

学習名	身近な樹木を調べよう	N03
目的	身近な樹木に触れながら樹形や葉の形を観察することを通して、樹木の特徴を理解し、植物を愛護する態度を育てる。また、特別な計器を利用せず物の計測ができることを知る。	
対象学年	<span style="color: #FFA500;">■</span> 低学年 <span style="color: #008000;">■</span> 中学年 <span style="color: #0000FF;">■</span> 高学年	
場所	学校内や近くの公園	
内容	学校内や近くの公園等にある樹の高さを測定する。樹の特徴等を観察し、木のかんさつシートに記録する。	
プログラム	<p>① 学習内容の説明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習内容や授業の流れを説明</li> </ul> <p>② 樹の高さの測定</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・樹木の高さを測定する。(下記「高さの測り方」参照)</li> </ul> <p>③ スケッチ、観察</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・樹の形や特徴などを観察し、木のかんさつシートに記録する。</li> </ul> <p>④ 発表、解説、まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・樹木の測定や観察してみて気が付いたことやどんな特徴があったか等発表する。</li> <li>・観察した樹木の特徴を解説し、その樹木への知識を深める。</li> </ul>	
準備物 持ち物	<b>指導者</b> ：1メートルものさし（児童の身長を利用することもできる） <b>児童</b> ：鉛筆、木のかんさつシート	

### 記入例

木のかんさつシート

6年 2組 15番      名前 樹木 太郎


---

木の名前: サルスベリ      観察日: 9月 21日(木)

木の高さ(分れば記入): 3 m      50 cm

---


木全体をかんさつしよう。



色、形、におい、手ざわりはどうか? 気づいたことをかこう。

- ・みきがつるつるしていて気持ちよかったです。
- ・花からは良い香りがした。
- ・花が小さくてかわいらしかったです。

花、幹、枝、実など、細かい部分をかんさつしよう



小さな花がたくさんあつまっている。

花、葉の形をいいて


ツルツルしている

---

近くのほかの木を1本えらんでかんさつしてみよう

葉や花の色はどんなかな。葉や幹はどんな形かな。花や葉、幹からにおいはするかな。木のまわりには生き物はいるかな。気づいたことを絵や文字でかこう。

アラカシ (高さ7m)

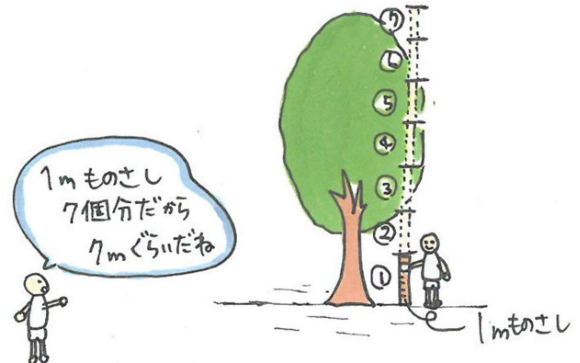


葉のまわりがギザギザしている

緑色のピンゲリがあった。

すしざらざらしている

### 高さの測り方



- ① 1人が木の幹のそばに立ち、1メートルものさしを立てる（1メートルものさしを使用せず、木の幹のそばに立った児童の身長を利用することもできる）。
- ② もう一人が樹木から離れた場所から目分量で1メートルものさしを目安に樹木の高さを測る（児童の身長を利用する場合は、児童の身長の何倍かを目分量で測り計算する）。



# 木のかんさつシート

年 <sup>くみ</sup>組 <sup>ばん</sup>番 <sup>なまえ</sup>名前 \_\_\_\_\_

木の名前：<sup>なまえ</sup> \_\_\_\_\_ 観察日：<sup>かんさつ</sup> <sup>び</sup> \_\_\_\_\_月 \_\_\_\_\_日（ ）

木の高さ（分れば記入）：<sup>たか</sup> \_\_\_\_\_ <sup>わか</sup> <sup>きにゆう</sup> <sup>メートル</sup> m \_\_\_\_\_ <sup>センチ</sup> cm

<p><sup>ぜんたい</sup> 木全体をかんさつしよう。</p>	<p><sup>はな</sup> <sup>みき</sup> <sup>えだ</sup> <sup>み</sup> 花、幹・枝・実など、 <sup>こま</sup> <sup>ぶぶん</sup> 細かい部分をかんさつしよう</p>
<p><sup>え</sup> 絵</p>	<p><sup>え</sup> 絵</p>

<sup>いろ</sup> <sup>かたち</sup>  
色、形、におい、手ざわりはどうか？気づいたことをかこう。

<sup>ちか</sup>  
近くのほかの木を1本えらんでかんさつしてみよう

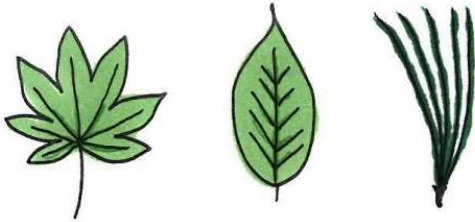
<sup>は</sup> <sup>いろ</sup> <sup>なにいろ</sup> <sup>は</sup> <sup>みき</sup> <sup>かたち</sup> <sup>は</sup> <sup>みき</sup>  
葉や花の色は何色かな。葉や幹はどんな形かな。花や葉、幹からにおいはするかな。木のまわり  
<sup>もの</sup> <sup>え</sup>  
りに生き物はいるかな。気づいたことを絵や文字でかこう。

# 木のこんなところをかんさつしてみよう

## は 葉

### ① 葉の形

木によって葉の形がちがうよ。  
いろいろな形の葉をさがしてみよう。



### ② 葉のふちの形

葉のふちの形は木によってちがうよ。  
みてみよう。



ギザギザ  
していない

ギザギザ  
している

### ③ 落葉、常緑

冬になると葉をすべて落とす木（落葉）  
と落さない木（常緑）があるよ！



### ④ 葉のはえかた

葉のはえかたは、木によってちがうよ。  
みてみよう。

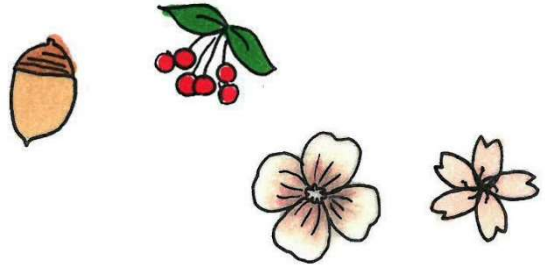


左右対称に  
はえている

たがいちがいに  
はえている

## み 花や実

木によって花を咲かせる時期や、実がな  
る時期がちがうよ。  
どの木がどの季節に花や実をつけるか  
かんさつしてみよう。



## み き 幹

木によっていろいろなもようや、  
質感があるよ！かんさつし、さわ  
ってみよう。



タテしまもよう

ヨコしまもよう



まだらもよう

うろこじょう

## いきもの

木のまわりにはどんな生きものがきて  
いるかな？さがしてみよう。

