

**第4回 東エリア特別支援学校高等部（仮称）  
開校準備委員会**

日時:令和5年12月11日(月) 14:00~  
場所:福岡市発達教育センター 3階

— 次 第 —

**1. 議 事**

- (1) 東エリア特別支援学校高等部（仮称）の校名案について ..... 資料1
- (2) 校歌・校章の作成について ..... 資料2
- (3) その他

**2. 連絡事項**

- 次回開催日程について
- 次回議事(予定)

## 議事(1) 東エリア特別支援学校高等部(仮称)の校名案について

## 1 校名募集結果

- (1) 募集期間 令和5年10月11日(水)~11月10日(金)
- (2) 募集対象 教育委員会職員、中学校、特別支援学校生徒・教職員、  
東区、博多区、中央区市民(公民館利用者)
- (3) 応募数 121件
- (4) 校名案数 98案

## 2 選考基準

- ① わかりやすく、親しみやすく、読み方が難読でないもの。
- ② 選定理由が明確であるもの。
- ③ 学校や幼稚園等で同じ名前が少ないもの。

### 3 校名案

選考基準を踏まえ、下記のとおり10区分18案を事務局として提案する。

校名案 ○…複数票数	主な理由
じょうしょう 城 翔 高等学園	・城浜地区に出来た学校から、生徒が目標に向かい羽ばたいていくことを考えて
しろしま 城 島 特別支援学校	・両方の地名から
城浜高等学園 ⑦ 城浜高等学校 城浜特別支援学校 ⑦	・覚えやすいし、地名の名前だから ・城浜校区に出来るから ・地域に根差した学校 ・学校名だけでどこに所在するかわかりやすい ・他校との違いや分かりやすさを重視して
なしま 名島高等学園 ④ 名島特別支援学校 ③	・地域にちなんで ・名島城のように頑丈な学校にしていってほしいから ・名島城址が近くにあるから
なしろ 名城 高等学園	・地名から
ほうじょう 宝 城 高校	・「宝」と城浜の「城」を合わせて、「未来の宝となるように」という思い
香椎高等学園 香椎浜高等学園 ②	・香椎浜が周りの人にもイメージしやすいと思ったから ・城浜の地は、香椎潟を埋め立てた地 ・東区の中でも歴史ある地名
東部高等学園 ④ 福岡東部高等学園 福岡東ひだまり 福岡東みらい高等学園	・東の方にある学校だから ・新設の学校とともに無限の可能性のある未来へと歩んでほしい ・糸賀先生の「この子らを世の光に」のお言葉からイメージして ・堅苦しい校名ではなく、明るさや希望を感じる校名になってくれたらと思う
いくせい 幾 星 特別支援学校	・自分のもついくつもの可能性を星と表し、その星を見つけ出し、さらに成長させる場となって、一人一人が輝けるような名前だと思ったから
未来学園 未来特別支援学校	・障がいがあっても未来に向かって学べるように ・一人ひとりが、就労(夢)という未来を掴んでほしいから

### 4 校名案の決定

意見が分かれた場合は、無記名の投票により多数決で決定する。

## 議事(2) 校歌・校章の作成について

### 1 校歌・校章に関する基本的な考え方

#### (1) 作成時期

・校歌については、開校または、開校後の式典までに作成する。

※「清水高等学園」は、同委員会において、生徒の実態に合わせ、学校の雰囲気やカラーを盛り込むため、開校後の作成とした。開校後、校内で校歌作成委員会を設置し、生徒、保護者に歌詞になる言葉を募集し作成、開校記念式典(12月)で披露した。

・校章については、校旗等の作成に反映させるため、令和6年10月末までに作成する。

※「清水高等学園」は若久特別支援学校の教員(美術科)青木氏に依頼し、図柄のみや文字を盛り込んだもの等、複数提案してもらい、同委員会で決定した。

#### (2) 作成者

・事務局及び同委員会で作成推薦者等を挙げ、事務局から直接、依頼する。

#### (3) 校名や学校教育目標との整合性

・作成に当たっては、校名や学校教育目標との整合性を図る必要がある。

※学校教育目標については、教育課程検討委員会で別途検討しており、現時点の学校教育目標(案)は参考資料①のとおり

### 2 校歌の作詞・作曲者(案)及び使用したいフレーズ等について

#### (1) 作詞・作曲者(案)について

①特別支援学校の校長・教員(音楽科)に依頼

②委員推薦の方に依頼

③作詞、作曲に造詣が深い方へ外部委託

#### (2) 校歌に使用したいフレーズ等について

### 3 校章のデザイン及び作成者(案)について

#### (1) 作成者(案)について

①特別支援学校の教員(美術科)に依頼

②委員推薦の方に依頼

③デザイナー等へ外部委託

#### (2) デザインについて

図柄だけにするか、校名の文字を盛り込むかなど検討

東エリア特別支援学校高等部（仮称） 学校教育目標（案）

1 学校教育目標

生徒が地域社会で主体的に生きていくために必要な協同性、自主性の確立及び職業的自立を目指します。一人一人の可能性を伸ばしていくことで、社会参加、社会貢献し続けることができる人間を育成します。

〈めざす学校像〉

- 安全・安心に過ごすことができる学校
- 個性を尊重し生徒がもつ可能性を最大限に伸ばす学校
- 保護者・地域と協力し合いながら生徒の成長を支援できる学校

〈めざす生徒像〉

- 心身ともに健康な生徒
- 自分の役割に責任をもって取り組める生徒
- 仲間と互いに協力し合って最後まで挑戦し続ける生徒

〈めざす教職員像〉

- 教育者として高い人権意識をもって生徒と接する教職員
- 生徒や保護者、地域から信頼される教職員
- 専門性を高めるための向上心を持ち、生徒と共に学び続ける教職員

2 校訓

校訓		
健康	自立	協同

健康…心身ともに健康な生徒

自立…できることは自分で行う生徒

協同…みんなで力を合わせて最後まで課題に取り組む生徒

【西都北小学校 校歌・校章】

児童、保護者、地域住民へアンケートを実施（校章のイメージ、校歌に入れたい言葉など）

校歌：開校準備委員会委員の推薦により、音楽グループ「ベリーグットマン」のボーカル MOCA 氏へ依頼

校章：西都小の校章をアレンジすることで、西都小の校章をデザインした九州大学院芸術工学研究院 特任教授 源田悦夫氏へ依頼

【きぼう中学校 校歌・校章】

「福岡市夜間中学設置基本計画」において、開校後に授業等を通じて、生徒たちとともに作り上げるものとする事としていた。

校歌：音楽の授業を通して生徒とともに作成

校章：美術の授業を通して生徒とともに作成。原案を基に、デザイナーの山ロー博氏にブラッシュアップを依頼

【清水高等学園校歌】

「清水高等学園」校歌

- 1 あお ゆた なかがわ きよ なが こころうお  
 青き豊かな 那珂川の 清らかな流れ 心潤し  
すこ あす ちから おも はくく  
 健やかに のびやかに 明日への力 思い育む  
じぶん む あ ちょうせん つづ  
 自分と向き合い 挑戦を続ける  
ゆめ む しみず こうとう がくえん  
 夢に向かって 清水高等学園
- 2 みどり は わ まな や やさ えがお ゆうき あふれ  
 緑に映える 我が学び舎 優しい笑顔に 勇気溢し  
おも みと あ とも きずな こころ かよ  
 思いやり 認め合い 友との絆 心通わす  
じぶん しん どりよく つづ  
 自分を信じて 努力を続ける  
きぼう あす しみず こうとう がくえん  
 希望の明日へ 清水高等学園
- 3 こがね かがや いちよう なみき やわ ひかり ねが とうと  
 黄金に輝く 銀杏並木 柔らかな光 願い尊し  
たか あ よろこ わ ひと つな  
 ひたむきに 高め合い 喜びの輪が 人と繋がる  
じぶん みが せいちょう つづ  
 自分を磨き 成長を続ける  
は みらい しみず こうとう がくえん  
 羽ばたく未来へ 清水高等学園

【各特別支援学校校章】



福岡中央特別支援学校



若久特別支援学校



屋形原特別支援学校



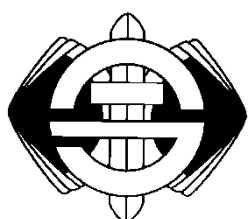
南福岡特別支援学校



東福岡特別支援学校



生の松原特別支援学校



今津特別支援学校



博多高等学園



清水高等学園