
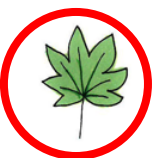

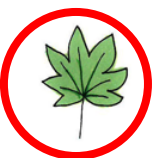

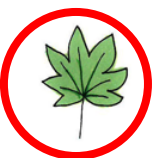


学習名	季節のビンゴ (低学年)	N01
目的	身近な自然を観察することで四季の変化に気付き、自然の中でみんなで遊びを楽しむことができるようにする。	
対象学年	■ 低学年 ■ 中学年 ■ 高学年	
場所	学校内や近くの公園など	
内容	<ul style="list-style-type: none"> ビンゴカードに書かれた項目をもとに学校や周辺の公園にある木や葉を探し、自然に親しみながらビンゴゲームを楽しむ。 	
プログラム	<p>① 学習内容の説明</p> <ul style="list-style-type: none"> 学習内容や授業の流れを説明 <p>② 季節のビンゴ</p> <ul style="list-style-type: none"> ビンゴカードに書かれた項目を学校や周辺の公園で探し、探し当てたものに丸印をつけてビンゴを目指す。 <p>③ 発表、まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> 季節のビンゴを終えての感想やどんな発見があったか等を発表し全体で活動での気づきを共有する。 	
準備物 持ち物	指導者： 季節のビンゴカード、季節のビンゴワークシート 児童： 鉛筆	

<p>記入例</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <div style="text-align: right; margin-bottom: 5px;"> 低学年用 </div> <p style="text-align: center;">きせつのビンゴ(春)</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ヨコしまちようのみぎ。</td> <td>手のひら<small>てのひら</small>のような形をした葉。</td> <td>手のひらより大きい葉。</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>両手<small>りょうて</small>でかかえられない木。</td> <td>木の根っこ。</td> <td>花がさいている木。</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>タテしまちようのみぎ。</td> <td>出てきたばかりの、新しい葉。</td> <td>チクチクする葉。</td> </tr> </table> </div>				ヨコしまちようのみぎ。	手のひら <small>てのひら</small> のような形をした葉。	手のひらより大きい葉。				両手 <small>りょうて</small> でかかえられない木。	木の根っこ。	花がさいている木。				タテしまちようのみぎ。	出てきたばかりの、新しい葉。	チクチクする葉。	<p>季節のビンゴの流れ</p> <p>①グループをつくる。 少人数（3～5人程度）のグループをつくる。</p> <p>②グループでの活動を開始する。 「見る」「触る」ことを通して、カードの項目を探す。 グループ全員がビンゴカードに書かれた項目を確認できたら、カードに丸印を付ける。 丸印がタテ、ヨコ、ナナメのいずれかに3つ並んだらビンゴ完成。</p> <p>④ 集合してふりかえりを行う。 ビンゴの数を発表し、季節のビンゴで発見したものや気付いたこと、疑問に思うことなどをワークシートに書いたりみんなで話し合ったりして共有する。</p>
																			
ヨコしまちようのみぎ。	手のひら <small>てのひら</small> のような形をした葉。	手のひらより大きい葉。																	
																			
両手 <small>りょうて</small> でかかえられない木。	木の根っこ。	花がさいている木。																	
																			
タテしまちようのみぎ。	出てきたばかりの、新しい葉。	チクチクする葉。																	

きせつのビンゴ(春)



ヨコしまもようのみき



て手のひらのような^{かたち}形を
した^は葉



て手のひらより^{おお}大きい^は葉



りょうて^{りょうて}両手でかかえられない^き木



きの^ね根っこ



はな^{はな}がさいている^き木



タテしまもようのみき



で^で出てきたばかりの
^{あたら}新しい^は葉



チクチクする^は葉

きせつのビンゴ(夏)



ヨコしまもようのみき



て手のひらのような^{かたち}形を
した^は葉



て手のひらより^{おお}大きい^は葉



りょうて^{りょうて}両手でかかえられない^き木



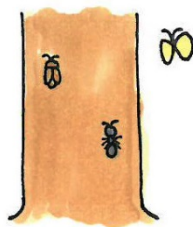
木の^ね根っこ



はな^{はな}がさいている^き木



タテしまもようのみき



き^{あつ}に集まっている^{むし}虫



チクチクする^は葉

きせつのビンゴ(秋)



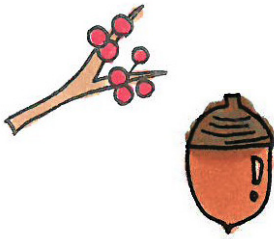
ヨコしまもようのみき



てのひらのような^{かたち}形をした^は葉



てのひらより^{おお}大きい^は葉



木の^み実



木の^ね根っこ



^{はな}花がさいている^き木



タテしまもようのみき



^{きいろ}黄色や^{ちゃいろ}茶色、^{あか}赤い^は葉



チクチクする^は葉

きせつのビンゴ(冬)



ヨコしまもようのみき



て手のひらのような^{かたち}形を
した^は葉



て手のひらより^{おお}大きい^は葉



りょうて^{りょうて}両手でかかえられない^き木



木の^ね根っこ



はな^{はな}がさいている^き木



タテしまもようのみき



は^は葉がなくなっている^き木



チクチクする^は葉

きせつのビンゴ ワークシート

ねん
年

くみ
組

ばん
番

なまえ
名前

① さいしょに見つけたものは何でしたか。

.....

.....

② 見づかりにくかったものは何でしたか。

.....

.....

③ カードに書かれたもののほかに、どんなものを見つけてきましたか。

.....

.....

④ 見つけたものの中で、きせつをかんじられるものは何かありましたか。

そのほか、気づいたこと、ふしぎに思ったことはありましたか。

.....

.....

.....