

学習名	身近な樹木を調べよう	N02
目的	身近な樹木に触れながら樹形や葉の形を観察することを通して、樹木の特徴を理解し、植物を愛護する態度を育てる。また、図形の特徴を利用して物の計測ができることを知る。	
対象学年	<span style="color: #FFC000;">■</span> 低学年 <span style="color: #008000;">■</span> 中学年 <span style="color: #0000FF; border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">■</span> 高学年	
場所	学校内や近くの公園	
内容	学校内や近くの公園等にある樹の高さを測定する。樹の特徴等を観察し、木のかんさつシートに記録する。	
プログラム	<p>① 学習内容の説明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習内容や授業の流れを説明</li> </ul> <p>② 樹の高さの測定</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・樹木の高さを測定する（下記「高さの測り方」参照）。</li> </ul> <p>③ スケッチ、観察</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・樹の形や特徴などを観察し、木のかんさつシートに記録する。</li> </ul> <p>④ 発表、解説、まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・樹木の測定や観察してみても気が付いたことやどんな特徴があったか等を発表する。</li> <li>・観察した樹木の特徴を説明し、その樹木への知識を深める。</li> </ul>	
準備物 持ち物	<b>指導者：</b> 折り紙、巻き尺（歩幅を図り、木までの歩数で計算することもできる。） <b>児童：</b> 鉛筆、木のかんさつシート	

### 記入例

木のかんさつシート

6年 2組 15番      名前 樹木 太郎

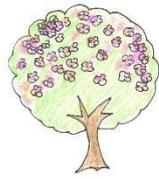
---

木の名前: サルスベリ      観察日: 9月 21日(木)

木の高さ(分れば記入): 3 m 50 cm

---

木全体をかんさつしよう。



色、形、におい、手ざわりはどうか? 気づいたことをかこう。

- ・みきがつるつるしていて気持ちよかったです。
- ・花からは良い香りがした。
- ・花が小さくてかわいらしかったです。

花、幹・枝・実など、細かい部分をかんさつしよう



小さな花が下向きに咲いている。

葉の裏側がギザギザしている

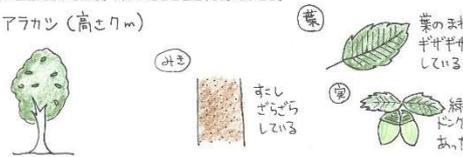
葉の裏側が緑色のドングリがあった。

---

近くのほかの木を1本えらんでかんさつしてみよう

葉や花の色は同じかな。葉や幹はどんな形かな。花や葉、幹からにおいはするかな。木のまわりに生き物はいるかな。気づいたことを絵や文字でかこう。

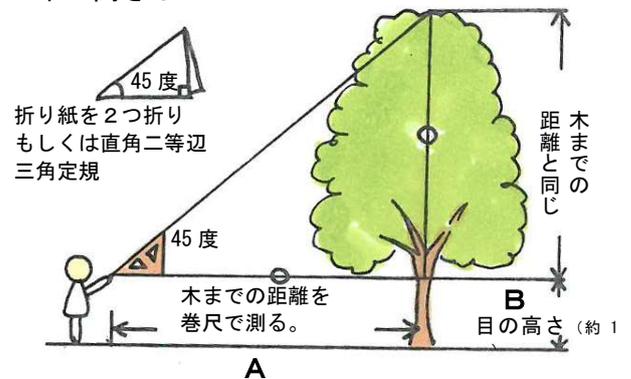
アラカシ(高さ7m)



まじざらざらしている

### 高さの測り方

木の高さは = A + B



- ① 上図のように構え、目の高さの三角形の底辺が来るように合わせる。
- ② 三角形の頂点と樹木の頂点が一致する位置まで樹木から離れる。一致したら木までの距離を巻尺で測る(図中A)。  
※その際に、三角定規が地面と直角になるようにする。
- ③ ②で測った距離(図中A)と地面からの目の高さ(図中B)を足し樹木の高さを算出する。この際、直角二等辺三角形の性質を利用したことに気付かせる。



# 木のかんさつシート

年 <sup>くみ</sup>組 <sup>ばん</sup>番 <sup>なまえ</sup>名前 \_\_\_\_\_

木の名前：<sup>なまえ</sup> \_\_\_\_\_ 観察日：<sup>かんさつ</sup> <sup>び</sup> \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日（ ）

木の高さ（分れば記入）：<sup>たか</sup> \_\_\_\_\_ <sup>わか</sup> <sup>きにゆう</sup> <sup>メートル</sup> m \_\_\_\_\_ <sup>センチ</sup> cm

<p><sup>ぜんたい</sup> 木全体をかんさつしよう。</p>	<p><sup>はな</sup> <sup>みき</sup> <sup>えだ</sup> <sup>み</sup> 花、幹・枝・実など、 <sup>こま</sup> <sup>ぶぶん</sup> 細かい部分をかんさつしよう</p>
<p><sup>え</sup> 絵</p>	<p><sup>え</sup> 絵</p>

<sup>いろ</sup> <sup>かたち</sup>  
色、形、におい、手ざわりはどうか？気づいたことをかこう。

<sup>ちか</sup>  
近くのほかの木を1本えらんでかんさつしてみよう

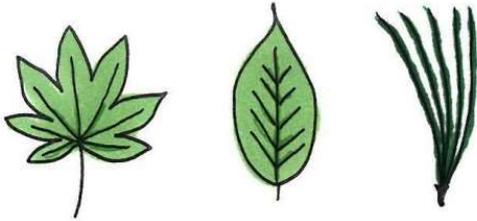
<sup>は</sup> <sup>いろ</sup> <sup>なにいろ</sup> <sup>は</sup> <sup>みき</sup> <sup>かたち</sup> <sup>は</sup> <sup>みき</sup>  
葉や花の色は何色かな。葉や幹はどんな形かな。花や葉、幹からにおいはするかな。木のまわ  
<sup>もの</sup> <sup>え</sup>  
りに生き物はいるかな。気づいたことを絵や文字でかこう。

# 木のこんなところをかんさつしてみよう

## は 葉

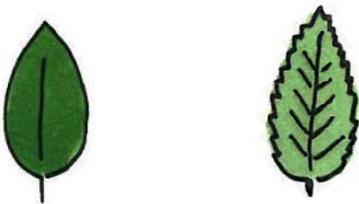
### ① 葉の形

木によって葉の形がちがうよ。  
いろいろな形の葉をさがしてみよう。



### ② 葉のふちの形

葉のふちの形は木によってちがうよ。  
みてみよう。



ギザギザ  
していない

ギザギザ  
している

### ③ 落葉、常緑

冬になると葉をすべて落とす木（落葉）  
と落さない木（常緑）があるよ！



### ④ 葉のはえかた

葉のはえかたは、木によってちがうよ。  
みてみよう。

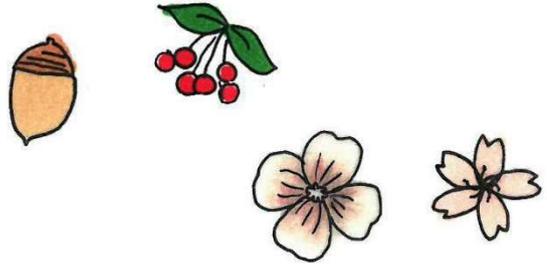


左右対称に  
はえている

たがいちがい  
にはえている

## み 花や実

木によって花を咲かせる時期や、実がな  
る時期がちがうよ。  
どの木がどの季節に花や実をつけるか  
かんさつしてみよう。



## み き 幹

木によっていろいろなもようや、  
質感があるよ！かんさつし、さわ  
ってみよう。



タテしまもよう

ヨコしまもよう



まだらもよう

うろこじょう

## いきもの

木のまわりにはどんな生きものがきて  
いるかな？さがしてみよう。

