

新・子ども読書活動推進計画（仮称） 施策シート一覧

重要施策 1～11ページ

その他の施策 12～51ページ

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	読書ボランティアとの連携
4つの 取り組み分野	Ⅰ 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	Ⅱ 学校における読書活動を推進します
	Ⅲ 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	Ⅳ 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1) いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	(充 実) 継 続
所管課	教育委員会生涯学習課
施策目標	<p>育児サークルや子育てサロンなどの地域で集まるグループなどを対象として、身近な場所で活動しているボランティアをネットワーク化して活用することにより、子育て中の保護者へ子ども読書活動の大切さを啓発する。</p> <p>また、すでに活動している読書ボランティアのため、経験豊かな読書ボランティアを活用することにより、情報提供や技術向上を進めていく。</p>
計画内容	<p>福岡市内における読書ボランティアの活動状況等を調査し、教育委員会生涯学習課に活用可能な個人や団体を登録したボランティア名簿を作成する。</p> <p>登録された読書ボランティアを、育児中の保護者や団体などに紹介し、おはなし会などを実施することにより、子ども読書活動の大切さなどを直接啓発し、子育てを支援していく。</p> <p>また、すでにボランティア活動をしているボランティア団体等についても、技術向上をめざし、より経験豊かなボランティアを紹介し、今後の活動を推進していく。</p> <p>なお、ボランティアの登録や研修については、総合図書館と連携していく。</p>

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	福岡市内における読書ボランティアの活動状況等を調査し、教育委員会生涯学習課に活用可能な個人や団体を登録したボランティア名簿を作成する。 名簿完成後に、市民の問い合わせに応じ、ネットワークを活用して読書ボランティアを紹介することで啓発を行う。				
24年度	登録されたボランティア名簿の更新を行い、引き続き、読書ボランティアを活用していく。				
25年度	登録されたボランティア名簿の更新を行い、引き続き、読書ボランティアを活用していく。				
26年度	登録されたボランティア名簿の更新を行い、引き続き、読書ボランティアを活用していく。				
27年度	登録されたボランティア名簿の更新を行い、引き続き、読書ボランティアを活用していく。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
ボランティア名簿の作成 ボランティアネットワークの活用		ボランティア名簿の更新	→		
			→		
備考					

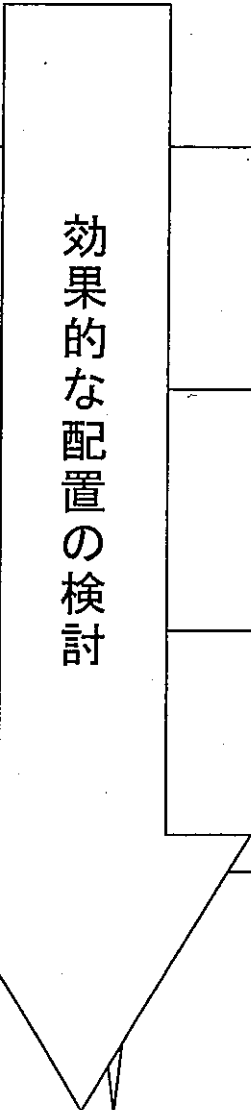


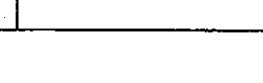

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	ブックスタートに続く事業の検討
4つの 取り組み分野	Ⅰ 家庭・地域を中心とした読書活動を推進します
	Ⅱ 学校における読書活動を推進します
	Ⅲ 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	Ⅳ 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	① いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	④ メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	(充 実) 継 続
所管課	教育委員会生涯学習課
施策目標	4ヵ月健診で行う「ブックスタート事業」の継続事業として、小学校入学前までのいずれかの年齢で保護者に再度啓発を行う機会を創出する。
計画内容	ブックスタート事業で啓発した保護者に対し、継続的な啓発をするための充実施策として、就学時健診でチラシ等を配布する「ブックセカンド事業(仮称)の創設」などを検討していく。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	ブックスタート事業で啓発した保護者に対し、継続的な啓発をするための施策を検討する。				
24年度	ブックスタート事業で啓発した保護者に対し、継続的な啓発をするための施策を検討する。				
25年度	ブックスタート事業で啓発した保護者に対し、継続的な啓発をするための施策を検討する。				
26年度	ブックスタート事業で啓発した保護者に対し、継続的な啓発をするための施策を検討する。				
27年度	ブックスタート事業で啓発した保護者に対し、継続的な啓発をするための施策を検討する。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
ブックスタートの継続事業の検討					
備考					


新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	学校司書の配置の充実
4つの 取り組み分野	Ⅰ 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	Ⅱ 学校における読書活動を推進します
	Ⅲ 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	Ⅳ 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	① いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	教育委員会学校指導課
施策目標	平成21年度から増員した学校司書について、その成果と課題を十分に検証し、効果的な配置に努める。
計画内容	<ul style="list-style-type: none"> ○配置校における成果・課題の検証 ○学校司書引き上げ後の支援体制についての検討 ○学校司書の効果的な配置の検討

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	○学校司書の新規配置 ・配置成果と課題の検証		○学校司書引き上げ後の 支援体制の検討		
24年度					
25年度					
26年度					
27年度					
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	効果的な配置の検討 学校司書の新規配置 配置成果・課題の検証 学校司書引き上げ後の 支援体制の検討				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	学校図書館のデータベース化による環境整備の充実
4つの 取り組み分野	I 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	② 学校における読書活動を推進します
	III 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	① いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	(充 実) ・ 継 続
所管課	教育委員会 学校支援課
施策目標	市内全学校の学校図書館のバーコード化を推進するとともに、総合図書館団体貸出制度の構築を図る。
計画内容	<ul style="list-style-type: none"> ・市内全学校の学校図書館のバーコード化を推進する。 ・総合図書館と連携し団体貸出制度の構築を図る。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	学校図書館のデータベース化の支援 総合図書館と連携し団体貸出制度の構築の検討				
24年度					
25年度					
26年度					
27年度					
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	学校図書館のデータベース化の支援				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	学校図書館への団体貸出
4つの 取り組み分野	I 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	II 学校における読書活動を推進します
	③ 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	① いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	(充 実) ・ 継 続
所管課	総合図書館図書利用課
施策 目標	学校の授業や家庭における読書活動を支援することで、子どもたちが有効な情報を収集し、効果的に活用する能力をはぐくむとともに、子どもたちが本に触れ、本に親しむ機会を創出する。
計画 内容	学校図書館や学級文庫の充実のために、総合図書館で所蔵する図書を、1回につき1,000冊以内、4ヶ月間貸出す。 また、授業で活用する調べ学習用図書を学校の要望に応じて貸し出す。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	学校図書館団体貸出用の書庫をどこに設置するのか決定する。また、指導部、学校支援課、総合図書館等で図書選定のための検討会を立ち上げる。				
24年度	書庫の整備を行い、年度後半にも小学校への団体貸出を開始する。				
25年度	引き続き、小学校への団体貸出を実施する。				
26年度	引き続き、小学校への団体貸出を実施するとともに、中学校への貸出を検討する。				
27年度	引き続き、小学校への団体貸出を実施するとともに、中学校への貸出を開始する。。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	学校への貸出準備	小学校への貸出開始		中学校への貸出検討	中学校への貸出開始
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	中・高校生へのサービスの充実
4つの 取り組み分野	I 家庭・地域を中心とした読書活動を推進します
	II 学校における読書活動を推進します
	③ 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1) いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	② 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	(充 実) ・ 継 続
所管課	総合図書館図書利用課
施策目標	読書離れの傾向が見られる中・高校生に読書環境を整備し、読書や図書館に興味・関心を持ってもらう
計画内容	総合図書館や分館の「ヤングアダルトコーナー」に中・高校生の関心の高い図書の展示を行う。 また、各中学校の図書委員会の子どもたちが集って、お薦めの本などのブックリストを作成する。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	各中学校の図書委員会の子どもたちを集って、ブックリストづくりの検討委員会を発足する。				
24年度	お薦めの本のブックリストを作成し、「ヤングアダルトコーナー」を充実する。				
25年度	ブックリストを更新し、「ヤングアダルトコーナー」を充実する。				
26年度	引き続き、ブックリストを更新し、「ヤングアダルトコーナー」を充実する。				
27年度	引き続き、ブックリストを更新し、「ヤングアダルトコーナー」を充実する。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	ブックリスト作成の 検討委員会	ブックリストの作 成、「ヤングアダル トコーナー」の充実	ブックリストの更新	→	
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	身近な公共施設での予約本の受取・返却サービス
4つの 取り組み分野	I 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	II 学校における読書活動を推進します
	III 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1) いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	総合図書館図書利用課
施策目標	利便性の向上に向けた取り組みにより、図書館を利用することが少なかった子ども・保護者の利用促進を図る
計画内容	<p>福岡市内には、総合図書館と10館の図書館分館があるが、図書館サービスが行き届かない地域が多く存在している。「子どもの読書活動に関する意識調査」でも利用しない理由に「図書館が遠い」が高割合で挙げられている。</p> <p>このため、身近な公共施設で予約した本の受取・返却ができるサービスポイントを地下鉄駅や情報プラザに設置し、図書館を利用することが少なかった子ども・保護者の利用促進を図る。</p> <p>平成22年8月に設置した地下鉄博多駅、別府駅と情報プラザの図書返却ポストの利用状況により、予約本の受取・返却サービスの設置場所を検討する。</p>

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	地下鉄博多駅、情報プラザにおいて予約本の受取・返却サービスを実施。				
24年度	他の福岡市の関連施設での予約本の受取・返却サービスを検討する。 引き続き、地下鉄博多駅、情報プラザにおいて予約本の受取・返却サービスを実施。				
25年度	他の福岡市の関連施設での予約本の受取・返却サービスを検討する。 引き続き、地下鉄博多駅、情報プラザにおいて予約本の受取・返却サービスを実施。				
26年度	他の福岡市の関連施設での予約本の受取・返却サービスを検討する。 引き続き、地下鉄博多駅、情報プラザにおいて予約本の受取・返却サービスを実施。				
27年度	他の福岡市の関連施設での予約本の受取・返却サービスを検討する。 引き続き、地下鉄博多駅、情報プラザにおいて予約本の受取・返却サービスを実施。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	地下鉄博多駅、情報プラザでサービス開始				
			他の施設での検討		
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	障がい児への図書の貸出
4つの 取り組み分野	I 家庭・地域を中心とした読書活動を推進します
	II 学校における読書活動を推進します
	III 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	① いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	(充 実) ・ 継 続
所管課	総合図書館図書利用課
施策目標	障がいのある子どもたちにも読書の楽しさを実感してもらう
計画内容	障がいのある子どもや来館が困難な子どもたちも、読書の楽しさを実感できるよう、団体貸出や郵送貸出(無料)など既の実施している事業の周知に努めるとともに、大活字本や布の絵本などの資料の充実を図る。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	郵送貸出(無料)の周知に努めるとともに、大活字本などの資料の充実を図る。				
24年度	引き続き、郵送貸出(無料)の周知に努めるとともに、大活字本などの資料の充実を図る。				
25年度	引き続き、郵送貸出(無料)の周知に努めるとともに、大活字本などの資料の充実を図る。				
26年度	引き続き、郵送貸出(無料)の周知に努めるとともに、大活字本などの資料の充実を図る。				
27年度	引き続き、郵送貸出(無料)の周知に努めるとともに、大活字本などの資料の充実を図る。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	広報の周知 資料の充実				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	地域文庫等紹介マップの作成・配布	
4つの 取り組み分野	I	家庭・地域を中心とした読書活動を推進します
	II	学校における読書活動を推進します
	III	図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV	家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1)	いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2)	大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3)	子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4)	メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5)	市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	(充 実) ・ 継 続	
所管課	総合図書館図書利用課	
施策目標	子どもたちの手が届くところに本がある環境をつくることによって、家庭における読書活動を推進する	
計画内容	<p>地域文庫は、公共図書館で図書サービスの行き届かない地域を補う重要な役割を果たしてきている。しかし、地域の有志で運営される地域文庫の活動を独自に地域住民へ紹介するには限度があるため、総合図書館で地域文庫の活動場所や活動状況を紹介する「地域文庫紹介マップ」を作成し、広く配布する。</p>	

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	地域文庫に「地域文庫紹介マップ」掲載について承諾を取り付ける。 「地域文庫紹介マップ」の作成し、配布する。				
24年度	「地域文庫紹介マップ」の更新				
25年度	「地域文庫紹介マップ」の更新				
26年度	「地域文庫紹介マップ」の更新				
27年度	「地域文庫紹介マップ」の更新				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	地域文庫紹介マップの作成				
		マップの更新			
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	「福岡市子どもと本の日」と「共読」の推進
4つの 取り組み分野	I 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	II 学校における読書活動を推進します
	III 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	④ 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1) いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	④ メディアとよい関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	⑤ 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	(充 実) 継 続
所管課	教育委員会生涯学習課
施策目標	「福岡市子どもと本の日」が市民に広く認知され、この日を中心に大人と子どもが共に「共読(ともどく)」などの読書活動を行い、また、子どもの読書のために自主的な市民活動が開催されるよう啓発していく。
計画内容	<p>「子どもの読書活動の推進に関する法律」により定められた「子ども読書の日」(4月23日)にちなみ、子どもが本に親しむ機会をさらに増やし、家庭・地域・学校などを通じて、子どもの自主的な読書活動がより一層進められるように、毎月23日を「福岡市子どもと本の日」としている。子どものいる家庭において、メディアとのよい関係づくりを目指し、テレビなどを消して、子どもが保護者とともに読書に親しむなど、市民へのPRや働きかけを行う。</p> <p>また、「共読(ともどく)」などの推進することで、家庭や地域などあらゆる場所での読書活動が実施されるよう啓発し、書店や出版業界を始め、企業と共働するなど、連携を進めていく。</p>

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	「福岡市子どもと本の日」とこの日を中心に大人と子どもが共に本に親しむ「共読(ともどく)」を啓発するためのチラシやポスターを官庁だけでなく書店や企業に配布し、啓発する。				
24年度	「福岡市子どもと本の日」とこの日を中心に大人と子どもが共に本に親しむ「共読(ともどく)」を啓発するためのチラシやポスターを官庁だけでなく書店や企業に配布し、啓発する。				
25年度	「福岡市子どもと本の日」とこの日を中心に大人と子どもが共に本に親しむ「共読(ともどく)」を啓発するためのチラシやポスターを官庁だけでなく書店や企業に配布し、啓発する。				
26年度	「福岡市子どもと本の日」とこの日を中心に大人と子どもが共に本に親しむ「共読(ともどく)」を啓発するためのチラシやポスターを官庁だけでなく書店や企業に配布し、啓発する。				
27年度	「福岡市子どもと本の日」とこの日を中心に大人と子どもが共に本に親しむ「共読(ともどく)」を啓発するためのチラシやポスターを官庁だけでなく書店や企業に配布し、啓発する。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	「福岡市子どもと本の日」と「共読」のチラシ等作成・配布				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	子ども読書フォーラムの拡充
4つの 取り組み分野	I 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	II 学校における読書活動を推進します
	III 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	④ 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1) いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	② 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	③ 子どもの読書活動を支える人材の育成
	④ メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	⑤ 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	④ 充 実 ・ 継 続
所管課	教育委員会生涯学習課
施策目標	「福岡市子どもと本の日」の啓発イベントとしての「子ども読書フォーラム」をより身近な場所で開催することや回数を増やすことで、啓発の効果を高め、各家庭や地域、学校で子どもと大人に読書活動の場を提供する。
計画内容	<p>子どもと保護者をはじめとする市民を対象に、子どもの読書活動の重要性を認識してもらい「子ども読書フォーラム」を開催する。</p> <p>内容は、子どもの読書に関する講演、市民の読書団体の活動の様子を紹介、学校などでの読書活動への取り組みの報告、読み聞かせの実演など。</p> <p>子どもと保護者、市民とボランティア団体等子ども読書関係者が集まり、相互交流や情報交換の重要な場となるため、より身近な場所での開催や回数を増やすことにより、より効果的な啓発を行う。</p>

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	市内全域を対象とする「子ども読書フォーラム」と市内3カ所で「子ども読書ミニフォーラム」を開催する。				
24年度	市内全域を対象とする「子ども読書フォーラム」と市内3カ所で「子ども読書ミニフォーラム」を開催する。				
25年度	市内全域を対象とする「子ども読書フォーラム」と市内3カ所で「子ども読書ミニフォーラム」を開催する。				
26年度	市内全域を対象とする「子ども読書フォーラム」と市内3カ所で「子ども読書ミニフォーラム」を開催する。				
27年度	市内全域を対象とする「子ども読書フォーラム」と市内3カ所で「子ども読書ミニフォーラム」を開催する。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	読書フォーラムの開催	—————▶			
	読書フォーラムの充実 (地域で3カ所ミニフォーラム開催)	—————▶			
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	ブックスタート事業	
4つの 取り組み分野	I	家庭・地域を中心とした読書活動を推進します
	II	学校における読書活動を推進します
	III	図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV	家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	①	いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2)	大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3)	子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4)	メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5)	市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続	
所管課	こども未来局こども発達支援課	
施策目標	絵本を通して親子のふれあいの大切さ、楽しさを伝える	
計画内容	福岡市に生まれるすべての赤ちゃんと保護者を対象に、各区の保健福祉センターで行われる4ヶ月児健診の際に「赤ちゃんの本を開くひとときの楽しさや大切さ」を伝えるとともに、お薦めの絵本を配布する。(平成16年8月開始)	

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	読み聞かせ等の実演・絵本の配付				
24年度	継続実施				
25年度	継続実施				
26年度	継続実施				
27年度	継続実施				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	読み聞かせ等の 実演・ 絵本の配付	—————→			
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	公民館における子どもの読書活動の推進と支援	
4つの 取り組み分野	I	家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	II	学校における読書活動を推進します
	III	図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV	家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1)	いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2)	大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3)	子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4)	メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5)	市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 (継 続)	
所管課	市民局公民館支援課	
施策目標	子どもが読書に親しむ環境づくりを推進するとともに、文庫活動や読み聞かせサークルへの支援に努める。	
計画内容	子どもから大人まで、市民が気軽に公民館へ立ち寄り、読書に親しむ機会を提供するとともに、図書館の団体貸出の活用や、質の高い図書の読み聞かせ活動への支援を促進する。	

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども向けの質の高い図書の整備・充実に努める。 ・子どもが気軽に公民館へ立ち寄れる環境づくりに努める。 				
24年度	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども向けの質の高い図書の整備・充実に努める。 ・子どもが気軽に公民館へ立ち寄れる環境づくりに努める。 				
25年度	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども向けの質の高い図書の整備・充実に努める。 ・子どもが気軽に公民館へ立ち寄れる環境づくりに努める。 				
26年度	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども向けの質の高い図書の整備・充実に努める。 ・子どもが気軽に公民館へ立ち寄れる環境づくりに努める。 				
27年度	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども向けの質の高い図書の整備・充実に努める。 ・子どもが気軽に公民館へ立ち寄れる環境づくりに努める。 				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども向け図書の整備, 充実 ・環境づくり 				→
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	保育所での保護者への読書の重要性についての啓発
4つの 取り組み分野	① 家庭・地域を中心とした読書活動を推進します
	Ⅱ 学校における読書活動を推進します
	Ⅲ 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	Ⅳ 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1) いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	④ メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	こども未来局保育所指導課
施策目標	<ul style="list-style-type: none"> ・「福岡市子どもと本の日」の取り組みが、保護者や地域に広く認知され、読書活動が意識づけられる ・家庭での読み聞かせ、読書活動が日常的に行われる(習慣づく) ・子育て支援を通じた読書の重要性や価値についての認識を高める活動が、浸透していく ・メディアとのよい関係づくりを考え、家庭から地域へと広がっていく
計画内容	保育所や幼稚園、学校などにおいて、発達段階に応じた読書の重要性やメディアの子どもへの影響について保護者会・PTAなどを通じて伝えていく。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	メディアのこどもへの影響や上手なつき合い方について、保・小・中連絡会や地域の学習会等で、保育所から地域や小・中学校に発信していく。 「ノーテレビデー」の取り組みは継続し、チャレンジ内容に変化や工夫を持たせる。 「子どもとメディア」や「絵本便り」を配付し、読書の重要性やメディアとのつき合い方等の啓発に努める。 第25回福岡市保育研究大会において、子育て支援の一環としてメディアの取り組みの成果を発表する。 「子ども読書フォーラム」への参加				
24年度	メディアのこどもへの影響や上手なつき合い方について、保育所から地域や小・中学校に発信し、地域ぐるみの取り組みとしていく。 「ノーテレビデー」の取り組みは継続し、チャレンジ内容に変化や工夫を持たせる。 「子どもとメディア」や「絵本便り」を配付し、読書の重要性やメディアとのつき合い方等の啓発に努める。 「子ども読書フォーラム」への参加				
25年度	メディアのこどもへの影響や上手なつき合い方について、保育所から地域や小・中学校に発信し、地域ぐるみの取り組みとしていく。 「ノーテレビデー」の取り組みは継続し、チャレンジ内容に変化や工夫を持たせる。 「子どもとメディア」や「絵本便り」を配付し、読書の重要性やメディアとのつき合い方等の啓発に努める。 「子ども読書フォーラム」への参加				
26年度	メディアのこどもへの影響や上手なつき合い方について、保育所から地域や小・中学校に発信し、地域ぐるみの取り組みとしていく。 「ノーテレビデー」の取り組みは継続し、チャレンジ内容に変化や工夫を持たせる。 「子どもとメディア」や「絵本便り」を配付し、読書の重要性やメディアとのつき合い方等の啓発に努める。 「子ども読書フォーラム」への参加				
27年度	メディアのこどもへの影響や上手なつき合い方について、保育所から地域や小・中学校に発信し、地域ぐるみの取り組みとしていく。 「ノーテレビデー」の取り組みは継続し、チャレンジ内容に変化や工夫を持たせる。 「子どもとメディア」や「絵本便り」を配付し、読書の重要性やメディアとのつき合い方等の啓発に努める。 「子ども読書フォーラム」への参加				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	メディアとの関わり方を地域に発信する 読書の重要性やメディアとのつき合い方について啓発活動を行う	メディアに関し、地域ぐるみの取り組みをしていく			
備考					


新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	日常保育の中での読み聞かせの充実	
4つの 取り組み分野	Ⅰ	家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	Ⅱ	学校における読書活動を推進します
	Ⅲ	図書館を拠点とした読書活動を推進します
	Ⅳ	家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	①	いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	②	大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	③	子どもの読書活動を支える人材の育成
	④	メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	⑤	市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続	
所管課	こども未来局保育所指導課	
施策目標	年齢、季節、行事等を考慮して選択した絵本の、継続的な読み聞かせを行い、子どもの情緒の安定と豊かな感性を育む	
計画内容	就学前の子どもたちにとって本を読むことは生活の一部であり、0歳児から就学前の子どもの発達段階等に応じ、保育所の日々の生活の中であらゆる機会を捉え、読み聞かせの充実を図っていく。	

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	保育所の日々の生活の中であらゆる機会を捉え、読み聞かせのための時間を意図的に作り、継続的に読み聞かせを実施する。				
24年度	保育所の日々の生活の中であらゆる機会を捉え、読み聞かせのための時間を意図的に作り、継続的に読み聞かせを実施する。				
25年度	保育所の日々の生活の中であらゆる機会を捉え、読み聞かせのための時間を意図的に作り、継続的に読み聞かせを実施する。				
26年度	保育所の日々の生活の中であらゆる機会を捉え、読み聞かせのための時間を意図的に作り、継続的に読み聞かせを実施する。				
27年度	保育所の日々の生活の中であらゆる機会を捉え、読み聞かせのための時間を意図的に作り、継続的に読み聞かせを実施する。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	日常的・継続的な読み聞かせを意識的にする				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	家庭との連携による読み聞かせの推進
4つの柱	Ⅰ 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	Ⅱ 学校における読書活動を推進します
	Ⅲ 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	Ⅳ 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1) いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	② 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	こども未来局保育所指導課
施策目標	絵本を読んでもらう心地よさを保護者に伝える 家庭での読み聞かせにより、子ども(親も含め)の情緒の安定と豊かな感性を育む 絵本を通して、親子のふれあいを楽しむ機会とする
計画内容	保護者に対して、保護者会、クラス懇談会、育児講座などで、読み聞かせの楽しさや大切さを具体的に伝えたり、親子で絵本を楽しむ機会を作るなどして家庭へつなげ、家庭での読み聞かせの推進を図っていく。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	<p>親子で絵本に触れ、楽しむことができるよう「親子絵本の読み聞かせ会」や絵本の貸出しなどを各保育所において実施する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・「読み聞かせ会」の工夫・親子ふれ合い遊びや季節の話、人形劇なども計画する。 ・絵本の貸出し・図書の充実、保護者用貸出図書も準備する。 				
24年度	<p>親子で絵本に触れ、楽しむことができるよう「親子絵本の読み聞かせ会」や絵本の貸出しなどを各保育所において実施する。</p>				
25年度	<p>親子で絵本に触れ、楽しむことができるよう「親子絵本の読み聞かせ会」や絵本の貸出しなどを各保育所において実施する。</p>				
26年度	<p>親子で絵本に触れ、楽しむことができるよう「親子絵本の読み聞かせ会」や絵本の貸出しなどを各保育所において実施する。</p>				
27年度	<p>親子で絵本に触れ、楽しむことができるよう「親子絵本の読み聞かせ会」や絵本の貸出しなどを各保育所において実施する。</p>				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	<p>「親子絵本の読み聞かせ会」や絵本の貸出しを実施</p>				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	絵本コーナー・貸し出し図書の充実
4つの 取り組み分野	Ⅰ 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	Ⅱ 学校における読書活動を推進します
	Ⅲ 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	Ⅳ 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	① いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	② 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	③ 子どもの読書活動を支える人材の育成
	④ メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	⑤ 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	こども未来局保育所指導課
施策目標	子どもたちに絵本の楽しさ、おもしろさを知らせる 親子のコミュニケーションの場とし、家庭での読み聞かせへとつなぐ
計画内容	読書に親しめる環境づくりに向け、絵本コーナー・貸し出し図書の充実を図っていく。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	絵本の部屋(絵本コーナー)を常設し、各保育室の絵本棚とともにその整理と充実を図る。 絵本のリストづくりをする。 絵本だよりを発行する。 選定の柱を立て、様々な視点から絵本を選ぶ。 職員研修の実施。				
24年度	絵本の部屋(絵本コーナー)を常設し、各保育室の絵本棚とともにその整理と充実を図る。 絵本のリストづくりをする。 絵本だよりの積み上げ。 選定の柱を立て、様々な視点から絵本を選ぶ。 職員研修の実施。				
25年度	絵本の部屋(絵本コーナー)を常設し、各保育室の絵本棚とともにその整理と充実を図る。 絵本のリストづくりをする。 絵本だよりの積み上げ。 選定の柱を立て、様々な視点から絵本を選ぶ。 職員研修の実施。				
26年度	絵本の部屋(絵本コーナー)を常設し、各保育室の絵本棚とともにその整理と充実を図る。 絵本のリストづくりをする。 絵本だよりの積み上げ。 選定の柱を立て、様々な視点から絵本を選ぶ。 職員研修の実施。				
27年度	絵本の部屋(絵本コーナー)を常設し、各保育室の絵本棚とともにその整理と充実を図る。 絵本のリストづくりをする。 絵本だよりの積み上げ。 選定の柱を立て、様々な視点から絵本を選ぶ。 職員研修の実施。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
備考	絵本の環境 絵本の選定 職員の研修 <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">→</div>				

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	療育の中での読み聞かせの推進	
4つの 取り組み分野	①	家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	Ⅱ	学校における読書活動を推進します
	Ⅲ	図書館を拠点とした読書活動を推進します
	Ⅳ	家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	①	いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	②	大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3)	子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4)	メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5)	市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続	
所管課	こども未来局こども発達支援課	
施策目標	子ども及び保護者に対して読み聞かせの大切さと楽しさを伝え、本の世界に親しめるように環境を整える	
計画内容	発達や障がいにあわせた図書の選択、配慮・工夫を向上させながら、療育の中での読み聞かせを充実し、子どもたちが本の世界に親しめるように環境を整える。 保護者に対して読み聞かせの大切さと楽しさを伝え、図書の紹介や配慮・工夫の支援を行う。	

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	子どもの発達や障がいに合わせた絵本の選定、読み聞かせの工夫を行い、療育場面で保護者も含めて楽しめる機会をつくる。 知的障がい児親子通園・肢体不自由児通園:歌紙芝居やペープサートを毎回実施 難聴児親子通園:課題や季節の行事に応じた絵本の選定と読み聞かせを実施				
24年度	同様の実施				
25年度	同様の実施				
26年度	同様の実施				
27年度	同様の実施				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	療育場面での読み聞かせの実施				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	子どもプラザにおける子どもの読書活動の推進
4つの 取り組み分野	① 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	Ⅱ 学校における読書活動を推進します
	Ⅲ 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	Ⅳ 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	① いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	④ メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	こども未来局子育て支援課
施策目標	全子どもプラザでの取り組みの実施
計画内容	乳幼児と保護者がいつでも気軽に利用でき、子育てに関する相談や情報交換ができる子育て支援の拠点として設置する子どもプラザにおいて、利用者のニーズにこたえ、絵本の読み聞かせなどを実施し、子どもと本の出会いを支援する

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	各子どもプラザで、利用者が自由に閲覧できる絵本等を配架するとともに、読み聞かせなどを実施する。				
24年度	各子どもプラザで、利用者が自由に閲覧できる絵本等を配架するとともに、読み聞かせなどを実施する。				
25年度	各子どもプラザで、利用者が自由に閲覧できる絵本等を配架するとともに、読み聞かせなどを実施する。				
26年度	各子どもプラザで、利用者が自由に閲覧できる絵本等を配架するとともに、読み聞かせなどを実施する。				
27年度	各子どもプラザで、利用者が自由に閲覧できる絵本等を配架するとともに、読み聞かせなどを実施する。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	絵本の配架及び読み聞かせの実施				
備考					


新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	中央児童会館における子ども読書活動の推進
4つの 取り組み分野	Ⅰ 家庭・地域を中心とした読書活動を推進します
	Ⅱ 学校における読書活動を推進します
	Ⅲ 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	Ⅳ 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	① いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支える体制の強化
事業の位置づけ	充 実 (継 続)
所管課	こども未来局体験・交流推進課
施策目標	子どもが本にふれあう機会を増やし、保護者への啓発を推進する
計画内容	図書の閲覧及び貸出、絵本の読み聞かせプログラムを実施する。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	図書の閲覧及び貸出、絵本の読み聞かせプログラムを実施する。				
24年度	引き続き、図書の閲覧及び貸出、絵本の読み聞かせプログラムを実施する。				
25年度	引き続き、図書の閲覧及び貸出、絵本の読み聞かせプログラムを実施する。				
26年度	引き続き、図書の閲覧及び貸出、絵本の読み聞かせプログラムを実施する。				
27年度	引き続き、図書の閲覧及び貸出、絵本の読み聞かせプログラムを実施する。				
備考	現在、建替え整備を検討中である。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	図書の閲覧及び貸出、絵本の読み聞かせプログラムを実施				

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	少年科学文化会館における子どもの読書活動の推進
4つの 取り組み分野	① 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	Ⅱ 学校における読書活動を推進します
	Ⅲ 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	Ⅳ 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	① いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	こども未来局少年科学文化会館
施策目標	市民のニーズに対応できる図書資料の収集・提供
計画内容	施設の特徴を生かした、さまざまな分野の子ども向け図書の収集を進め、子どもの読書活動を推進していく。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	施設の特徴を生かした、理化学分野などのさまざまな子ども向け図書の収集を進め、子どもの読書活動を推進していく。				
24年度	引き続き、さまざまな分野の子ども向け図書の収集を進め、子どもの読書活動を推進していく。				
25年度	引き続き、さまざまな分野の子ども向け図書の収集を進め、子どもの読書活動を推進していく。				
26年度	引き続き、さまざまな分野の子ども向け図書の収集を進め、子どもの読書活動を推進していく。				
27年度	引き続き、さまざまな分野の子ども向け図書の収集を進め、子どもの読書活動を推進していく。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	子供向け図書の収集 				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	背振少年自然の家における子どもの読書活動の推進
4つの 取り組み分野	① 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	Ⅱ 学校における読書活動を推進します
	Ⅲ 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	Ⅳ 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	① いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 (継 続)
所管課	こども未来局背振少年自然の家
施策目標	自然科学等を中心に子ども向け図書を収集、図書コーナーを設置し、子どもがいつでも本に親しむことのできる環境を作る。
計画内容	<p>ラウンジに設置している図書コーナーにおいて、休憩時間など自由に本に親しめる場所を提供していく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・図書資料の充実、更新 ・分野別に分類、整理

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	図書コーナーでの、本の提供。 ・こども向け(自然科学)の図書の収集、整理				
24年度	図書コーナーでの、本の提供。 ・こども向け(自然科学)の図書の収集、整理				
25年度	図書コーナーでの、本の提供。 ・こども向け(自然科学)の図書の収集、整理				
26年度	図書コーナーでの、本の提供。 ・こども向け(自然科学)の図書の収集、整理				
27年度	図書コーナーでの、本の提供。 ・こども向け(自然科学)の図書の収集、整理				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
図書コーナーでの、本の提供。 ・こども向け(自然科学)の図書の収集、整理					
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	海の中道青少年海の家における子どもの読書活動の推進
4つの 取り組み分野	Ⅰ 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	Ⅱ 学校における読書活動を推進します
	Ⅲ 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	Ⅳ 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	① いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ● 継 続
所管課	こども未来局海の中道青少年海の家
施策目標	子ども向け図書を収集し、家族利用の際に貸し出しを進め、子どもだけでなく親子で本に親しむことのできる環境を作る。
計画内容	<p>海の中道青少年海の家において、施設の特徴を生かした子ども向け図書の収集を進め、子どもの読書活動を推進していく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民総合図書館から定期的に海の自然に関する図書の配本を受け利用促進を図る ・本に関する情報を提供する ・本の楽しさを伝える

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	<p>海の中道青少年海の家において、施設の特徴を生かした子ども向け図書の収集を進め、子どもの読書活動を推進していく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民総合図書館から定期的に海の自然に関する図書の配本を受け利用促進を図る ・本に関する情報を提供する ・本の楽しさを伝える 				
24年度	<p>海の中道青少年海の家において、施設の特徴を生かした子ども向け図書の収集を進め、子どもの読書活動を推進していく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民総合図書館から定期的に海の自然に関する図書の配本を受け利用促進を図る ・本に関する情報を提供する ・本の楽しさを伝える 				
25年度	<p>海の中道青少年海の家において、施設の特徴を生かした子ども向け図書の収集を進め、子どもの読書活動を推進していく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民総合図書館から定期的に海の自然に関する図書の配本を受け利用促進を図る ・本に関する情報を提供する ・本の楽しさを伝える 				
26年度	<p>海の中道青少年海の家において、施設の特徴を生かした子ども向け図書の収集を進め、子どもの読書活動を推進していく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民総合図書館から定期的に海の自然に関する図書の配本を受け利用促進を図る ・本に関する情報を提供する ・本の楽しさを伝える 				
27年度	<p>海の中道青少年海の家において、施設の特徴を生かした子ども向け図書の収集を進め、子どもの読書活動を推進していく。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・市民総合図書館から定期的に海の自然に関する図書の配本を受け利用促進を図る ・本に関する情報を提供する ・本の楽しさを伝える 				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	施設の特徴を生かした子ども向け図書の収集 本に関する情報を提供				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	その他の施設における子どもの読書活動の推進 (美術館・博物館・アジア美術館・市民福祉プラザ・人権のまちづくり館)
4つの柱	① 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	Ⅱ 学校における読書活動を推進します
	Ⅲ 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	Ⅳ 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	① いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	② 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支える体制の強化
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	教育委員会美術館
施策目標	子ども向けの美術図書を読覧できるよう配架し、子どもが本に親しむことのできる環境を作る。
計画内容	市施設(美術館・博物館・アジア美術館・市民福祉プラザ・人権のまちづくり館)において、それぞれの施設の特徴を生かした、さまざまな分野の子ども向け図書の収集を進め、子どもの読書活動を支援していく。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	開架スペース(読書室・キッズコーナー)に子どもが自由に手にとって本を閲覧してもらえるように、あるいは親子と一緒に美術に親しんでもらえるような子ども向けの美術図書を配架し、子どもの読書活動を支援していく。また、キッズコーナーでは適宜配架本を入れ替えたり、読書室では夏休み期間中に「夏休みこどもとしょかん」と題してテーマを設けて本を特集したりするなどして、美術や読書に関心、興味をもってもらえるようにする。				
24年度	引き続き、美術や読書に関心、興味を持ってもらえるような子ども向けの美術図書を配架、特集する。				
25年度	引き続き、美術や読書に関心、興味を持ってもらえるような子ども向けの美術図書を配架、特集する。				
26年度	引き続き、美術や読書に関心、興味を持ってもらえるような子ども向けの美術図書を配架、特集する。				
27年度	引き続き、美術や読書に関心、興味を持ってもらえるような子ども向けの美術図書を配架、特集する。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	子ども向け美術図書の配架、特集				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	その他の施設における子どもの読書活動の推進 (美術館・博物館・アジア美術館・市民福祉プラザ・人権のまちづくり館)
4つの柱	Ⅰ 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	Ⅱ 学校における読書活動を推進します
	Ⅲ 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	Ⅳ 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	① いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支える体制の強化
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	教育委員会アジア美術館
施策目標	子ども向け図書の収集、閲覧などで、子どもが本に親しむことのできる環境を作る。
計画内容	市関連施設(美術館・博物館・アジア美術館・市民福祉プラザ・人権のまちづくり館)において、それぞれの施設の特徴を生かした、さまざまな分野の子ども向け図書の収集を進め、子どもの読書活動を支援していく。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	キッズコーナーのアジアの絵本の充実を図る。 絵本ミュージアムの継続開催。(毎年7～8月)				
24年度	キッズコーナーのアジアの絵本の充実を図る。 絵本ミュージアムの継続開催。(毎年7～8月) 読み聞かせボランティア組織の立ち上げ。				
25年度	キッズコーナーのアジアの絵本の充実を図る。 絵本ミュージアムの継続開催。(毎年7～8月) 読み聞かせボランティア組織の立ち上げ。				
26年度	キッズコーナーのアジアの絵本の充実を図る。 絵本ミュージアムの継続開催。(毎年7～8月) 読み聞かせボランティア組織の立ち上げ。				
27年度	キッズコーナーのアジアの絵本の充実を図る。 絵本ミュージアムの継続開催。(毎年7～8月) 読み聞かせボランティア組織の立ち上げ。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	キッズコーナーの 絵本の充実				
	絵本ミュージアム の開催	ボランティア組織 の立ち上げ			
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	その他の施設における子どもの読書活動の推進 (美術館・博物館・アジア美術館・市民福祉プラザ・人権のまちづくり館)
4つの柱	Ⅰ 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	Ⅱ 学校における読書活動を推進します
	Ⅲ 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	Ⅳ 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	① いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支える体制の強化
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	教育委員会博物館
施策目標	展示に関する子ども向け図書の収集・閲覧を通じて子どもが本に親しむことのできる環境を作る。
計画内容	博物館の特徴を生かし、歴史・民俗・考古・美術に関する子ども向け図書の収集に努め、子どもの読書活動を支援していく。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	子ども向けの図書を集めた棚を充実させる。				
24年度	子ども向けの図書を集めた棚を充実させる。				
25年度	子ども向けの図書を集めた棚を充実させる。				
26年度	子ども向けの図書を集めた棚を充実させる。				
27年度	子ども向けの図書を集めた棚を充実させる。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	棚の充実				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	その他の施設における子どもの読書活動の推進 (美術館・博物館・アジア美術館・市民福祉プラザ・人権のまちづくり館)
4つの柱	Ⅰ 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	Ⅱ 学校における読書活動を推進します
	Ⅲ 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	Ⅳ 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	① いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支える体制の強化
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	市民福祉プラザ(保健福祉局地域福祉課)
施策目標	引き続き福祉分野に関する子ども向け図書の収集、貸し出しを進める
計画内容	子ども関連施設(少年科学文化会館、海の中道青少年海の家、人権のまちづくり館、市民福祉プラザ、中央児童会館などにおいて、それぞれの施設の特徴を生かした、さまざまな分野の子ども向け図書の収集を進め、子どもの読書活動を推進。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	福祉分野に関する子ども向け図書の収集、貸し出しを進める。				
24年度	福祉分野に関する子ども向け図書の収集、貸し出しを進める。				
25年度	福祉分野に関する子ども向け図書の収集、貸し出しを進める。				
26年度	福祉分野に関する子ども向け図書の収集、貸し出しを進める。				
27年度	福祉分野に関する子ども向け図書の収集、貸し出しを進める。				
備考					
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	福祉分野に関する子ども向け図書の収集、貸し出しを進める				

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	その他の施設における子どもの読書活動の推進 (美術館・博物館・アジア美術館・市民福祉プラザ・人権のまちづくり館)
4つの柱	① 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	Ⅱ 学校における読書活動を推進します
	Ⅲ 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	Ⅳ 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	① いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支える体制の強化
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	市民局人権・同和対策部同和対策課(人権のまちづくり館)
施策目標	・図書室の利用を通じて、地域の子どもたちの交流が行われる
計画内容	少年科学文化会館、美術館、博物館、人権のまちづくり館、市民福祉プラザ、中央児童会館などにおいて、それぞれの施設の特徴を生かした、さまざまな分野の子ども向け図書の収集を進め、子どもの読書活動を推進。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	各人権のまちづくり館に図書室・図書コーナーを設けて子どもたちの交流を促進するため、人権関係図書をはじめ児童図書の充実を図る。				
24年度	各人権のまちづくり館に図書室・図書コーナーを設けて子どもたちの交流を促進するため、人権関係図書をはじめ児童図書の充実を図る。				
25年度	各人権のまちづくり館に図書室・図書コーナーを設けて子どもたちの交流を促進するため、人権関係図書をはじめ児童図書の充実を図る。				
26年度	各人権のまちづくり館に図書室・図書コーナーを設けて子どもたちの交流を促進するため、人権関係図書をはじめ児童図書の充実を図る。				
27年度	各人権のまちづくり館に図書室・図書コーナーを設けて子どもたちの交流を促進するため、人権関係図書をはじめ児童図書の充実を図る。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	児童図書の充実				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	司書教諭の配置の充実	
4つの 取り組み分野	I	家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	②	学校における読書活動を推進します
	III	図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV	家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1)	いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2)	大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	③	子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4)	メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5)	市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続	
所管課	教育委員会教職員第1課	
施策目標	・司書教諭の配置	
計画内容	・司書教諭有資格者の養成	

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	・各教育機関における司書教諭講習実施について各学校へ周知				
24年度	・各教育機関における司書教諭講習実施について各学校へ周知				
25年度	・各教育機関における司書教諭講習実施について各学校へ周知				
26年度	・各教育機関における司書教諭講習実施について各学校へ周知				
27年度	・各教育機関における司書教諭講習実施について各学校へ周知				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	司書教諭講習実施の周知				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	図書整備
4つの 取り組み分野	I 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	II 学校における読書活動を推進します
	III 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1) いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	教育委員会学事課
施策目標	「学校図書標準」100%を目指す
計画内容	「学校図書標準」の100%達成を図るとともに、図書の整備を行っていく。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	「学校図書標準」100%を目指す				
24年度	「学校図書標準」100%を目指す				
25年度	「学校図書標準」100%を目指す				
26年度	「学校図書標準」100%を目指す				
27年度	「学校図書標準」100%を目指す				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	「学校図書標準」 100%を目指す				
備考					

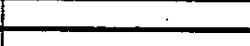
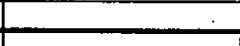

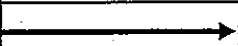
新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	学校教育における読書活動の推進	
4つの 取り組み分野	I	家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	II	学校における読書活動を推進します
	III	図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV	家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1)	いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2)	大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3)	子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4)	メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5)	市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続	
所管課	教育委員会学校指導課	
施策 目標	読書活動については、各学校において朝読書の取組や各教科における調べ学習の充実等が進められており、その中で必要に応じて学校図書館も利用されていることから、一層その推進を図る。	
計画 内容	<ul style="list-style-type: none"> ○「新しいふくおかの教育計画」における「ことばを大切にする教育」の取組 <ul style="list-style-type: none"> ・「言語活動指導の手引き」の活用促進 ○各学校の読書活動に関する調査の実施 ○司書教諭を中心とした読書活動推進体制の構築 ○中学校における読書ボランティアの体制づくり 	

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	<ul style="list-style-type: none"> ○「新しいふくおかの教育計画」における「ことばを大切にする教育」に基づく取組 ・「言語活動指導の手引き」の活用に関する研修会の実施 ○各学校の読書活動に関する調査の実施 ○司書教諭を中心とした読書活動推進体制の構築 ○中学校における読書ボランティアの体制づくり 				
24年度					
25年度					
26年度					
27年度					
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	<ul style="list-style-type: none"> ○「新しいふくおかの教育計画」における「ことばを大切にする教育」に基づく取組 ・「言語活動指導の手引き」の活用に関する研修会の実施 ○各学校の読書活動に関する調査の実施 ○司書教諭を中心とした読書活動推進体制の構築 ○中学校における読書ボランティアの体制づくり 				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	学校図書館の活性化と環境の充実
4つの 取り組み分野	I 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	II 学校における読書活動を推進します
	III 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1) いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	教育委員会高校教育改革担当
施策目標	<p>学校図書館の活用を図るために</p> <ul style="list-style-type: none"> ・読書週間の取組 ・ブックフェアの開催 ・生徒合同図書委員会の開催 を実施する。
計画内容	<p>図書や図書資料の展示・紹介・配置などを充実させ、図書委員会活動の推進、図書検索の簡素化、貸借の効率化、利便性を図ることで学校図書館の活性化を図るとともに、読書感想文コンクールなどを実施し、一人でも多くの生徒が積極的に活用できる学校図書館環境の充実を目指す。</p> <p>生徒図書委員の研修会などを開催して情報共有をはかり、市立高校の連携・協力体制をさらに強める。</p>

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	図書検索及び貸借の効率化、利便性を図る。 読書感想文コンクールなどを実施し、学校図書館を活用しやすい環境づくりに努める。 市立高校図書委員会研修会を実施し、情報共有、連携強化を図る。				
24年度	図書検索及び貸借の効率化、利便性を図る。 読書感想文コンクールなどを実施し、学校図書館を活用しやすい環境づくりに努める。 市立高校図書委員会研修会を実施し、情報共有、連携強化を図る。				
25年度	図書検索及び貸借の効率化、利便性を図る。 読書感想文コンクールなどを実施し、学校図書館を活用しやすい環境づくりに努める。 市立高校図書委員会研修会を実施し、情報共有、連携強化を図る。				
26年度	図書検索及び貸借の効率化、利便性を図る。 読書感想文コンクールなどを実施し、学校図書館を活用しやすい環境づくりに努める。 市立高校図書委員会研修会を実施し、情報共有、連携強化を図る。				
27年度	図書検索及び貸借の効率化、利便性を図る。 読書感想文コンクールなどを実施し、学校図書館を活用しやすい環境づくりに努める。 市立高校図書委員会研修会を実施し、情報共有、連携強化を図る。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	図書検索の効率化 活用しやすい図書館 環境づくり 図書委員会活動の 推進				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	朝の読書活動の推進
4つの 取り組み分野	I 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	II 学校における読書活動を推進します
	III 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1) いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	教育委員会高校教育改革担当
施策目標	学校図書担当教員及び生徒図書委員による協議会、実践発表会等を年1回程度開催し、情報交換しながら、生徒の実態に応じた読書活動の推進を継続して行う。
計画内容	<p>市立高等学校では、現在2校で実施されている。</p> <p>本来は、活字に親しみ図書に興味・関心を持ち教養などを高めることを目的とした活動であるが、朝の静寂な時間を利用し、集中力を高めながら落ち着いた気持ちで一日をスタートさせ、充実した学校生活を送れるように指導し成果を上げている状況から、今後は学校や生徒の実態に応じた内容に工夫・改善し、推進していくよう努める。</p>

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	生徒の実態に応じた朝読書の在り方を模索し、改善点があれば改善を行う。 実施していない学校については、実施出来ないか具体的な検討を行う。				
24年度	生徒の実態に応じた朝読書の在り方を模索し、改善点があれば改善を行う。 実施していない学校については、実施出来ないか具体的な検討を行う。				
25年度	生徒の実態に応じた朝読書の在り方を模索し、改善点があれば改善を行う。 実施していない学校については、実施出来ないか具体的な検討を行う。				
26年度	生徒の実態に応じた朝読書の在り方を模索し、改善点があれば改善を行う。 実施していない学校については、実施出来ないか具体的な検討を行う。				
27年度	生徒の実態に応じた朝読書の在り方を模索し、改善点があれば改善を行う。 実施していない学校については、実施出来ないか具体的な検討を行う。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	朝読書の改善点の模索				
	朝読書の推進の検討				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策名 (事業名)	特別支援教育における読書環境の充実	
4つの柱	①	家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	②	学校における読書活動を推進します
	Ⅲ	図書館を拠点とした読書活動を推進します
	Ⅳ	家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1)	いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2)	大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	③	子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4)	メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5)	市民全体で子どもの読書活動を支える体制の強化
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続	
所管課	教育委員会発達教育センター	
施策 目標	障がいのある児童生徒のニーズに合った特別支援教育における読書環境の充実を行う。	
計画 内容	<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援学校での読み聞かせボランティアの活動の推進 ・ 特別支援学校における読書活動に関わる教材教具の充実 ・ 特別支援学校の図書室や視聴覚室など読書環境の充実 ・ 特別支援教育における読書活動等の研修講座の実施 	

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援学校での読み聞かせボランティアの活動の推進を行う。 ・ 特別支援学校における紙芝居や仕掛け絵本、ペープサートやパネルシアター、最新のDVD機器やソフトなど、読書活動に関わる教材教具の充実を行う。 ・ 特別支援学校の図書室や視聴覚室など読書環境の充実による障がいのある児童生徒の実態にあった読書活動の推進を行う。 ・ 特別支援教育における読書活動等の研修講座の実施を行う。 				
24年度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援学校での読み聞かせボランティアの活動の推進を行う。 ・ 特別支援学校における紙芝居や仕掛け絵本、ペープサートやパネルシアター、最新のDVD機器やソフトなど、読書活動に関わる教材教具の充実を行う。 ・ 特別支援学校の図書室や視聴覚室など読書環境の充実による障がいのある児童生徒の実態にあった読書活動の推進を行う。 ・ 特別支援教育における読書活動等の研修講座の実施を行う。 				
25年度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援学校での読み聞かせボランティアの活動の推進を行う。 ・ 特別支援学校における紙芝居や仕掛け絵本、ペープサートやパネルシアター、最新のDVD機器やソフトなど、読書活動に関わる教材教具の充実を行う。 ・ 特別支援学校の図書室や視聴覚室など読書環境の充実による障がいのある児童生徒の実態にあった読書活動の推進を行う。 ・ 特別支援教育における読書活動等の研修講座の実施を行う。 				
26年度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援学校での読み聞かせボランティアの活動の推進を行う。 ・ 特別支援学校における紙芝居や仕掛け絵本、ペープサートやパネルシアター、最新のDVD機器やソフトなど、読書活動に関わる教材教具の充実を行う。 ・ 特別支援学校の図書室や視聴覚室など読書環境の充実による障がいのある児童生徒の実態にあった読書活動の推進を行う。 ・ 特別支援教育における読書活動等の研修講座の実施を行う。 				
27年度	<ul style="list-style-type: none"> ・ 特別支援学校での読み聞かせボランティアの活動の推進を行う。 ・ 特別支援学校における紙芝居や仕掛け絵本、ペープサートやパネルシアター、最新のDVD機器やソフトなど、読書活動に関わる教材教具の充実を行う。 ・ 特別支援学校の図書室や視聴覚室など読書環境の充実による障がいのある児童生徒の実態にあった読書活動の推進を行う。 ・ 特別支援教育における読書活動等の研修講座の実施を行う。 				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	特別支援学校の読み聞かせボランティア活動				
	特別支援教育における読書活動等の研修講座の実施				
	特別支援学校における読書活動読書活動に関わる教材教具の充実				
	特別支援学校の図書室や視聴覚室など読書環境の充実教具の充実				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	子どもの読書活動推進に関する調査研究、情報提供	
4つの 取り組み分野	I	家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	②	学校における読書活動を推進します
	III	図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV	家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	①	いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2)	大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3)	子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4)	メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5)	市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 (継 続)	
所管課	教育委員会教育センター研究支援課	
施策目標	図書館教育、読書活動推進に係る研究	
計画内容	長期研修員による図書館教育、読書活動推進に係る研究(単年度)	

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度					
24年度					
25年度	いずれか単年度で、国語科を中心に、長期研修員による「子どもの読書活動推進」にかかわる調査研究を実施する。				
26年度					
27年度					
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	学校図書館関係者の研修システムの改善	
4つの 取り組み分野	I	家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	(II)	学校における読書活動を推進します
	(III)	図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV	家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1)	いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2)	大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3)	子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4)	メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5)	市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ <u>継 続</u>	
所管課	教育センター研修課	
施策目標	研修対象者の拡大、研修内容の充実	
計画内容	<p>教育センターでは、平成17年度より「本との出会いが楽しくなる読書活動」という課題別研修講座を開始した。以来学校での実践や学校図書館での実践に学ぶ講座を毎年開催している。ただ、対象が希望者であり、全ての担当者へ広がっていない実態がある。</p> <p>学校指導課が所管している「学校図書館担当者連絡協議会」と実施時期や内容等で連携して、受講対象者を増やすとともに、読書活動に携わる人材の育成を図る。</p>	

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	<ul style="list-style-type: none"> ○ 研修講座の受講対象者を、司書教諭まで広げて実施すること。そのため、学校指導課が所管している「学校図書館担当者連絡協議会」の時期・内容をふまえ、研修講座の時期・内容等について、受講者の視点で再検討する。 ○ 平成22年度までの実績をふまえ、さらに研修内容の充実を図り、人材を育成する。 				
24年度	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校図書館担当者及び司書教諭を対象とした、研修講座を実施する。 ○ 学校現場や受講者のニーズをふまえ、研修講座の充実を図り、人材を育成する。 				
25年度	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校図書館担当者及び司書教諭を対象とした、研修講座を実施する。 ○ 学校現場や受講者のニーズをふまえ、研修講座の充実を図り、人材を育成する。 				
26年度	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校図書館担当者及び司書教諭を対象とした、研修講座を実施する。 ○ 学校現場や受講者のニーズをふまえ、研修講座の充実を図り、人材を育成する。 				
27年度	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校図書館担当者及び司書教諭を対象とした、研修講座を実施する。 ○ 学校現場や受講者のニーズをふまえ、研修講座の充実を図り、人材を育成する。 				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
<ul style="list-style-type: none"> ・研修講座の受講対象者の拡充 ・研修講座内容の充実 					
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	児童図書、児童研究資料の収集、提供
4つの 取り組み分野	I 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	II 学校における読書活動を推進します
	III 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1) いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	総合図書館図書利用課
施策目標	子どもが読書の楽しみを発見し、読書習慣を形成するとともに、児童図書や子どもの読書について研究するための資料を収集する
計画内容	<p>子どもが読書の楽しみを発見し、読書習慣の形成の助けとなるよう、子どもの成長に役立つ各分野の児童図書などの収集・提供を行う。また、本の紹介、読書に関する相談や環境づくりを支援する。</p> <p>さらに、児童図書や子どもの読書を研究するための資料及び児童文化を研究するための資料を収集する。</p>

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	引き続き、子どもの成長に役立つ各分野の児童図書などの収集・提供を行う。				
24年度	引き続き、子どもの成長に役立つ各分野の児童図書などの収集・提供を行う。				
25年度	引き続き、子どもの成長に役立つ各分野の児童図書などの収集・提供を行う。				
26年度	引き続き、子どもの成長に役立つ各分野の児童図書などの収集・提供を行う。				
27年度	引き続き、子どもの成長に役立つ各分野の児童図書などの収集・提供を行う。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	児童図書などの収集・提供				→
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	世界の絵本の収集
4つの 取り組み分野	I 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	II 学校における読書活動を推進します
	III 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1) いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	総合図書館図書利用課
施策目標	外国の児童文化を研究し、国際理解を深める
計画内容	市内に居住する外国人の子どものため、また、外国の児童文化を研究し、国際理解を深めるため、世界各国で著名な賞を受けた作品や国際資料の収集対象国を中心として、世界の絵本を収集する。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	引き続き、世界の絵本の収集・提供を行う。				
24年度	引き続き、世界の絵本の収集・提供を行う。				
25年度	引き続き、世界の絵本の収集・提供を行う。				
26年度	引き続き、世界の絵本の収集・提供を行う。				
27年度	引き続き、世界の絵本の収集・提供を行う。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	世界の絵本の収集・提供を行う				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	おはなし会の実施
4つの 取り組み分野	I 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	II 学校における読書活動を推進します
	III 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1) いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	総合図書館図書利用課
施策目標	子どもにお話の楽しさを伝え、読書へのきっかけづくりを進める
計画内容	定例の「おはなし会」やこどもの日、クリスマスの「特別おはなし会」、乳幼児の向けの「こぐまちゃんおはなし会」などでの読み聞かせ、ストーリーテリングを通じて、子どもにおはなしの楽しさを伝え、読書へのきっかけづくりを進める。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	引き続き、定例の「おはなし会」やこどもの日、クリスマスの「特別おはなし会」、乳幼児の向けの「こぐまちゃんおはなし会」などを実施する。				
24年度	引き続き、定例の「おはなし会」やこどもの日、クリスマスの「特別おはなし会」、乳幼児の向けの「こぐまちゃんおはなし会」などを実施する。				
25年度	引き続き、定例の「おはなし会」やこどもの日、クリスマスの「特別おはなし会」、乳幼児の向けの「こぐまちゃんおはなし会」などを実施する。				
26年度	引き続き、定例の「おはなし会」やこどもの日、クリスマスの「特別おはなし会」、乳幼児の向けの「こぐまちゃんおはなし会」などを実施する。				
27年度	引き続き、定例の「おはなし会」やこどもの日、クリスマスの「特別おはなし会」、乳幼児の向けの「こぐまちゃんおはなし会」などを実施する。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	「おはなし会」などの実施				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	ブックスタート事業のフォローアップ
4つの 取り組み分野	I 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	II 学校における読書活動を推進します
	③ 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1) いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	② 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	総合図書館図書利用課
施策目標	ブックスタートをきっかけとした保護者の本への関心を継続する
計画内容	ブックスタートをきっかけとした本への関心を継続して持ち続けることが、できるよう図書館の絵本の充実や乳幼児検診時に配布する絵本リストの作成や乳幼児向けのおはなし会を行うなど、フォローアップに努める。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	引き続き、図書館の絵本の充実や配布する絵本リストの作成や乳幼児向けのおはなし会を行うなど、フォローアップに努める				
24年度	引き続き、図書館の絵本の充実や配布する絵本リストの作成や乳幼児向けのおはなし会を行うなど、フォローアップに努める				
25年度	引き続き、図書館の絵本の充実や配布する絵本リストの作成や乳幼児向けのおはなし会を行うなど、フォローアップに努める				
26年度	引き続き、図書館の絵本の充実や配布する絵本リストの作成や乳幼児向けのおはなし会を行うなど、フォローアップに努める				
27年度	引き続き、図書館の絵本の充実や配布する絵本リストの作成や乳幼児向けのおはなし会を行うなど、フォローアップに努める				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	絵本リストの作成 など				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	子ども対象イベントの実施
4つの 取り組み分野	I 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	II 学校における読書活動を推進します
	III 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	① いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	総合図書館図書利用課
施策目標	図書館への関心を高めるとともに、図書館を訪れる機会をつくる
計画内容	調べ学習などのコツを教える「図書館の達人講座」や「ブックトーク」などの子どもの対象イベントを実施することにより図書館への関心を高めるとともに、図書館を訪れる機会をつくるように努める。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	引き続き、「図書館の達人講座」や「ブックトーク」などの子どもの対象イベントを実施する				
24年度	引き続き、「図書館の達人講座」や「ブックトーク」などの子どもの対象イベントを実施する				
25年度	引き続き、「図書館の達人講座」や「ブックトーク」などの子どもの対象イベントを実施する				
26年度	引き続き、「図書館の達人講座」や「ブックトーク」などの子どもの対象イベントを実施する				
27年度	引き続き、「図書館の達人講座」や「ブックトーク」などの子どもの対象イベントを実施する				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	「図書館の達人講座」などの実施				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	「こどもとしょかんニュース」の発行
4つの 取り組み分野	I 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	II 学校における読書活動を推進します
	③ 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1) いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	② 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ ④ 継 続
所管課	総合図書館図書利用課
施策目標	図書館や本に関する情報を提供し、読書活動を推進する
計画内容	新しい本の紹介、おはなし会や催し物の案内などを載せた「こどもとしょかんニュース」の内容をさらに充実させ、毎月発行し、公立図書館、小・中学校、幼稚園、保育所、公民館などに配布する。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	引き続き、「こどもとしょかんニュース」を発行し、小・中学校、幼稚園、保育所、公民館などに配布する				
24年度	引き続き、「こどもとしょかんニュース」を発行し、小・中学校、幼稚園、保育所、公民館などに配布する				
25年度	引き続き、「こどもとしょかんニュース」を発行し、小・中学校、幼稚園、保育所、公民館などに配布する				
26年度	引き続き、「こどもとしょかんニュース」を発行し、小・中学校、幼稚園、保育所、公民館などに配布する				
27年度	引き続き、「こどもとしょかんニュース」を発行し、小・中学校、幼稚園、保育所、公民館などに配布する				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	「こどもとしょかん ニュース」の発行・ 配布				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	地域文庫などへの団体貸出
4つの 取り組み分野	I 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	II 学校における読書活動を推進します
	③ 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1) いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	② 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ ④ 継 続
所管課	総合図書館図書利用課
施策目標	地域における読書活動が活発化する
計画内容	地域の文庫活動団体に対し、図書やおはなし会用具の貸出を行う。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	引き続き、地域の文庫活動団体に対し、図書やおはなし会用具の貸出を行う。				
24年度	引き続き、地域の文庫活動団体に対し、図書やおはなし会用具の貸出を行う。				
25年度	引き続き、地域の文庫活動団体に対し、図書やおはなし会用具の貸出を行う。				
26年度	引き続き、地域の文庫活動団体に対し、図書やおはなし会用具の貸出を行う。				
27年度	引き続き、地域の文庫活動団体に対し、図書やおはなし会用具の貸出を行う。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	図書、用具の団体貸出の実施				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	文庫活動ボランティア講座の開催
4つの 取り組み分野	I 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	II 学校における読書活動を推進します
	③ 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1) いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	③ 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	総合図書館図書利用課
施策目標	子どもの読書に関するボランティア活動を支援し、地域における読書活動が活発化する
計画内容	地域における読書活動のリーダーである読書ボランティアの育成と資質向上を目的として、文庫活動ボランティア講座を開催する。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	引き続き、文庫活動ボランティア講座を開催する。				
24年度	引き続き、文庫活動ボランティア講座を開催する。				
25年度	引き続き、文庫活動ボランティア講座を開催する。				
26年度	引き続き、文庫活動ボランティア講座を開催する。				
27年度	引き続き、文庫活動ボランティア講座を開催する。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	文庫活動ボランティア講座の開催				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	地域文庫交流会の開催
4つの 取り組み分野	I 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	II 学校における読書活動を推進します
	III 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1) いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	⑤ 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	総合図書館図書利用課
施策目標	身近な図書館としての地域文庫活動を支援し、子どもの読書活動が活発化する
計画内容	文庫活動ボランティア同士の情報交換とネットワークの構築を図り、活動の活性化を目的に地域文庫交流会を開催する。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	引き続き、文庫活動ボランティア同士の交流会を開催				
24年度	引き続き、文庫活動ボランティア同士の交流会を開催				
25年度	引き続き、文庫活動ボランティア同士の交流会を開催				
26年度	引き続き、文庫活動ボランティア同士の交流会を開催				
27年度	引き続き、文庫活動ボランティア同士の交流会を開催				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
地域文庫交流会 の開催					
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	優良図書の周知普及
4つの 取り組み分野	I 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	II 学校における読書活動を推進します
	III 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	① いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2) 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3) 子どもの読書活動を支える人材の育成
	(4) メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5) 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	総合図書館図書利用課
施策目標	子どもに読んでもらいたい本に関する情報を提供し、読書活動を推進する
計画内容	対象年齢を4段階に分けた子どものモデル児童図書館目録を刊行し、総合図書館内にモデル児童図書館コーナーを設けて展示するなど、子どもに読んでもらいたい本の選定と紹介を行う。 モデル児童図書館目録は、適宜改訂を行う。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	モデル児童図書館目録(上級)を刊行する。				
24年度	モデル児童図書館目録(幼児用)の改定作業を行う。				
25年度	引き続き、モデル児童図書館目録(幼児用)の改定作業を行う。				
26年度	モデル児童図書館目録(幼児用)を発行する。				
27年度	モデル児童図書館目録(初級)の改定作業を行う。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	モデル児童図書館目録(上級)の発行	幼児用の改定作業	→	幼児用の発行	初級の改定作業
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	視覚障がいのある子どもへの点字図書館の周知
4つの 取り組み分野	I 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	II 学校における読書活動を推進します
	III 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	IV 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	① いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	② 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	③ 子どもの読書活動を支える人材の育成
	④ メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	⑤ 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	こども未来局こども発達支援課
施策目標	点字図書館だよりを配布し、点字図書館を周知することで、利用推進を図る (850部配布予定)
計画内容	視覚障がいのある子どもと保護者などへ点字図書館への周知を図る。また、子ども向け点字図書・録音図書・CD図書資料などの収集の充実を図る。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	点字図書館だよりをセンターロビーに設置し、保護者へ案内する。また、療育室内に点字絵本、触れる絵本のコーナーを設け、保護者への紹介を行う。声の絵本についても同様に紹介、案内を行う。				
24年度	同様の実施				
25年度	同様の実施				
26年度	同様の実施				
27年度	同様の実施				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	図書館だよりの設置、案内				
	絵本の紹介、案内				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名		関連機関・地域ボランティアとの連携の推進
4つの 取り組み分野	I	家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	II	学校における読書活動を推進します
	III	図書館を拠点とした読書活動を推進します
	④	家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	(1)	いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	②	大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3)	子どもの読書活動を支える人材の育成
	④	メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5)	市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ ⑤ 継 続	
所管課	こども未来局保育所指導課	
施策目標	地域の乳幼児親子の方々に、絵本の楽しさ、重要性を知って頂くと共に、親子のコミュニケーションの大切さを知らせる	
計画内容	保育所内外での読み聞かせ(読書活動)の充実に向け、図書館、公民館などの関係機関や地域ボランティアとの連携の推進を図っていく。	

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	総合図書館との連携(図書の団体貸出等) 読書ボランティアへの講師依頼 地域関係機関と連携し、読み聞かせの場を広げていく				
24年度	総合図書館との連携(図書の団体貸出等) 読書ボランティアへの講師依頼 地域関係機関と連携し、読み聞かせの場を広げていく				
25年度	総合図書館との連携(図書の団体貸出等) 読書ボランティアへの講師依頼 地域関係機関と連携し、読み聞かせの場を広げていく				
26年度	総合図書館との連携(図書の団体貸出等) 読書ボランティアへの講師依頼 地域関係機関と連携し、読み聞かせの場を広げていく				
27年度	総合図書館との連携(図書の団体貸出等) 読書ボランティアへの講師依頼 地域関係機関と連携し、読み聞かせの場を広げていく				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	総合図書館・読書 ボランティア・地域 関係機関等との連 携				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	関係機関・地域ボランティアとの連携による取り組みの充実
4つの 取り組み分野	Ⅰ 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	Ⅱ 学校における読書活動を推進します
	Ⅲ 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	Ⅳ 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	① いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	② 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	③ 子どもの読書活動を支える人材の育成
	④ メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	⑤ 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続
所管課	こども未来局こども発達支援課
施策目標	ボランティア団体との連携により、子ども及び保護者に対して読み聞かせの大切さと楽しさを伝え、本の世界に親しめるように環境を整える
計画内容	出版業者、点字図書館のほか、おもちゃ図書館、朗読・拡大写本などのボランティア団体との連携により、障がいのある子どもたち向けの図書の作成・充実を図り、保護者にもその活用を勧める。

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	拡大写本ボランティアに依頼し、視覚障がい児向けの拡大絵本、拡大紙芝居を作成し、保護者への貸出、療育場面での活用を行う。(本年度は、絵本4冊、紙芝居1冊を新たに作成する見込み)				
24年度	同様の実施				
25年度	同様の実施				
26年度	同様の実施				
27年度	同様の実施				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"></div> <div style="margin-left: 10px;">→</div> </div> <p>拡大絵本、紙芝居の作成</p>				
	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border-bottom: 1px solid black; width: 100%;"></div> <div style="margin-left: 10px;">→</div> </div> <p>絵本や紙芝居の貸し出し、療育場面での活</p>				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名		PTAの取り組みへの支援
4つの 取り組み分野	Ⅰ	家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	Ⅱ	学校における読書活動を推進します
	Ⅲ	図書館を拠点とした読書活動を推進します
	Ⅳ	家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	①	いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	(2)	大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	(3)	子どもの読書活動を支える人材の育成
	④	メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	(5)	市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ 継 続	
所管課	教育委員会生涯学習課	
施策目標	「福岡市子どもと本の日」を中心に家庭で子どもと共に、読書活動が行われる	
計画内容	<p>PTAと提携して開催する講演会や研修会などにおいて、子どもの読書活動の推進の取り組みに関する情報交換や研究協議を行い、子どもたちが身近に本に親しむことができるような環境づくりを支援する。</p> <p>PTAと共に、読書の大切さも含めた「福岡市家庭教育10か条」の周知を図る。</p>	

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	PTAと連携して環境づくりを支援する。 PTAと共に読書の大切さも含めた「福岡市家庭教育10か条」の周知を図る。				
24年度	PTAと連携して環境づくりを支援する。 PTAと共に読書の大切さも含めた「福岡市家庭教育10か条」の周知を図る。				
25年度	PTAと連携して環境づくりを支援する。 PTAと共に読書の大切さも含めた「福岡市家庭教育10か条」の周知を図る。				
26年度	PTAと連携して環境づくりを支援する。 PTAと共に読書の大切さも含めた「福岡市家庭教育10か条」の周知を図る。				
27年度	PTAと連携して環境づくりを支援する。 PTAと共に読書の大切さも含めた「福岡市家庭教育10か条」の周知を図る。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	PTAと連携して環境づくりを支援 「福岡市家庭教育10か条」の周知				
備考					

新・子ども読書活動推進計画 施策別シート

施策(事業)名	「福岡市子ども読書活動推進会議」の設置
4つの 取り組み分野	I 家庭・地域を中心にした読書活動を推進します
	II 学校における読書活動を推進します
	III 図書館を拠点とした読書活動を推進します
	④ 家庭・地域・学校等の連携を推進します
基本目標	① いつでもどこでも自分から読書に親しめる環境の整備
	② 大人も子どもも読書に親しめる機会の提供
	③ 子どもの読書活動を支える人材の育成
	④ メディアとの良い関係づくりと「福岡市子どもと本の日」、「共読(ともどく)」等の推進
	⑤ 市民全体で子どもの読書活動を支えるしくみづくり
事業の位置づけ	充 実 ・ ⑤ 継 続
所管課	教育委員会生涯学習課
施策目標	子ども読書活動推進会議を毎年定期的開催し、計画の進捗状況を把握すると共に計画実施を推進する
計画内容	<p>子ども読書活動推進計画の進捗状況の把握と検証、円滑な読書活動の推進に向けた検討を行うため、学校・図書館などの関係者からなる「福岡市子ども読書活動推進会議」を設置し、定期的に会議を実施する。</p> <p>同会議では、家庭・地域・学校など子どもの読書活動を推進する場での実情を知り、読書ボランティアとの意見・情報交換などに努めることで課題を共有し、課題の解決に向けた協議を行っていく。</p>

年度	施策内容(目標値があれば記載。)				
23年度	子ども読書活動推進計画の進捗状況の把握と検証のため「福岡市子ども読書活動推進会議」を開催する。				
24年度	子ども読書活動推進計画の進捗状況の把握と検証のため「福岡市子ども読書活動推進会議」を開催する。				
25年度	子ども読書活動推進計画の進捗状況の把握と検証のため「福岡市子ども読書活動推進会議」を開催する。				
26年度	子ども読書活動推進計画の進捗状況の把握と検証のため「福岡市子ども読書活動推進会議」を開催する。				
27年度	子ども読書活動推進計画の進捗状況の把握と検証のため「福岡市子ども読書活動推進会議」を開催する。				
	23年度	24年度	25年度	26年度	27年度
	子ども読書活動推進会議の開催				
備考					