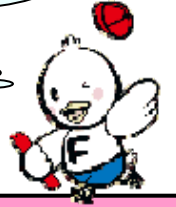


こんな事ができる学校づくり!!

# 教育課程編成方針（概要版）

## 学校教育目標

国際都市福岡の中心に位置する学校に学ぶ児童生徒としての自覚や誇りを持ち、知・徳・体の調和のとれた豊かな人間性や社会性、国際性を育て、将来に夢と希望をもって、たくましく生きる 人間の育成



## めざす児童生徒像

○ 確かな学力・豊かな心・健やかな体等の生きる力を身に付け、社会の一員としての自覚をもって行動できる児童生徒

○ 郷土福岡の自然・歴史・伝統・文化を愛し、守り伝える児童生徒

○ アジア・世界の中の福岡という視点をもって様々な価値観を積極的に理解し、他者や社会、自然や環境とともに生きることのできる児童生徒

## 学校づくりの3本柱

福岡の教育をリードし、児童生徒が**確かに育つ学校づくり**

★施設一体型の小中連携校の強みを最大限に発揮させ、かつ安全・安心な学校

個に応じた指導を行い、一人一人を**大切に**する学校づくり

★一人一人のニーズに応える多様な教育実践をする学校

福岡の発展を支える**地域の宝**となる学校づくり

★歴史と伝統に夢と誇りを持ち、世界に開かれた国際都市福岡の中心的存在となる学校

## 小・中学校の交流・共育を生み出す**連携時制の工夫**

・小中教職員の協働活動を生み出す時制  
・朝、昼休み、学習時間3校時/日  
※小学校と中学校との合同学習や児童生徒間の基礎基本を高める交流学习

小学生の学習、中学生の学習となる交流学习や、児童生徒の共通の課題解決学習など、学習者としての関わりを生み出す時制を工夫検討しています。

## 基礎基本の徹底を進める!

国語、算数・数学を中心とした9ヵ年系統指導  
・児童生徒の**実態分析**から生まれる**指導計画**  
・興味・関心を活かした“学び”を深める自己解決型学習→**習熟度別学習**  
・**ICT**を活用した学習活動の推進

わかった!できた!  
内からの学習心呼び起こす学習活動を総合的な学習の時間などで応用・発展的に行います。

英語教育のマルチスペースも準備していますよ。

## 生きて働く知識と理解「**実践的活用力**」を育てる学習!

・自分の課題を持ち寄り、個別、小グループ等の学び合い。解決過程の体験、解決による達成感と学習意欲づくり  
・自主的な学習づくりの指導と推進

## 異年齢集団との関わりを通じた**社会性育成**や自己理解・他者理解**縦割り集団活動**の充実

・異年齢との関わりで自己の立ち位置や役割を考える。  
・ボランティア活動や協働清掃、交流

家庭学習の支援のために新校舎には、学習ルームを準備しました。

## 基礎基本を支える「**言語活動**」の徹底!

・「読む」「書く」「聞く」「話す」の学びの基本を一時間の中に**パターン化**  
・書いてまとめ、考え、伝え合いの中から表現の工夫、自らの課題  
・**読書**による読解力・表現力向上

## ユニバーサルデザインに基づく**授業づくり**

・特別な支援を必要とする児童生徒の特性を理解し、良さを伸ばす授業づくり  
・全教室で行う個を活かす授業

## 国際社会を生き抜く**コミュニケーション力**を育てる「**英語教育**」の充実と徹底

・小学校1年生から始める英語教育。  
・国際教育としての英語に親しむ時期  
・身振り・表情等を交えた**コミュニケーション力**育成

## 人にやさしい**ユニバーサル教育**の推進

・様々なひととの共生社会を推進  
・**体験活動**を通して、障がいや個々のちがいを尊重し、人権感覚と実践力豊かな児童生徒の育成

リーダーシップやフォロワーシップの中で、思いやりや他者理解を深めます。

自分にあったペースや内容の学習補充を行います。今日できることは今日中に!

## 自学の意識と態度を育てる環境**放課後学習教室**

・家庭学習を補い、児童生徒の学習意欲と学習習慣を育てる**学習室を整備**  
・**教員**に加え、**地域・保護者**や**学生サポーター**等の協力を依頼

## 義務教育年限9ヵ年連続した**個別指導**の充実

・国語、算数・数学での基礎基本の徹底指導→評価→課題把握→**習熟度別指導** (授業・パワーアップ・放課後学習: カルテ化による継続一貫指導の実現)

## 自学の意識と態度を育てる環境**全校パワーアップタイム** (帯タイム)

国語、算数・数学の教科学習から自分の課題に気付き、**課題解決の自己選択学習**の展開

## 食に学ぶ!!

**食育教育**で家庭連携  
・PTAの早寝・早起き・朝ごはんと**共育**推進  
・小中ともに**自校方式**による給食

“指導マニュアル（作成中）”を基盤とした 継続性のある 小中連携教育システム