







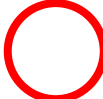













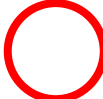













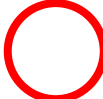









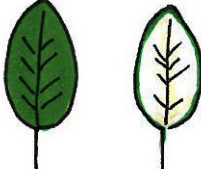





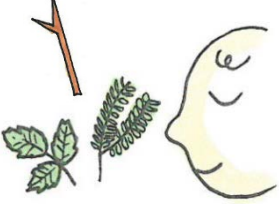

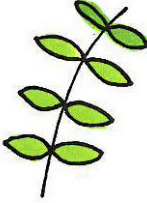







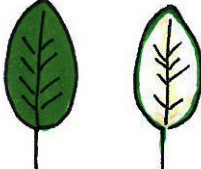



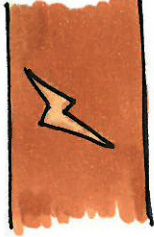

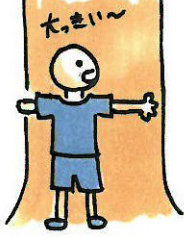



学習名	季節のビンゴ（高学年）	N01
目的	身の回りの植物の観察を通して、グループみんなで協力しあって課題を解決できるようにする。	
対象学年	<span style="color: #ff9900;">■</span> 低学年 <span style="color: #008000;">■</span> 中学年 <span style="color: #0000ff; border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">■</span> 高学年	
場所	学校内や近くの公園	
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ビンゴカードに書かれた項目を学校や周辺の公園で探し、ビンゴを目指す。</li> <li>・ビンゴを行うフィールド（学校や周辺の公園）で発見できそうな季節の自然を自分で考えてビンゴカードの項目をいくつか作成する。</li> </ul>	
プログラム	<p>① 学習内容の説明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習内容や授業の流れを説明</li> </ul> <p>② ビンゴカードづくり</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ビンゴを行うフィールド（学校や周辺の公園）で発見できそうな季節の自然を自分で考えて、ビンゴカードの項目をいくつか作成する。</li> </ul> <p>③ 季節のビンゴ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ビンゴカードに書かれた項目を学校や周辺の公園で探し、探し当てたものに丸印をつけてビンゴを目指す。</li> </ul> <p>④ 発表、まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・季節のビンゴを終えての感想やどんな発見があったか等を発表し全体で活動での気づきを共有する。</li> </ul>	
準備物 持ち物	<b>指導者：</b> 季節のビンゴカード、季節のビンゴワークシート <b>児童：</b> 鉛筆	

<p>記入例</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; text-align: center;"> <p style="font-size: small; color: green;">高学年用</p> <p><b>季節のビンゴ(春)</b></p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td> ヨコしまもようの みき。</td> <td> 手のひらより、 大きい葉。</td> <td> 手のひらのような 形をした葉。</td> <td>季節が感じられる もの。</td> </tr> <tr> <td> チクチクする葉。</td> <td> おもてとららの、 色がちがう葉。</td> <td> 花が映っている木。</td> <td>タテしまもようの みき。</td> </tr> <tr> <td> 出てきたばかりの 新しい葉。</td> <td> キズがついたみき。</td> <td> 季節が感じられる もの。</td> <td> 鳥の鳴き声 または鳥。</td> </tr> <tr> <td> いいにおいがする、 葉や木。</td> <td> ツルツルした葉。</td> <td> 葉のはえ方が 特徴。</td> <td> 葉のはえ方が、 ちがっている。</td> </tr> </table> </div>	 ヨコしまもようの みき。	 手のひらより、 大きい葉。	 手のひらのような 形をした葉。	季節が感じられる もの。	 チクチクする葉。	 おもてとららの、 色がちがう葉。	 花が映っている木。	タテしまもようの みき。	 出てきたばかりの 新しい葉。	 キズがついたみき。	 季節が感じられる もの。	 鳥の鳴き声 または鳥。	 いいにおいがする、 葉や木。	 ツルツルした葉。	 葉のはえ方が 特徴。	 葉のはえ方が、 ちがっている。	<p>季節のビンゴの流れ</p> <p>①グループをつくる。 少人数（3～5人程度）のグループをつくる。</p> <p>②グループでの活動を開始する。 グループごとに「季節が感じられるもの」を考え、設定する（事前に設定せず、活動中に気付いた「季節が感じられるもの」を書いてよい）。 「見る」「聞く」「嗅ぐ」「触る」ことを通して、カードの項目を探す。 グループ全員がビンゴカードに書かれた項目を確認できたら、カードに丸印を付ける。 丸印がタテ、ヨコ、ナナメのいずれかに3つ並んだらビンゴ完成。</p> <p>③集合してふりかえりを行う。 ビンゴの数を発表し、季節のビンゴで発見したものや気付いたこと、疑問に思うことなどをワークシートに書いたりみんなで話し合ったりして共有する。</p>
 ヨコしまもようの みき。	 手のひらより、 大きい葉。	 手のひらのような 形をした葉。	季節が感じられる もの。														
 チクチクする葉。	 おもてとららの、 色がちがう葉。	 花が映っている木。	タテしまもようの みき。														
 出てきたばかりの 新しい葉。	 キズがついたみき。	 季節が感じられる もの。	 鳥の鳴き声 または鳥。														
 いいにおいがする、 葉や木。	 ツルツルした葉。	 葉のはえ方が 特徴。	 葉のはえ方が、 ちがっている。														





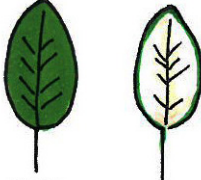





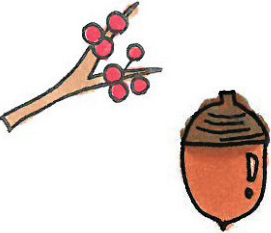

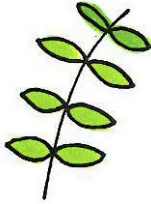

# 季節のビンゴ(春)

 <p>ヨコしまもようの みき</p>	 <p>手のひらより 大きい葉</p>	 <p>手のひらのような 形をした葉</p>	<p>季節が感じられる もの</p>
 <p>チクチクする葉</p>	 <p>おもて うら</p> <p>おもてとうらの 色がちがう葉</p>	 <p>花がさいている木</p>	 <p>タテしまもようの みき</p>
 <p>出てきたばかりの 新しい葉</p>	 <p>キズがついたみき</p>	<p>季節が感じられる もの</p>	 <p>鳥の鳴き声 または鳥</p>
 <p>いいにおいがする 草や木</p>	 <p>ツルツルした葉</p>	 <p>葉のはえ方が <small>たいしょう</small> 対称</p>	 <p>葉のはえ方が たがいちがい</p>

# 季節のビンゴ(夏)





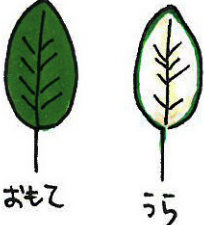


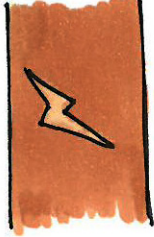

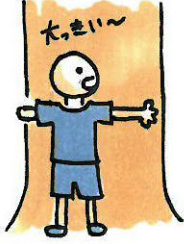



 <p>ヨコしまもようの みき</p>	 <p>手のひらより 大きい葉</p>	 <p>手のひらのような 形をした葉</p>	<p>季節が感じられる もの</p>
 <p>チクチクする葉</p>	 <p>おもて うら</p> <p>おもてとうらの 色がちがう葉</p>	 <p>赤い花</p>	 <p>タテしまもようの みき</p>
 <p>木に集まっている虫</p>	 <p>キズがついたみき</p>	 <p>花がさいている木</p>	 <p>両手でかかえられ ない木</p>
 <p>いいにおいがする 草や木</p>	 <p>ツルツルした葉</p>	<p>季節が感じられる もの</p>	 <p>木の根っこ</p>

# 季節のビンゴ(秋)

			季節が感じられるもの
ヨコしまもようのみき	手のひらより大きい葉	手のひらのような形をした葉	
			
チクチクする葉	おもてとうらの色がちがう葉	花がさいている木	タテしまもようのみき
		季節が感じられるもの	
黄色い葉	キズがついたみき		両手でかかえられない木
			
木の实	ツルツルした葉	葉のはえ方が <small>たいしょう</small> 対称	葉のはえ方がたがいちがい



# 季節のビンゴ(冬)

 <p>ヨコしまもようの みき</p>	 <p>手のひらより 大きい葉</p>	 <p>手のひらのような 形をした葉</p>	<p>季節が感じられる もの</p>
 <p>チクチクする葉</p>	 <p>おもて うら</p> <p>おもてとうらの 色がちがう葉</p>	 <p>木の芽</p>	 <p>タテしまもようの みき</p>
 <p>葉がなくなっている 木</p>	 <p>キズがついたみき</p>	 <p>花がさいている木</p>	 <p>両手でかかえられ ない木</p>
 <p>いいにおいがする 草や木</p>	 <p>ツルツルした葉</p>	<p>季節が感じられる もの</p>	 <p>木の根っこ</p>

# 季節のビンゴ ワークシート

\_\_\_\_\_年 \_\_\_\_\_組 \_\_\_\_\_番 名前 \_\_\_\_\_

① 最初に見つけたものは何でしたか。

.....

.....

② 見つかりにくかったものは何でしたか。

.....

.....

③ カードに書かれたもののほかに、どんなものを見つけましたか。

.....

.....

④ 「季節を感じられるもの」は、どんなものを見つけましたか。  
そのほか、気付いたこと、不思議に思ったことはありましたか。

.....

.....

.....