

学習名	葉の形を手がかりに樹木を探そう	N02
目的	葉の形から樹木を探すなかで、樹木の葉は大きさや形に違いがあることを知る。	
対象学年	<span style="color: #FFA500;">■</span> 低学年 <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">■ 中学年</span> <span style="color: #0000FF;">■</span> 高学年	
場所	学校内や近くの公園など	
内容	樹木の葉（の写真やイラストなど）を手掛かりに、樹木を探し当てる。	
プログラム	<p>① 学習内容の説明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習内容や授業の流れを説明</li> </ul> <p>② 樹木さがし</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・樹木の葉の写真をもとに、樹木を探す。</li> <li>・見つけたらその樹木の特徴をシートに記録する。</li> </ul> <p>③ 発表、まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・探しあてた樹木の位置やその樹木の特徴、気づき等を発表し全体で共有する。</li> <li>・樹木の特徴などを説明し、より知識を深める。</li> </ul>	
準備物 持ち物	<b>指導者</b> ：樹木の葉が記載されたシート、樹木説明書 <b>児童</b> ：筆記用具	

### 記入例

**葉の形を手がかりに木を探そう**

葉の長さは写真と同じくらいです。	葉の長さは写真と同じくらいです。	葉の長さは写真の1.5倍くらいです。
<b>クヌキ</b> とくちよう	<b>イロハモミジ</b> とくちよう	(サクラ) <b>ソメイヨシノ</b> とくちよう
<ul style="list-style-type: none"> <li>・とても大きな木</li> <li>・木の枝から香りがする</li> <li>・葉はつるつるしている</li> <li>・こい緑色</li> <li>・葉に小さい凹みがある</li> <li>・木の皮はタテシマ模様になっている。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・葉の形がクヌキに分かれています</li> <li>・葉の下に <u>あざ</u></li> <li>・こみんのがたくさんついていた。</li> <li>・木の皮はすこしざらざらしていた。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ピンク色の花が咲いていた。(4月3日)</li> <li>・木の皮はヨコシマ模様になっている</li> <li>・葉のみわりがギザギザしている。</li> </ul>

児童記載欄

### 樹木さがしの流れ

- ①事前準備
 

シートから児童が探す木を選ぶ（校内にシートの木がない場合は、校内にある木の葉で行う）。
- ②グループをつくる。
 

少人数（3～5人程度）のグループをつくり、シートを配付する。児童にシートを渡す時点では、樹木の名称は伏せていてもよい。
- ③グループでの活動を開始する。
 

葉の特徴を観察し、そこから樹木を探す。該当する樹木を見つけれたら（指導者が確認する）、その木の特徴を観察し、シートに記録する。木の名称を伏せていた場合は、図鑑などで名称を調べる。
- ④集合してふりかえりを行う。
 

探しあてた樹木の位置やその樹木の特徴、気づき等を発表して共有する。指導者は樹木説明書をもとに樹木の特徴などを説明する。





