

舞鶴中ブロック小中連携校の教育方針について

舞鶴中校区統合校づくりに関するアンケート調査

<<児童生徒>>

【統合校で楽しみにしていること】

- 新しい友達 ○ 校舎・運動場 ○ 学校行事

【統合校で心配なこと】

- 学校のきまり ○ 勉強 ○ 通学路

【こんな学校になったら良いな】

- みんなが仲が良い学校 ○ 勉強もスポーツも頑張る学校
○ 明るく笑顔が絶えない学校 ○ 花や緑がいっぱいある学校

<<保護者>>

【統合校のイメージ】

- 安全・安心 ○ 新生 ○ のびのび ○ 笑顔いっぱい

【舞鶴中校区の子どもに求めるもの】

- 何事にも興味を持ち、自ら考え行動できること
○ 誰に対しても元気良く挨拶ができること
○ 「知」「徳」「体」のバランスが取れていること

【統合校に期待すること】

- 施設一体型の強みを生かした「小中連携教育」の充実
○ 一人ひとりのニーズに応じた適切な指導、支援

新しいふくおかの教育計画

【めざす子ども像】 基本的な生活習慣を身につけ、自ら学ぶ意欲と志を持ち、心豊かにたくましく生きる子ども

<<基本的考え方>>

- ① たくましく生きる子どもの育成 ② 信頼される学校づくりの推進
③ 信頼に応え得る教員の育成 ④ 社会全体での子ども達の育成
⑤ 教育環境づくりの推進

<<公教育の福岡モデル>>

- | | |
|--------------|----------------------------|
| 重視する
教育内容 | I 福岡スタンダード【あいさつ・掃除、自学、立志】 |
| | II ことばを大切にする教育 |
| 重視する
教育方法 | III 子どもの力を引き出し発揮させる教育 |
| | IV 小中連携教育 |
| | ※ 施設一体型小中連携教育を導入、学校の教育力を強化 |
| | ・ 9年間を見通した学習指導 |
| | ・ 心の教育の充実、適応指導の充実 |
| | ・ 体力の向上(規則正しい食生活、早寝早起き) |
| | ・ キャリア教育の充実 |
| | ・ 特別支援学校との連携 |
| | V 家庭・地域・企業等と連携した教育活動「共育」 |

学校づくりの3つの柱

- 福岡の教育をリードし、子どもが確かに育つ学校をつくります。
- 個に応じた指導を行い、一人ひとりを大切にする学校をつくります。
- 福岡の発展を支えてきた地域の宝となる学校をつくります。

新設校の
教育方針

めざす子ども像

- 自ら学ぶ楽しさ・友達と学ぶよさを実感し、基礎・基本を徹底的に学び、何事にも自分の考えを持って、積極的に取り組んでいこうとする子ども(知)
- 自他のよさやがんばりを認め合い、他者との良好な人間関係を築き、一緒に力を合わせて育っていこうとする心豊かな子ども(徳)
- 心身の健康に対する関心をもち、自ら心身を鍛え、体力向上に励む子ども(体)
- 郷土の歴史や伝統文化に対する愛情や誇りをもち、積極的に守り育てようとするとともに、自分の学びを他者に発信しようとする子ども