

舞鶴中ブロック小中連携校の教育方針について

舞鶴中校区統合校づくりに関するアンケート調査

<<児童生徒>>

【統合校で楽しみにしていること】

- 新しい友達 ○ 校舎・運動場 ○ 学校行事

【統合校で心配なこと】

- 学校のきまり ○ 勉強 ○ 通学路

【こんな学校になったら良いな】

- みんなが仲が良い学校 ○ 勉強もスポーツも頑張る学校
○ 明るく笑顔が絶えない学校 ○ 花や緑がいっぱいある学校

<<保護者>>

【統合校のイメージ】

- 安全・安心 ○ 新生 ○ のびのび ○ 笑顔いっぱい

【舞鶴中校区の子どもに求めるもの】

- 何事にも興味を持ち、自ら考え行動できること
○ 誰に対しても元気良く挨拶ができること
○ 「知」「徳」「体」のバランスが取れていること

【統合校に期待すること】

- 施設一体型の強みを生かした「小中連携教育」の充実
○ 一人ひとりのニーズに応じた適切な指導、支援

新しいふくおかの教育計画

【めざす子ども像】 基本的な生活習慣を身につけ、自ら学ぶ意欲と志を持ち、心豊かにたくましく生きる子ども

<<基本的考え方>>

- ① たくましく生きる子どもの育成 ② 信頼される学校づくりの推進
③ 信頼に応え得る教員の育成 ④ 社会全体での子ども達の育成
⑤ 教育環境づくりの推進

<<公教育の福岡モデル>>

- | | |
|--------------|----------------------------|
| 重視する
教育内容 | I 福岡スタンダード【あいさつ・掃除、自学、立志】 |
| | II ことばを大切にする教育 |
| 重視する
教育方法 | III 子どもの力を引き出し発揮させる教育 |
| | IV 小中連携教育 |
| | ※ 施設一体型小中連携教育を導入、学校の教育力を強化 |
| | ・ 9年間を見通した学習指導 |
| | ・ 心の教育の充実、適応指導の充実 |
| | ・ 体力の向上(規則正しい食生活、早寝早起き) |
| | ・ キャリア教育の充実 |
| | ・ 特別支援学校との連携 |
| | V 家庭・地域・企業等と連携した教育活動「共育」 |

学校づくりの3つの柱

- 福岡の教育をリードし、子どもが確かに育つ学校をつくります。
- 個に応じた指導を行い、一人ひとりを大切にする学校をつくります。
- 福岡の発展を支えてきた地域の宝となる学校をつくります。

新設校の
教育方針

めざす子ども像

- 自ら学ぶ楽しさ・友達と学ぶよさを実感し、基礎・基本を徹底的に学び、何事にも自分の考えを持って、積極的に取り組んでいこうとする子ども(知)
- 自他のよさやがんばりを認め合い、他者との良好な人間関係を築き、一緒に力を合わせて育っていこうとする心豊かな子ども(徳)
- 心身の健康に対する関心を持ち、自ら心身を鍛え、体力向上に励む子ども(体)
- 郷土の歴史や伝統文化に対する愛情や誇りを持ち、積極的に守り育てようとするとともに、自分の学びを他者に発信しようとする子ども

(参考) 舞鶴中校区における各学校の教育目標

大名小学校

「笑顔いっぱい いきいき 大名っ子」

豊かな人間性や社会性, 国際性を育て,

将来に夢と希望を持ち,

「いきいき」とたくましく生きる人間を育成する

簀子小学校

望ましい人間形成の基盤として, 個性や社会性を培い,

生きて働く学力と健やかな体と感性豊かで実践力に富む児童の育成

舞鶴小学校

心豊かで, たくましく生きる実践力を身に付けた人間の育成

舞鶴中学校

自ら学ぶ意欲をもち, 正しく判断し, 他を思いやる
人間性豊かな生徒の育成

社会の変化に主体的に対応でき, 自ら学び, 自ら考え,
正しく判断し, 心豊かで, たくましく生きる生徒の育成に努める
また, 社会の一員として必要な基礎的・基本的な内容の習得
を重視し, 個性を生かす教育に努める。