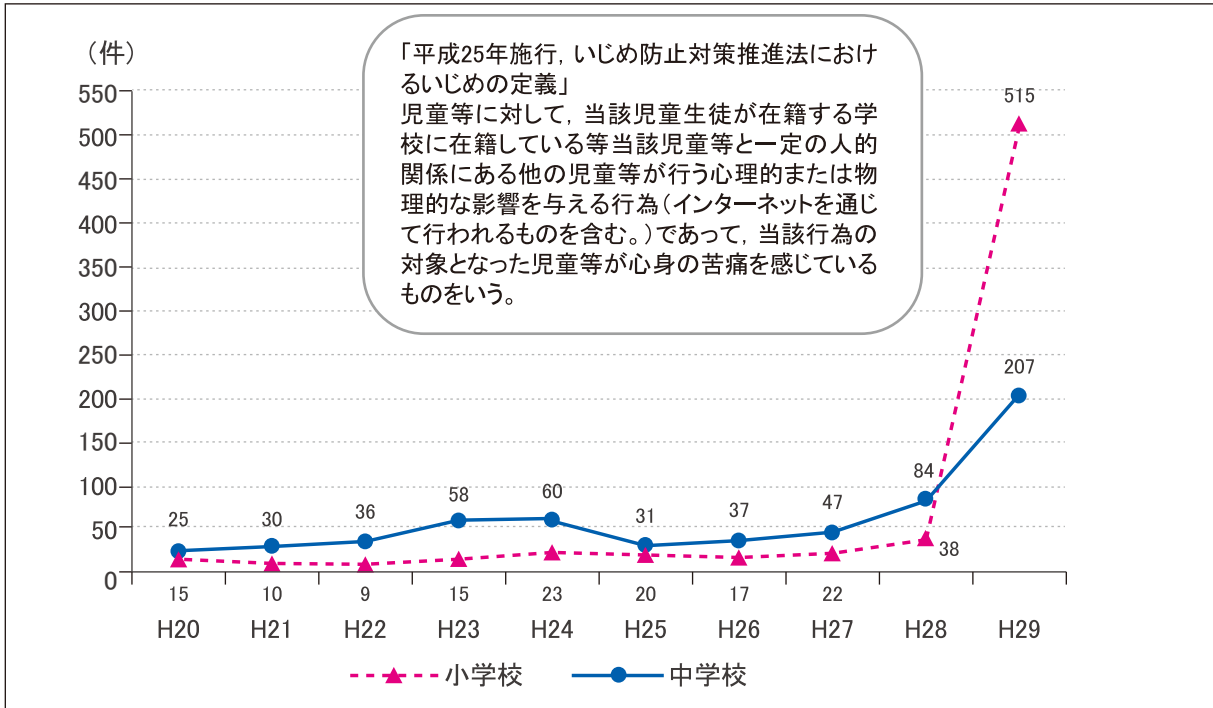
○ 朝食の摂取



出典: 全国学力・学習状況調査

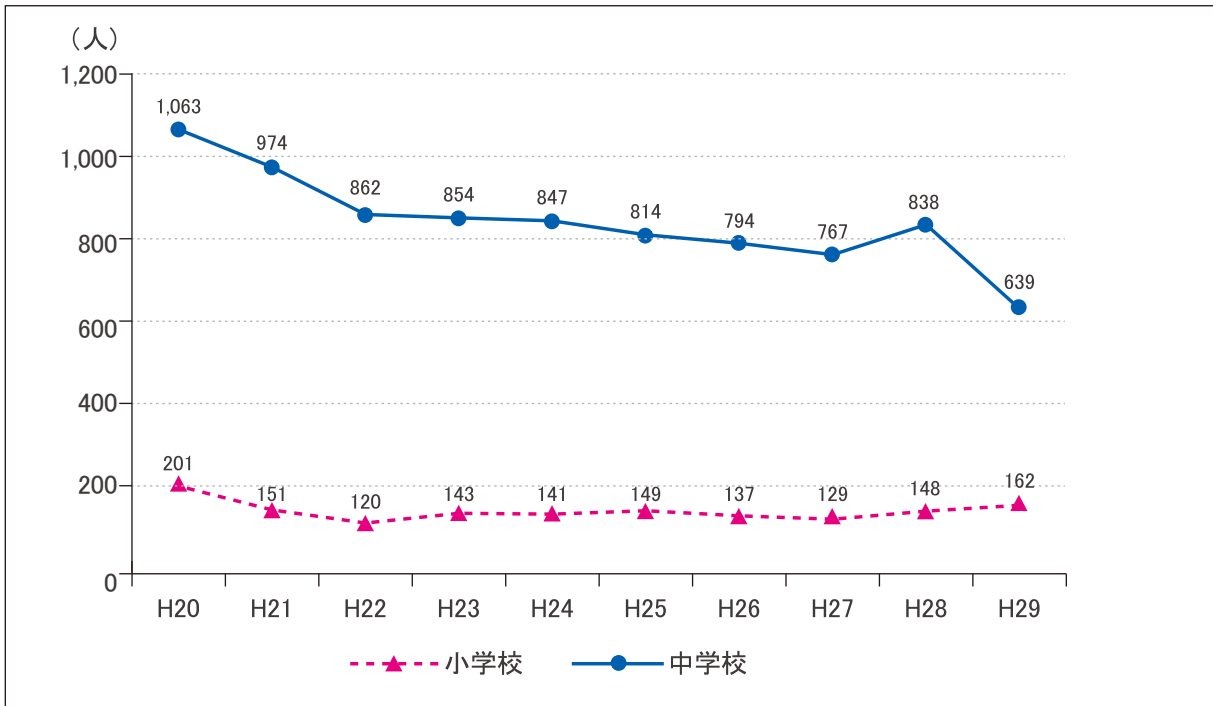
(7) いじめ・不登校等

○ いじめの認知件数



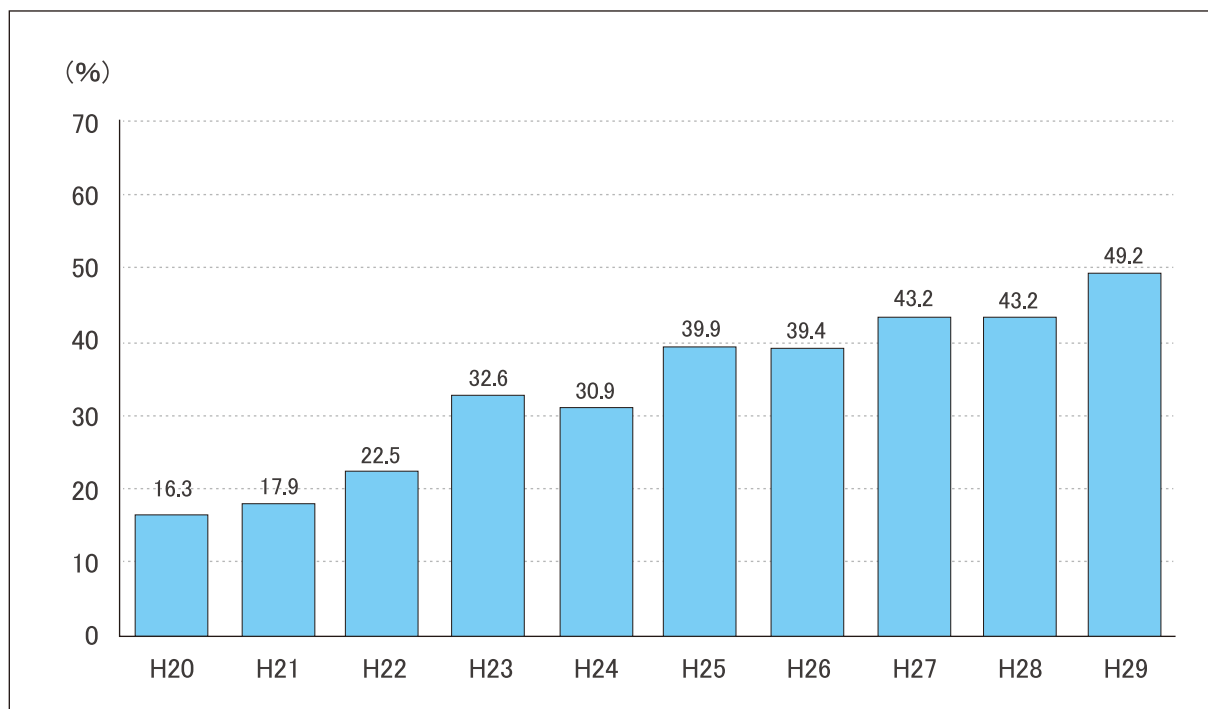
出典：福岡市教育委員会調査

○ 不登校児童生徒数



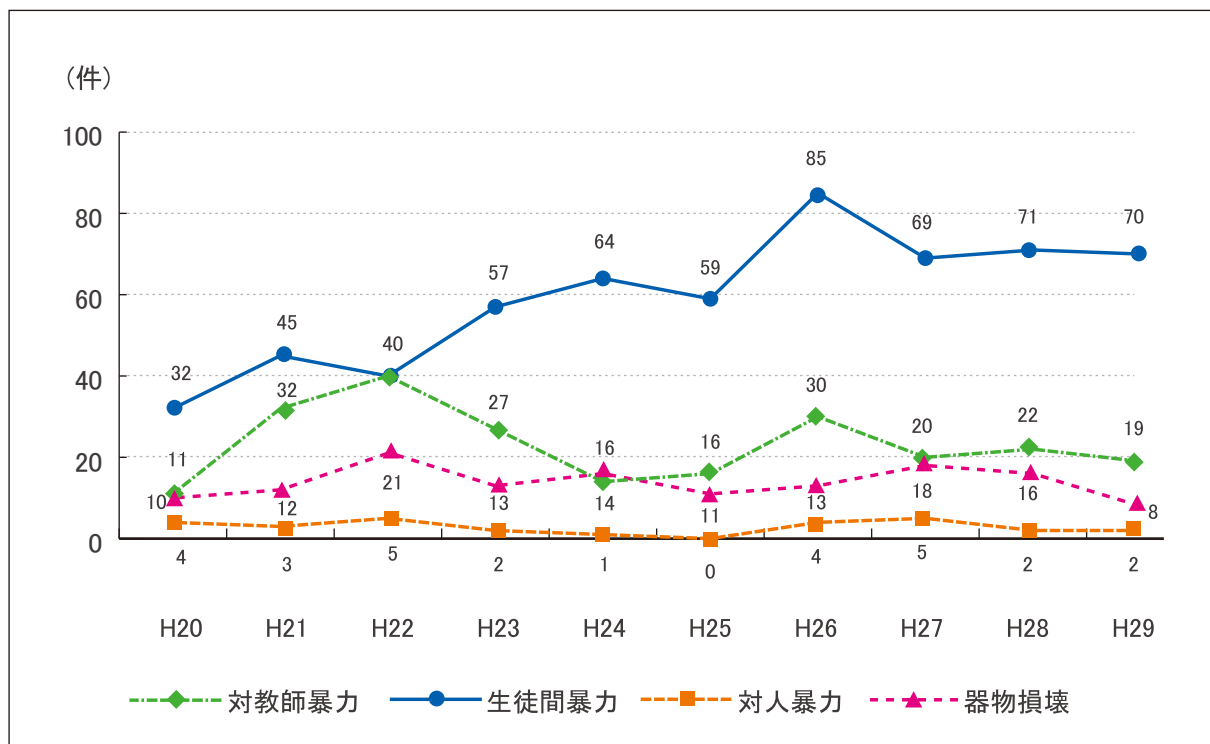
出典：福岡市教育委員会調査

○ 不登校児童生徒の復帰率



出典:福岡市教育委員会調査

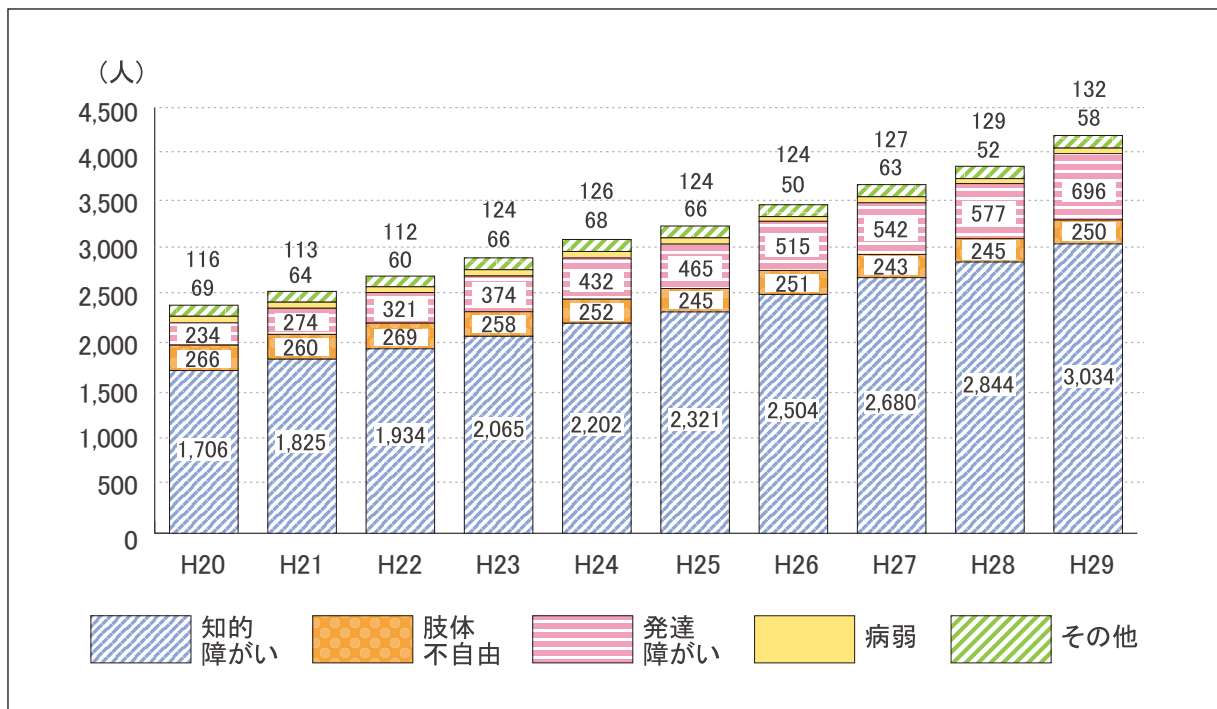
○ 暴力行為の発生件数



出典:福岡市教育委員会調査

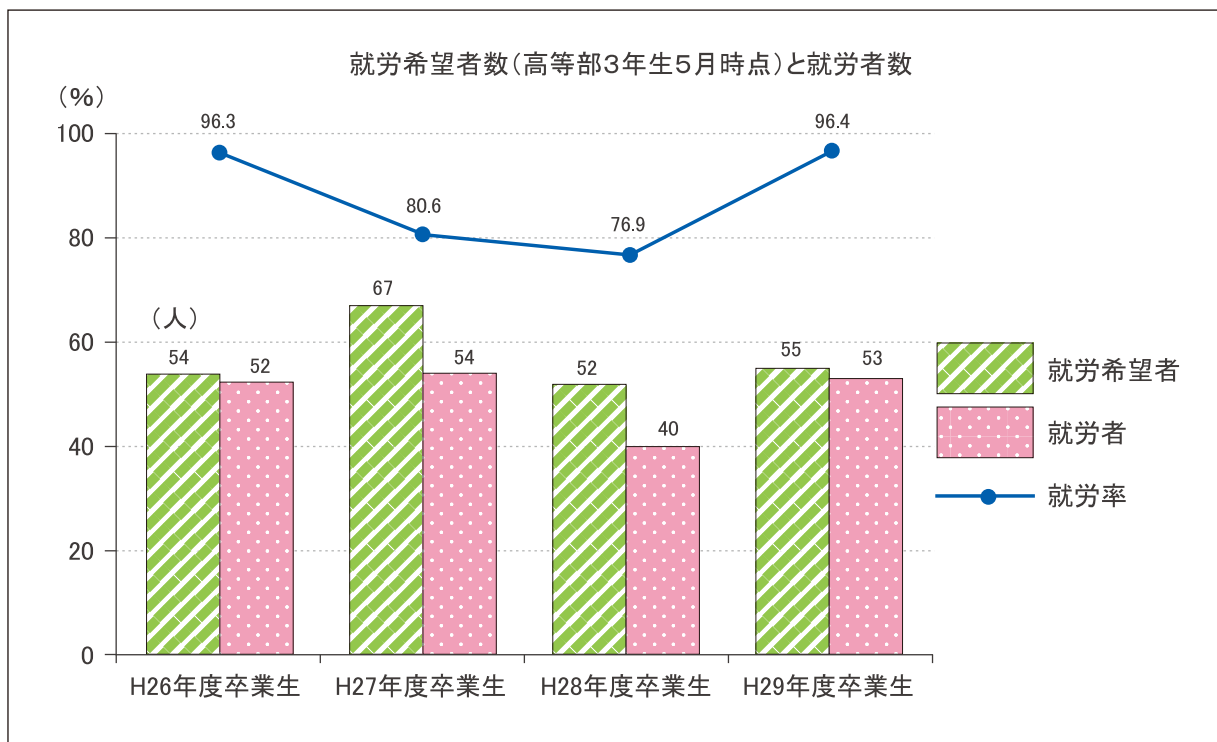
(8) 特別支援教育

○ 障がいのある児童生徒数の推移



出典：福岡市教育委員会調査

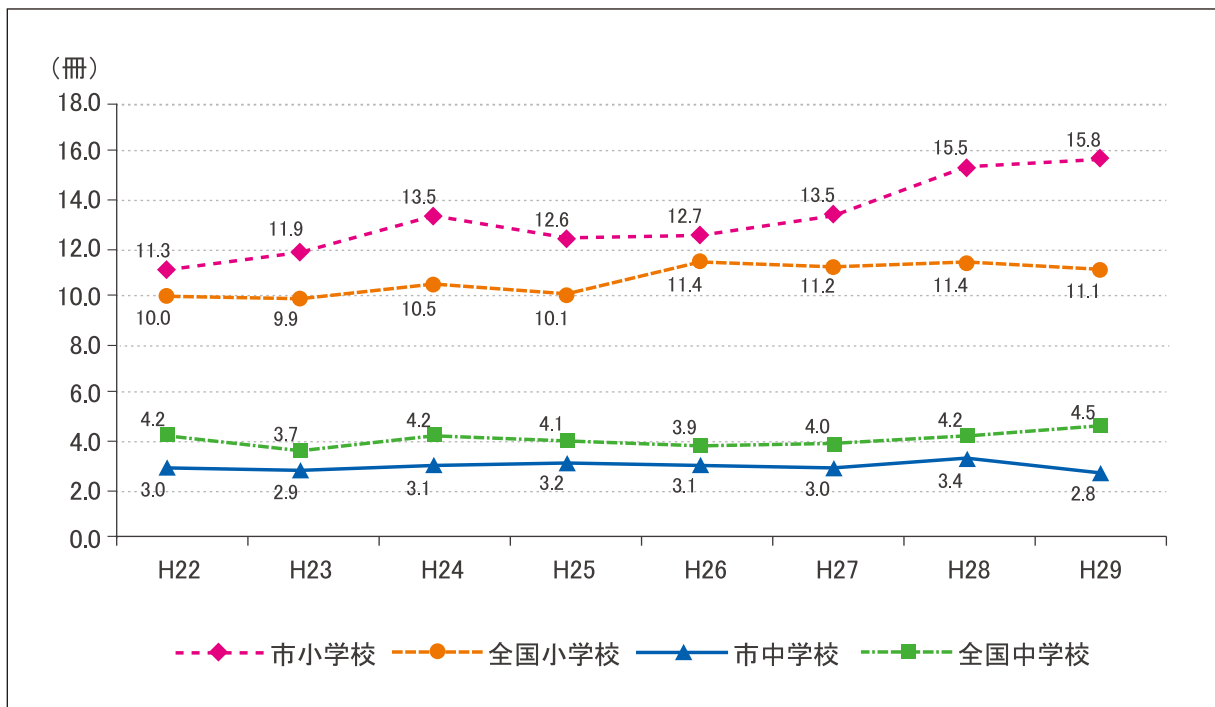
○ 就労希望者数と就労者数



出典：福岡市教育委員会調査

(9) 読書

○ 1カ月の平均読書冊数

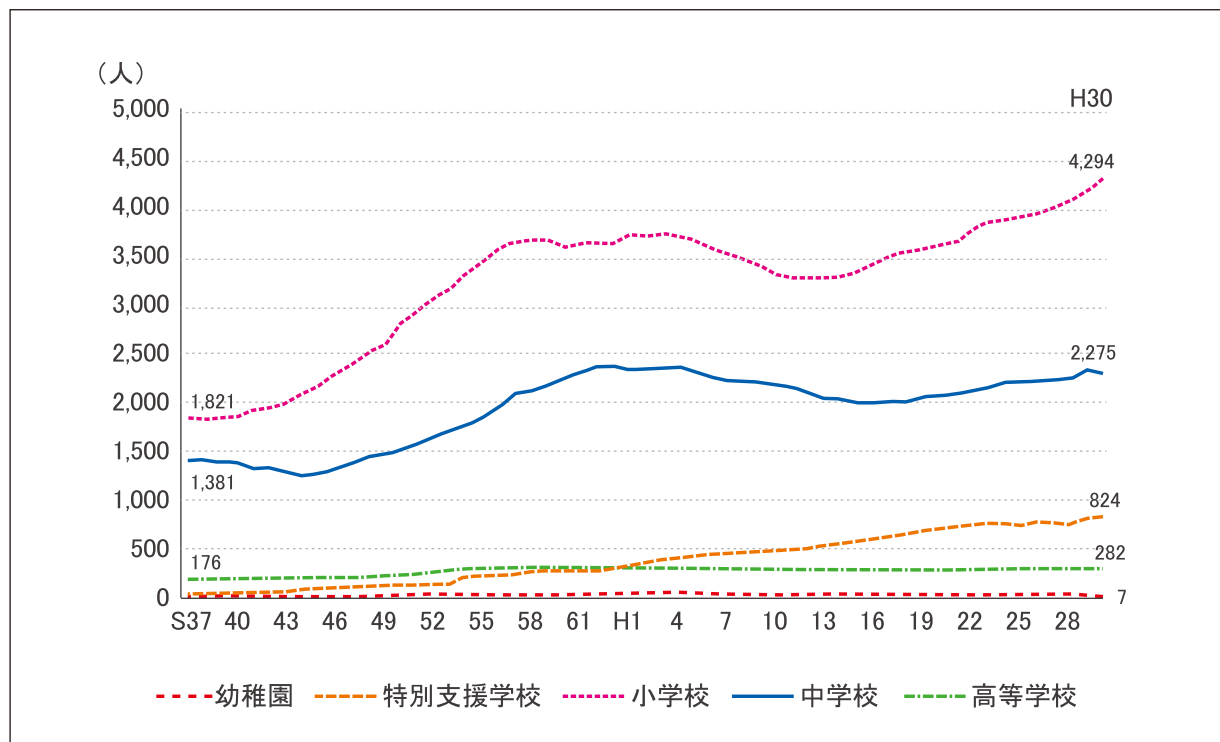


出典:福岡市教育委員会調査

2 子どもを取り巻く各主体

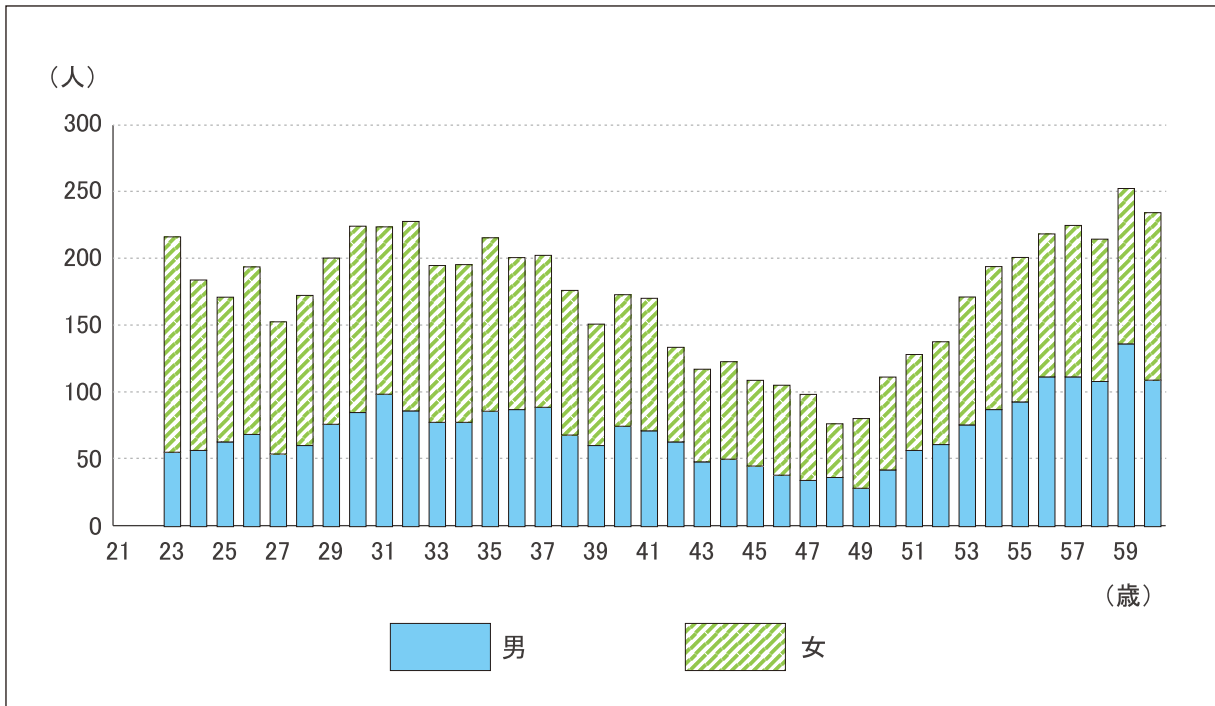
(1) 教職員

○ 教員数の推移



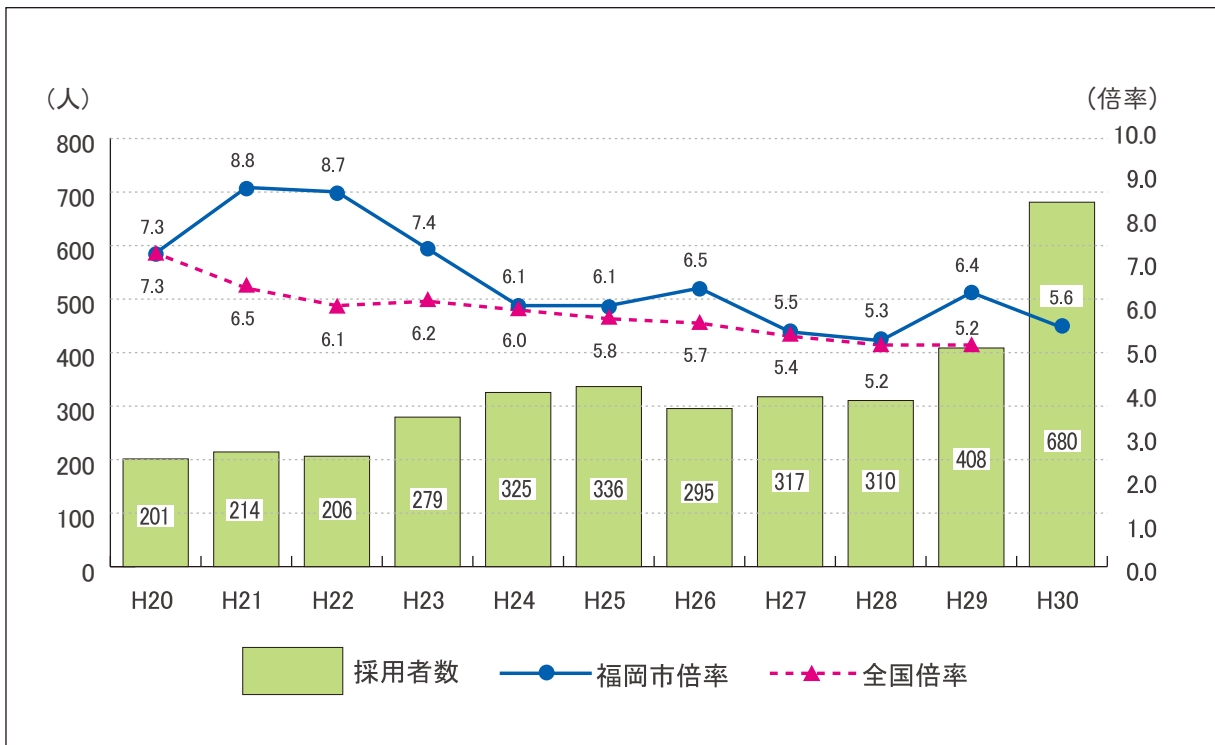
出典:福岡市教育委員会調査

○ 正規教員の年齢構成（平成 30 年度末の年齢を基準とした、5 月時点の人数）



出典：福岡市教育委員会調査

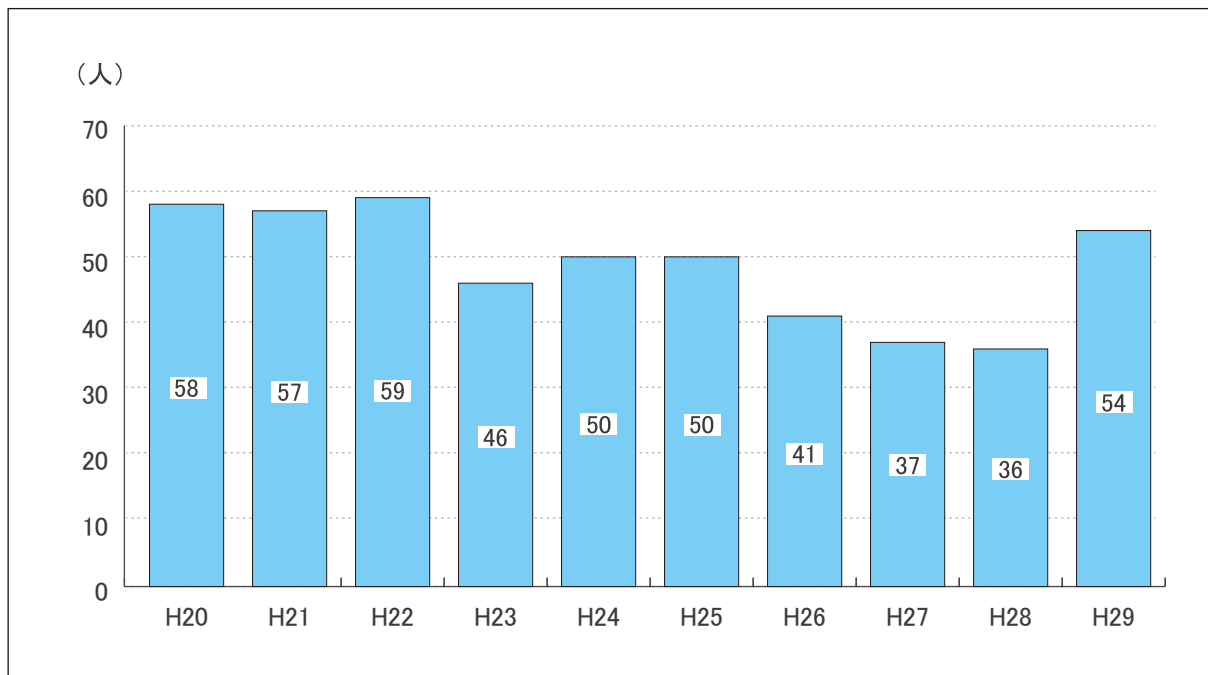
○ 新規採用教員数と受験倍率



出典：福岡市教育委員会調査

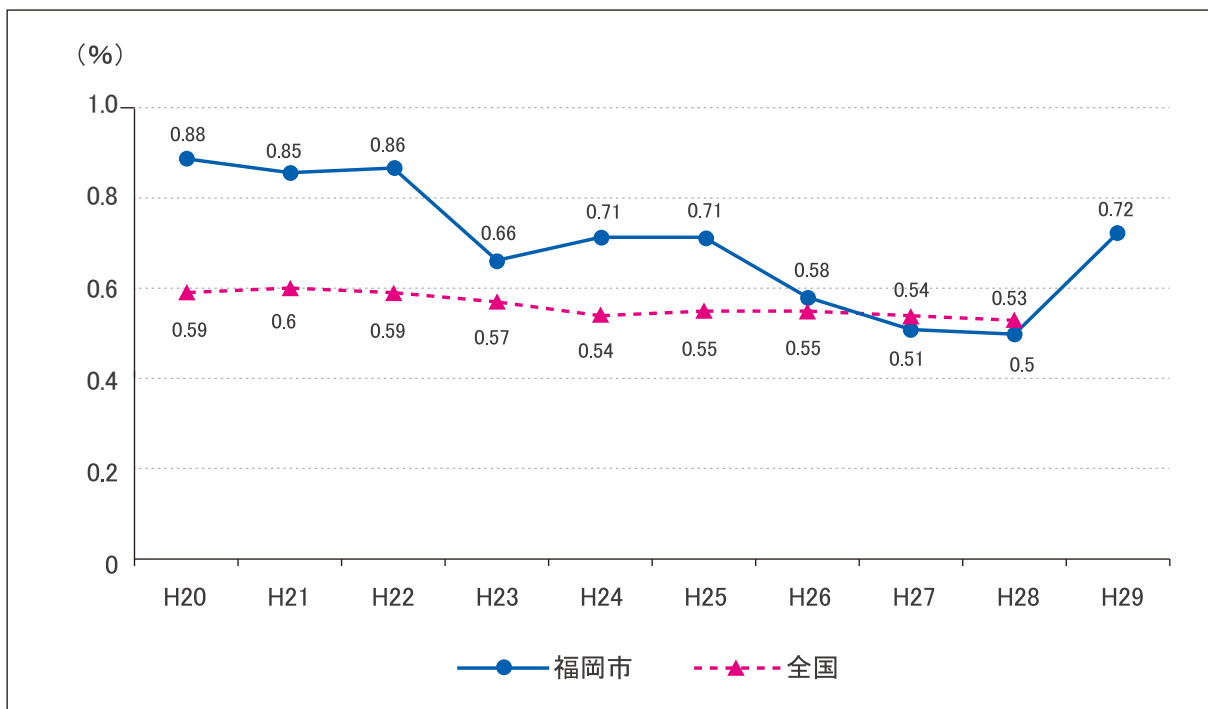
○ 休職状況

- ・ 精神性疾患を原因とする病気休職者数(教員)の推移



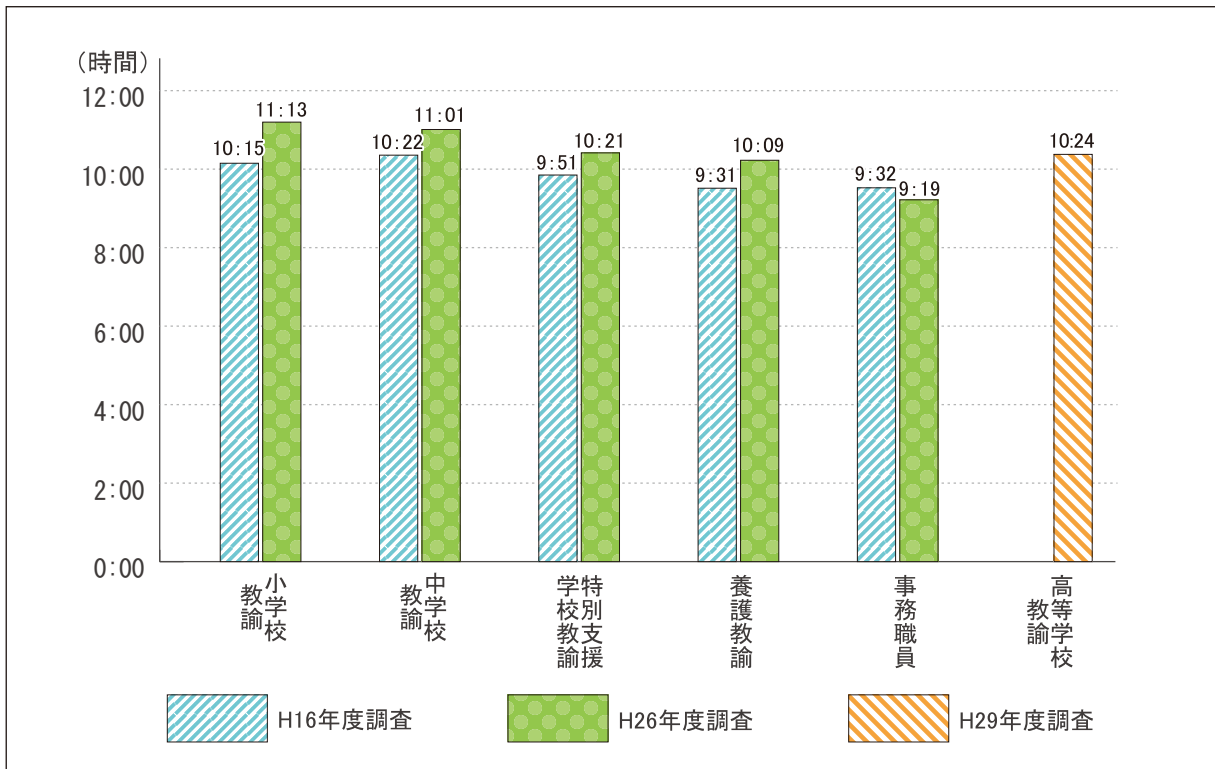
出典:福岡市教育委員会調査

- ・ 精神性疾患を原因とする病気休職者(教員)の割合



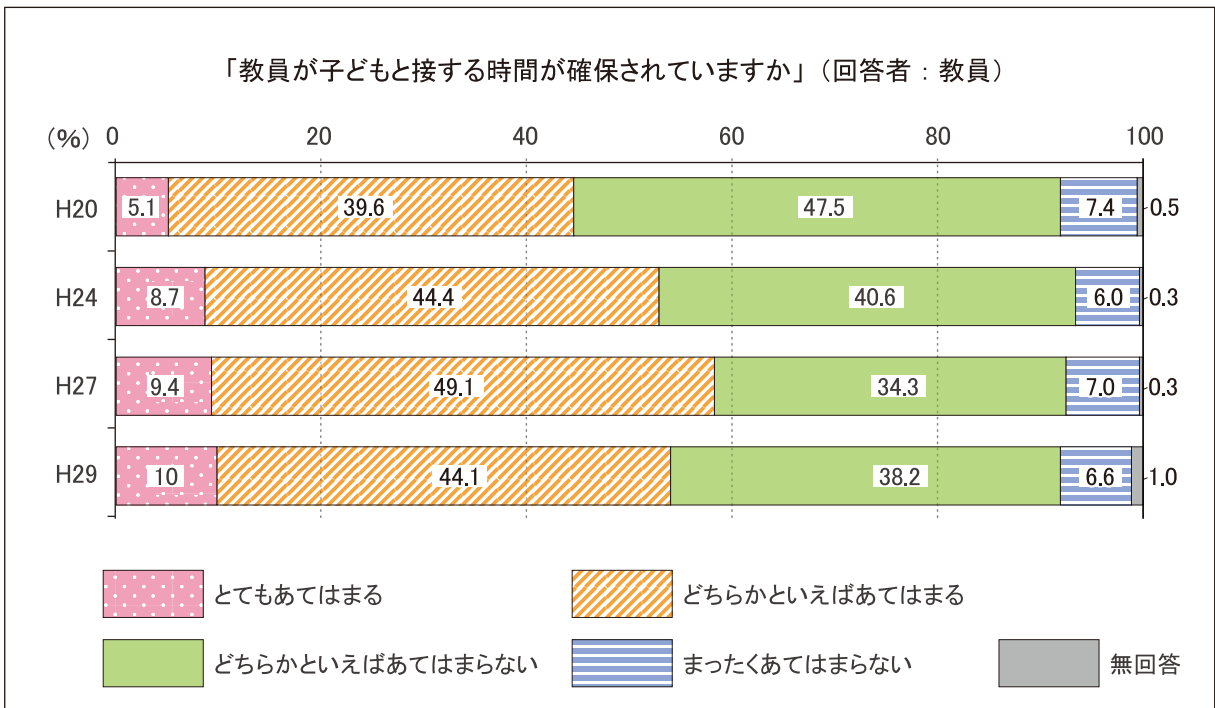
出典:福岡市教育委員会調査

○ 在校時間(出勤から退勤までの時間)の推移



出典:福岡市教育委員会調査

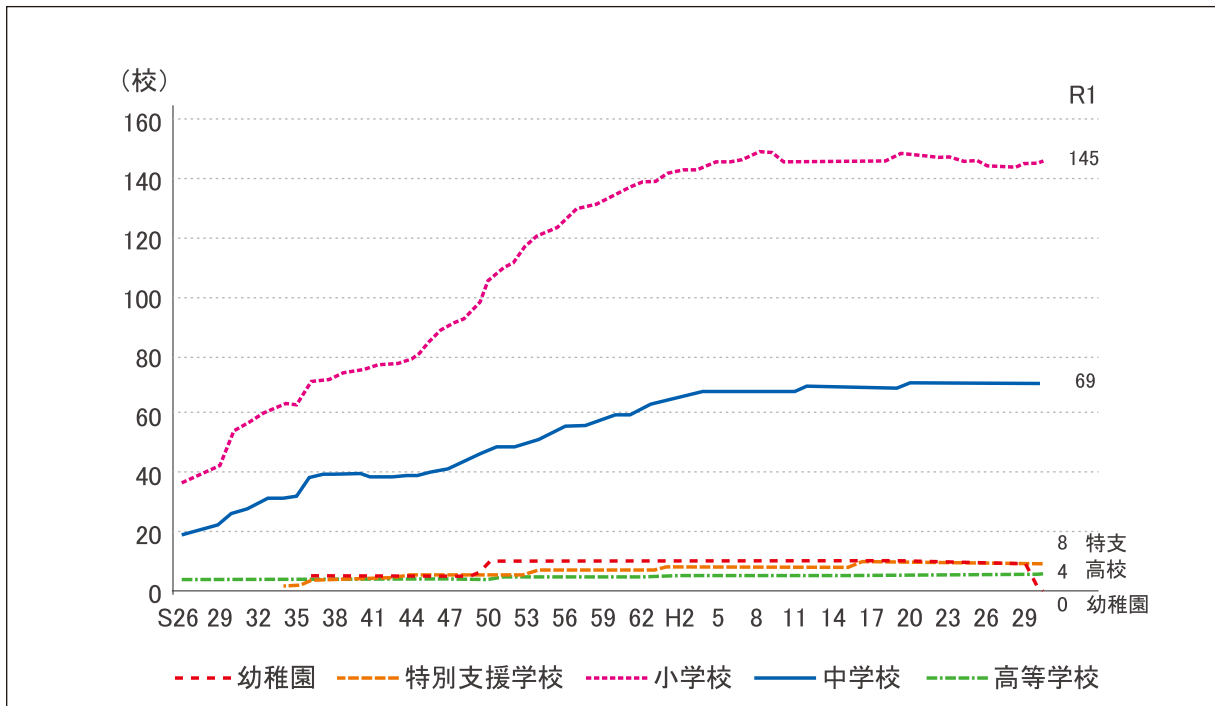
○ 子どもと接する時間の状況



出典:福岡市教育委員会調査

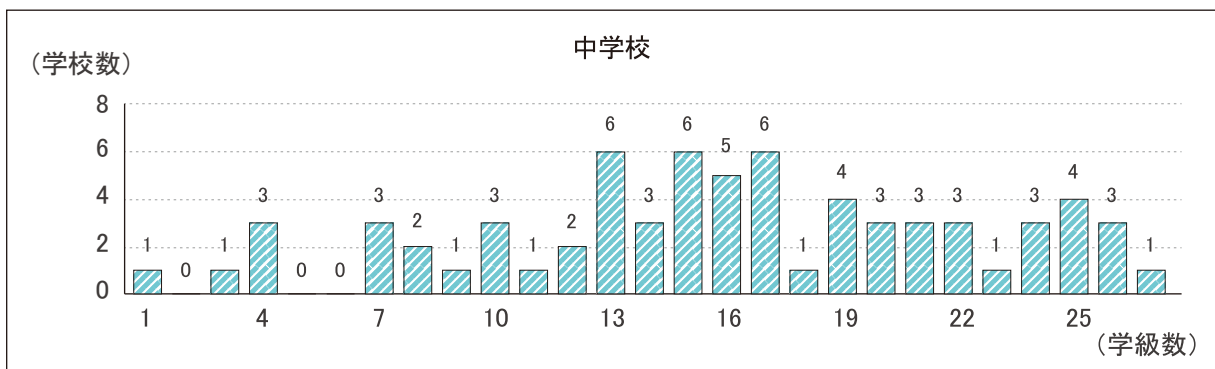
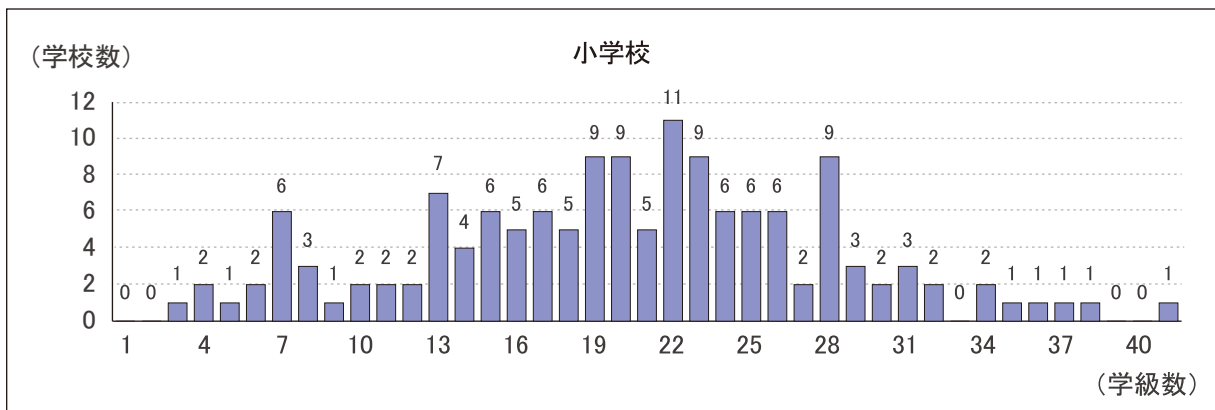
(2) 学校

○ 学校数の推移



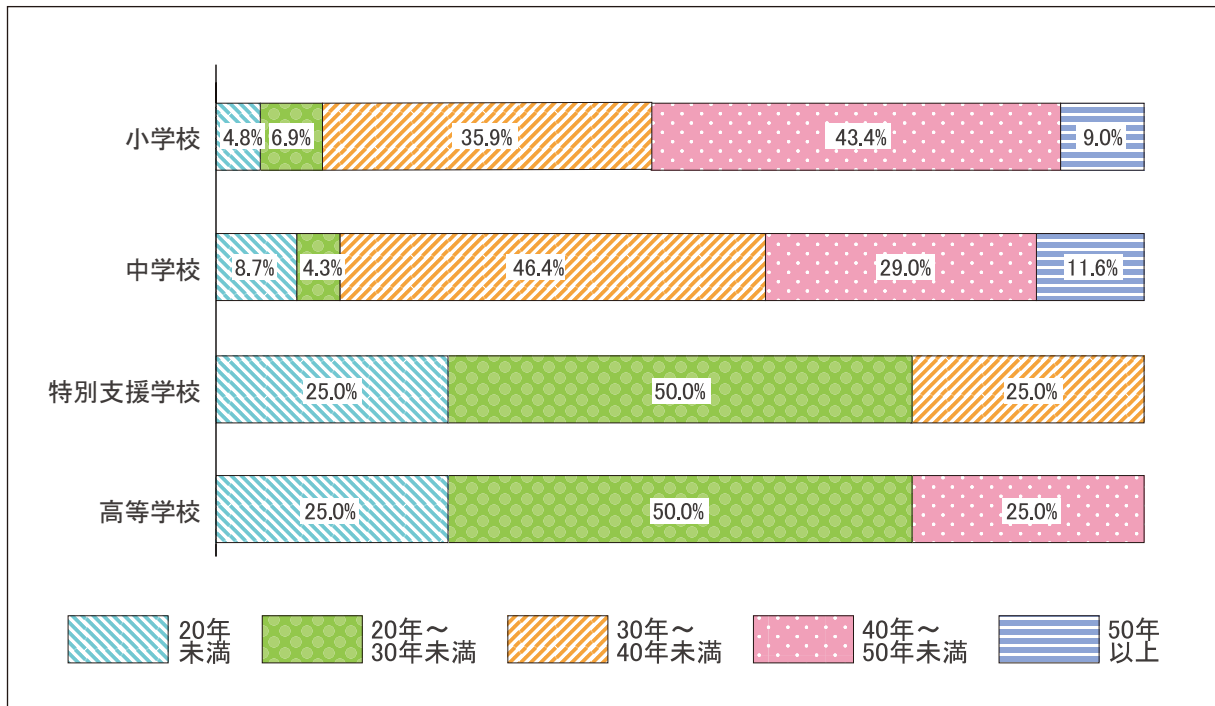
出典:福岡市教育委員会調査

○ 規模別学校数 (平成 30 年度)



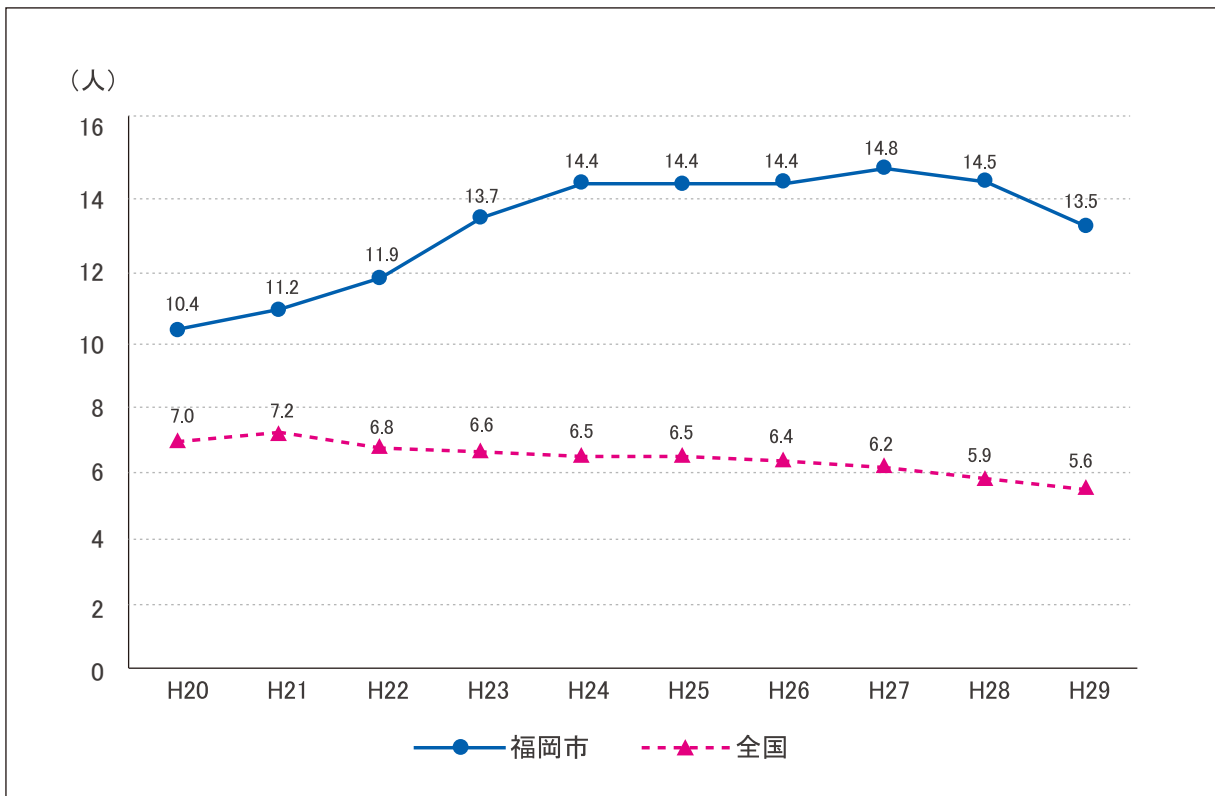
出典:福岡市教育委員会調査

○ 学校施設の経過年数（平成31年4月時点）



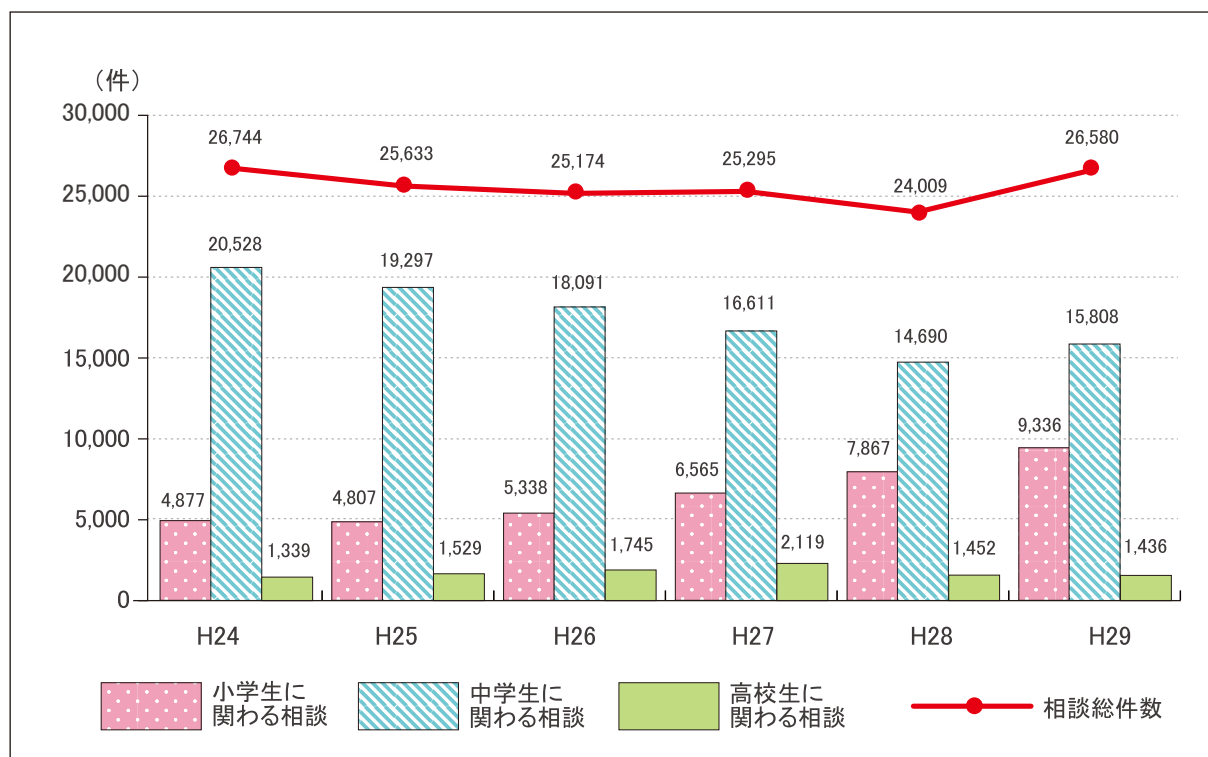
出典：福岡市教育委員会調査

○ コンピュータ1台あたりの児童生徒数



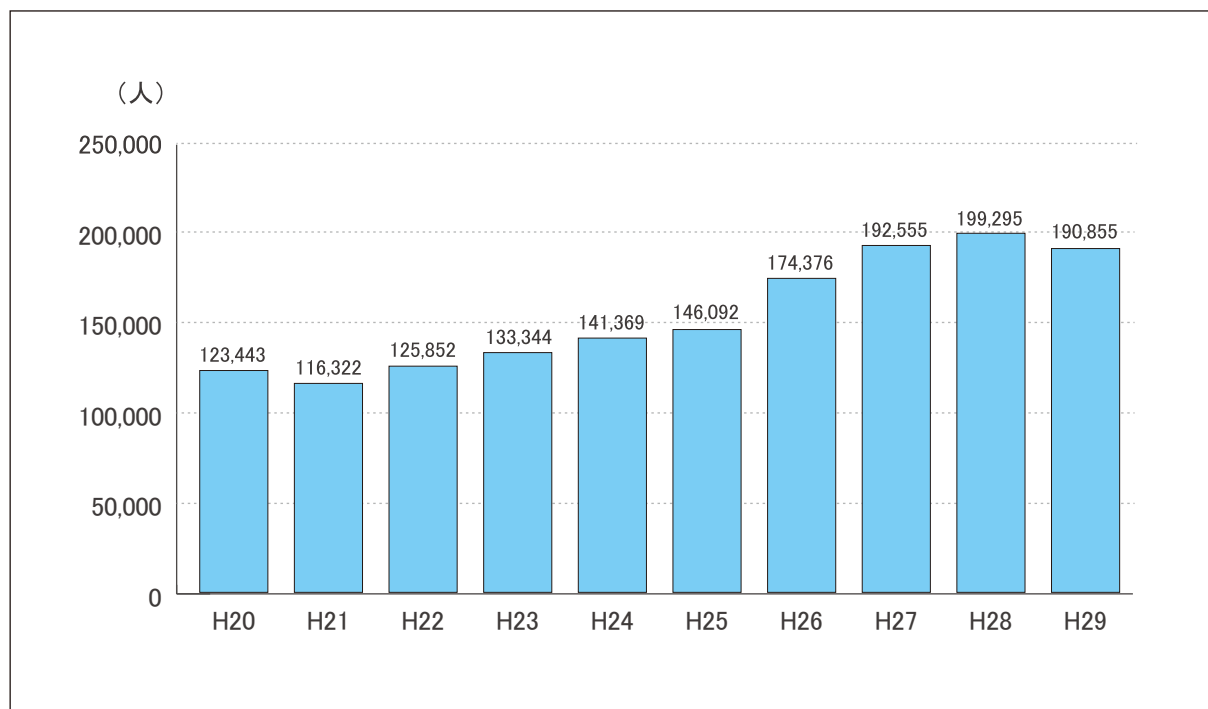
出典：福岡市教育委員会調査

○ スクールカウンセラーへの相談等の状況



出典：福岡市教育委員会調査

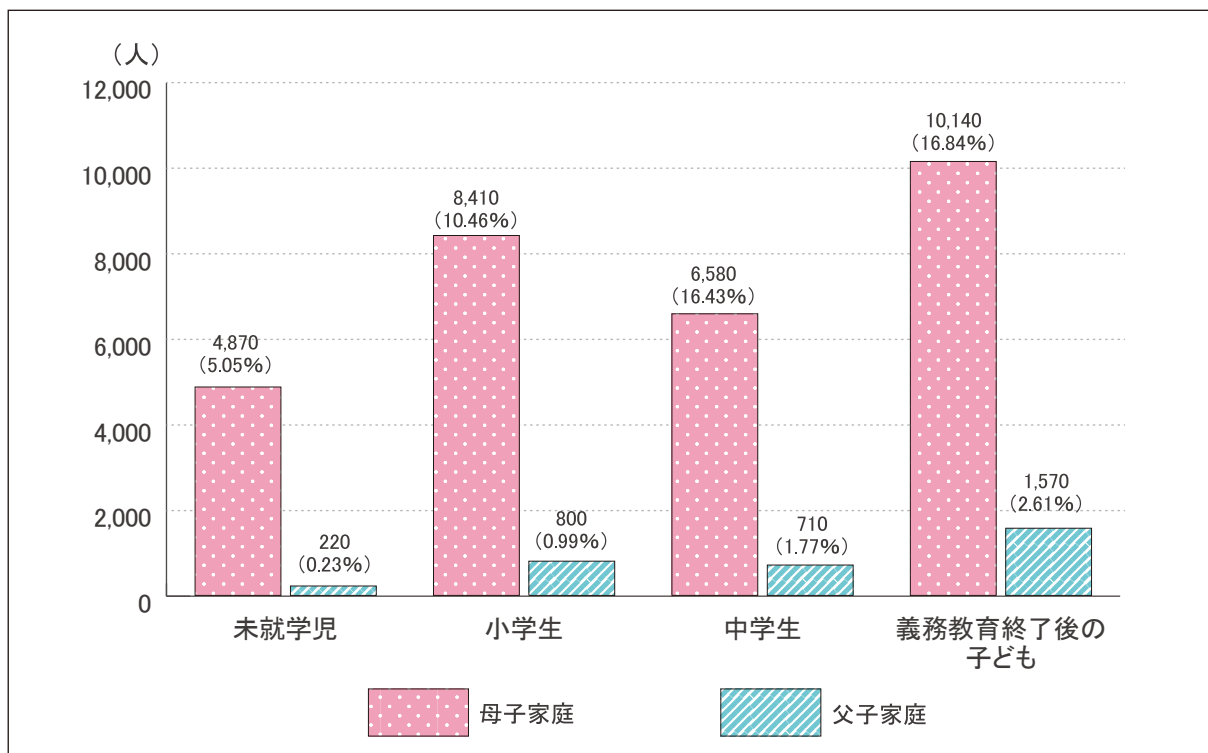
○ 学校公開週間の来校者数



出典：福岡市教育委員会調査

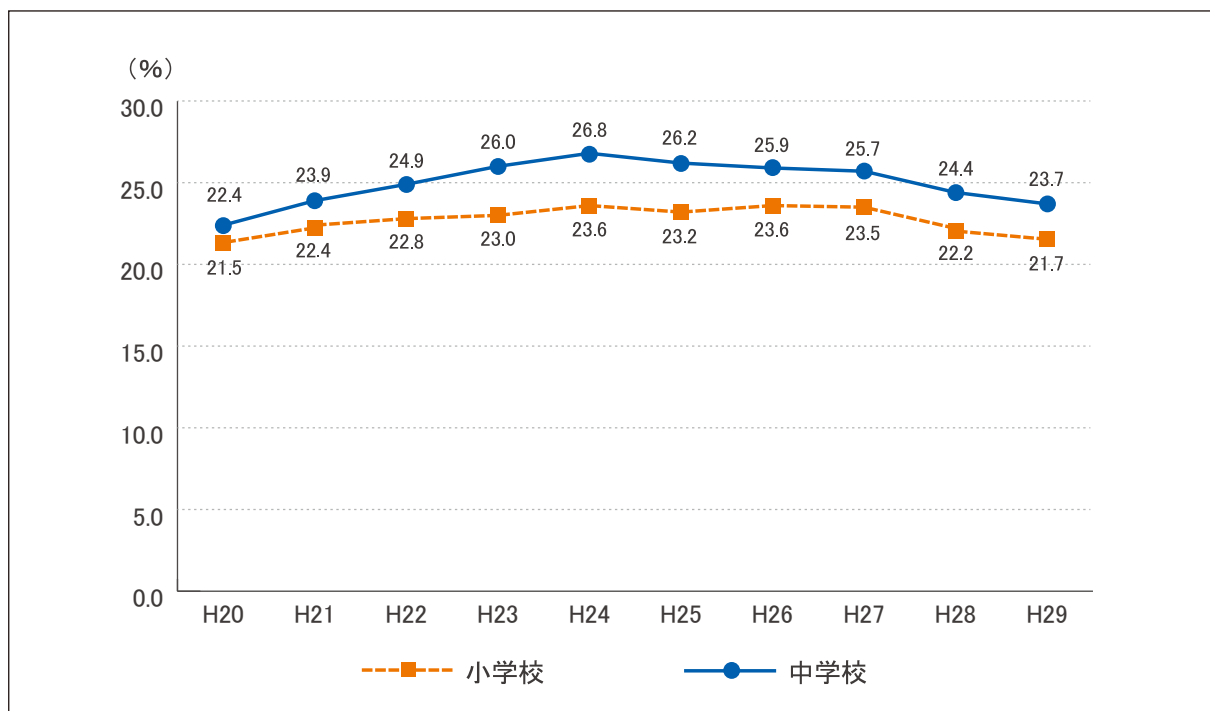
(3) 家庭・地域

○ 母子家庭、父子家庭の子どもの数と出現率(推計)(平成28年11月時点)



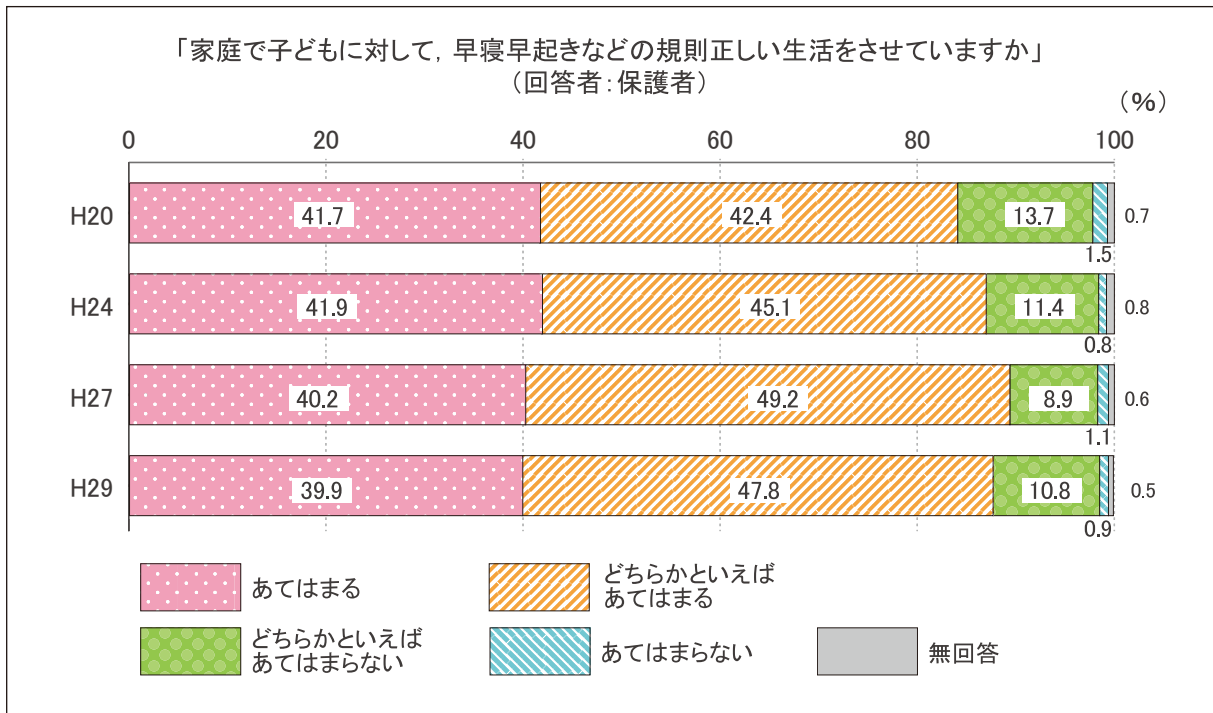
出典: 福岡市子ども未来局調査(福岡市ひとり親家庭実態調査(平成28年11月1日現在))
出現率:()内数値。各年齢区分の市内の子どもの数に占める母子家庭・父子家庭の子どもの数の割合。

○ 就学援助対象児童生徒数の割合



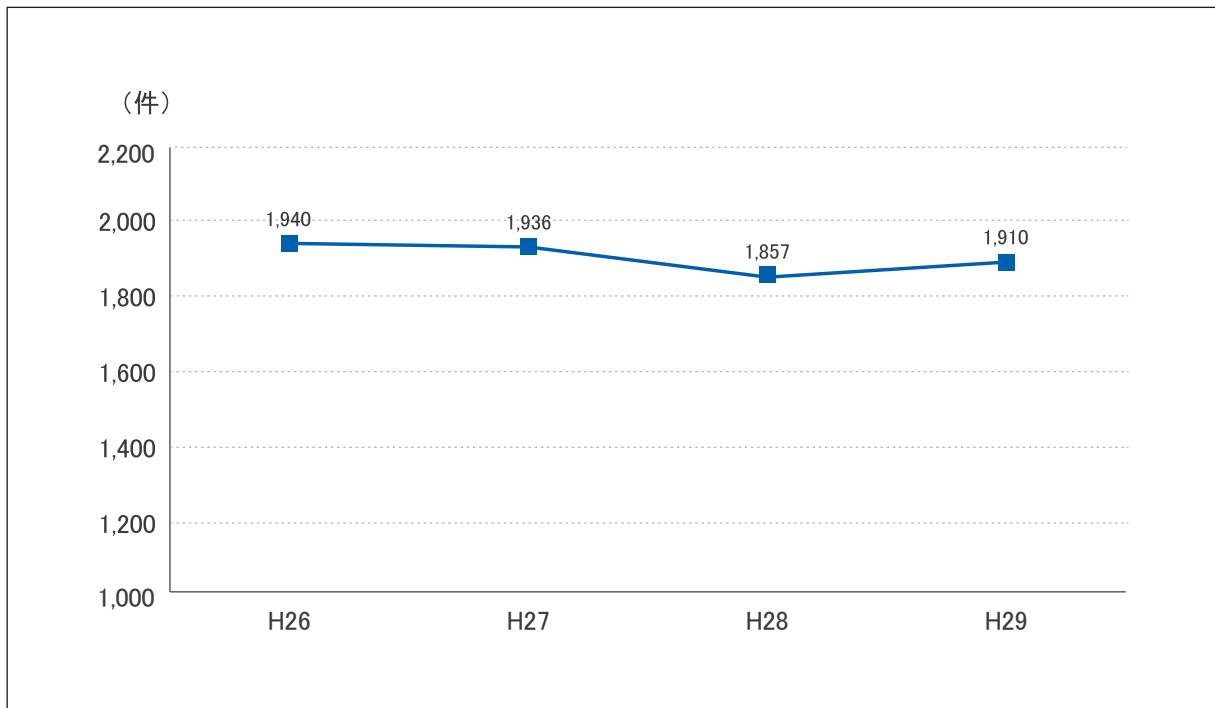
出典: 福岡市教育委員会調査

○ 早寝・早起き・朝ごはんの状況



出典:福岡市教育委員会調査

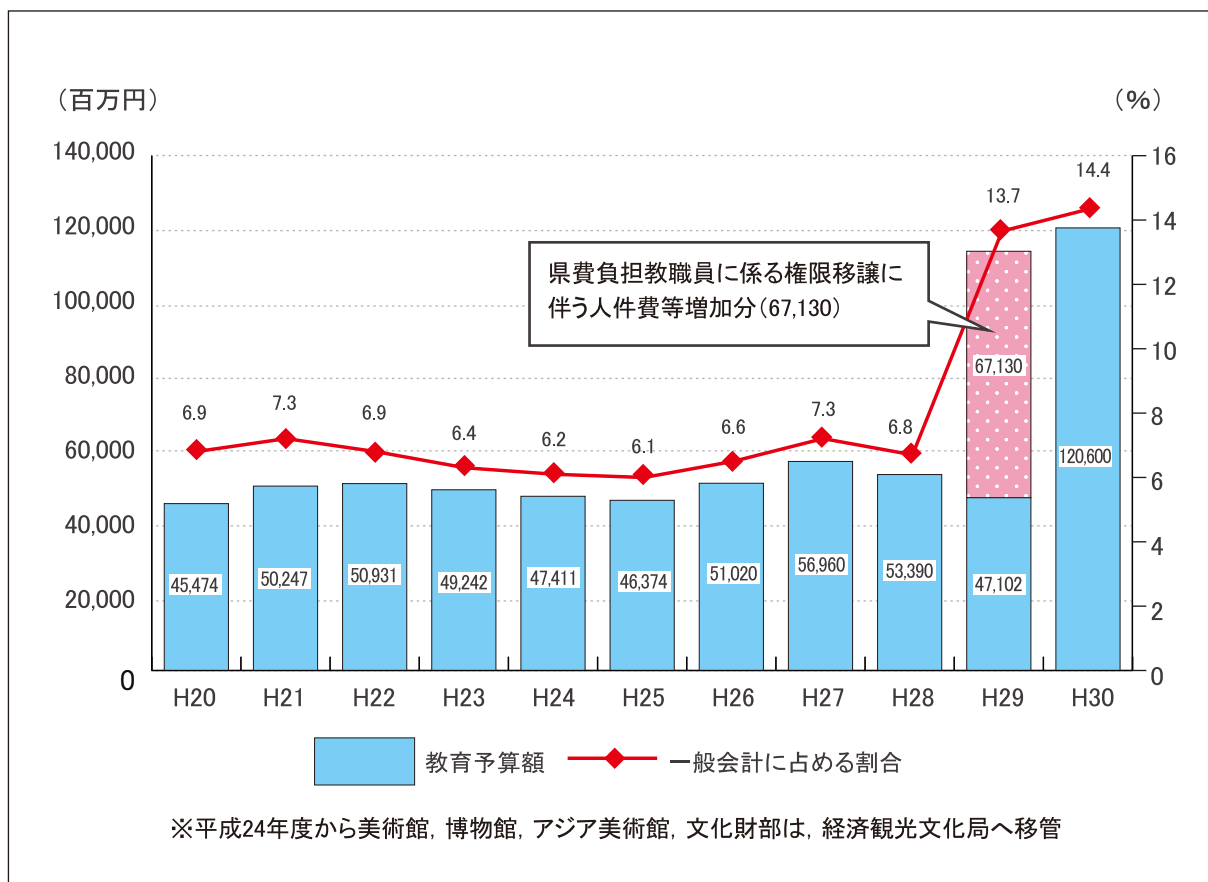
○ ネットパトロールの検知件数



出典:福岡市教育委員会調査

(4) 教育行政

○ 当初予算における教育費の推移



出典: 福岡市教育委員会調査