

学習名	季節のビンゴ (中学年)	N01
目的	身の回りの植物の様子を観察することで、植物は色、形、大きさなどの違いがあることを知る。	
対象学年	<span style="color: #FFA500;">■</span> 低学年 <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;"> <span style="color: #008000;">■</span> 中学年         </span> <span style="color: #000080;">■</span> 高学年	
場所	学校内や近くの公園など	
内容	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ビンゴカードに書かれた項目をもとに学校や周辺の公園にある木や葉を探し、自然に親しみながらビンゴゲームを楽しむ。</li> </ul>	
プログラム	<p>① 学習内容の説明</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学習内容や授業の流れを説明</li> </ul> <p>② 季節のビンゴ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ビンゴカードに書かれた項目を学校や周辺の公園で探し、探し当てたものに丸印をつけてビンゴを目指す。</li> </ul> <p>③ 発表、まとめ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・季節のビンゴを終えての感想やどんな発見があったか等を発表し全体で活動での気づきを共有する。</li> </ul>	
準備物 持ち物	指導者：季節のビンゴカード、季節のビンゴワークシート 児童：鉛筆	




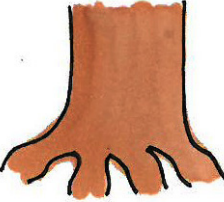
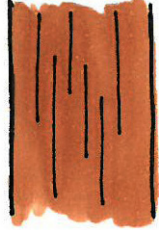





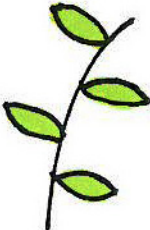
### 記入例








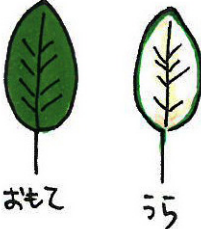


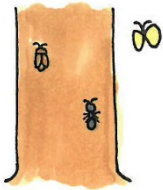



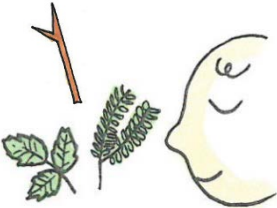

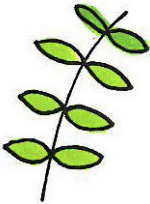
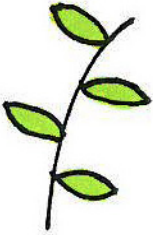
### 季節のビンゴの流れ

- ①グループをつくる。  
少人数（3～5人程度）のグループをつくる。
- ②グループでの活動を開始する。  
「見る」「聞く」「嗅ぐ」「触る」ことを通して、カードの項目を探す。  
グループ全員がビンゴカードに書かれた項目を確認できたら、カードに丸印を付ける。  
丸印がタテ、ヨコ、ナナメのいずれかに3つ並んだらビンゴ完成。
- ③集合してふりかえりを行う。  
ビンゴの数を発表し、季節のビンゴで発見したものや気付いたこと、疑問に思うことなどをワークシートに書いたりみんなで話し合ったりして共有する。






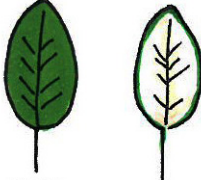
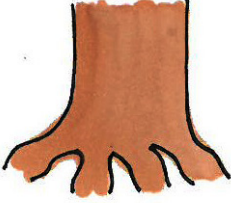

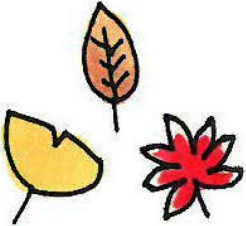


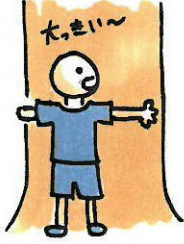
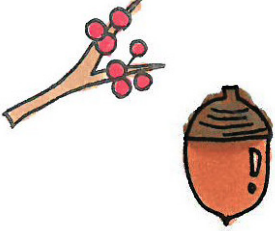

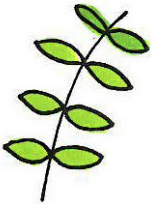

# きせつのビンゴ(春)

			
ヨコしまもようの みき	手のひらより 大きい葉	手のひらのような 形をした葉	葉がそよぐ音
			
チクチクする葉	おもて うら おもてとうらの 色がちがう葉	木の根っこ	タテしまもようの みき
			
出てきたばかりの新しい葉	キズがついたみき	花がさいている木	両手でかかえられない木
			
いいにおいがする 草や木	ツルツルした葉	葉のはえ方が <small>たいしょう</small> 対称	葉のはえ方が たがいちがい

# きせつのビンゴ(夏)





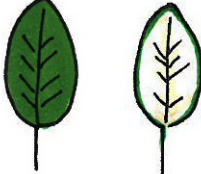



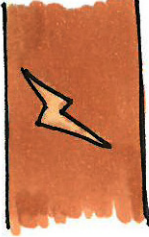

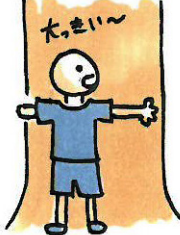
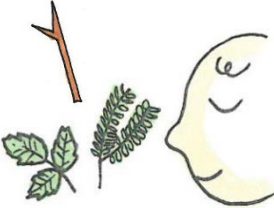


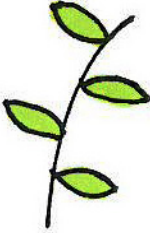
 <p>ヨコしまもようの みき</p>	 <p>手のひらより 大きい葉</p>	 <p>手のひらのような 形をした葉</p>	 <p>葉がそよぐ音</p>
 <p>チクチクする葉</p>	 <p>おもて うら</p> <p>おもてとうらの 色がちがう葉</p>	 <p>木の根っこ</p>	 <p>タテしまもようの みき</p>
 <p>木に集まっている虫</p>	 <p>キズがついたみき</p>	 <p>花がさいている木</p>	 <p>両手でかかえられ ない木</p>
 <p>いいにおいがする 草や木</p>	 <p>ツルツルした葉</p>	 <p>葉のはえ方が <small>たいしょう</small> 対称</p>	 <p>葉のはえ方が たがいちがい</p>

# きせつのビンゴ(秋)

 <p>ヨコしまもようの みき</p>	 <p>手のひらより 大きい葉</p>	 <p>手のひらのような 形をした葉</p>	 <p>葉がそよぐ音</p>
 <p>チクチクする葉</p>	 <p>おもて うら</p> <p>おもてとうらの 色がちがう葉</p>	 <p>木の根っこ</p>	 <p>タテしまもようの みき</p>
 <p>黄色や茶色、赤い葉</p>	 <p>キズがついたみき</p>	 <p>花がさいている木</p>	 <p>両手でかかえられ ない木</p>
 <p>木の<sup>み</sup>実</p>	 <p>ツルツルした葉</p>	 <p>葉のはえ方が<sup>たいしょう</sup>対称</p>	 <p>葉のはえ方が たがいちがい</p>



# きせつのビンゴ(冬)

 <p>ヨコしまもようの みき</p>	 <p>手のひらより 大きい葉</p>	 <p>手のひらのような 形をした葉</p>	 <p>葉がそよぐ音</p>
 <p>チクチクする葉</p>	 <p>おもて うら</p> <p>おもてとうらの 色がちがう葉</p>	 <p>木の根っこ</p>	 <p>タテしまもようの みき</p>
 <p>葉がなくなっている 木</p>	 <p>キズがついたみき</p>	 <p>花がさいている木</p>	 <p>両手でかかえられ ない木</p>
 <p>いいにおいがする 草や木</p>	 <p>ツルツルした葉</p>	 <p>葉のはえ方が <small>たいしょう</small> 対称</p>	 <p>葉のはえ方が たがいちがい</p>

# きせつのビンゴ ワークシート

\_\_\_\_年 \_\_\_\_組 \_\_\_\_番 名前 \_\_\_\_\_

① <sup>さいしよ</sup>最初に見つけたものは何でしたか。

.....

.....

② 見つかりにくかったものは何でしたか。

.....

.....

③ カードに書かれたもののほかに、どんなものを見つけましたか。

.....

.....

④ 見つけたものの中で、きせつを感<sup>かん</sup>じられるものは何かありましたか。

そのほか、気づいたこと、不<sup>ふ</sup>思<sup>し</sup>議<sup>ぎ</sup>に思ったことはありましたか。

.....

.....

.....