

平成24年度 舞鶴中ブロック 小中連携 生活規律指導計画

福岡スタンダード		前期		接続期		後期	
		あいさつ・掃除		自 学		立 志	
		基本的な生活習慣の定着		学習意欲を高め、粘り強く学習する態度の確立		進路について目標を持ち、社会の中で自分を生かそうとする態度の育成	
学 年		小学校・低学年	小学校・中学年	小学校・高学年	中 1	中 2・中 3	
発達段階の特徴と指導のポイント	発達段階の特徴	・いろいろなことに興味・関心を持ち、自分の欲求がどんどん膨らんでくる時期である。 ・集団の中で自己中心的な考えを通そうとして周りの友達とのけんかやトラブルがおこる。 ・学校生活や友達との遊びを通して、社会のルールを身につける。	・知的な発達が著しく、好奇心も旺盛になり、行動範囲が広がる。 ・男子・女子としての意識が芽生える。特に、男子は仲間関係が広がり、たくさんの集団の中で遊ぶようになる。女子も集団遊びを好むが、その相手は少数で密度の濃い関係を作りたがるようになる。	・身体の発達が著しく、大人になる準備が始まり、思春期に入り始める。 ・友達と同じ服装や言葉遣いをしたがる。 ・大人並に考えることができ、親・教師・友達への他者評価が強くなる。 ・集団としての連帯感が強くなり、友達との関わりを大切にしたいがる。	・第二次性徴が始まり、精神的に不安定になったり、自分の容姿や体型が気になり始め悩んだりする時期である。 ・親離れが起こり友達を求め、トラブルから仲間はずれやいじめ等の問題が発生しやすい時期でもある。 ・集団の中で自分の位置づけや優劣について考え、能力や性格に関する悩みが起きやすい。	・急激に成長する時期で精神的に不安定な時期でもある。心の成長が身体の成長に追いつかず行動をうまく制御できないことがある。 ・親や先生など身近な大人が示していた価値観に疑問を持つようになり、反抗的な言動をとる場合もある。 ・親や友人とは違う自分独自の内面の世界があることに気づき始めるとともに、自らの生き方を模索し始める時期である。 ・周りからどのように見られているか気になり、服装・髪型などの容姿を過剰に気にするようになる。	
	指導のポイント	・学習に対して興味・関心を持って学習できるようにする。 ・自ら課題を見つけ、解決するための学習方法を身につける。 ・人との関わりの中で相手のことを考えさせるようにする。 ・学校生活を通して、社会のルールについて自覚させる。	・学習に対して意欲を持って学習できるようにする。 ・自ら課題を見つけ、解決するための学習方法を身につける。 ・人との関わりの中で自分自身について知る。 ・学校行事を通して、社会のルールについて自覚させる。	・学習に興味・関心を持ち、意欲を持って学習できるようにする。 ・自ら課題を見つけ、解決するための学習方法を身につける。 ・自己の長所や短所に気づかせるようにする。 ・学校行事を通して、集団の中で役割について自覚させる。	・学習の必要性を感じ意欲を持って学習できるようにする。 ・心身の著しい成長に対応した生徒指導の充実を図る。 ・自ら課題を見つけ、解決するための学習方法を身につける。 ・自己の長所や短所に気づき、人との関わりの中で自分らしさを発揮できるようにする。 ・学校行事や部活動を通して、集団の中で役割と責任の重さについて自覚させる。	・将来の目標を持たせ、目標達成のためには学習が必要であることを自覚させ、意欲を持って学習に取り組むようにする。 ・自分の個性や能力を知り、積極的な進路選択ができるようにする。 ・積極的な生徒指導を行い、自己指導能力を育てる。 ・職場体験やボランティア活動など実社会での学習を積極的に取り入れ、必要な資質や能力を身につけさせる。 ・自分で決めたことを自覚と責任を持って最後までやり抜く態度を身につけさせる。	
生活規律	あいさつ	先生やお客様を見かけたら大きな声であいさつをする。	先生やお客様を見かけたら目を見てあいさつをする。	先生やお客様を見かけたら場に応じてあいさつをする。	先生やお客様を見かけたら立ち止まり、相手の目を見て大きな声であいさつをする。		
	言葉遣い	敬語を使って文末まで正しく話す。友達は「くん」「さん」をつけて呼ぶ。	敬語を使って文末まで正しく話す。友達は「くん」「さん」をつけて呼ぶ。	敬語を使って文末まで正しく話す。友達は「くん」「さん」をつけて呼ぶ。	礼儀をわきまえ、敬語を使って文末まで正しく話す。		
	服装・着こなし	生活のきまりを守って生活する。	生活のきまりを守って生活する。	生活のきまりを守って生活する。	標準服を着用し、身だしなみを整える。生活のきまりを守って生活する。		
	頭髮など	清潔で活動しやすく、小学生らしい髪型を心がける。髪を染めたり脱色したりパーマをかけたりしない。剃り込み、眉そり、ピアスは禁止する。	清潔で活動しやすく、小学生らしい髪型を心がける。髪を染めたり脱色したりパーマをかけたりしない。剃り込み、眉そり、ピアスは禁止する。	清潔で活動しやすく、小学生らしい髪型を心がける。髪を染めたり脱色したりパーマをかけたりしない。剃り込み、眉そり、ピアスは禁止する。	清潔で活動しやすく、中学生らしい髪型を心がける。髪を染めたり脱色したりパーマをかけたりしない。剃り込み、眉そり、ピアスは禁止する。		
	持ち物	学校の授業に必要な物は持ってこない。	学校の授業に必要な物は持ってこない。	学校の授業に必要な物は持ってこない。	学校の授業に必要な物は持ってこない。		
	職員室の入退室	「〇年〇組〇〇です。〇〇先生に用があります。入ってもいいですか」と言う。入るときは「失礼します」と言う。退室の際は「失礼しました」と言う。	「〇年〇組〇〇です。〇〇先生に用があります。入ってもいいですか」と言う。入るときは「失礼します」と言う。退室の際は「失礼しました」と言う。	「〇年〇組〇〇です。〇〇先生に用があります。入ってもいいですか」と言う。入るときは「失礼します」と言う。退室の際は「失礼しました」と言う。	カバンを廊下の隅に並べ、「〇年〇組〇〇です。〇〇先生に用があつてまいりました。入ってよろしいですか」と言う。中にいる先生から「はい。」と言われて入る。入るときは「失礼します」と言う。退室の際は「失礼しました」と言う。		
	保健室の利用	担任の許可を得て入室する。緊急の場合を除き休み時間に利用する。	担任の許可を得て入室する。緊急の場合を除き休み時間に利用する。	担任の許可を得て入室する。緊急の場合を除き休み時間に利用する。	担任または教科担任に利用カードを記入してもらい入室する。緊急の場合を除き休み時間に利用する。保健室で休養した生徒は放課後の部活動はできない。		
	教室	教室内で走ったりあばれたりしない。また、用がないときは他のクラスには入らない。	教室内で走ったりあばれたりしない。また、用がないときは他のクラスには入らない。	教室内で走ったりあばれたりしない。また、用がないときは他のクラスには入らない。	自分のクラス以外の教室には入らない。他学年の階には行かない。		
	教室（整理・整頓）	ランドセルや水筒は決められた場所に整然と並べて置く。	ランドセルや水筒は決められた場所に整然と並べて置く。	ランドセルや水筒は決められた場所に整然と並べて置く。	机の横には何もかけない。カバンやサブバックは後ろの棚に整然と並べて置く。		
	朝の会の前	7：45～8：15までに教室に入り、学習用具を引き出しに入れる。	7：45～8：15までに教室に入り、学習用具を引き出しに入れる。	7：45～8：15までに教室に入り、学習用具を引き出しに入れる。	5分前までに教室に入り、次のことをしておく。カバンの中の教科用具を机の中に入れる。カバンをうしろの棚に並べて置く。8時25分着席。		
	清掃	机とイスを教室の前または後ろに運ぶ。清掃区域には全員が雑巾を持っていく。清掃中は私語をしない。終わったら毎日反省会をする。決められた場所を最後まできちんとする。	机とイスを教室の前または後ろに運ぶ。清掃区域には全員が雑巾を持っていく。清掃中は私語をしない。終わったら毎日反省会をする。決められた場所を最後まできちんとする。	机とイスを教室の前または後ろに運ぶ。清掃区域には全員が雑巾を持っていく。清掃中は私語をしない。終わったら毎日反省会をする。リーダーとして下級生のお世話をする。	自分の椅子を机の上にあげ、抱えて前に運ぶ。清掃区域には全員（外掃以外）が雑巾を持っていく。バケツに水をくんで水拭きをする。清掃後は整美係が反省会を行い反省カードに記入する。雑巾は椅子に洗濯ばさみできちんととめる。清掃中は私語をしない。		
	給食当番	4校時終了後すぐに班にして、ナフキンを敷く。手を洗いエプロンをすみやかに着用し、廊下に黙って整列する。教室から配膳室の往復は黙って行く。	4校時終了後すぐに班にして、ナフキンを敷く。手を洗いエプロンをすみやかに着用し、廊下に黙って整列する。教室から配膳室の往復は黙って行く。	4校時終了後すぐに班にして、ナフキンを敷く。手を洗いエプロンをすみやかに着用し、廊下に黙って整列する。教室から配膳室の往復は黙って行く。	4校時終了後すぐに班にして、ナフキンを敷く。手を洗いエプロンをすみやかに着用し、廊下に黙って整列する。教室から受け所の往復は黙って行く。		
	給食時間（当番以外）	4校時終了後すぐに班にする。手を洗い、ナフキンを敷き、すぐに自分の席に着いて静かに待つ。	4校時終了後すぐに班にする。手を洗い、ナフキンを敷き、すぐに自分の席に着いて静かに待つ。	4校時終了後すぐに班にする。手を洗い、ナフキンを敷き、すぐに自分の席に着いて静かに待つ。	4校時終了後すぐに班にする。手を洗い、ナフキンを敷き、すぐに自分の席に着く。給食チャイム席を守る。		
	給食後	給食当番は、きちんと整列して返しに行く。当番以外は静かに待っておく。	給食当番は、きちんと整列して返しに行く。当番以外は静かに待っておく。	給食当番は、きちんと整列して返しに行く。	給食終了のチャイムが鳴るまで教室を出ない。給食のごみは「ごちそうさま」の前に全員で拾う。		
	昼休み	校舎内で走ったりあばれたりしない。また、用がないときは他のクラスには入らない。運動や読書などを行い、有意義に過ごす。	校舎内で走ったりあばれたりしない。また、用がないときは他のクラスには入らない。運動や読書などを行い、有意義に過ごす。	校舎内で走ったりあばれたりしない。また、用がないときは他のクラスには入らない。運動や読書などを行い、有意義に過ごす。	校舎内で走ったりあばれたりしない。また、他のクラスや他学年の階には行かない。運動や読書などを行い、有意義に過ごす。		
帰りの会	（名札をはずす） 下校までに「共育ノート」を書く。	（名札をはずす） 下校までに「共育ノート」を書く。	（名札をはずす） 下校までに「共育ノート」を書く。	帰りの会が始まるまでに生活ノートを記入する。帰りの放送を聞く。帰りの会終了のチャイムが鳴るまで教室を出ない。			
登下校	決められた通学路を守り、他の通行の妨げにならないように広がって歩かない。また、下校途中に悪い事には行かない。	決められた通学路を守り、他の通行の妨げにならないように広がって歩かない。また、下校途中に悪い事には行かない。	決められた通学路を守り、他の通行の妨げにならないように広がって歩かない。また、下校途中に悪い事には行かない。	決められた通学路を守り、他の通行の妨げにならないようにする。また、下校途中に悪い事には行かない。			
放送	放送が始まる合図が鳴ったら話をやめ、静かに放送を聞く。	放送が始まる合図が鳴ったら話をやめ、静かに放送を聞く。	放送が始まる合図が鳴ったら話をやめ、静かに放送を聞く。	放送が始まる合図が鳴ったら話をやめ、静かに放送を聞く。			
5分休み・10分休み	次の授業の準備をして、トイレを済ませておく。	次の授業の準備をして、トイレを済ませておく。	次の授業の準備をして、トイレを済ませておく。	次の授業の準備をして、トイレを済ませておく。			
家庭生活		基本的な生活習慣の確立 ・朝食を食べる。 ・早寝早起き ・あいさつ・掃除 ・家庭学習の習慣を身につける。 ・提出物をきちんと出す。 ・配布されたプリントはその日のうちに保護者に見せる。	基本的な生活習慣の確立 ・朝食を食べる。 ・早寝早起き ・あいさつ・掃除 ・家庭学習の習慣を身につける。 ・提出物をきちんと出す。 ・配布されたプリントはその日のうちに保護者に見せる。	基本的な生活習慣の確立 ・朝食を食べる。 ・早寝早起き ・あいさつ・掃除 ・家庭学習の習慣を身につける。 ・提出物をきちんと出す。 ・配布されたプリントはその日のうちに保護者に見せる。	基本的な生活習慣の確立 ・朝食を食べる。 ・早寝早起き ・あいさつ・掃除 ・家庭学習の習慣を身につける。 ・提出物をきちんと出す。 ・配布されたプリントはその日のうちに保護者に見せる。		