## 楽しく食べる子どもに









~ 食事づくりや準備にかかわる~

一緒に食事づくりをしていますか?

# 手あそびしよう!

### 「げんきモリモリおおき<なあれ」

〔ごんべえさんの赤ちゃん〕のメロディで



あーさのごはんは なにたべるー (おにぎり みそしる めだまやきー)



カミカミ ムシャムシャ モグモグ ゴクリ こんーなにげんきになっちゃった

- 2, ひるのごはんは なにたべる? (例 カレーにチャーハン スパゲティ) カミカミ ムシャムシャ モグモグ ゴクリ こんなにつーよく なっちゃった
- 3, よるのごはんは なにたべる? (例 からあげ ギョウザに やきざかな) カミカミ ムシャムシャ モグモグ ゴクリ こんなにつーよく なっちゃった
- 4, さわらのおやさい なにたべる? (例 だいこん きゃべつに ほうれんそう) カミカミ ムシャムシャ モグモグ ゴクリ こんなにつーよく なっちゃった
- 5, きょうもたくさん たべたよね きょうもいっぱいあそんだね あしたのあしたの またあした げんきモリモリ おおきくなーれ!

#### ポイント

- ★ 親子で向き合って、楽しく遊んでください。
- ★ 子どもの好きなメニューのところは、食べる動作をしてもよいでしょう。

### あそびかた

#### 1~4番

① あさのごはんは なにたべる

(親)

両手を口にあて 子どもに問いかける



③ カミカミ ムシャムシャ モグモグ ゴクリ

お互いの身体をこちょぐり合う



② (例)おにぎり みそしる めだまやき

(子) 片手ひとさい指をたて 食べたいものを 3つ言う



④ こんなに げんきに なっちゃった

子どもの頭をなでる



#### 5番

① きょうも たくさんたべたよね

両手をつなぎ 上下または 左右にふる



③ あしたのあしたの また あした

各自で てびょうし



② きょうも いっぱいあそんだね

同左



④ げんきもりもり おおきくなーれ

子どもの身体を 持ち上げる

