

## H29年度使用高等学校教科用図書 選定の理由

### 福翔高等学校

選 定 理 由	
1	学習指導要領(平成25年度1学年より年次進行で新学習指導要領全面実施)の趣旨や「新しいふくおかの教育計画」のねらいを踏まえ、各教科の目標達成に適切な内容が盛り込まれている。
2	総合学科高校の特性を活かし、進路・適性に応じた基礎的・基本的事項の確実な定着を重視する。
3	生徒の進路希望に応じて編成されるコースに対応した学習内容が、適切に盛り込まれている。
4	生徒が基本的な内容を確実に習得するとともに、思考力、判断力、表現力等の能力が育ち、各分野、領域及び内容に偏りがなく調和がとれて学習がなされるよう配慮されている。
5	体験的な学習や問題解決的な学習が重視されるとともに、身近な題材を取り入れるなど、生徒の興味・関心を生かし、自主的、自発的な学習が促されるよう配慮されている。
6	教科書として、内容の配列、記述の正確性、印刷、製本等基本が踏まえられるとともに、生徒にとって使いやすく学習の深まりに有効に働くよう工夫がなされている。
7	各教科等及び各学年間の関連を図り、系統的・発展的な指導ができるように工夫されている。
8	授業時数から見て適切な分量である。

選 定 理 由

- 1 学習指導要領(平成25年度1学年より年次進行で新学習指導要領全面実施)の趣旨や「新しいふくおかの教育計画」のねらいを踏まえ、各教科の目標達成に適切な内容が盛り込まれている。
- 2 専門学科高校であることから、それぞれの特性を十分踏まえ、技能の活用を図る学習活動や問題解決的な学習を重視する。
- 3 専門分野の内容について、最新の基準やデータに基づき記述されているとともに、系統的・発展的な指導ができるように工夫されている。
- 4 生徒が基礎的・基本的な内容を確実に習得するとともに、思考力、判断力、表現力等の能力が育ち、各分野、領域及び内容に偏りがなく調和がとれて学習がなされるよう配慮されている。
- 5 体験的な学習や問題解決的な学習が重視されるとともに、身近な題材を取り入れるなど、生徒の興味・関心を生かし、自主的、自発的な学習が促されるよう配慮されている。
- 6 教科書として、内容の配列、記述の正確性、印刷、製本等基本が踏まえられ、生徒にとって使いやすく学習の深まりに有効に働くよう工夫がなされている。
- 7 各教科等及び各学年間の関連を図り、系統的・発展的な指導ができるよう工夫されている。
- 8 授業時数から見て適切な分量である。

選 定 理 由

- 1 学習指導要領(平成25年度1学年より年次進行で新学習指導要領全面実施)の趣旨や「新しいふくおかの教育計画」のねらいを踏まえ、各教科の目標達成に適切な内容が盛り込まれている。
- 2 6学科設置されている学校であることから、それぞれの特性を十分踏まえ、技能の活用を図る学習活動や問題解決的な学習を重視する。
- 3 専門科目の内容が資格取得や進路希望に適切しており、最新の基準やデータから系統的・実践的な学習ができるように配慮されている。
- 4 生徒が基礎的・基本的な内容を確実に習得するとともに、思考力、判断力、表現力等の能力が育ち、各分野、領域及び内容に偏りがなく調和がとれて学習がなされるよう配慮されている。
- 5 体験的な学習が重視されるとともに、身近な題材を取り入れるなど、生徒の興味・関心を生かし、自主的、自発的な学習が促されるよう配慮されている。
- 6 教科書として、内容の配列、記述の正確性、印刷、製本等基本が踏まえられるとともに、生徒にとって使いやすく学習の深まりに有効に働くよう工夫がなされている。
- 7 各教科等及び各学年間の関連を図り、系統的・発展的な指導ができるよう工夫されている。
- 8 授業時数から見て適切な分量である。

選 定 理 由

- 1 学習指導要領(平成25年度1学年より年次進行で新学習指導要領全面実施)の趣旨や「新しいふくおかの教育計画」のねらいを踏まえ、各教科の目標達成に適切な内容が盛り込まれている。
- 2 普通科高校であることから大学進学のカリキュラムに対応し、基礎基本を重視する観点に加え、発展的・応用的な内容が加味されていることを重視する。
- 3 生徒の進路希望に応じて編成されるコース毎に、きめ細かな指導ができるよう学習内容が適切に盛り込まれている。
- 4 生徒が基礎的・基本的な内容を確実に習得するとともに、思考力、判断力、表現力等の能力が育ち、各分野、領域及び内容に偏りがなく調和がとれて学習がなされるよう配慮されている。
- 5 体験的な学習や問題解決的な学習が重視されるとともに、身近な題材を取り入れるなど、生徒の興味・関心を生かし、自主的、自発的な学習が促されるよう配慮されている。
- 6 教科書として、内容の配列、記述の正確性、印刷、製本等基本が踏まえられるとともに、生徒にとって使いやすく学習の深まりに有効に働くよう工夫がなされている。
- 7 各教科等及び各学年間の関連を図り、系統的・発展的な指導ができるように工夫されている。
- 8 授業時数から見て適切な分量である。