

# 住吉中学校ブロック第5回学校教育委員会

開催日時 平成25年11月7日(木) 19:00~20:30

会 場 住吉小学校 プレハブ2階会議室

## 次 第

### 1 開会

### 2 議事

新設校における制服導入の検討について

#### (1) 制服導入の事例について

- ・制服導入校の制服(デザイン・価格)
- ・制服導入校における保護者、児童・生徒、学校の意見
- ・販売店における制服の割引・アフターサービスについて

#### (2) 中学校の制服導入の検討について

#### (3) 小学校の制服導入の検討について

### 3 閉会

# 住吉中学校ブロック学校教育委員会

## 第5回会議資料

日時：平成25年11月7日（木） 19：00

場所：住吉小学校 プレハブ2階会議室

新設校における制服導入の検討について

### 1. 制服導入の事例について

- 制服導入校の制服（デザイン・価格）
- 制服導入校における保護者、児童・生徒、学校の意見
- 販売店における制服の割引・アフターサービスについて

### 2. 中学校の制服導入の検討について

### 3. 小学校の制服導入の検討について

# 1. 制服の導入事例

○鹿児島県南さつま市立坊津小・中学校（平成22年度に小・中ともに導入）

小学校



中学校



## ○制服の価格（小学校）

区分		タイプ	価格
男子	制服（冬・上着）	詰襟タイプ	約11,000円
	ズボン	半ズボン	約5,000円
	制服（夏・上着）	半袖ポロシャツ	約1,500円
	ズボン	半ズボン	約4,500円
女子	制服（冬・上着）	セーラージャケット	約11,500円
	スカート	吊スカート	約6,000円
	付属品	リボン	約1,500円
	制服（夏・上着）	半袖ポロシャツ	約1,500円
	スカート	吊スカート	約6,000円

【男子（小学生）】  
制服一式 約22,000円

【女子（小学生）】  
制服一式 約26,500円

※別途、上着の下に着用するポロシャツ、ブラウスが必要。  
※ニットベスト（約3,500円）、セーター（約4,000円）は希望者のみ購入。

## ○制服の価格（中学校）

区分		タイプ	価格
男子	制服（冬・上着）	詰襟タイプ	約20,000円
	ズボン	ズボン	約10,000円
	制服（夏・上着）	開襟シャツ	約4,000円
	ズボン	ズボン	約8,500円
女子	制服（冬・上着）	セーラージャケット	約14,500円
	スカート	腰スカート	約10,500円
	付属品	リボン	約1,500円
	制服（夏・上着）	セーラータイプ	約6,000円
	スカート	腰スカート	約10,500円

【男子（中学生）】  
制服一式 約42,500円

【女子（中学生）】  
制服一式 約43,000円

※別途、上着の下に着用するカッターシャツ、ブラウスが必要。  
※ニットベスト（約3,500円）、セーター（約4,000円）は希望者のみ購入。

※機能面の特徴として、洗濯可能

○佐賀県多久市立西溪<sup>せいけい</sup>小・中学校（平成25年度に小・中ともに導入）

前期（1～4年）

中期（5～7年）

後期（8～9年）



○制服の価格（前期）

区分		タイプ	価格
男子	制服（冬・上着）	ブレザータイプ	約12,000円
	ズボン	半ズボン	約5,000円
	制服（夏・上着）	半袖ポロシャツ	約2,000円
	ズボン	夏半ズボン	約4,500円
女子	制服（冬・上着）	ブレザータイプ	約12,000円
	スカート	チェックスカート	約7,000円
	制服（夏・上着）	半袖ポロシャツ	約4,500円
	スカート	チェックスカート	約6,500円

【男子（前期）】  
制服一式 約23,500円

【女子（前期）】  
制服一式 約30,000円

※別途、上着の下に着用するポロシャツが必要。

○制服の価格（中期・後期）

区分		タイプ	価格
男子	制服（冬・上着）	ブレザータイプ	約15,000円
	ズボン	スラックス	約9,000円
	付属品	ネクタイ	約2,000円
	制服（夏・上着）	開襟シャツ	約3,000円
	ズボン	夏スラックス	約8,500円
女子	制服（冬・上着）	ブレザータイプ	約15,000円
	スカート	チェックスカート	約11,500円
	付属品	ネクタイ	約2,000円
	制服（夏・上着）	セーラータイプ	約6,500円
	スカート	チェックスカート	約11,000円

【男子（中期・後期）】  
制服一式 約37,500円

【女子（中期・後期）】  
制服一式 約46,000円

※別途、上着の下に着用するカッターシャツ、ブラウスが必要。

※機能面の特徴として、①洗濯可能、②消臭機能あり

○大阪府箕面市立彩都の丘学園（平成23年度に小学5年生から導入）

※小学1～4年生は私服

中期（5～7年）

後期（8～9年）



○制服の価格（中期・後期とも同一価格）

区分		タイプ	価格
男子	制服（冬・上着）	ブレザー	約21,000円
	ズボン	チェックズボン	約11,000円
	付属品	ネクタイ	約2,000円
	制服（夏・上着）	シャツまたはポロシャツ	約2,500円
	ズボン	チェックズボン	約9,500円
女子	制服（冬・上着）	ブレザー	約21,000円
	スカート	チェックスカート	約12,000円
	付属品	リボン	約2,000円
	制服（夏・上着）	シャツまたはポロシャツ	約2,500円
	スカート	チェックスカート	約11,000円

【男子】  
制服一式 約46,000円

【女子】  
制服一式 約48,500円

※別途、上着の下に着用する  
カッターシャツ、ブラウス  
が必要。

※機能面の特徴として①洗濯可能、②消臭・③しわ防止・④形態安定・⑤ストレッチ機能あり

## 制服を導入した学校の保護者、児童・生徒、学校の意見

### ◆南さつま市立坊津小・中学校

	保護者の意見	児童・生徒の意見	学校の意見
良かった点	○子どもたちが喜んで着ている。	○かわいい制服になってうれしい。	○小・中の一体感の形成に大きく貢献した。 ○新しい学校のイメージを内外にアピールできた。
悪かった点	○デザイン面などもう少し保護者の意見を取り入れてほしかった。 ○男子は詰襟タイプだが、ブレザーを希望していた。	特になし	特になし

### ◆多久市立西溪小・中学校

	保護者の意見	児童・生徒の意見	学校の意見
良かった点	○毎日来ていく服に困らない。 (特に小学校高学年女子児童) ○従来の標準服よりも安く製作できた。 ○生地が進歩しているので、衛生面でケアしやすい。 ○自分たちで選んだ制服なので愛着がある。	○かわいい制服になってうれしい。 ○従来の標準服よりも着やすい。	○落ち着いて授業を受けることができている。 ○その学校の児童・生徒であることが一目でわかるので、安全面に寄与していると思う。
悪かった点	○制服に対しては「窮屈だ」「汚れた場合のケアが大変」という反対意見が多かった。 ※経過措置として移行期間を設け一定期間私服も着用可とすることで導入合意に至った。	○もっとかわいいリボンにしてほしい。	特になし

### ◆箕面市立彩都の丘学園

	保護者の意見	児童・生徒の意見	学校の意見
良かった点	○彩都の丘学園の児童・生徒であるという自覚や仲間意識ができている。 ○かわいい制服を着て子どもたちが喜んで着ている。 ○制服購入費がかかるものの私服を買うよりも年間を通して安くつく。	○デザインが気に入っている。	○子どもたちに落ち着きがみられる。 ○彩都の丘学園の児童・生徒であるという自覚が芽生えている。
悪かった点	○制服の価格が少し高い。 ○成長に合わせた買い替えが負担である。	○小学生の場合、外遊びに制限が生じる。	○導入当初スカートが短くなる傾向にあったが、生徒指導を行い改善された。

## 販売店における制服の割引・アフターサービスについて

### ◆割引について

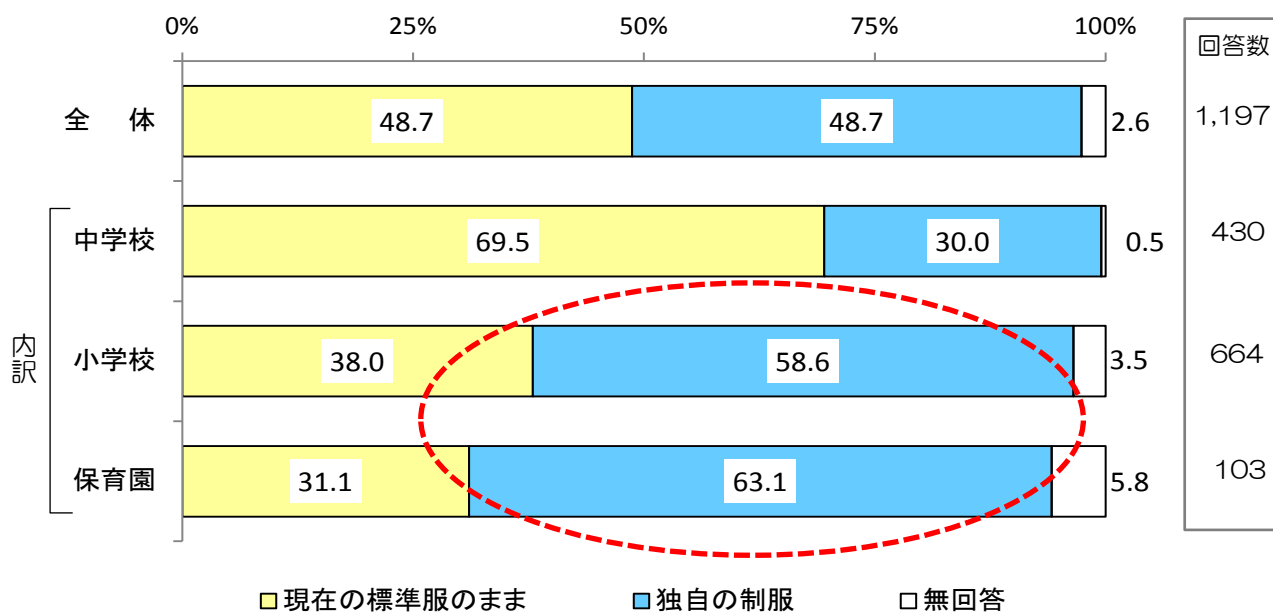
独自制服の場合、現在の標準服と違い販売数が少なくなるので、利益を考慮すると割引は難しい。

### ◆アフターサービスについて

無料補正などのアフターサービスの可否については、制服メーカーとの協議を要する。

## 2. 中学校の制服導入の検討について

### ○前回のアンケート結果と再分析



全体として「現在の標準服のまま」と「独自の制服」を希望する意見が同数となっているが、内訳をみると、今後中学校に進学することとなる小学校関係者や保育園関係者の意見では「独自の制服」を希望する意見が多数を占める傾向となっている。

### ○前回（第4回）の学校教育部会後の動向

- ◆本年4月の意向調査実施以降、PTA役員を中心に制服の展示会に参加されるなど、制服に対する理解が深まった面もあると思われ、徐々に賛成意見が増加する傾向にある。

## ○前回学校教育部会で確認した経過措置・特例措置について

### アンケートの意見を踏まえた検討事項

- ①：現小学校6年生は来年度標準服を購入する必要があるが、再来年度に再度独自制服を購入する必要があること。
- ②：現中学校1年生はすでに標準服を購入済みであるが、再来年度に再度独自制服を購入する必要があること。

### 検討事項に対する経過措置

経過措置として、独自の制服に加え、購入済みの標準服の着用も可とする。

- ③：兄、姉の標準服の再利用を予定していた世帯がかなりあると思われ、これらの世帯では新たな費用負担となるという意見が見受けられること。

### 検討事項に対する経過措置

経過措置として、標準服の再利用も認める。

- ④：途中で転入してくる生徒に対する対応。

### 検討事項に対する特例措置

特例措置として、転入前の服装も認める。

## ○中学校の制服導入についての意見集約について

**上記を踏まえ、中学校の制服導入について学校教育部会としての意見を集約する。**

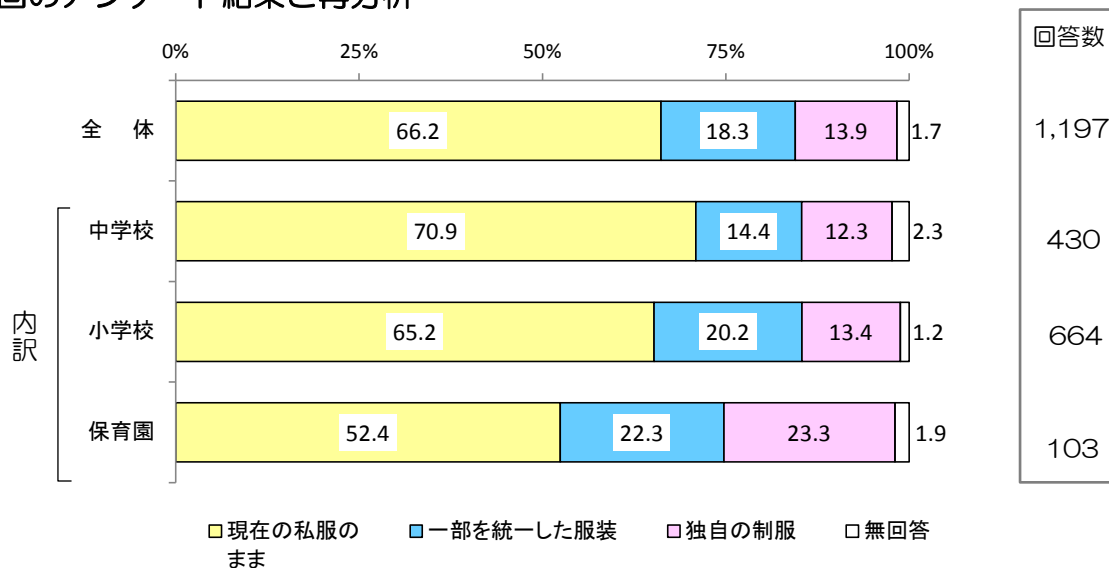
### ※今後の進め方

- ①学校教育部会の結果を開校準備委員会へ報告
- ②開校準備委員会の協議結果を周知  
→学校から保護者等へ周知を行うとともに、開校準備委員会ニュースでの周知も並行して行う。
- ③「導入」で意見が集約された場合  
→年明けからデザインについて学校及びPTAを中心に検討し、適宜学校教育部会を開催し協議を行う。 ※なお最終デザインは6月頃までに決定する必要がある



### 3. 小学校の制服導入の検討について

#### ○前回のアンケート結果と再分析



全体の約3分の2が「現在の私服のまま」を希望しており、内訳をみても、中学校関係者、小学校関係者、保育園保護者ともに「現在の私服のまま」を希望する意見が多数を占めている。

ただし、制服導入の影響を受ける保育園保護者については、半数近くが「独自の制服」か「一部を統一した服装」を希望している。

#### ○前回の学校教育部会後の動向

- ◆保護者の中に制服に対する理解が一定程度浸透する傾向にある。
- ◆一方で、制服に対する反対の意見も依然として強い。

#### 住吉小学校での制服展示会

- 実施日：平成25年10月18日（金）
- 目的：本年4月に実施したアンケートの中で、「実際に制服を見てみないとよくわからない」という保護者の意見があり、理解を深めてもらうために展示会を実施したもの。また、今後の検討にあたり参考とするため、導入に対する意見などについてアンケートを実施した。
- アンケート方法：展示会場にアンケート用紙を据え置き、観覧した保護者が展示した制服に対する感想や導入に対する意見などを記入し、回収箱に投函。
- アンケート結果：33人の保護者から意見が寄せられた。

#### 【寄せられた主な意見】

- ◇ぜひ導入してほしい。
- ◇私服だと服選びが難しい。
- ◇費用面で制服を導入しても私服とあまり変わらないようなので制服がいい。
- ◇導入の場合、在校生には私服の着用を認めるとともに、希望者は制服を購入できるようにするとよい。
- ◆経済的負担が増えるので反対。
- ◆小学生はサイズがすぐ変わる所以で私服の方がよい。
- ◆汚れることが多く、汚れることを気にして過ごすことになる。
- ◆汚れや破損があった際に、すぐに替えがきかないことが難点。

## ○服装を統一する場合の導入手法について

### 【制服と標準服について】

#### ◆制服

学校で決められた服を全員着用する。

#### ◆標準服

着用することが望ましいとされている服で、やむを得ない理由があるときは指定した服に準じた服を着ることができる。

## ○統一した服装を導入することに伴う新たな経済的負担について

### ◆統一した服装を購入することによる新たな負担

私服の購入費が減少することで、新たな負担は抑制できる。

さらに、中学校の経過措置等を踏まえ小学生も新一年生から随時導入することとし、新設校開校時の在校生については現状どおりの私服も可とすれば、制服等を希望しない在校生の保護者の負担は生じない。

### ◆成長著しい時期における、統一した服装の買い替え負担

現在の制服・標準服はある程度の調整機能はついているものの、成長に伴う買い替えはやむを得ず、新たな費用負担の増要因となる。

以上を踏まえ、小学校の統一した服装の導入について、学校教育部会としての意見を集約する。

①開校と同時に制服として導入を行う。

②開校と同時に標準服として導入を行う。

③開校と同時に一部を統一した服装の導入を行う。（統一する内容については今後検討する）

④現状では経済面や活動面に対する懸念から導入に反対する意見が多いことを踏まえ、開校に合わせた導入は見送ることとし、開校後に状況をみて導入の再検討を行う。

### ※今後の進め方

①学校教育部会の結果を開校準備委員会へ報告

②開校準備委員会の協議結果を周知

→学校から保護者等へ周知を行うとともに、開校準備委員会ニュースでの周知も並行して行う。

③「導入」で意見が集約された場合

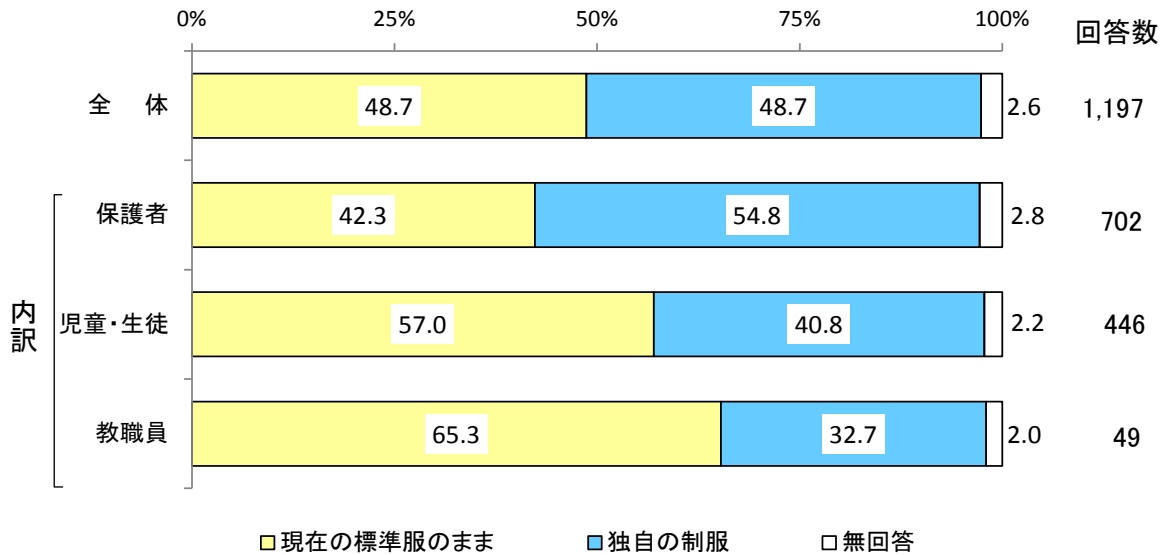
→本年4月のアンケートで反対意見が多かったこと、また、その後一定程度意向の変化が見られることから、再度保護者に対し意向調査を実施することとし、この調査の時期や内容については学校長に一任し、導入にかかる最終決定を行う。

前回（第4回）学校教育部会資料  
制服アンケート集計結果再提示

## 制服アンケート集計結果

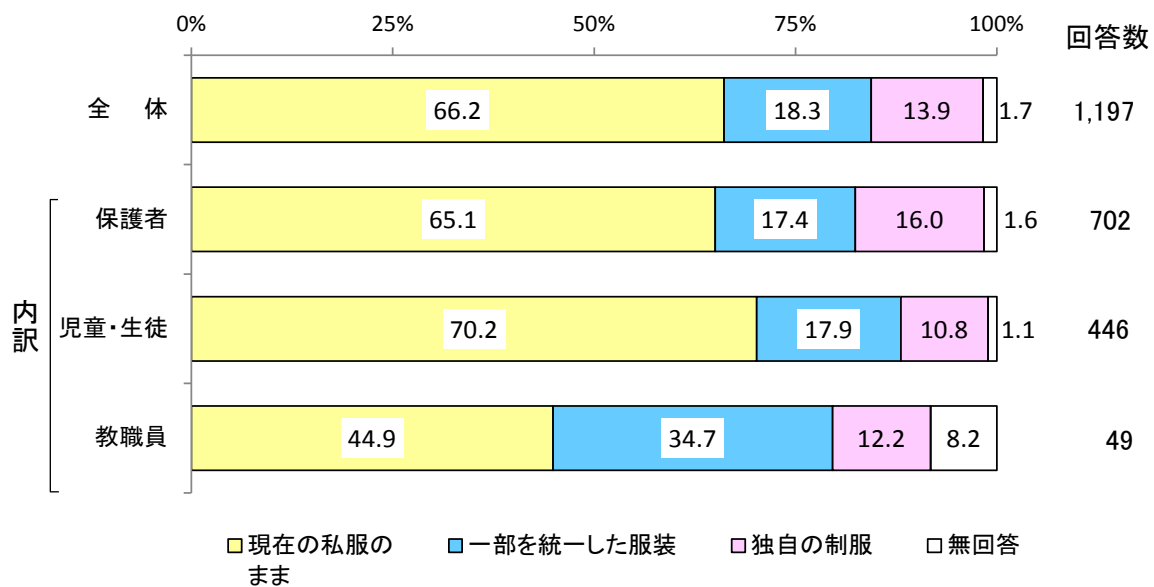
### ◆保護者、生徒・児童、教職員別集計結果

#### 【中学校の制服について】



全体として「現在の標準服のまま」と「独自の制服」を希望する意見が同数となっているが、保護者の半数以上が「独自の制服」を希望し、児童・生徒、教職員は「現在の標準服のまま」を希望する意見の割合が高くなっている。

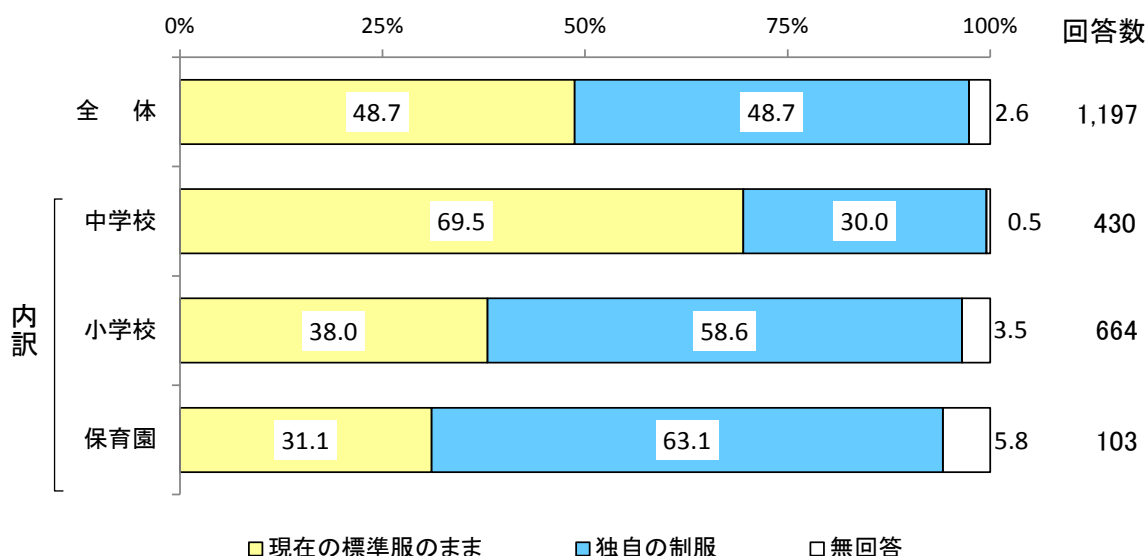
#### 【小学校の制服について】



全体の約3分の2が「現在の私服のまま」を希望しており、内訳をみると、保護者、児童・生徒は「現在の私服のまま」を希望する意見が多く、教職員は「現在の私服のまま」を希望する意見が最も多い一方、「一部を統一した服装」を希望する意見も一定数ある。

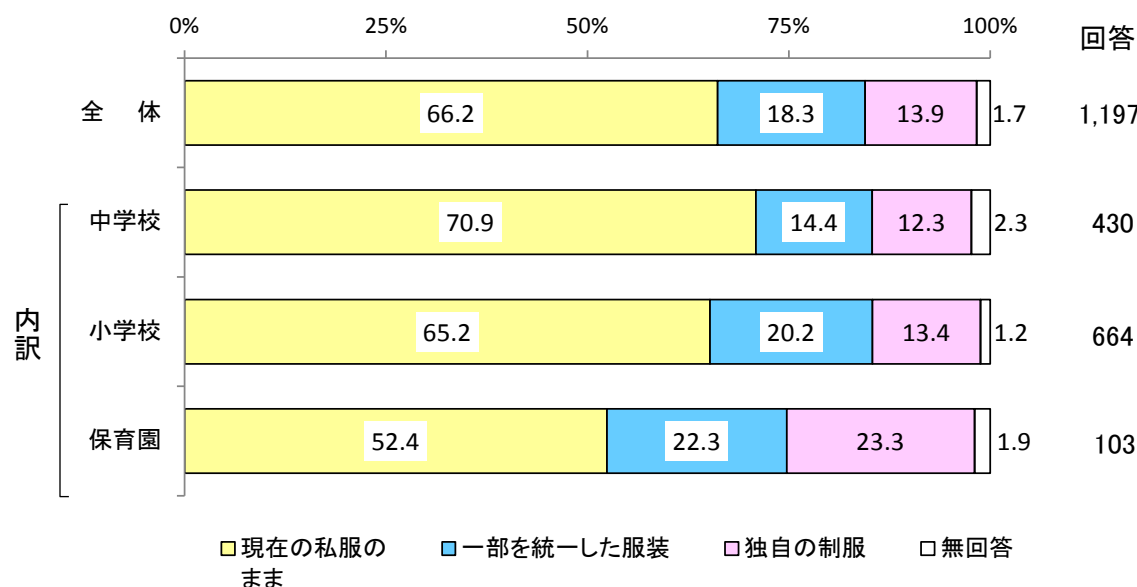
◆中学校、小学校、保育園別集計結果

【中学校の制服について】



全体として「現在の標準服のまま」と「独自の制服」を希望する意見が同数となっており、中学校関係者では約7割が「現在の標準服のまま」を希望しているが、小学校関係者・保育園保護者ともに「独自の制服」を希望する意見が多数を占めている。

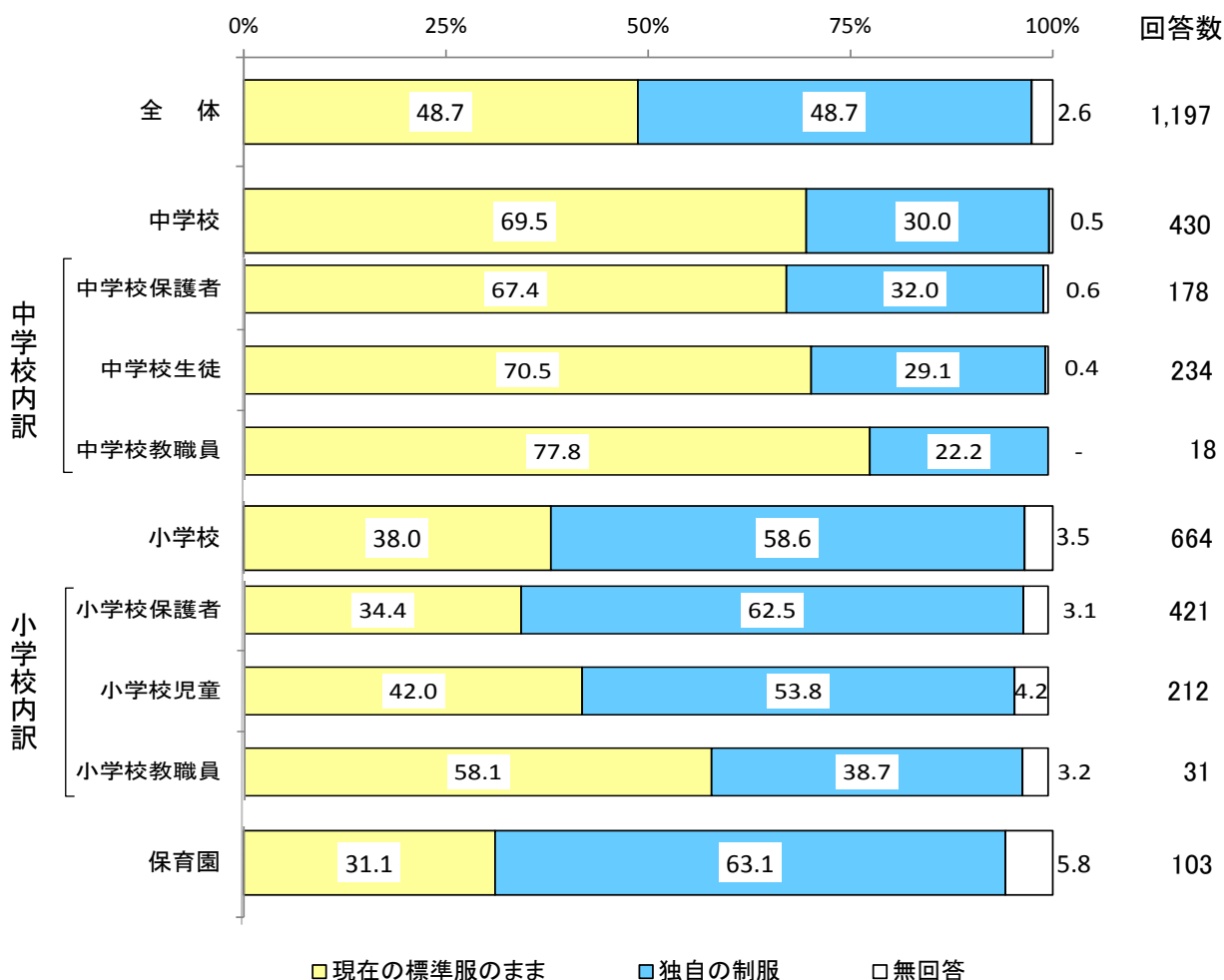
【小学校の制服について】



全体の約3分の2が「現在の私服のまま」を希望しており、内訳をみても、中学校関係者、小学校関係者、保育園保護者ともに「現在の私服のまま」を希望する意見が多い。

◆前ページの中学校, 小学校, 保育園別集計の詳細な内訳

【中学校の制服について】

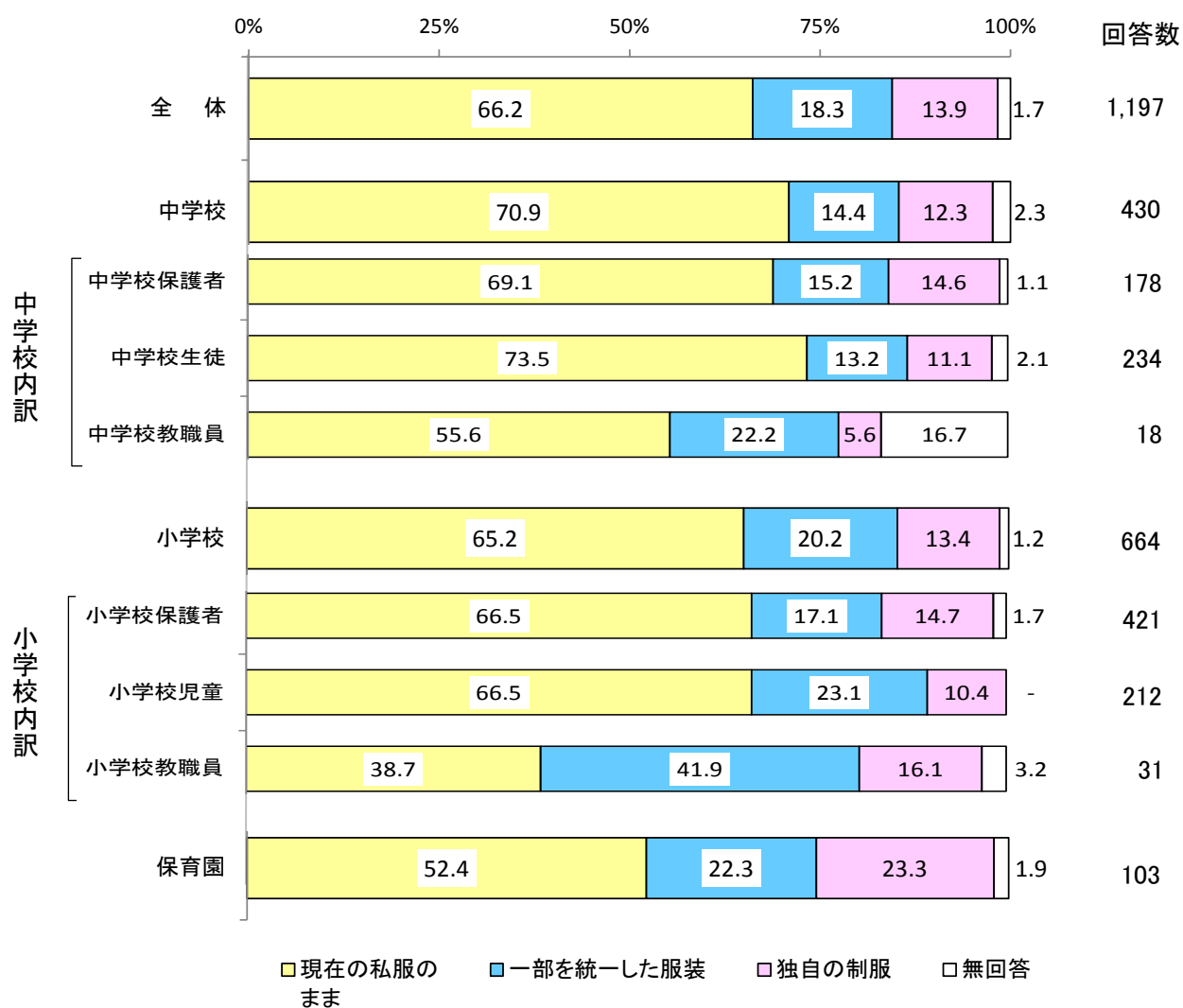


中学校全体としては、約7割が「現在の標準服のまま」を希望しており、内訳をみても、中学校関係者においては、保護者、生徒、教職員ともに「現在の標準服のまま」を希望する意見が多数を占めている。

一方、小学校全体としては約6割が「独自の制服」を希望しているが、小学校関係者においては、保護者、児童で「独自の制服」を希望し、教職員は「現在の標準服のまま」を希望する意見が多数を占めている。

また、保育園保護者については6割以上が「独自の制服」を希望している。

## 【小学校の制服について】



中学校全体としては、7割以上が「現在の私服のまま」を希望しており、内訳をみても、保護者、生徒、教職員ともに「現在の私服のまま」を希望する意見が多数を占めている。

また、小学校全体としても6割以上が「現在の私服のまま」を希望しており、内訳については、保護者・児童で「現在の私服のまま」を希望する意見が多い一方で、教職員においては「一部を統一した服装」を希望する意見が多く、小学校全体でも2割程度みられる。

保育園保護者についても半数以上が「現在の私服のまま」を希望している。