

住吉中学校ブロック学校教育委員会

第6回会議資料

日時：平成26年1月22日（水） 19：00

場所：住吉小学校 プレハブ2階会議室

- 1 小学校の標準服について
- 2 住吉小中学校独自の特色ある教育の推進
 - ・ 時制のあり方の検討
 - ・ 教育構想（案）

小学校の標準服について

最終意向調査の結果について

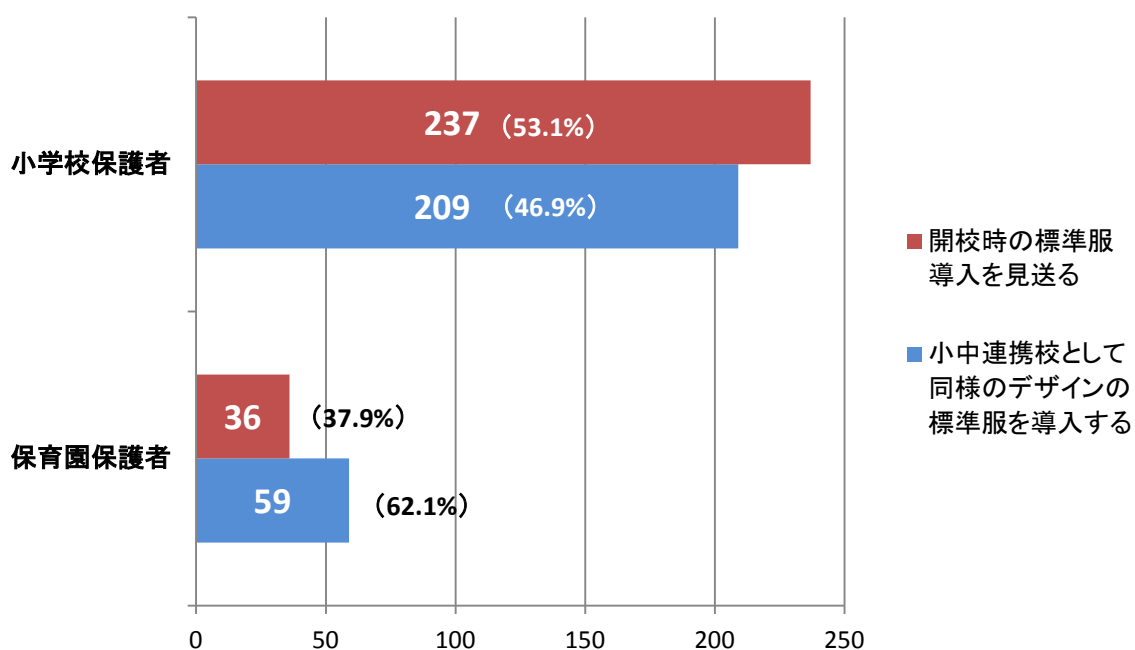
○前回の学校教育部会の協議結果

学校教育部会の意見として「開校と同時に標準服として導入を行う」ということで一旦集約するが、費用負担を行う保護者の意向を優先すべきであることから、保護者を対象に再度意向調査を行い、その結果を踏まえ導入について最終判断を行う。

○最終意向調査について

1. 目的：標準服の効用について一定の周知が図られた中で、最終的な標準服の導入の判断にあたり、費用負担を行う保護者の意向を反映させるため、再度意向調査を行うもの。
2. 期間：12月10日（火）～12月17日（火）
3. 対象：◆住吉小学校の保護者
◆校区内の保育園（どろんこ、松月、光應寺）の保護者のうち、校区内に居住の保護者
4. 調査票：別添のとおり
※「小中連携校として同様のデザインの標準服を導入する」と「開校時の標準服導入を見送る」との2択から選択
5. 回答枚数：小学校 446枚（回収率：92%）
保育園 95枚（回収率：49%）

○最終意向調査の結果



区分	小学校		保育園	
	票数	割合	票数	割合
開校時の標準服導入を見送る	237票	53.1%	36票	37.9%
小中連携校として同様のデザインの標準服を導入する	209票	46.9%	59票	62.1%

最終意向調査の結果

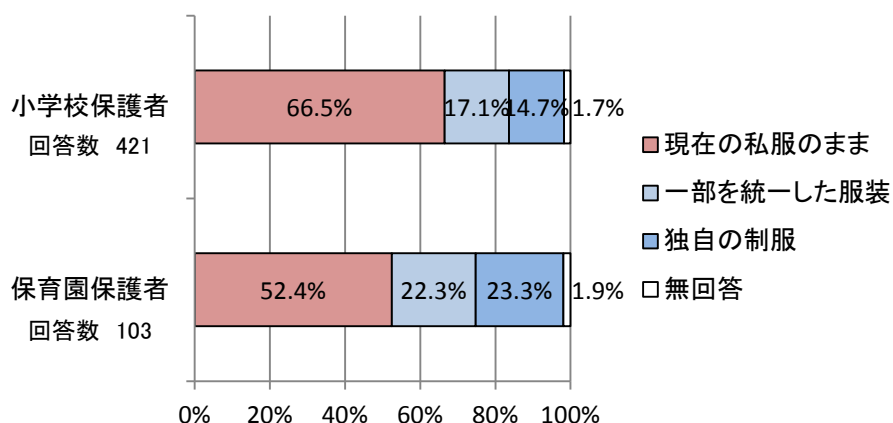
「開校時の標準服導入は見送る」意見が「標準服を導入する」意見を上回っている。

前回の協議結果を踏まえた協議内容

小学校の標準服の導入の可否について学校教育部会の意見を集約する。

※参考：4月に行ったアンケート結果（抜粋）

【小学校の制服について】



小学校保護者、保育園保護者ともに「現在の私服のまま」を希望する意見が多い。

標準服導入に向けた今後の進め方

ステップ①

小学校・中学校の標準服導入の可否について、学校教育部会の意見集約結果を開校準備委員会に報告し、承認を受ける

ステップ②

協議結果を保護者に周知（学校及び開校準備委員会ニュースにて周知）

ステップ③

中学校の標準服のデザインについて、小・中学校及び各PTAにて検討

ステップ④

適宜学校教育部会を開催し、デザイン案などを協議

住吉小中学校の独自の特色ある教育の推進

時制のあり方の検討

小中連携校の開校に向け「住吉サミット」において、小学校45分授業、中学校50分授業と小中間で授業時間に差がある中で、施設一体型のメリットを生かした指導が行えるよう時制のあり方の検討を行っている。

平成26年度には、検討した時制を小・中学校でそれぞれ試行し、効果的な小中連携教育が展開できるよう検討を重ねていく。

検討にあたってのポイント

- ① 小学校45分授業、中学校50分授業と小中間で授業時間に差がある中で、施設一体型のメリットである「機動力を生かした中学校教員による小学校への乗り込み授業」を効率的に行うため、2・3・5時限目の授業開始時間をそろえる。
- ② 児童・生徒の登校時間について、小中連携校であることから登校時間をそろえる。
- ③ 学力向上の効果的な取り組みとして、小学校の朝学習を継続して実施するとともに、小学校での基礎学力の着実な定着を図るため、時間を5分拡大し、20分確保。
- ④ 児童・生徒の日常的な交流を促進するため、昼休みと清掃の時間をそろえる。

今後の検討課題

- 小学校・中学校の時制の差に伴う、授業時間と休み時間が併存する時間帯における指導方法
- 小・中の給食開始時間が異なる中で、ランチルームを活用した児童・生徒間交流の運用方法
- チャイムの運用 ※例：小・中の時制がそろう時間（昼休みなど）のみ鳴らす
：ノーチャイムでの運用 など

小中連携校の時制 (案)

現在の時制	
小	中
8:10 児童登校8:20	8:10 生徒登校: 8:25
8:30 クリーンタイム	8:30 職朝
8:40 朝の会	8:40 朝の会
8:50 全校朝会・朝学習	8:50 10
9:10 1 8:55~9:40	9:10 1 8:50~9:40
9:20 5	9:20 10
9:40 2 9:45~10:30	9:40 2 9:50~10:40
9:50 中休み15 移動 5	9:50 10
10:10 3 10:50~11:35	10:10 3 10:50~11:40
10:20 5	10:20 10
10:40 4 11:40~12:25	10:40 4 11:50~12:40
10:50 給食 (45分) 12:25~13:10	10:50 給食 (30分) 12:40~13:10
11:10 昼休み (45分) 13:10~13:55	11:10 昼休み (45分) 13:10~13:55
11:20 清掃(15分) 5	11:20 5 13:55~14:45
11:30 5 14:15~15:00	11:30 10
11:40 5	11:40 6 14:55~15:45
11:50 6 15:10~15:50	11:50 5
12:00 帰りの会(15分)	12:00 清掃(15分)
12:10	12:10 5 帰りの会(10分)
12:20	12:20
12:30	12:30
12:40	12:40

連携校の時制(案)	
小	中
8:10 児童登校8:25	8:10 生徒登校: 8:25
8:20 職朝	8:20 職朝
8:30 クリーンタイム	8:30 クリーンタイム
8:40 朝の会	8:40 朝の会
8:50 全校朝会・朝学習	8:50 10
9:10 1 9:00~9:45	9:10 1 8:50~9:40
9:20 5	9:20 10
9:40 2 9:50~10:35	9:40 2 9:50~10:40
9:50 中休み15	9:50 10
10:10 3 10:50~11:35	10:10 3 10:50~11:40
10:20 5	10:20 10
10:40 4 11:40~12:25	10:40 4 11:50~12:40
10:50 給食 (45分) 12:25~13:10	10:50 給食 (30分) 12:40~13:10
11:10 昼休み (45分) 13:10~13:55	11:10 昼休み (45分) 13:10~13:55
11:20 清掃(15分) 5	11:20 5 13:55~14:45
11:30 5 14:15~15:00	11:30 10
11:40 5	11:40 6 14:55~15:45
11:50 6 15:05~15:50	11:50 5
12:00 帰りの会(15分)	12:00 清掃(15分)
12:10	12:10 5 帰りの会(10分)
12:20	12:20
12:30	12:30
12:40	12:40

校訓

「 礼節 英知 剛健 」
 ～ すすんで学び、みんな仲良く、よく鍛え、しっかり働く住吉っ子 ～

教育
目標

ことばと伝統を大切にした学校文化を創造し、知・徳・体の調和がとれ、
 地域社会に役立つ人間力を高めようとする子どもの育成

目指す
子ども像

『 礼儀正しく よく学び 社会に役立つたくましい児童・生徒 』

