

## 第5部 施策一覧（目標）

### A 子どもの成長に応じた家庭での読書習慣の定着を目指します

施策名（担当課）	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度
「福岡市子どもと本の日」の創設 （教育委員会生涯学習課）	創設書店との連携を進める。	市民への定着を目指しPRを進める。	→		市民に広く認知され、活用される。
ブックスタート事業 （こども未来局こども家庭課・総合図書館図書利用課）	4か月児健康診査対象者およびその保護者を対象に、事業を実施する。				
家庭教育手帳の配付による啓発 （教育委員会生涯学習課）	毎年度、4か月児・小学1年生・小学5年生の保護者に配付し、子どもの年齢に合わせた読書の重要性を啓発する。				
PTAの取り組みへの支援 （教育委員会生涯学習課）	PTAと連携して環境づくりを支援する。				
図書館での児童図書の収集、提供 （総合図書館図書利用課）	児童図書を収集し、貸出をする。				
保育所、幼稚園、学校などでの保護者への読書の重要性についての啓発 （関係各課）	発達段階に応じた読書の重要性を保護者会・PTA等を通じて伝えていく。				

### B 地域において子どもの読書活動を推進します

施策名（担当課）	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度
子どもに読ませたい本のリサイクルによる活用 （市民局公民館支援課・教育委員会生涯学習課）	実施方法の検討	実施			
公民館での読み聞かせサークルや文庫活動への支援 （市民局公民館支援課）	会場の確保や公民館だよりでの周知により、地域住民の利用の促進などの支援に努める。				
公民館による学校週5日制関連事業や家庭教育学級での読書活動の推進 （市民局公民館支援課）	学校週5日制事業、乳幼児ふれあい学級、家庭教育学級などで、読書活動に関する学習機会の提供に努める。				
地域の文庫活動団体への支援 （総合図書館図書利用課）	登録団体へ図書等の貸出やボランティア講座を行う。				
学校図書館の子どもたちへの開放 （教育委員会生涯学習課）	学校が休みの土・日曜日の開放について検討を進める。				
子どもプラザにおける子どもの読書活動の推進 （こども未来局こども未来課）	4箇所開設	順次開設	→		
	乳幼児親子のニーズに応じ、絵本の読み聞かせなどを実施する。				
市関連施設での子どもの読書活動の推進 （関係各課）	施設の特徴を生かした、さまざまな分野の子ども向け図書の収集を進める。				

C 図書館において子どもの読書活動を推進します

施策名（担当課）	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度
<b>子どもの読書活動を推進する図書資料の充実</b>					
子どもの成長に役立つ児童書の収集など （総合図書館図書利用課）	児童書を収集し、貸出をする。 →				
子どもの読書、児童文化の研究のための図書の収集 （総合図書館図書利用課）	児童研究図書を収集し、貸出をする。 →				
世界の絵本の収集 （総合図書館図書利用課）	世界の絵本を収集し、貸出をする。 →				
大学との連携 （総合図書館図書利用課）	大学図書館との相互貸借を進める。 →				
<b>子どもの読書活動推進のための事業の充実</b>					
インターネットによる図書資料の検索と予約 （総合図書館図書利用課）	システムを準備し稼働する。 →				
おはなし会の実施 （総合図書館図書利用課）	毎週定例・特別（年2回）のおはなし会を実施する。 →				
ブックスタート事業のフォローアップ （総合図書館図書利用課）	絵本を揃える。乳幼児向けおはなし会を実施する。 →				
子ども対象イベントの実施 （総合図書館図書利用課）	子ども対象イベントを実施し、図書館への関心を高め、訪れる機会をつくる。 →				
<b>児童図書や子どもの読書に関する情報の提供</b>					
モデル児童図書目録の刊行 （総合図書館図書利用課）	中級編改訂作業を進め、発行する。 →			上級編改訂作業を進める。 →	
図書館ニュースの発行 （総合図書館図書利用課）	内容の充実に努めながら毎月1回発行する。 →				
児童文学講演会の開催 （総合図書館図書利用課）	毎年度、開催する。 →				
<b>子どもの読書活動に関するボランティア活動の支援</b>					
図書やおはなし会用具の団体貸出 （総合図書館図書利用課）	団体貸出の登録団体に、図書やおはなし会用具の貸出をする。 →				
文庫活動ボランティア講座の開催 （総合図書館図書利用課）	毎年度、初級者コース、経験者コースを開催する。 →				
地域文庫交流会の開催 （総合図書館図書利用課）	毎年度開催し、文庫団体相互の情報交換、親睦を図る。 →				
ボランティア団体への支援 （総合図書館図書利用課）	定例会や勉強会活動の場を提供する。 →				
視覚障がいのある子どもへの点字図書館の周知 （保健福祉局障がい施設課）	点字図書館の周知を図りつつ、子ども向け図書資料などの収集の充実を図る。 →				

D 学校教育などにおいて読書活動を推進し、学校図書館を充実します

施策名（担当課）	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度
<b>保育所</b>					
日常保育の中での読み聞かせの充実（こども未来局保育所指導課）	全保育所の日々の生活の中で、読み聞かせの充実を図っていく。				
家庭との連携による読み聞かせの推進（こども未来局保育所指導課）	保護者会、クラス懇談会、育児講座、家庭訪問などで、親子での読み聞かせの推進を図っていく。				
関係機関・地域ボランティアとの連携の推進（こども未来局保育所指導課）	各保育所において、関係機関・地域ボランティアとの連携を図っていく。				
絵本コーナー・貸し出し図書の充実（こども未来局保育所指導課）	各保育所での絵本コーナー・貸し出し図書の充実を図っていく。				
<b>障がい児施設</b>					
療育の中での読み聞かせの推進（保健福祉局障がい施設課）	療育の中での読み聞かせの充実など、本の世界に親しめる環境を整える。保護者に対して図書の紹介や配慮・工夫などの支援を行う。				
関係機関・地域ボランティアとの連携による取り組みの充実（保健福祉局障がい施設課）	関係機関・ボランティア団体との連携により、図書の作成・充実を図り、保護者にもその活用を勧める。				
<b>幼稚園</b>					
教育課程における読書活動の推進と保護者への啓発（教育委員会初等教育課）	教諭による教育課程での計画的な読書を推進する。				
地域ボランティアとの連携による取り組みの充実（教育委員会初等教育課）	地域ボランティアによる読み聞かせや保護者への指導を支援する。				
保護者の子どもの読書活動を推進する取り組みの支援（教育委員会初等教育課）	保護者による読み聞かせを推進する。				
<b>小・中学校</b>					
朝の読書活動などの一層の普及（教育委員会初等教育課・中学校教育課）	(小学校)朝の読書活動の普及・定着を図る。				
	(中学校)朝の読書活動の普及を図る。				
子どもたちにとって魅力ある図書の整備（教育委員会初等教育課・中学校教育課・学事課）	魅力ある図書の整備を継続する。				
夏休み期間中の学校図書館の開館（教育委員会初等教育課・中学校教育課）	今後検討を進めていく。				

施策名（担当課）	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度
司書教諭の配置の充実 （教育委員会初等教育課・教職員第1課）	司書教諭有資格者養成の促進と司書教諭配置校の拡大を図る。				
学校司書の配置の充実 （教育委員会学校教育課・職員課）	学校司書配置の充実に向けた取り組みを行う。				
すべての小・中学校における学校図書館ボランティアの活動 （教育委員会学校教育課・初等教育課）	全小学校において図書館ボランティアの活動を推進する。				
	中学校において図書館ボランティアの拡大と活動を推進する。				
「学生サポーター」制度の活用 （教育委員会学校教育課・初等教育課）	読書活動を支援する学生サポーターの活用を行う。				
養護学校					
適切な図書の選定、読み聞かせの積極的な推進 （教育委員会発達教育センター）	年次的に推進していく。				
読書活動に関わる教材教具の配備などの読書環境の充実 （教育委員会発達教育センター）	年次的に推進していく。				
余暇活動としての読書の定着 （教育委員会発達教育センター）	年次的に推進していく。				
高等学校					
朝の読書活動の推進 （教育委員会高等学校教育活性化等担当）	各学校に実施について奨励する。				
教育課程における読書活動の推進 （教育委員会高等学校教育活性化等担当）	年次的に推進すると共に、読書活動の状況等についての意見交換及び報告会等を行う。				
文化祭、読書週間の取り組み、ブックフェアの開催 （教育委員会高等学校教育活性化等担当）	年次的に推進すると共に、読書活動の状況等についての意見交換及び報告会等を行う。				
学校図書館の活性化と環境の充実 （教育委員会高等学校教育活性化等担当）	年次的に推進すると共に、読書活動の状況についての意見交換及び報告会等を行う。				
学校図書館の機能充実					
学校図書館を支援する体制の強化 （教育委員会指導第1部・指導第2部・教育センター・総合図書館・学務部）	学校図書館を支援する体制を強化する。				
学校図書館関係者の研修システムの改善 （教育委員会指導第1部・指導第2部・教育センター・総合図書館・学務部）	学校図書館関係者の研修システムの検討を行う。		学校図書館関係者の研修システムの改善を行う。		

施策名（担当課）	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度
市立幼・小・中・高・養護学校の図書の管理（教育委員会指導第1部・指導第2部・教育センター・総合図書館・学務部）	図書管理ソフトの規格を統一したデータベース化を行う。			教育センターを拠点としたネットワークの試行を行う。	
図書館の図書資源の共有化を展望した取り組み（教育委員会指導第1部・指導第2部・教育センター・総合図書館・学務部）	福岡市教育センターを拠点としたネットワークの改善を行う。			教育センターを拠点としたネットワークの試行を行う。	
	図書運搬システムについての調査研究を行う。				

### E 子どもの読書活動について、市民一人ひとりの理解と関心を高めます

施策名（担当課）	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度
子ども読書フォーラムの開催（教育委員会生涯学習課）	開催	内容を検証しながら毎年度開催する。			
「福岡市子どもと本の日」の創設（教育委員会生涯学習課）	創設 書店との連携を進める。	市民への定着 を目指しPRを進める。			市民に広く認知され、活用される。
優良図書の周知普及（総合図書館図書利用課）	モデル児童図書目録の改訂作業を進め、発行する。				
効果的な広報啓発の実施（総合図書館図書利用課）	子ども図書館ニュースを発行、児童文学講演会を開催する。				

### 推進体制の整備

施策名（担当課）	17年度	18年度	19年度	20年度	21年度
「福岡市子ども読書活動推進会議」の設置（教育委員会生涯学習課）	計画の進捗状況を把握し、推進する。				

