

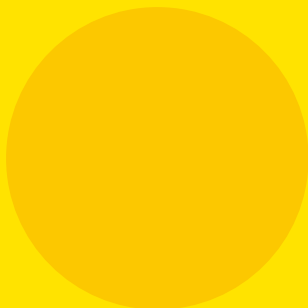
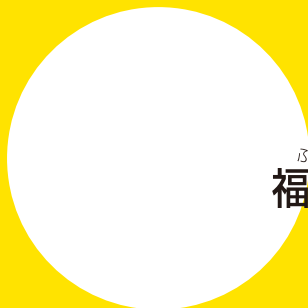
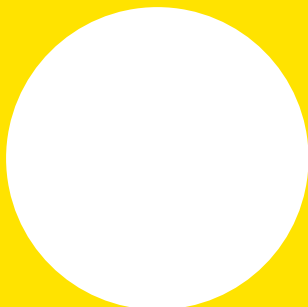
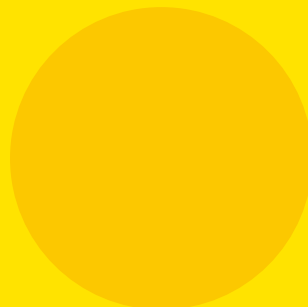
ふくどくほん  
副読本

小学校3年生用



こどもまちづくりハンドブック

# まちじまん



ふくおかし  
福岡市

# はじめに

「ねっ、すごいでしょ」と言って、みなさんは自分のことを、じまんしたことはありませんか？

家族のことをじまんしたり、

家でかっている犬のことをじまんしたりする人もいるかもしれません。

ところで、みなさんが住んでいる「まち」のことをじまんしたことはありますか？

「まち」をしっかり見つめると、すてきなことに会って、

いいなと思うことがたくさんあります。

この本は、みなさんが住んでいる「まち」のじまんを探しながら

すてきな「まちづくり」を考えていくためのものなのです。

さあ、いっしょにいろいろな「まちじまん」を探しに行こう！

## もくじ

町のネズミと森のネズミ .....	1
-------------------	---

### 第1章 ◎ 「まちじまん」をしてみよう！

1. 「ひと言メモ」を書く .....	6
2. メモを集めて、整理してみよう .....	7
3. 友だちに説明しよう 4. 「アドバイスカード」を書こう .....	8
5. 話し合ってみよう 6. 調べることを決めよう .....	9

### 第2章 ◎ 「まちじまん」を探しに行こう！

1. 出かける準備をしよう .....	10
2. 大切なのは、ふれること、感じること .....	11
3. 歩きまわって、まちのじまんを見つけよう .....	12
★チュー太のおすすめ～地図記号を使ってみよう！ .....	12
★チュー太のおすすめ～まち探検・応用編 .....	13
4. インタビューをしよう .....	16
●もっとくわしく調べたいと思ったら… .....	23

### 第3章 ◎ 「まちじまん」をまとめてみよう！

1. 集めた宝物を整理しよう .....	24
2. 「まちじまん」をまとめてみよう .....	26

### 第4章 ◎ みんなで「みらいのまち」を考えよう！

1. 意見を集めよう .....	27
2. 「みらいのまち」をまとめてみよう .....	28
3. 「まちじまん」や「みらいのまち」を発表しよう .....	29
4. すてきなまちについて考えよう .....	29
5. よりよいまちづくりのルール .....	30

### 第5章 ◎ 福岡市の「まちじまん」を知ろう！

1. 知っているかな？ 君のまちの場所 .....	31
2. 福岡市のまちのようす .....	32
3. こんなにあるよ、福岡市の「まちじまん」 .....	33

その後の町のネズミと森のネズミ .....	36
-----------------------	----

# 町のネズミと森のネズミ

ある日、町に住むネズミに、森に住むネズミから手紙が届きました。

「やっほー!! 久しぶりだね。元気にしてる？」

今、森はいい季節になって、楽しいことがたくさんあるよ。

おいしい木の実がどっさりとれるし空気だっておいしいし、水もきれい。

そうそう、大きな木があって、ぼくたちみんなの遊び場になってるんだ。

君に見せたいよ。いっしょに登ろう。森に遊びにおいで!」



町のネズミは手紙を読んで、わくわくしてきました。


「森は楽しそう。行ってみよう!」  
と思いました。



町のネズミがやってきて、森のネズミはたいへんよろこびました。  
いっしょに森に行って、大きな木に登りました。  
木の上からは川や、遠くに海が見えました。  
町のネズミは海を見ることも、その向こうに沈む夕日を見るのもはじめてでした。


食事しょくじも、町のネズミには楽しみでした。  
森には木の実みや、くだものがたくさんありました。  
一番好きすだったのは、赤くて、  
ひときわ大きな木の実みでした。





でも何日かすると、町のネズミは急に家に帰りたくなりました。  
「森って、すごく楽しいところ。でも、わたしはやっぱり、  
大きなビルやきれいななかざりのある町が好き。」  
帰る時には、森のネズミが、あの大きな赤い木の实を  
たくさんおみやげにくれました。

「わたしの住んでいる町にも、おいしいものがいっぱいあるのよ。  
甘くてきれいなケーキとか、世界中のめずらしいお料理とか。  
あなたにも食べさせてあげたいな。」と町のネズミが言いました。  
ふたりは今度町で会う約束をして、別れました。



森のネズミは約束どおり、町のネズミのところに遊びに行きました。  
町のネズミはよろこんで、森のネズミをいろいろなところに案内しました。  
「新しいビルができたのよ!! その中には映画館や、  
お店がいっぱいあって、1日中いてもあきないの。  
大きな観覧車もあるから、行ってみましょうよ。」  
ビルはまるで空まで続いているほどの高さでした。  
大きな観覧車からは、キラキラした夜景が見えました。

「町はなんておもしろいところなんだろう。」  
森のネズミはそう思いました。



それでもやっぱり、森のネズミは森に帰りたくなりました。  
「野原のほらをおもいきりかけまわりたいな。  
どろんこになって、川あそで遊びたいな。」  
森のネズミは、森に帰ることにしました。



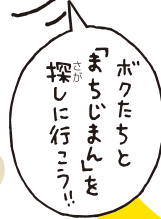
町のネズミと森のネズミは、それぞれ相手あいてが住すんでいるところの「いいな」と思うものを見つけました。  
でもやっぱり自分すが住んでいるところも  
いいなと思いました。  
みなさんの住すんでいるところで、  
「いいな」と思うことは何だろう？  
さあ、みんなで、いいところ、  
すてきなことさがを探してみよう。



ネズミの  
ブック



ネズミの  
チュー太



ネズミの  
ミーコ

## キャラクターしょうかい

# 第1章

## 「まちじまん」をしてみよう！

わたしたちのまちのいいところはどこだろう。

みんなが知っていることや思っていることを集めてみよう。

そうしたら、新しい「まち」のじまんに会えるかもしれないよ。

### 1 「ひと言メモ」を書く

チュー太くんのクラスでは、4～5人のグループに分かれて「まち」のじまんを考えてみました。

#### じまんの仕方

- 大好きな
- おもしろい
- 不思議な
- きれいな
- めずらしい
- 大切な
- 楽しい

左のじまんの仕方と、右のじまんするものをつないでみると、考えやすいね。

#### じまんするもの

- 場所・お店
- もの・建物・色・音
- 昔のもの・こと
- 新しいもの・こと
- 人・動物
- 自然・風景
- 行事・お祭り





じまんしたいことを思いついたら、「ひと言メモ」に書いていきます。  
 感じたこと、考えたことなど、  
 何を書いてもかまいません。



まい  
1枚のメモにひとつの  
ことだけ書いてね。

はてな?と  
思っていることを  
書いてもいいよ。

商店がいはいろいろな  
ものを売っている  
店があつたのいい

中原さんちの井戸はま  
だ使われている。

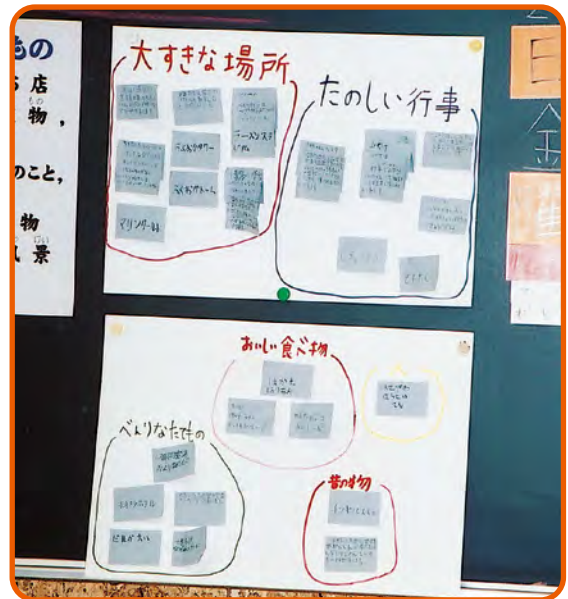
秋になると  
イチョウの木がきれい

●書いてみよう!

## 2 メモを集めて、整理してみよう

似たものどうしのメモを集めてみよう。準備するもの…大きな紙・マジック・セロテープ

「ひと言メモ」をテーブルに広げ、  
 同じ内容のものをひとつにまとめます。



それぞれまとめたものに  
 タイトルをつけます。

みじか ことば  
 タイトルは短い言葉が  
 いいわね。



かんせい  
**完成!** チュー太君のグループは  
 こんなふうになりました。

大きな紙に並べ、  
 マジックでよく似た意見を囲んでみたり、  
 タイトルを書いてみましょう。

### タイトルの例

- おもしろいお店
- 不思議な建物
- めずらしい動物
- 楽しい行事 など



ぜんたい みわた  
 全体を見渡すと、  
 わかりやすくなったね

ちが  
 一人一人違ったことを  
 考えているんだなー。





## 5 話し合ってみよう

自分たちの説明のとき、友だちからどんなアドバイスがあったか、グループのみんなで考えてみます。



### 話し合うこと

- どんなアドバイスが多かったかな？
- どんなところに人気があったのかな？
- みんなが知りたいことは、何だろう？

## 6 調べることを決めよう

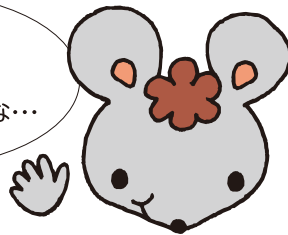
みんなが興味をもったことや、自分たちがもっと知りたいと思ったことを実際にまちに出て調べてみます。

何を調べるか、みんなで話し合ってみよう。

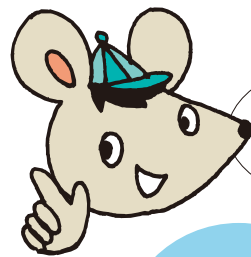


同じ「じまん」を考えた人たちが集まって新しいグループをつくってもいいわね。

まちのことをもっと知るには、どうしたらいいのかな…



自分の目で見るのが、一番さ！



よ～し、みんなでまち探検に出かけよう。



# 第2章

## 「まちじまん」を探しに行こう！

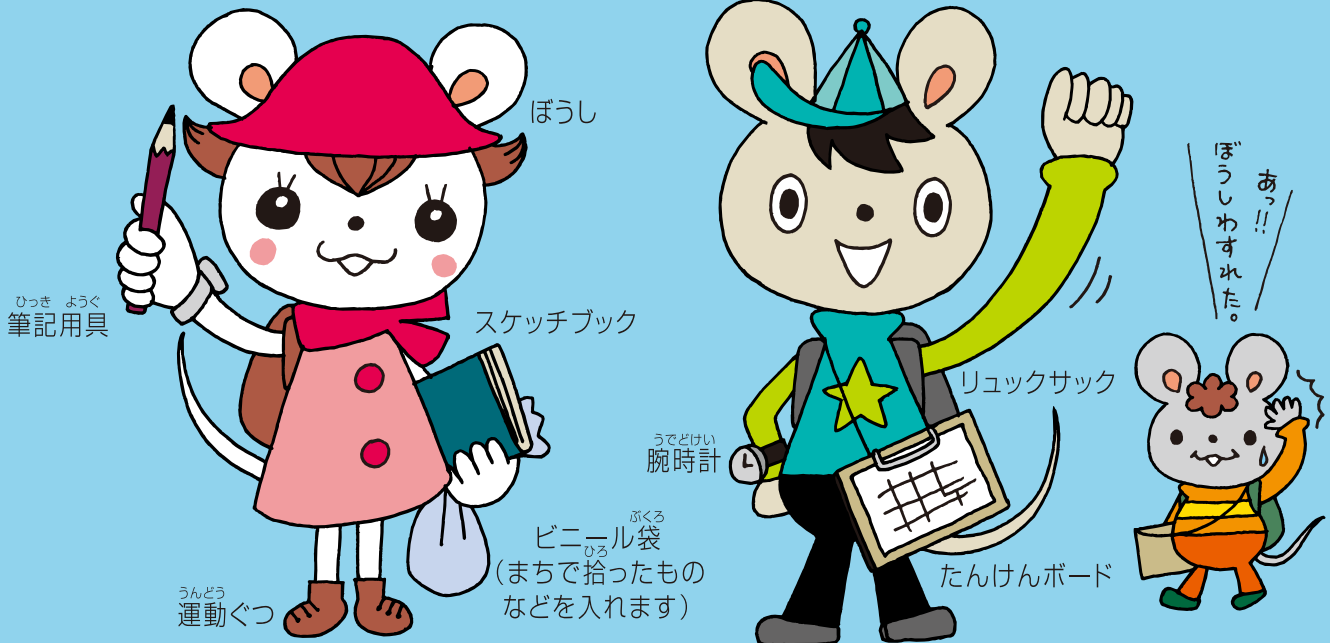
さあ、外へとび出して、まち探検に出かけよう。  
いろいろな場所に行って、いろいろなものを探してみましょう。

### 1 出かける準備をしよう

お家の人に、だれとどこに行くか、何時に戻ってくるかをきちんと言ってから行こうね。  
車には十分気をつけて！



### これがまち探検スタイルだ！



### こんなものがあると便利だね



こま 困った時のために、学校の電話番号を書いておこう。

学校の電話番号

TEL — —

ほか 他に思いついたものがあれば持って行こうね。

どうく 道具はみんなでそろえたらいいわね。

おもしろいものやめずらしいことに出会ったら、よく見てみよう。  
気づいたことはノートに書いておこう。

◎五感を働かせたり、いろいろ考えてみよう。

### 目 よーく見る

高いところからながめたり、  
虫メガネを使ったり、  
よーく見ると気づかなかった  
ものまで、見えてくるよ。

### 耳 耳をすまして聞く

耳をすましてみると、ほら、  
小鳥のおしゃべりや風の音が  
聞こえてこない？

### 手 ふれる、さわる

さわってみると「おや!」と、  
びっくりすることも  
たくさんあるよ。  
手ざわりや温度も  
調べてみよう。

### 鼻 においをかぐ

いつも見る草や花は、どんな  
においがするんだろう?  
いつも見るお店や工場は  
どんなにおいが  
するんだろう?

### 口 話す

いろいろな人と  
話してみよう。  
いろいろな話が  
とび出してくるよ。

### 頭 考えてごらん

知らないことや  
不思議なものに出会ったら、  
「なぜ?」「どうして?」って、  
まず自分で考えてみてごらん。

人物やお店などの写真をとる時は、  
写してよいか許可をとろう。



◎気づいたことは、忘れないように。こんな方法があるよ。

#### メモをとる



見たこと、感じたことなど、  
何でも書きとめておこう。  
場所や時間も忘れずにね。

#### 写真をとる



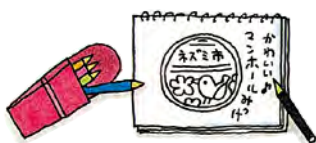
「おや?」と思ったら、デジタル  
カメラでとっておこう。写した  
場所や感想も、書いておこうね。

#### パンフレットをもらう



お店によってはもらえるところ  
があるよ。いろいろなこと  
が書いてあるよ。

#### スケッチする



「これは」と思ったものを、  
絵にしてみよう。

#### こすり出す



形や模様がおもしろいものは、  
紙を当ててクレヨンや鉛筆で  
軽くこすってみよう。

#### 拾う

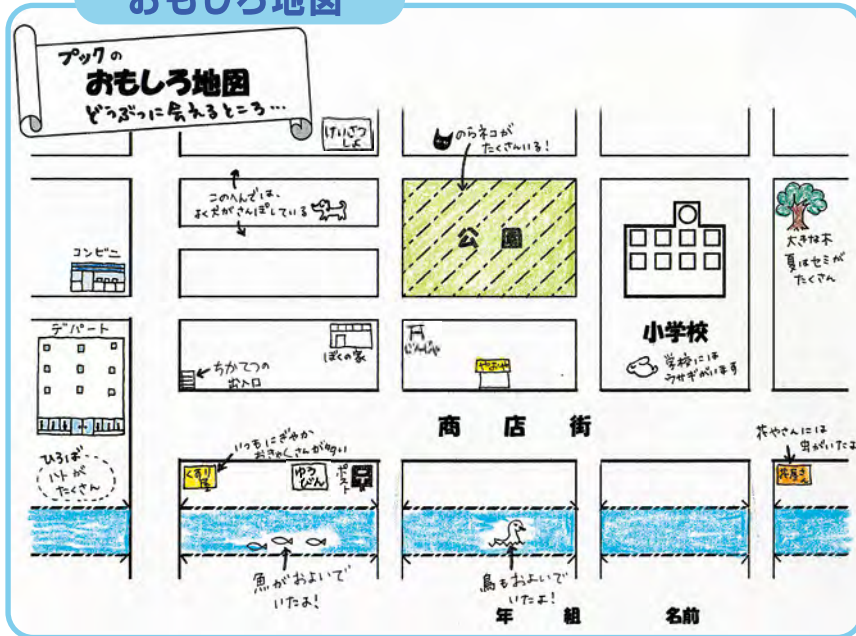


「何だろう?」と思ったものは、  
拾って集めておこう。

### 3 歩きまわって、まちのじまんを見つけよう

好きな風景や公園、お店などをいっぱい書いて、自分だけの「おもしろ地図」を作ってみましょう。

#### おもしろ地図



気になったことや、楽しいところを写真をとったり地図に書いてみよう。

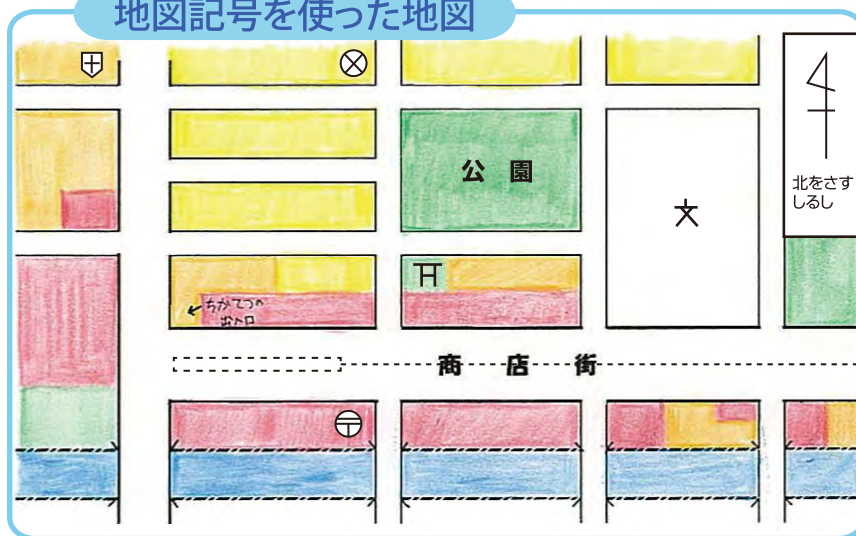


- 歩くコースを決めておく。
- それぞれが地図をもって歩き、おもしろいものを見つけたら、印をつけていこう。



### チュー太のおすすめ 地図記号を使ってみよう!

#### 地図記号を使った地図



だれが見てもわかりやすいね。たくさんの家やお店など、土地のちがいのようすがわかるね。

文	学校	⌌	神社
⊕	病院	∩	橋
⊕	ゆうびん局	- - -	地下鉄
⊗	けいさつしょ		
■	店が多いところ		
■	高い建物が 多いところ		
■	低い建物が 多いところ		
■	公園・緑が多いところ		

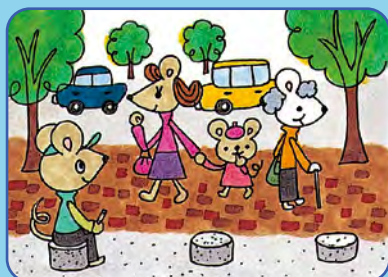
- 同じ建物があつまっているところは、地図記号と色でぬりわけろ。
- 田や畑が広がっているところは、地図記号と色であらわす。
- 色や地図記号でかけなかったものは、文でかきこんでもよい。



# チュー太のおすすめ まち探検・応用編

いろいろなものになったり、  
ひとつのテーマを決めて観察すると、  
新しい発見があるよ。

## ◎ポストになってみよう。



まっかなポストみたいに、  
じっと立ち止まってみてごらん。  
時間によって、  
歩く人や風景は、  
どんな風になるかな？

同じまちでも時間が違うと、  
車の数も人の数も  
違うんだね。



## ◎色に注目してまちを見回してみよう。



まちの中にはどんな色が  
多いのかな。  
好きな色はあった？

たとえば赤い色を探しながら  
まちを歩いてみるのも  
おもしろいわよ。

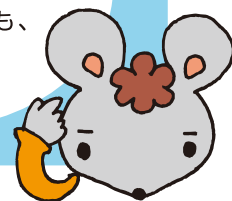


## ◎車いすを使ってみよう。



おとなといっしょに  
車いすでまちの中を  
動いてみよう。  
移動しやすかった所や、  
段差があって困った所を  
チェックしよう。

歩道橋にエレベーターが  
ついてたよ。これなら  
おじいちゃんたちも、  
ラクに渡れるね。

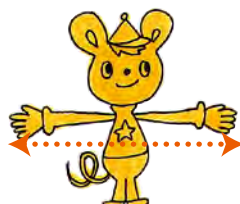


知っておくと便利、長さのはかり方 自分の体を使って、大きさをはかることができます。



手のひら (親指から小指まで) (

cm)



手を広げた長さ (

cm)



ふつうの一歩のはば (

cm)

## おもしろ地図

「おもしろ地図」を作ってみましょう。



## メモ

まちの中を歩きまわって、感じたことなど、何でも書きとめておきましょう。

## 4 インタビューをしよう

「まちじまん」を見つけるために、とても役にたつのがインタビューです。いろいろな人の話を聞くと、まちのことがもっとよくわかってくるよ。

### インタビューの準備をしよう



#### ① だれに聞くのかを決める

調べていることによって、取材する人を選びます。だれがいいのか、先生や家族の人にも聞いてみましょう。



#### ② 何を聞くかをまとめる

聞きたいことを書き出しておきましょう。



### インタビューをする時の注意

#### ① あいさつはしっかりと。

はじめにあいさつと自己紹介をしましょう。インタビューが終わったら、お礼を言います。「です・ます」のような、ていねいな言葉使いをしましょう。

#### ② 質問はあせらず、ゆっくりと。

質問をする時は、ゆっくりと話しましょう。質問の内容がよくわかってもらえます。

#### ③ よく聞きましょう。

メモをとるのは大切なことですが、下ばかり向いているのではなく、相手をよく見て話を聞きましょう。

#### ④ わからないことがあったら。

言葉がむずかしい時や、意味がわからない時には、もう一度たずねるようにしましょう。



## インタビュー その1

# お店ではたらく人に話を聞こう

お店の人は、毎日たくさんの人と会っているから、  
まちのことをよく知っているんじゃないかな？  
まちのお店やさんにインタビューしてみよう。

- **どんな人が買い物に来ますか？**  
近所きんじよの人がほとんどだけど、仕事しごと帰りの人も来るよ。君たちのお母さんおおぐらいの人が、やっぱり多いかな。
- **このお店のじまんは何ですか？**  
そうだね、やっぱり新しい野菜やさいがたくさんあることかな。
- **どんなお店にしたいですか？**  
いろいろなお店の人と話し合っ、もっとたくさんの人に来てくれるお店にしていきたいね。



### ワンポイントアドバイス

お店はぼくたちもよく行くから、選びやすいテーマだよな。  
どんな商品しょうひんがあつて、どんな人がよく来るのか。  
ほかのお店とくらべてみるのもおもしろいよ。  
通りがかりの人にインタビューする方法ほうほうもあるよ。



## 子どもたちのまちづくり 1

### お店のがんばるマンを探そう(若宮小学校・東区)

若宮わかみやのまちを元気にするために、商店会しょうてんかいの人たちは、どのような取り組みとくみをしているのだろう。そのひみつを見つけるために、若宮小学校の子もたちが商店会しょうてんかいに出かけました。お店ではたらく人のようすやお仕事の体けんしごとを通して、お店の人の若宮わかみやに対するあつい想いおもにふれ、自分たちが地域のいちいき一員いちいんとしてできることについて考えました。



インタビュー  
その2

# お祭りのことを調べよう

福岡市には「博多祇園山笠」っていう、昔からある大きなお祭りがあるよ。お祭りのことで、まちのことがわかるかもしれないね。山笠をつくっている人に、インタビューしてみよう。

## ●「博多祇園山笠」って、どんなお祭りですか？

770年以上も前に始まった、歴史のあるお祭りだよ。「流」と呼ばれる7つのチームがあって、それぞれの「流」が山笠をかついで博多のまちを走るんだ。

## ●昔と今ではどこが違いますか？

今はまち中に電線が張りめぐらされるようになって、昔のように高い山笠が走れなくなったんだよ。そこで、みんなで話し合っって低い山笠をつくるようにしたんだよ。

## ●山笠に参加して、どんなことが楽しいですか？

大人から子どもまで、気持ちをひとつにできることかな。まちの人たちみんなとなかよしになれるよ。



### ワンポイントアドバイス

君たちのまちには、どんなお祭りがあるのかな。調べてみたら、まちのことがよくわかるよ。



## 子どもたちのまちづくり 2

### げんき 元気いっぱい!子ども山笠(千代小学校・博多区)

福岡市を代表する祭りの一つ「博多祇園山笠」。千代小学校では、大人だけでなく、「子ども山笠」があります。大人の山笠よりも少し小さな「子ども山笠」を、みんなで協力して力強くかきます。6年生は、台上がりも行います。この「子ども山笠」で子どもたちは礼儀・作法を学びます。そして、この経験を生かして、みんなと心をつなげていくのです。



# まちに住む留学生と話をしてみよう

外国の人たちは、福岡市やわたしたちのまちを、どんなふうに感じているんだろう。まちに勉強に来ている、留学生に話を聞いてみたら、わたしたちが思いもしなかったことに、気づくかもしれないね。

## ●福岡でどんな勉強をしていますか？

日本の学生さんと一緒に大学で日本の歴史の勉強をしていますよ。

## ●福岡のまちは、好きですか？

はい、大好きです。海や山がとっても近いし、食べ物もおいしい。

## ●困ったことはありますか？

やっぱり言葉ですね。でもみんなが親切に教えてくれたので、少しずつ日本語がうまくなりましたよ。



## ワンポイントアドバイス

どこの国の人が、多いのかな。  
また、どうして福岡に来たのかを調べると、まちのいいところが見えてくるよ。



## 子どもたちのまちづくり 3

### 留学生との交流（香陵小学校・東区）

まちなみや生活、食べ物や習慣。海外のいろいろな国と、わたしたちのまちをくらべてみると、おどろくことや感心することがたくさんあります。香陵小学校では留学生を招いて、外国のことを学んでいます。そうした取り組みは、子どもたちが日本の良さを見直すきっかけにもなっているそうです。



インタビュー  
その4

# 公民館に行ってみよう

小学校と同じようにみんなのまちにある公民館。  
土曜日にぼくたちはみんなで集まって、野外活動やスポーツをしているけど、  
他にはどんなことに使われているのかな？

## ●公民館って、どんなところで すか？

住んでいる人がお互いに助け合い、  
住みやすいまちにするために、い  
っしょに勉強をしたり、地域で困  
っていることや将来のまちづくりにつ  
いて話し合ったりする場です。また、  
みなさんでつくるグループやサーク  
ルの活動の場にもなっています。

## ●どんなことに使っているの ですか？

お年寄りと子どもたちの交流や赤ちゃんとお母さんのサロンなどに使われています。

## ●たくさんの人が利用しているんですね。

そうですね。みんなも気軽に遊びに来てくださいね。



## ワンポイントアドバイス

まちの中には、福岡市の施設がたくさんありそうだね。  
どんな施設があるのか調べてみるのも、おもしろいよ。



## 子どもたちのまちづくり 4

### なごみの広場づくり（北崎小学校・西区）

公民館をいろいろな人が気軽に集まって、楽しい時間が  
すごせる場所に。そんな「なごみの広場づくり」に、北  
崎小学校も参加。他の公民館を見学したり、設計図を  
見たりしながら思っていることを発表しました。



## メモ

① だれにインタビューするのか決<sup>き</sup>めましょう。

② 聞きたいことを書き出しましょう。

メモ

インタビューで聞いた話をメモしましょう。

★インタビューする時の注意

- ① あいさつはしっかりと。
- ② 質問はあせらず、ゆっくと。
- ③ よく聞きましょう。
- ④ わからないことがあったら、もう一度たずねましょう。



# もっとくわしく調べたい と思ったら…

## 図書館で本を探す

### ◎福岡市の主な図書館

- 総合図書館** TEL.852-0600  
早良区百道浜3-7-1
- 東図書館** TEL.674-3982  
東区千早4-21-45(なみきスクエア内)
- 和白図書館** TEL.608-8490  
東区和白丘1-22-27  
(和白地域交流センター(JR福工大前駅ビル)内)
- 博多図書館** TEL.472-5996  
博多区山王1-13-10(博多市民センター内)
- 博多南図書館** TEL.502-8580  
博多区南本町2-3-1  
(博多南地域交流センター(さざんびあ博多)内)
- 中央図書館** TEL.751-9534  
中央区赤坂2-5-8(中央市民センター内)
- 南図書館** TEL.561-3048  
南区塩原2-8-2(南市民センター内)
- 城南図書館** TEL.864-4823  
城南区片江5-3-25(城南市民センター内)
- 早良図書館** TEL.845-8835  
早良区百道2-2-1(早良市民センター内)
- 早良南図書館** TEL.400-0690  
早良区四箇田団地9-1  
(早良南地域交流センター内)
- 西図書館** TEL.884-3874  
西区内浜1-4-39(西市民センター内)
- 西部図書館** TEL.807-8802  
西区西都2-1-1  
(西部地域交流センター(さいとびあ)内)
- 福岡市科学館** TEL.731-2525  
中央区六本松4-2-1

### ◎インターネットで本の検索を することもできるよ!

総合図書館  
<https://toshokan.city.fukuoka.lg.jp>

## インターネットで調べる

- 福岡市役所 <https://www.city.fukuoka.lg.jp>
- 福岡市緑のまちづくり協会 <https://www.midorimachi.jp/>
- わたしたちの博多港 <http://port-of-hakata.city.fukuoka.lg.jp/kids/>
- 福岡市地下鉄 <https://subway.city.fukuoka.lg.jp>
- 福岡県青少年科学館 <https://www.science.pref.fukuoka.jp>
- 福岡市動植物園 <http://zoo.city.fukuoka.lg.jp>
- 福岡市博物館 <http://museum.city.fukuoka.jp>
- 福岡市科学館 <https://www.fukuokacity-kagakukan.jp>
- 海の中道海浜公園 <https://uminaka-park.jp/>
- まもる一む福岡 <https://www.city.fukuoka.lg.jp/kankyo/m-room/>
- わくわくドキドキ冒険ふくおか <http://www.edu.fit.ac.jp/~tanken/>

検索エンジンを使うと便利だよ。  
みんなにぴったりの、子ども向けの検索エンジンもあるよ。

## 「まち」についてわからないことがあったら…

- 福岡市役所都市計画課 TEL.711-4388 FAX.733-5590 中央区天神1-8-1
- 東区役所企画振興課 TEL.645-1012 FAX.651-5097 東区箱崎2-54-1
- 博多区役所企画振興課 TEL.419-1042 FAX.434-0053 博多区博多駅前2-8-1
- 中央区役所企画振興課 TEL.718-1012 FAX.714-2141 中央区大名2-5-31
- 南区役所企画振興課 TEL.559-5064 FAX.562-3824 南区塩原3-25-1
- 城南区役所企画共創課 TEL.833-4009 FAX.844-1204 城南区鳥飼6-1-1
- 早良区役所企画課 TEL.833-4412 FAX.846-2864 早良区百道2-1-1
- 西区役所企画振興課 TEL.895-7032 FAX.885-0467 西区内浜1-4-1

## 子どもたちのまちづくり 5

### 地域の清掃活動(百道浜小学校・早良区)

地域にすむ一員として、きれいなまちづくりのために、  
小学生や地域の方、保護者や中学生と一緒にまちの  
ゴミ拾い活動を行いました。

自分たちのまちをきれいにしようと、みんなで協力し  
て活動しました。



# だい 第3章 しょう

## 「まちじまん」をまとめてみよう!

今までみんなで調べたことを、ひとつの形にまとめてみましょう。

### 1 集めた宝物を整理しよう

まず、まちで今まで集めた宝物をアルバムや箱に整理してみましょう。

#### ◎整理するとき大切なこと

##### ●一番興味をもったことは何ですか?

まち探検やインタビューで見つけたまちの宝物のなかで、とくに印象に残っていることや興味をもったことが何だったのか、ふりかえてみましょう。

##### ●わかったことは何ですか?

取材をしたことで「いいな」と思ったことや、気になったことも書いておきましょう。



## ◎<sup>たからもの</sup>宝物アルバムの作り方

<sup>あつ</sup>集めた宝物を整理してアルバムを作ってみます。  
<sup>たからもの</sup>宝物に合わせて、<sup>くふう</sup>大きさやページ数も工夫してみましょう。

### ①<sup>あつ</sup>集まった材料を整理します。

アルバムに入れるものと  
 入れないものを分けてみましょう。



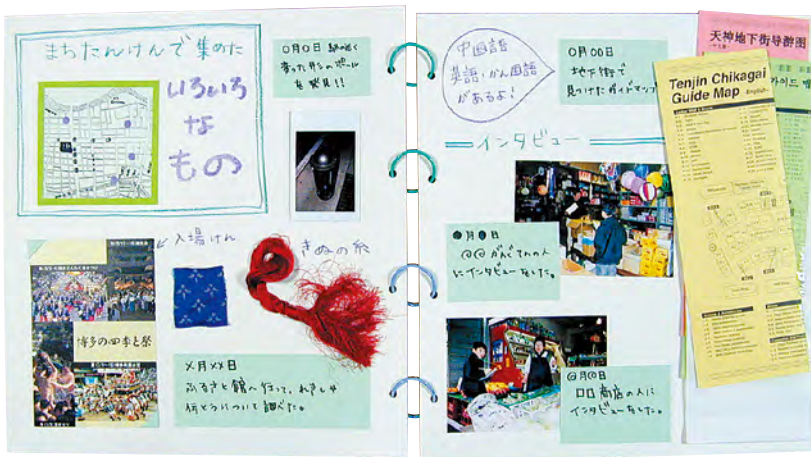
### ②<sup>じゆんばん</sup>順番を考えて<sup>なら</sup>並べてみましょう。

いろいろなものが集まっていると  
 おもしろいね。



### ③<sup>せつめい</sup>説明や気がついたことを書きたして…

## 「<sup>たからもの</sup>まちの宝物アルバム」の<sup>かんせい</sup>完成だ!!



<sup>はこがた</sup>箱型で作るとこうなるよ。

## 2 「まちじまん」をまとめてみよう

一番興味をもったことについて、まとめてみましょう。

まとめる時には、整理した宝物も使いましょう。どんなまとめ方がいいかな？



一枚の紙にまとめる

● 大きな紙に写真や絵や文章を組み合わせてはります。「宝物アルバム」で集めた材料を使ってもいいよ。



立体地図にする

● 立体地図で調べたところを作ってみるとおもしろいね。



紙しばいにする

● 紙しばいにして順番に説明するとわかりやすくなるよ。



# 第4章

## みんなで「みらいのまち」を考えよう!

まちはみんなでつくっていくもの。家族やまちの人たちとも協力して、もっと「まちじまん」をつくるにはどうしたらいいか、考えてみよう。考えたことをまとめたら、「まちじまん」や「みらいのまち」を発表してみよう。

### 1 意見を集めよう

「歩道をもっと広くしたら、車いすやベビーカーも通りやすいよね」。  
「商店街にお店が増えれば楽しそう」。  
活動をしていくうちに、「こうしたらいいのにな」と思ったことはありませんか？  
まちは住んでいるみんなでつくっていくものです。今まで学んできたことをもとにして、「すてきなまち」を考えてみましょう。



#### ① 「ひと言メモ」に、思いついたことをどんどん書いてみよう。

- 今のまちからなくなったら困るものは何だろう？  
反対に、直した方がいいと思うところはどこだろう？
- あったらいいなと思うものをあげてみよう。

里子王球のしあいか  
できる公園がほしい

古い家や物をのこしたい!

みんながゆくり外のけし  
まをながめながらお茶をのめるところ。

もっと植物がのこえてほ  
しい。

#### ● 書いてみよう

② お家の人の意見も集めよう。

- お家の人と話し合っ、「ひと言メモ」を書いてもらおう。  
きっといろいろな意見が集まるよ。

車のじゅうたいがなくなればいいな。

まち全体にお花や草や木が  
ふえたらいいな。

古いものと新しいものが  
「なかよくなる」まちにしたい

海や道で「ゴミのポイ捨てのない  
きれいなまちにしたい。

③ 集まったメモをまとめてみよう

- 大きな紙によく似た意見どうしを  
集めて、タイトルをつけてみよう。



④ どんなまちになったらいいと  
みんなが思っているか、  
意見を整理しよう。

- 多かった意見は何だろう。



2 「みらいのまち」をまとめてみよう

「まちじまん」と同じように、「みらいのまち」をかたちにしてみよう。  
ほかにも、こんなまとめ方があるよ。



パソコンを使う

- パソコンを使って写真を見せる  
方法もあるよ。

みんないろいろなことを  
考えたんだな～。



他にもこんな方法があります

絵をかく



ビデオを作る



かべ新聞にする



## 3

「まちじまん」や「<sup>ほっぴょう</sup>みらいのまち」を発表しよう

まとめたものを使って、みんなで調べたことやこうすればもっとよくなると思ったことを発表しよう。おとなの人や他の学校の友だちにも聞いてもらえるといいね。

- みんなで作ったものを展示しておく、たくさんの人に見てもらえるよ。
- 発表したことを新聞やパンフレットにして配る方法もあるよ。
- みんなの意見を聞いてみよう。  
展示を見たり、発表を聞いた人には感想を書いてもらったりしよう。



## 4

## すてきなまちについて考えよう

みんなで考えた「まちじまん」や「みらいのまち」のようなすてきなまちをつくるために、自分たちでできることは何だろう？ みんなで考えてみよう。



- 書いてみよう

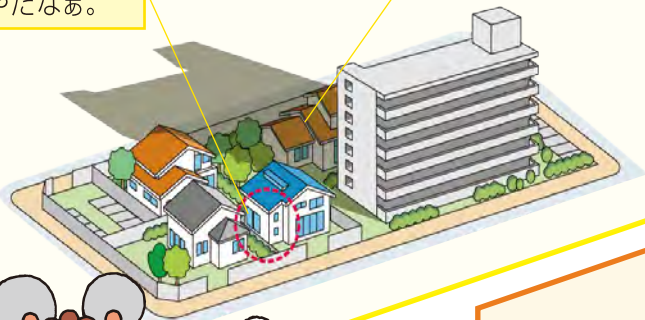
# 5 よりよいまちづくりのルール

- みんなの住むまちのよいところを見つけて、もっとよいまちにするためのルールを決めることもできます。

まちづくりのルールがないと

となりが近くていやだなあ。

大きなビルで日かげになってしまった。

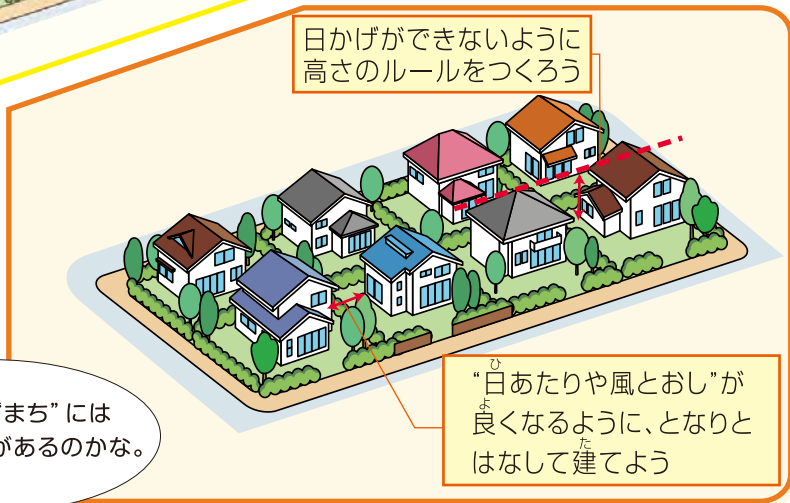


ルールがないと家がビルのおかげになって住みにくくなるかもしれないのね。



まちづくりのルールがあると

日かげができないように高さのルールをつくろう



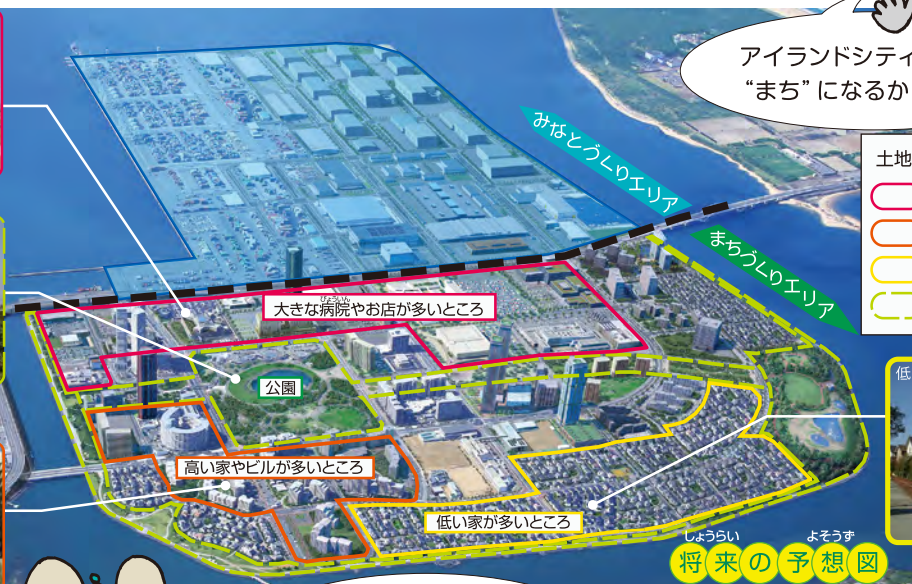
「日あたりや風とおし」が良くなるように、となりはなして建てよう



みんなでルールをつくることもできるんだね。

わたしたちの「まち」にはどんなルールがあるのかな。

- アイランドシティでは、どんなルールでまちづくりをしているのかな。



アイランドシティはどんな「まち」になるかな。

- 土地の使い方のようす
- 大きな病院やお店が多いところ
  - 高さの高い家やビルが多いところ
  - 高さの低い家が多いところ
  - 公園



家や病院が建てられるゾーンが分けられているんだね。





# だい 第5章 しょう

## 福岡市の「まちじまん」を知ろう！

自分のまちの次は、みんなのまち「福岡市」について学んでみよう。

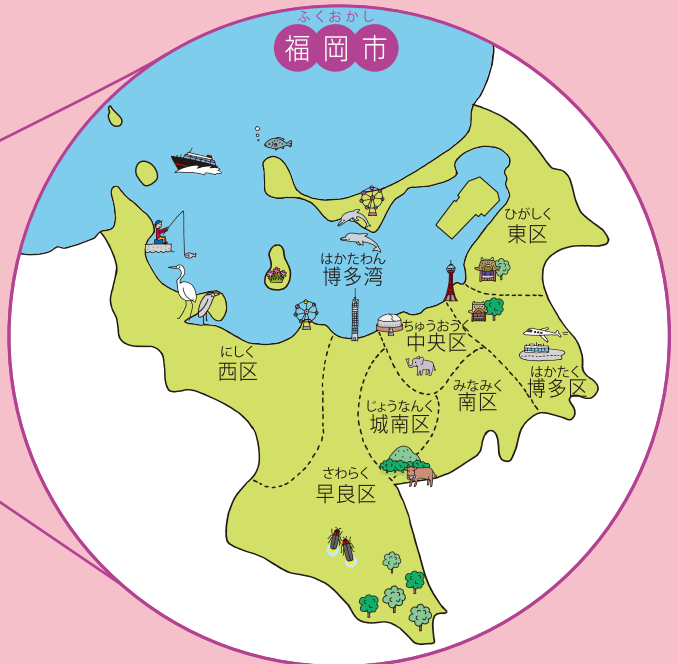
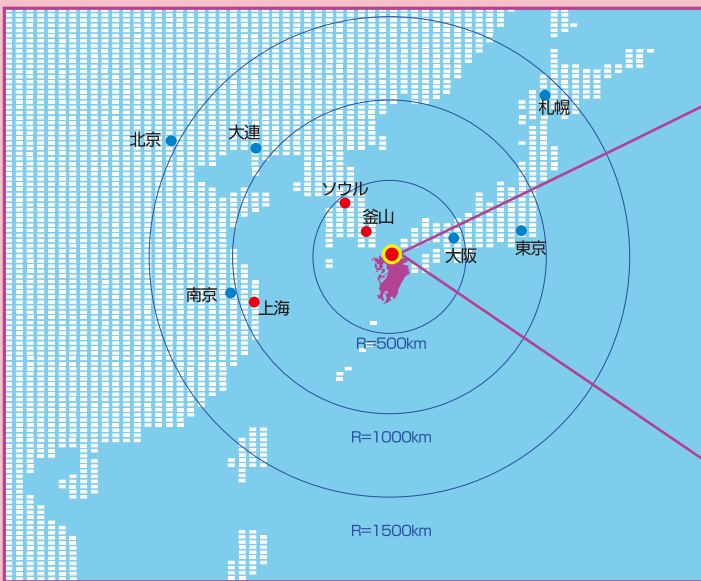


ぼくのまちは、どこだろう…。

### 1 知っているかな？ 君のまちの場所

福岡市はどこにあるかな？  
福岡市は、アジアの国々ととても近いよ。

君のまちを、福岡市の中で探してみよう。  
どこにあるか、わかるかな？



### 福岡市は「ふたご都市」と言われています。

福岡・天神



昔、福岡市はまちを流れる川をはさんで、武士のまち「福岡」と商人のまち「博多」に分かれていました。今でもそれぞれの特色を残しながら発展しているので、「ふたご都市」と言われています。

博多・承天寺通り



## 2 福岡市のまちのようす

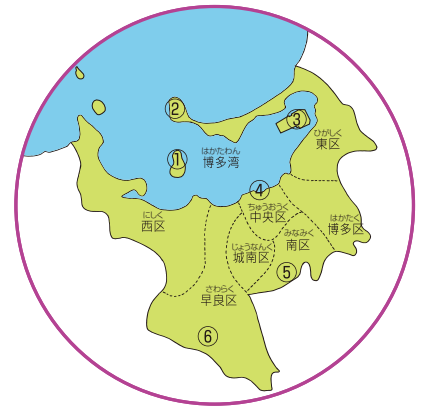
- 家やお店、工場などのたてものの集まり方がちがったり、田や畑が多いところや、天神のようににぎやかな場所もあったりします。みなさんが暮らしやすいように、まちづくりのルールが決められています。



### 3

## こんなにあるよ、福岡市の「まちじまん」

福岡市ふくおか しの見なれた風景も、  
 「じまん」はどこにあるのかなと探してみると、  
 いろいろな「まちじまん」が  
 見つかるかもしれません。  
 友だちや、家族かぞくの人と、いっしょに考えたり、  
 話してみましよう。



### しぜん ● 自然 ●

のこのしま  
 ① 能古島アイランドパーク



しかのしま  
 ② 志賀島



③ アイランドシティ中央公園

ちゅうおうこうえん

まいづるこうえん  
 ④ 舞鶴公園



海もあるし、山もあるね。  
 君きみはどっちが好きすき？



あぶらやまぼくじょう  
 ⑤ 油山牧場



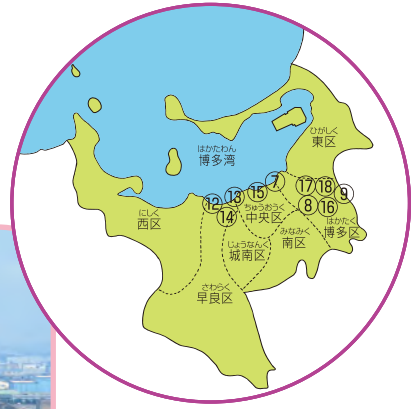
⑥ 入部のほたる

いるべ

公共交通

はかたこうくさい

⑦ 博多港国際ターミナル



はかたえき

⑧ 博多駅



ふくおかこうこう

⑨ 福岡空港



アジアとのつながり



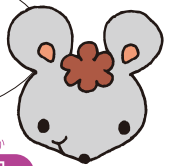
ふんか ほつてん  
アジアの文化の発展や  
こうりゅう やくた  
交流に役立っているんだね。

ふくおか ふんかしょう

⑩ 福岡アジア文化賞



たいへいよう  
アジア太平洋の子どもたちが  
ふくおか こうりゅう  
福岡で交流しているんだね。



たいへいよう かいぎ ふくおか

⑪ アジア太平洋子ども会議・イン福岡



こうきょうしせつ  
● 公共施設 ●

ふくおかし そうごう としよかん  
⑫ 福岡市総合図書館



ふくおかしみんぼうさい  
⑬ 福岡市民防災センター



「こんなことをやってみたいけん」を  
実現する「楽しく遊ぶ実験室」。  
アジアの様々な国の遊びとくらしの  
道具を手にとることができるよ。

ふくおかしはくぶつかん  
⑭ 福岡市博物館  
(みたいけんラボ)



れきし  
● 歴史 ●

ふくおかじょうあと  
⑮ 福岡城跡



くしだじんじゃ  
⑯ 櫛田神社



いたづけいせき  
⑰ 板付遺跡



じょうてんじ  
⑱ 承天寺



はかた せんねんもん  
博多千年門



ふくおかし  
福岡市には  
「まちじまん」がもっと  
たくさんあるよ。  
あなたのじまんは？





その後の

## 町のネズミと森のネズミ

町のネズミから森のネズミに手紙がきました。

「このあいだはありがとう。

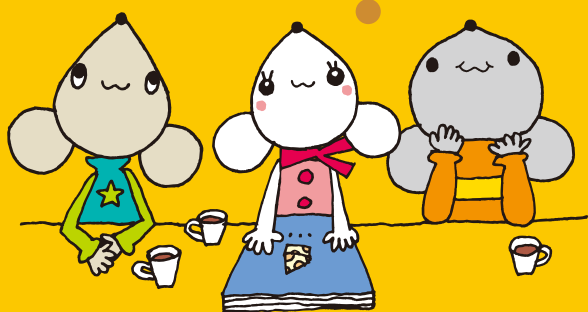
森には自然しぜんがいっぱいあって、楽しい遊びあそもたくさんしましたね。

森の良よいところを見習ならえば、わたしたちの町も  
もっともっという町になるんじゃないかって。

今、町まちのみんなとそんなことそうだんを相談あそしています。

もっともっという町になったら、また遊びあそびに来てください。」

森のネズミも思いました。  
ぼくたちの森も、町の良いところを見習おうと。<sup>なら</sup>



さて10年たったとき、  
ネズミたちの森と町は、  
どうなっているかな？  
あなたの住んでいるところは、  
どうなっているかな？

## ご家庭の皆様へ

この本は、福岡市の将来を担う子どもたちが「まちづくり」への関心を持つための、その素地づくりの一助となることを願い、作ったものです。

「まちづくり」はいろいろな人の意見が集まって、はじめて実現できるものです。この本もそのような「まちづくり」の精神から、まちづくり実践者・小学校の先生・福岡市教育委員会・福岡市役所各部局のメンバーが、立場や分野を超えて共働で作製しました。

今日、「まちづくり」という言葉はいろいろな場面で使われ、解釈もさまざまです。ここでは「まちづくり」を「地域自治」ととらえ、自分たちが住むまちに誇りをもってもらえるよう願いを込めて、タイトルは「まちじまん」としました。子どもたちの身近なところから、自慢という形で始めようとしたものです。

子どもたちを育むものとして、コミュニティ（地域社会）の役割は大きなものがあります。この本では子どもと地域との関係づくりを視野に入れていますが、コミュニティの最小単位であるご家庭においても、大いに活用していただきたいと考えております。

また、この本が、子どもの自主性、学校の独自性、地域の教育力の向上や家庭内コミュニケーションに役立ち、また子どもたちの学習に対する「なぜ」のヒントになれば、これ以上幸いなことはありません。

## 先生方・ご家庭の皆様へ

まち探検の実施など、まちじまんの活用に当たっては、新型コロナウイルス感染症の拡大防止に十分配慮して下さい。



小学校	名前
年 組	