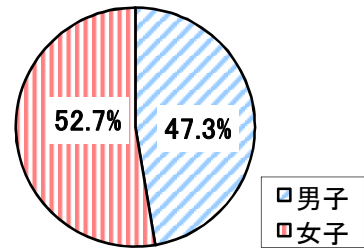


# 舞鶴中校区統合校づくりに関するアンケート調査結果

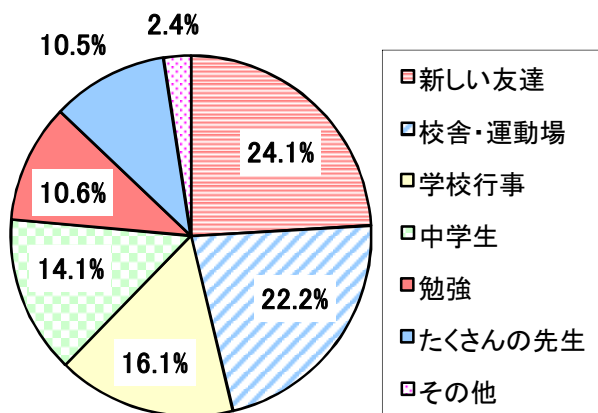
## 【小学校低学年】

### ■ 属性

アンケートに回答した低学年児童の男女比はほぼ半々。



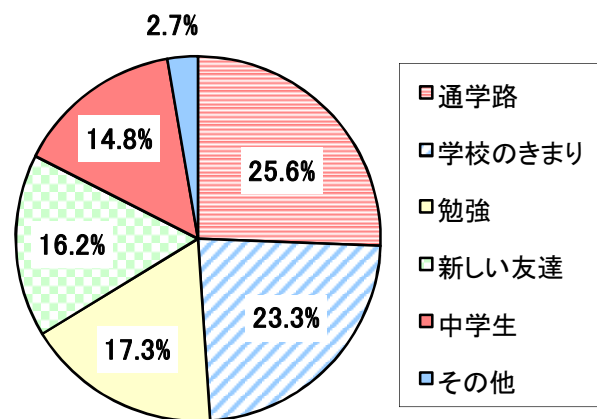
### 問1 新しい学校で楽しみにしていること



低学年児童が統合校で楽しみにしていることとしては、「新しい友達」・「校舎・運動場」が2割を超えて最も多く、「学校行事」・「たくさんの先生」と続いている。

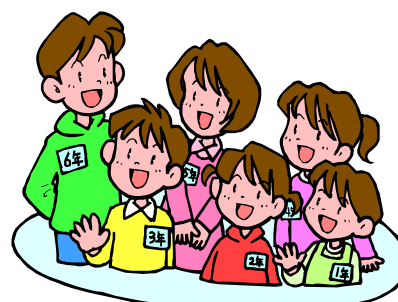
### 問2 新しい学校で心配なこと

低学年児童が統合校で心配していることとしては、「学校のきまり」・「通学路」が2割を超えて最も多く、「勉強」・「新しい友達」・「中学生」と続いている。



### 問3 「こんな学校になったらいいな」

みんなが仲がよい学校  
 きれいな学校  
 体育館や運動場が広い学校  
 花や緑がいっぱいある学校  
 エレベーターがある学校  
 プールが室内にある学校

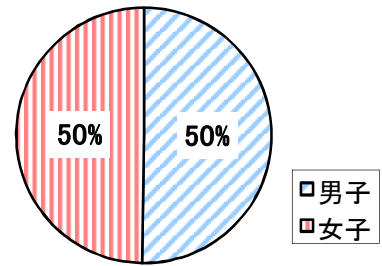


# 舞鶴中校区統合校づくりに関するアンケート調査結果

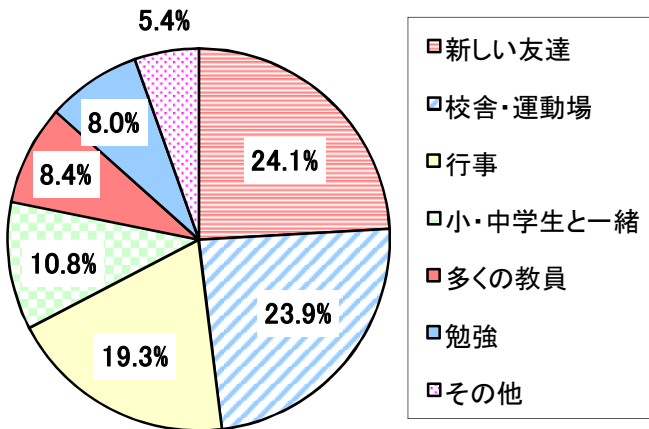
## 【 小 学 校 高 学 年 ・ 中 学 生 】

### ■ 属性

アンケートに回答した高学年児童・生徒の男女比は半々。



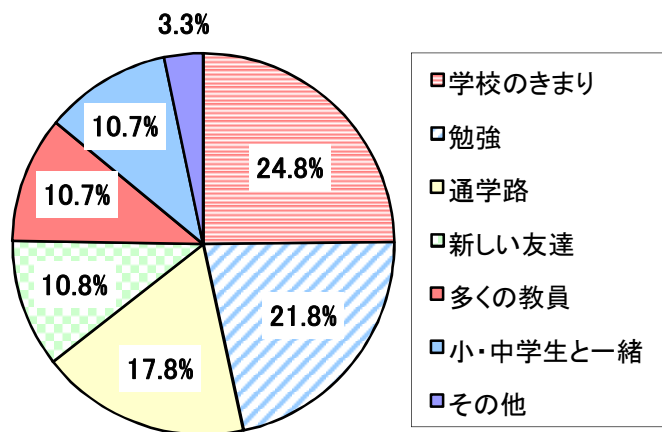
### 問1 新しい学校で楽しみにしていること



高学年児童・生徒が統合校で楽しみにしていることとしては、「新しい友達」・「校舎・運動場」が2割を超えて最も多く、「学校行事」・「小・中学生と一緒に」と続いている。

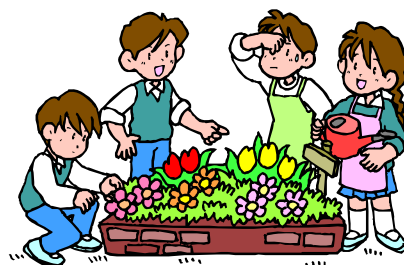
### 問2 新しい学校で心配なこと

高学年児童・生徒が統合校で心配していることとしては、「きまり」・「勉強」が2割を超えて最も多く、「通学路」と続いている。



### 問3 「こんな学校になったらいいな」

- みんなが仲が良くて、楽しい学校
- 勉強もスポーツも頑張る学校
- 花や緑がいっぱいある学校
- エアコンや冷水器など設備が整っている学校
- きれいで快適な学校
- 明るく笑顔が絶えない学校

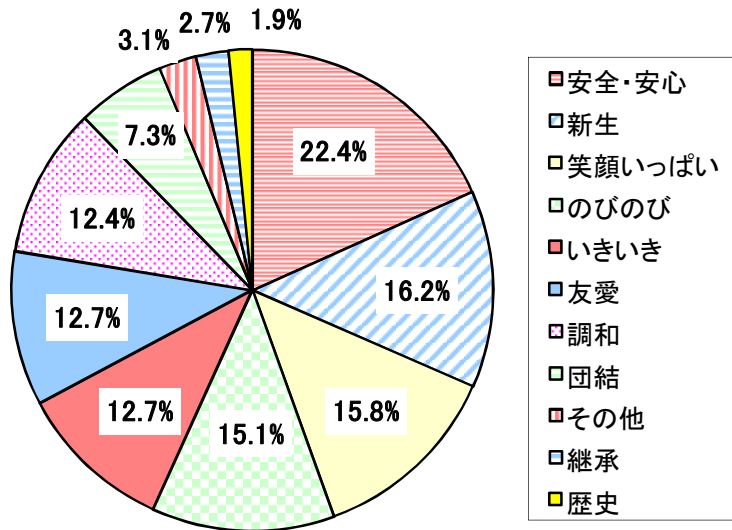


# 舞鶴中校区統合校づくりに関するアンケート調査結果

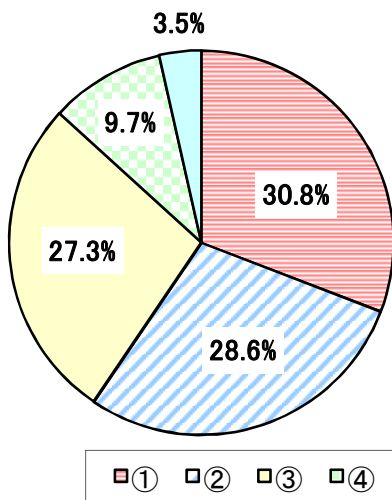
## 【 保 護 者 】

### 問1 統合校のイメージ

保護者の統合校のイメージは、「安全・安心」が2割弱で最も多く、「新生」・「のびのび」・「笑顔いっぱい」と続いている。  
その他の意見は、「先進」・「充実」・「希望」・「つながり」・「理想」・「きれい」など。



### 問2 舞鶴中校区の子どもに求めるもの

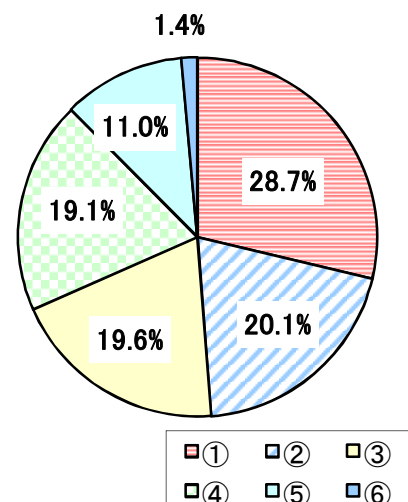


保護者が舞鶴中校区の子どもに求めるものは、「何事にも興味を持ち、自ら考え行動できること」が3割を超えて最も多く、「誰に対しても元気よく挨拶ができること」・「知」・「徳」・「体」のバランスが取れていること」と続いている。その他には、「今と変わらない地域への感謝の気持ち」・「今のまま素直で、のびのびした子どもでいてほしい」など。

- ①何事にも興味を持ち、自ら考え行動できること
- ②誰に対しても元気よく挨拶ができること
- ③「知」・「徳」・「体」のバランスが取れていること
- ④アジア・世界に目を向け、多様な文化や考え方を理解できる豊かな発想と心を持っていること
- ⑤その他(自由記載)

### 問3 統合校に期待すること

保護者が統合校に期待することとしては、「施設一体型の強みを生かした「小中連携教育」の充実」が3割弱で最も多く、「一人ひとりのニーズに応じた適切な指導、支援」・「読み・書き・計算」などの基礎学力の定着」と続いている。  
※「その他」の内容は未記入であった。



- ①施設一体型の強みを生かした「小中連携教育」の充実
- ②一人ひとりのニーズに応じた適切な指導、支援
- ③「わかった！」・「できた！」が実感できる授業
- ④「読み・書き・計算」などの基礎学力の定着
- ⑤国際理解、コミュニケーション能力向上のための英語教育の充実
- ⑥その他(自由記載)