

# 住吉中学校ブロック学校教育委員会

## 第4回会議資料

日時：平成25年8月6日（火） 19：00

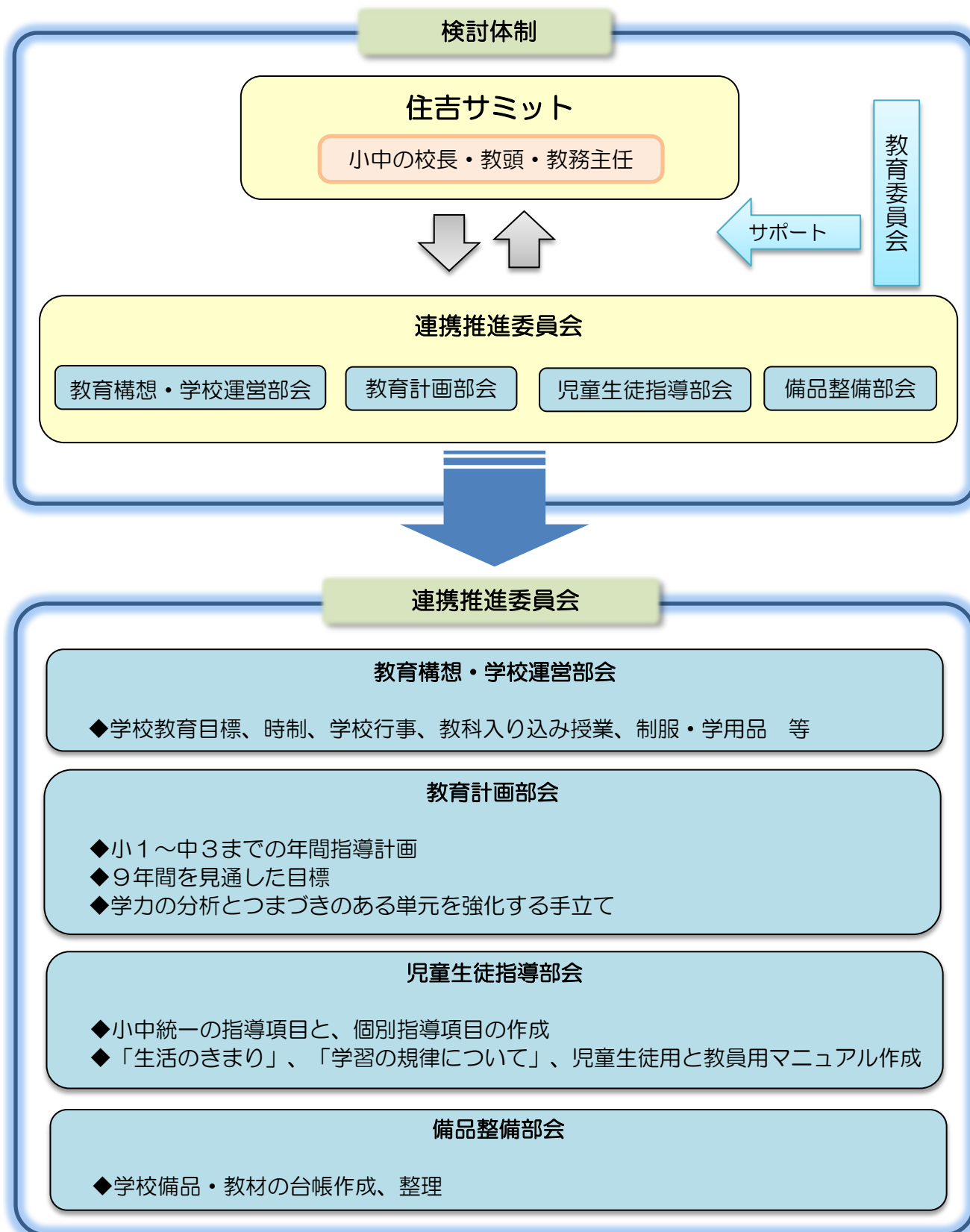
場所：住吉小学校 プレハブ2階会議室

- 1 住吉小中学校独自の特色ある教育の推進
- 2 新設校における制服導入の検討について

## 住吉小中学校独自の特色ある教育の推進

### ○検討体制について

平成27年春の小中連携校の開校に向け、住吉小中学校が連携した独自の教育指導計画や学校運営などの検討を行っている。検討にあたっては小中学校が連携した検討体制として、小中教員による「連携推進委員会」を設置し、その中に検討内容に応じた4つの部会を設け検討を行っている。この「連携推進委員会」を統括するものとして、小中の校長・教頭・教務主任による「住吉サミット」を設置している。



校訓

「 礼節 英知 剛健 」

～ すすんで学び、みんな仲良く、よく鍛え、しっかり働く住吉っ子 ～

教育  
目標

ことばと伝統を大切にしたい学校文化を創造し、知・徳・体の調和がとれ、  
地域社会に役立つ人間力を高めようとする子どもの育成

目指す  
子ども像

『 礼儀正しく よく学び 社会に役立つたくましい児童・生徒 』

住吉スタンダード

義務教育9年間を見通した  
継続的な指導

- ◆礼儀正しい挨拶（語先後礼）
- ◆掃除（黙働）
- ◆学習規律の徹底（身構え・物構え・心構え）
- ◆児童・生徒と職員5ヶ条の徹底
  - ・第1条 あいさつ
  - ・第2条 そうじ
  - ・第3条 自学
  - ・第4条 立志
  - ・第5条 言葉
- ◆食育の推進（朝食喫食率の向上・給食残滓〇）

学力と体力の向上

学習意欲の喚起と基礎学力の定着

- ◆個に応じたきめ細かな学習指導（児童生徒学力のデータベース化）
- ◆わかる授業づくりの工夫～論理的思考力の向上～（「めあて」「まとめ」「ふりかえり」）
- ◆小5・6年生に一部教科担任制の導入
- ◆理数教育の充実
- ◆総合的な時間の学習での異校種交流授業
- ◆教育機器を活用した効果的な学習指導（ICT教育）
- ◆体力の向上を目指した体育学習（児童生徒体力のデータベース化）
- ◆体育的行事・部活動の充実

ことばと心

言語活動の充実と豊かな心を育む教育の実践

- ◆コミュニケーション能力の向上
- ◆言語環境の整備
- ◆自他を認めいじめや差別を許さない人権教育（心の醸成）
- ◆道徳教育の充実
- ◆読書活動の推進（図書室の利用促進、家庭における読書習慣の定着）

学校文化の創造

伝統・日本文化の継承と新しい学校文化の創造

- ◆日本文化や地域文化を生かした学習活動の充実～能・相撲～
- ◆児童会・生徒会の連携と活性化
- ◆立腰教育（腰骨を立てる）
- ◆国際理解教育～外国語活動の充実、韓国影島中学校との姉妹校交流

共育の推進

家庭・地域連携の強化

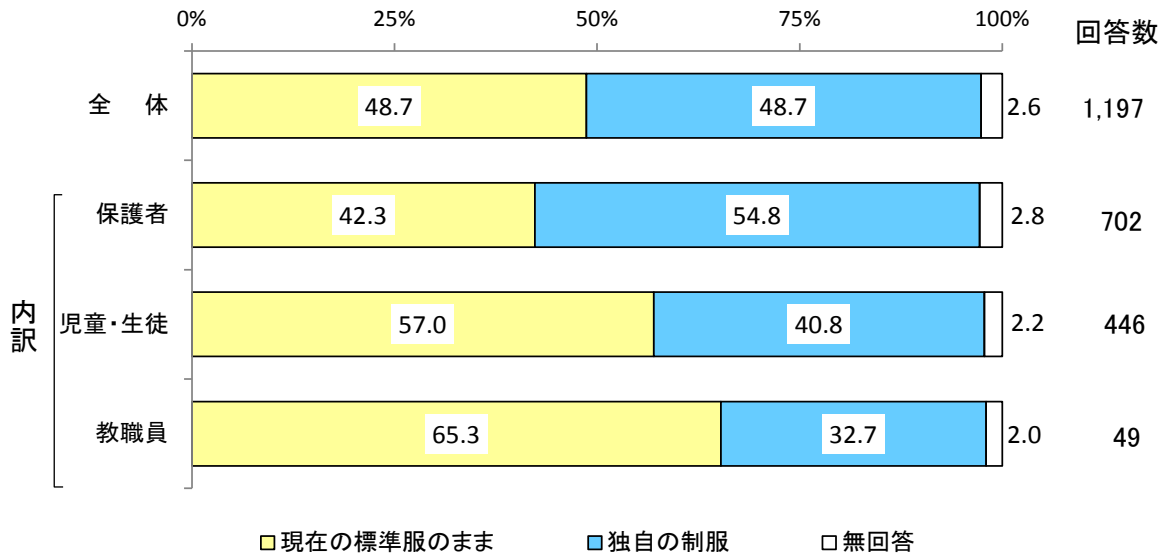
- ◆学校・家庭・地域が一体となった教育環境づくりの推進
- ◆地域の教育力の活用や、地域の教育機関・地域企業と連携した教育活動の展開
- ◆小学校は「住吉っ子ノート」、中学校は「生活ノート」の活用
- ◆キャリア教育の推進～社会人講話・職場体験・福祉体験
- ◆地域行事への参加～夏越祭、のびのび美野島、灯明祭、冬祭り、運動会、餅つき大会など

# 新設校における制服導入の検討について

## 制服アンケート集計結果

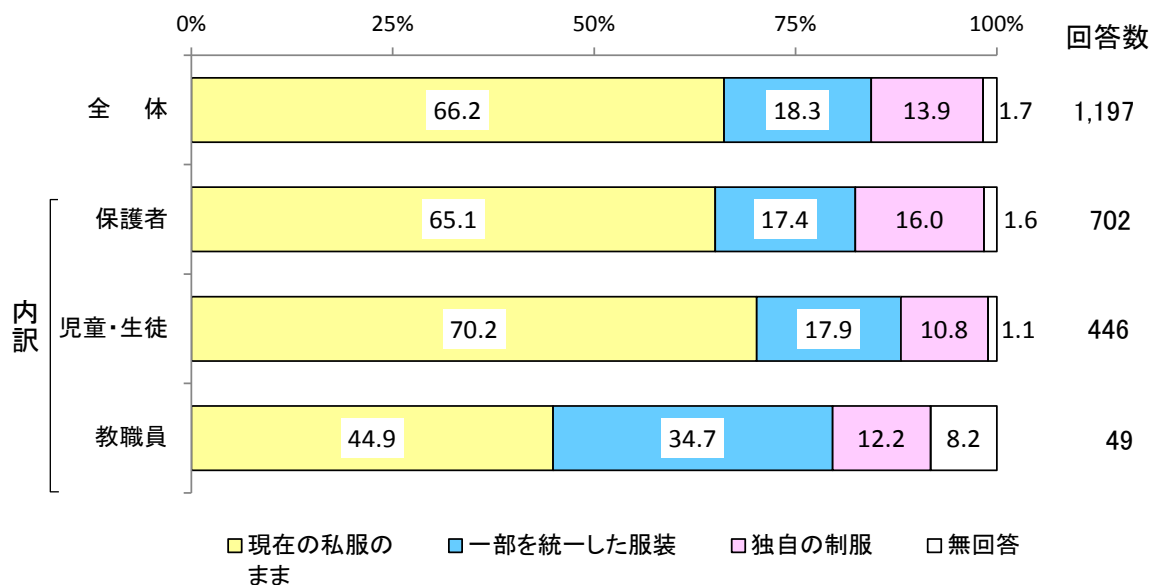
### ◆保護者、生徒・児童、教職員別集計結果

#### 【中学校の制服について】



全体として「現在の標準服のまま」と「独自の制服」を希望する意見が同数となっているが、保護者の半数以上が「独自の制服」を希望し、児童・生徒、教職員は「現在の標準服のまま」を希望する意見の割合が高くなっている。

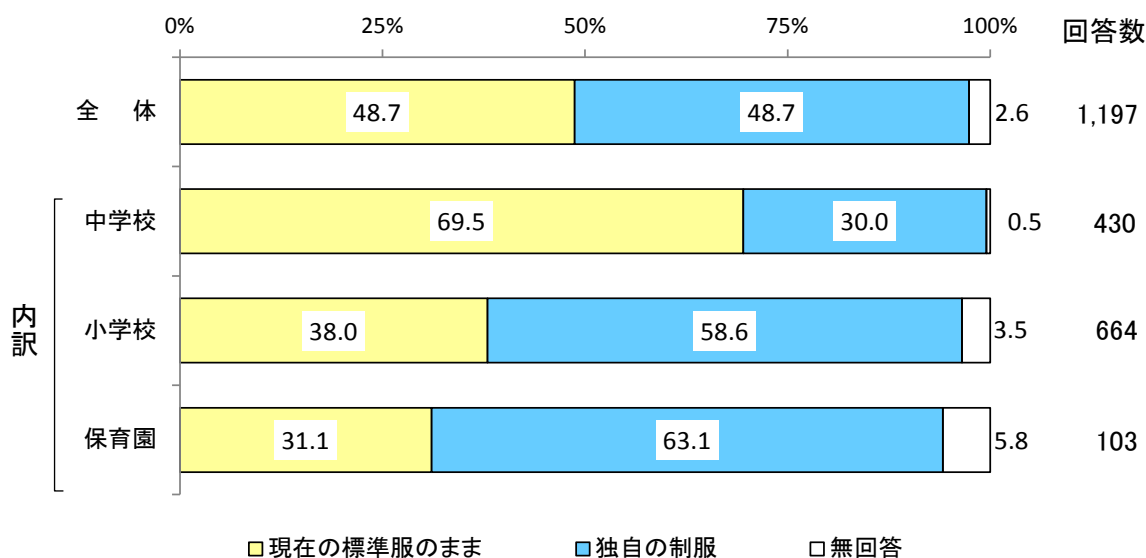
#### 【小学校の制服について】



全体の約3分の2が「現在の私服のまま」を希望しており、内訳をみると、保護者、児童・生徒は「現在の私服のまま」を希望する意見が多く、教職員は「現在の私服のまま」を希望する意見が最も多い一方、「一部を統一した服装」を希望する意見も一定数ある。

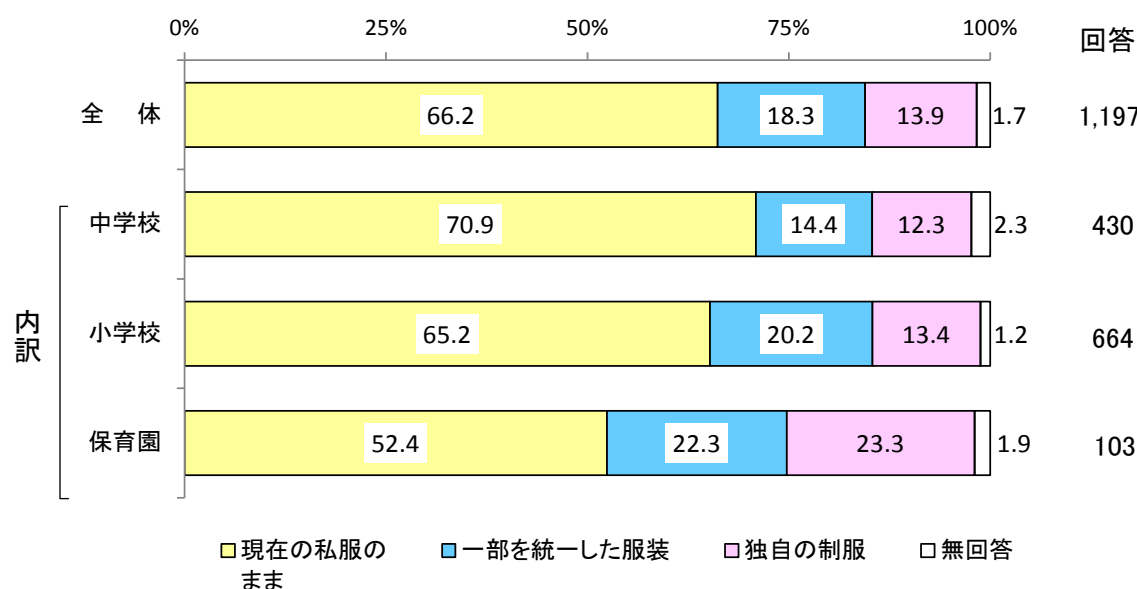
◆中学校、小学校、保育園別集計結果

【中学校の制服について】



全体として「現在の標準服のまま」と「独自の制服」を希望する意見が同数となっており、中学校関係者では約7割が「現在の標準服のまま」を希望しているが、小学校関係者・保育園保護者ともに「独自の制服」を希望する意見が多数を占めている。

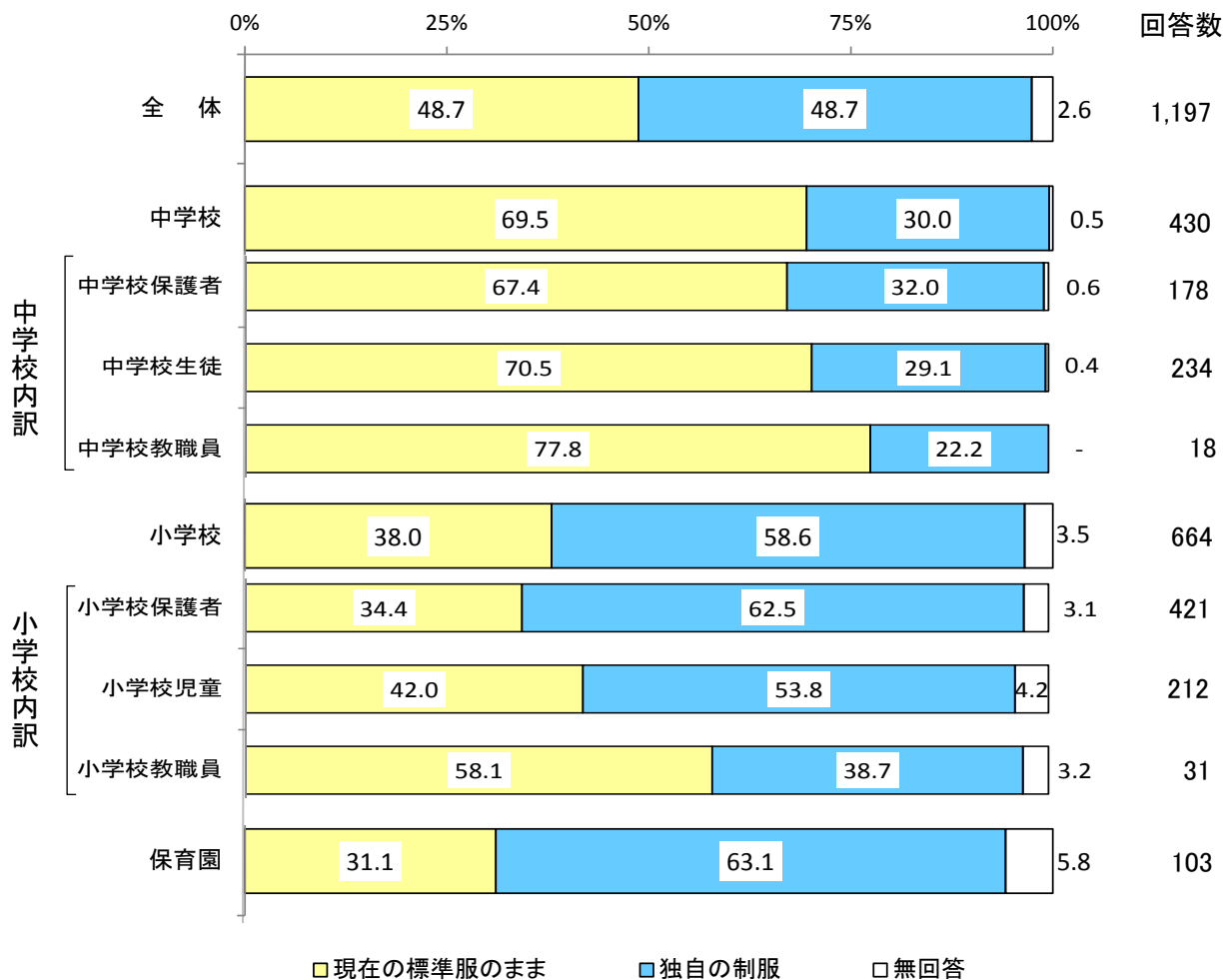
【小学校の制服について】



全体の約3分の2が「現在の私服のまま」を希望しており、内訳をみても、中学校関係者、小学校関係者、保育園保護者ともに「現在の私服のまま」を希望する意見が多い。

◆前ページの中学校、小学校、保育園別集計の詳細な内訳

【中学校の制服について】

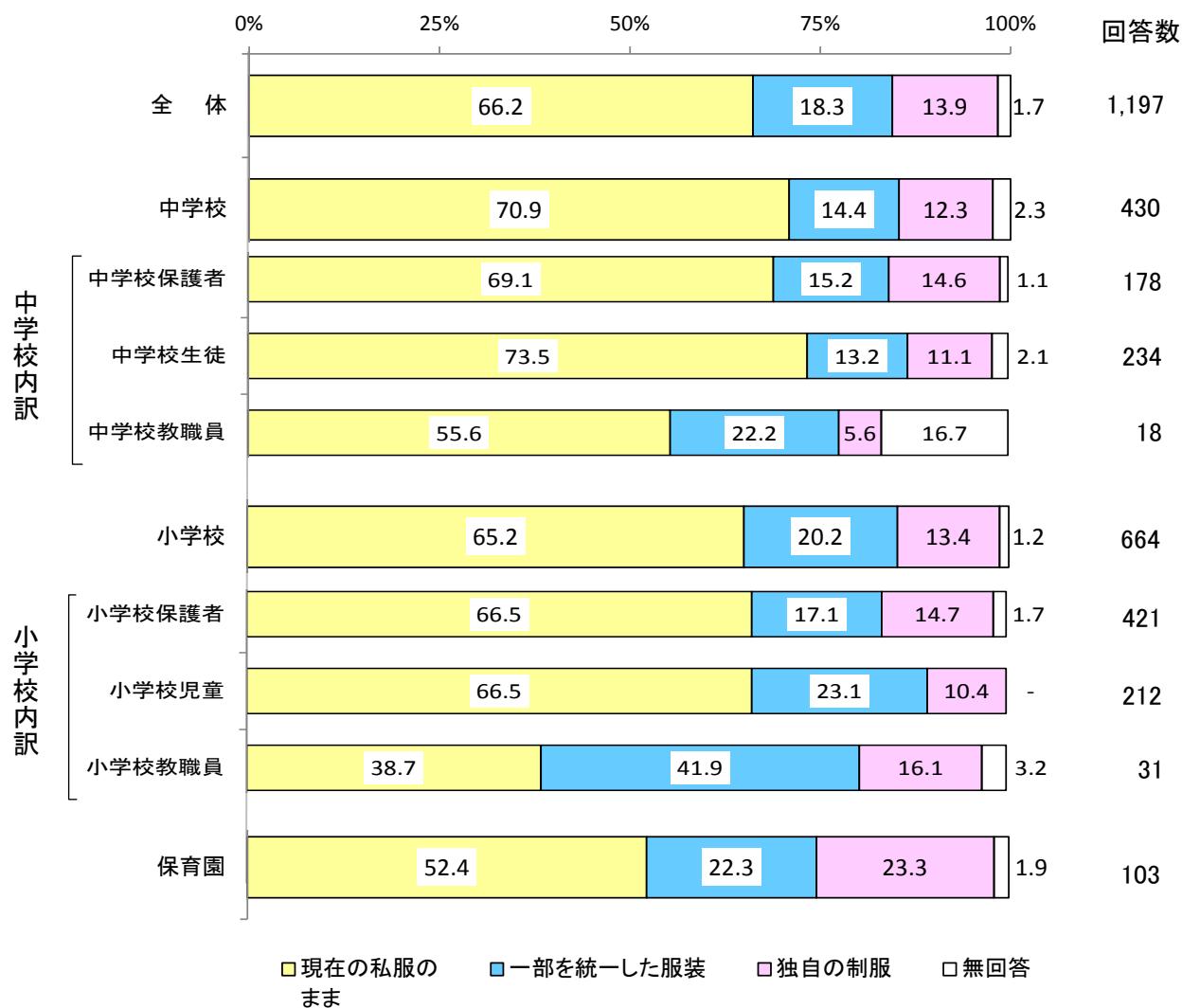


中学校全体としては、約7割が「現在の標準服のまま」を希望しており、内訳をみても、中学校関係者においては、保護者、生徒、教職員ともに「現在の標準服のまま」を希望する意見が多数を占めている。

一方、小学校全体としては約6割が「独自の制服」を希望しているが、小学校関係者においては、保護者、児童で「独自の制服」を希望し、教職員は「現在の標準服のまま」を希望する意見が多数を占めている。

また、保育園保護者については6割以上が「独自の制服」を希望している。

## 【小学校の制服について】



中学校全体としては、7割以上が「現在の私服のまま」を希望しており、内訳をみても、保護者、生徒、教職員ともに「現在の私服のまま」を希望する意見が多数を占めている。

また、小学校全体としても6割以上が「現在の私服のまま」を希望しており、内訳については、保護者・児童で「現在の私服のまま」を希望する意見が多い一方で、教職員においては「一部を統一した服装」を希望する意見が多く、小学校全体でも2割程度みられる。

保育園保護者についても半数以上が「現在の私服のまま」を希望している。

中学校の制服導入についての意見

○賛成意見

- ◇小中連携校という新しい取り組みなので、制服を導入した方が子どもたちの意識が高まる。
- ◇住吉中学校の生徒であることがわかるため、安全である。
- ◇新しい学校になるので、制服も一新してほしい。
- ◇昔とは気温、環境も変わってきているので、セーラー・詰襟では寒暖の調節が難しい。

○反対意見

- ◆小中連携校だからといって、制服に変える意味が分からない。
- ◆標準服やセーラー服を着る機会は中学校しかなく、なくす必要はない。
- ◆経済的な負担が増える。
- ◆兄、姉の標準服が再利用できなくなる。

小学校の制服導入についての意見

○賛成意見

- ◇小中連携校なので、制服をそろえてほしい。
- ◇見た目をそろえると、規律の乱れが減少すると思う。
- ◇長い目でみると、私服を購入し続けるよりも経済的負担は少ない。
- ◇毎日の洋服選びに困らずに済む。

○反対意見

- ◆小中連携校だからといって、制服に変える意味が分からない。
- ◆新しく制服を購入しなければならないため、経済的負担が増える。
- ◆小学校の6年間は子供の成長が著しく、頻繁な買い替えが必要なため、経済的な負担が大きい。
- ◆動きやすく、汚れても着替えが容易な私服の方がよい。



## 意見に対する整理

### 1. 中学校の制服導入について

アンケート集計結果では賛否が半々となっており、寄せられた意見の大きな視点と思われる事項について再度確認及び協議を行い、独自の制服の導入の可否について意見の集約を行う。

#### 制服導入の意義に関する意見

◇：賛成 ◆：反対

◇小中連携校という新しい取り組みなので、制服を導入した方が子どもたちの意識が高まる。

◇住吉中学校の生徒であることがわかるため、安全である。▪

◇新しい学校になるので、制服も一新してほしい。

◆小中連携校だからといって、制服に変える意味がわからない。▪

#### 制服導入の意義の確認

- ・住吉小中学校の児童生徒としての自覚がより強まり、学校に対する「誇り」や「愛着」が醸成され、新設校のブランド化にもつながる。
- ・他の市立校の児童生徒と明確に区別されるため、周囲からの関心を意識することで規律意識が高まる。

#### 経済的負担に関する意見

◇：賛成 ◆：反対

◆経済的な負担が増える。▪

◆兄、姉の標準服が再利用できなくなる。

#### 経済的負担についての考え方

現在の標準服と同程度の価格設定とすることで、原則として費用負担を抑えることができる。

※ただし、導入の可否に先立ち、アンケートの意見を踏まえて下記の事項について検討が必要である。

①：現小学校6年生は来年度標準服を購入する必要があるが、再来年度に再度独自制服を購入する必要性が生じること。

②：現中学校1年生はすでに標準服を購入済みであるが、再来年度に再度独自制服を購入する必要性が生じること。

③：兄、姉の標準服の再利用を予定していた世帯がかなりあると思われ、これらの世帯では新たな費用負担となるという意見が見受けられること。

④：途中で転入してくる生徒に対する対応。

以上を踏まえ、移行期間における経過措置や特例措置について協議を行う。

## 2. 小学校の制服導入について

アンケート集計結果では、「現在の私服のまま」を希望する意見が多数を占めている状況であり、また、「一部を統一した服装」を希望する意見も一定数あることから、これらの結果も参考として協議を行い、「独自の制服」「現在の私服のまま」「一部を統一した服装」について意見の集約を行う。

### 制服導入の意義に関する意見

◇：賛成 ◆：反対

- ◇小中連携校なので、制服をそろえてほしい。▪
- ◇見た目をそろえると、規律の乱れが減少すると思う。
- ◆小中連携校だからといって、制服に変える意味がわからない。▪

### 制服導入の意義の確認（再掲）

- ・住吉小中学校の児童生徒としての自覚がより強まり、学校に対する「誇り」や「愛着」が醸成され、新設校のブランド化にもつながる。
- ・他の市立校の児童生徒と明確に区別されるため、周囲からの関心を意識することで規律意識が高まる。

### 経済的負担に関する意見

◇：賛成 ◆：反対

- ◇長い目でみると、私服を購入し続けるよりも経済的負担は少ない。▪
- ◆新しく制服を購入しなければならないため、経済的負担が増える。
- ◆小学校の6年間は子供の成長が著しく、頻繁な買い替えが必要なため、経済的な負担が大きい。

### その他の意見

◇：賛成 ◆：反対

- ◇毎日の洋服選びに困らずに済む。
- ◆動きやすく、汚れても着替えが容易な私服の方がよい。