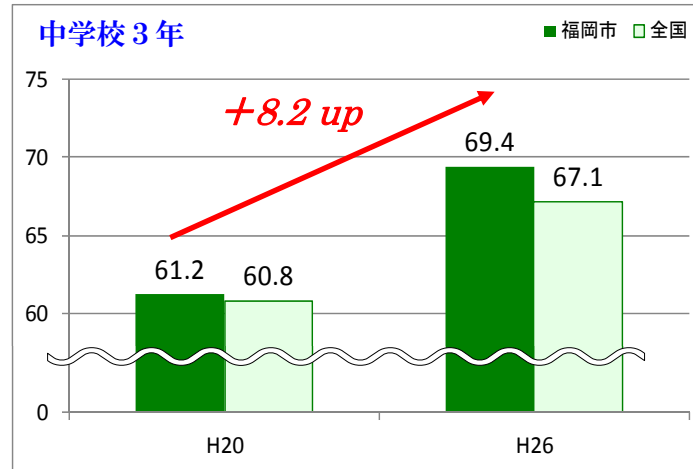
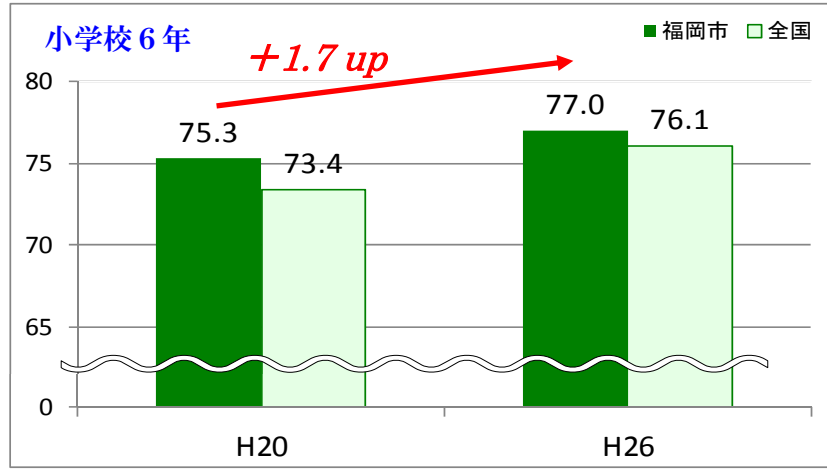


1 これまでの取組

子どもたちの意識変化

自尊感情 ◆「自分には良いところがあると思いますか」

(全国学力・学習状況調査調)



◆H30 目標値 小学校 85%, 中学校 80% 新しいふくおかの教育計画後期実施計画

1/2成人式・立志式

◆1/2成人式(すべての小4で実施)

- 親などの思いを聞き取り, 家族へ感謝, 自分の成長を振り返るもの
⇒親や自分に関わった方への手紙朗読 自分史作成などの取組

◆立志式(すべての中2で実施)

- 将来の目標を設定, 社会で自分を生かす態度を育成するもの
⇒将来の志を発表, 立志録作成や朗読などの取組



福岡市の1/2成人式や立志式の取組

2 新たな取組

アントレプレナーシップ教育 ～ふくおか立志応援プロジェクト～

チャレンジマインド育成事業

【小学校】

◆夢の課外授業

講師:プロ野球選手, サッカー選手など

◆起業家などによる講話

講師:地元の会社経営者など

【中学校】

◆起業家による社会人講話

講師:IT関係の起業家など



※アントレプレナーシップ…起業家精神 舞鶴中学校での起業家による講話

ふくおか立志応援文庫

【全小中学校】

◆「立志」「チャレンジマインド」に係る書籍を配備

- 志を立て, 夢をかなえた人たちの伝記
- 創業者や経営者などのサクセスストーリーなど



相乗効果

アクティブ・ラーニングによるキャリア教育

◆ジュニア・アチーブメント教育プログラムの導入

- 会社経営シミュレーション(CAPS)

小学校・中学校モデル校で先行実施

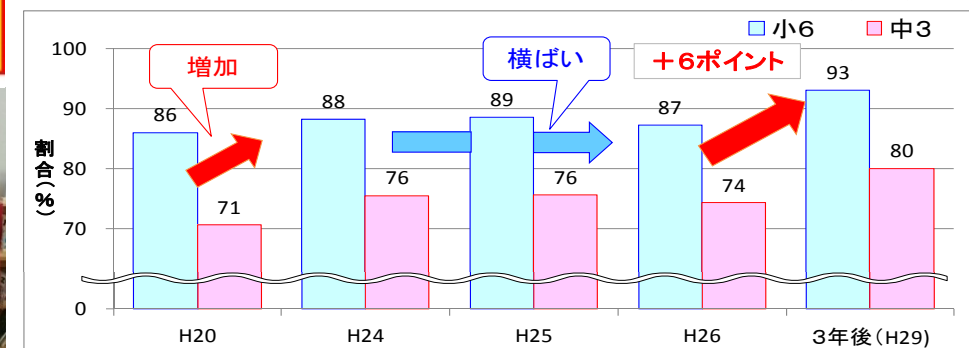


CAPS での授業のようす

3 成果指標

将来の夢や目標

◆「将来の夢や目標を持っていますか」
(全国学力・学習状況調査調)



日本一の秋田県(H26)小6 91.7% 中3 80.0%



3年後(H29)には将来の夢や目標を持っている子どもたちの意識を**6ポイントUP!**